幼儿园园长学期总结会议内容 幼儿园园长学期工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园园长学期总结会议内容篇一

伴随着学前培训紧张的节奏、学前毕业典礼的脚步声越来越近，本学期的工作也接近尾声，现从以下五个方面总结本学期工作：

(一)集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。在本学期组织园内教师进行集体备课，即班组之间全体参与商讨下周教学内容，并每周由一名教师负责整理教案，然后通过内部网络实现共享。然后教师在教学实践后，根据本班教师和幼儿情况对该活动进行进一步修改，进而形成精品教案。应该说，如果老师们能充分认识到集体备课的好处的话，无论从时间还是精力上都是对老师的解放，同时通过商讨，各种思想火花的碰撞是个人业务能力提升的一次好机会，这对新教师的成长也是一条捷径。通过半个学期的实施，总体上来看，教师之间的关系更和谐了，教师在活动设计上思路拓宽了。但需要改进的地方也很多，如：如何才能激发教师的学习热情?如何把自觉学习真正内化为自发学习等等，新学期还有待进一步完善。

(二)教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑;有记录教师和家长之间的矛盾;也有对自己教育行为的剖析;还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师和教师之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

(三)业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是在中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的;学习时间上尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办?在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略;玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

(四)教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天;7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公开课。

2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，

3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。

4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。

5、6月217月30日学前强化训练班。

6、7月30日上午学前班毕业典礼。

(一)安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护;外出或放学前教师要清点人数;晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园;有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份;没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下

午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航。

(二)卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭;幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒;幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射;幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒;周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。由于老师们日常消毒卫生工作做得比较好，我园未发生大范围的手足口交*感染现象，保证了幼儿园正常工作较顺利的开展。

(一)充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄5.12防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目;7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

(二)4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的

工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战!

幼儿园园长学期总结会议内容篇二

满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下回报：

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工作都有了一定的启色。在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际情况出发，对室内外的装饰墙壁调挂等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化情趣化儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的毛巾上的被子上的网页上的课本上的有趣图案，在有限的空间中融入了孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。

微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。。。。。。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。每次活动课大家都积极参与，精心准备。通过观摩别人的讲课评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手，学习说：你好!早上好!下午好!基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌顺口溜拗口令字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课

我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看到的事。对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面:我们充分利用中午午休时间，组织老师们的舞蹈培训，其次幼儿的舞蹈培训，采取先培养舞蹈尖子生，让孩子们在舞蹈中的到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍，并喜欢上舞蹈课。

保教方面：我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶毛巾口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检午检晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

安全方面：我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间午间游戏时入厕洗手时室内追逐时进餐前后午睡起床户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

家长方面：我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子

们的点滴进步成长特长优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

20秋季幼儿园园长工作总结

工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、规范管理，保育并重，提高幼儿园办园水平。

(一)建立和建全各项制度，提高管理水平。

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的.各项工作的监督。

(二)坚持常规管理。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

(三)加强队伍建设，建立一支团结积极向上的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传

统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3)重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4)制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(四)加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

(五)积极做好家长工作，家园共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

(六)合理膳食，保证饭菜质量

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

(七)安全是幼儿园工作中的重中之重。

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

(八)常规管理

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生

活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

更多

幼儿园园长学期总结会议内容篇三

本学期，我园将根据《安海镇教委办20xx年春季工作意见》《安海镇教委办20xx年春季学前教育工作计划》精神，结合本园实际，以贯彻落实《幼儿园工作规程》为核心，与全体教职工共同努力，力争做到依法办园、规范管理、注重内涵、彰显特色。

一、依法优质办园，规范办园行为。

1、加强学习，统一思想，提高认识。我园将组织全体教职工通过学习充分认识规范办学行为的重要性和必要性。学习宣传：通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《幼儿园工作规程》内容；排查对照：对照《规程》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改。

2、明晰目标，建章立制，强化落实。完善各项制度，规范办学行为，尤其是从规范招生收费等热点问题，做到制度在先，规范在先。保证幼儿园在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展。加强师资队伍建设，规范教师管理。加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。一切工作都以提升教师、发展幼儿园为目的，树立幼儿园的良好

形象。

3、加强领导，明确责任，强化监督。期初组织教职工重温各岗位工作职责，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。定期开展“教师测评”“家长测评”等民主评议活动，并根据评议意见，整改到位。期初进一步完善园务公开制度，推行园务公开，增强办园的透明度。

二、强化安全管理，创建平安校园。

1、从严格制度落实入手。制定幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书，做到有计划，有总结，有反馈。

2、从安全隐患排查入手。每周召开行政例会，根据当前社会治安形式，要求幼儿园安全领导小组成员定期进行全园安全隐患排查，杜绝一切安全事故发生。

3、从幼儿安全接送入手。每月召开全体教职工安全工作会议，重温《幼儿园安全工作制度》，对幼儿在园一日活动中的组织环节及幼儿接送时的安全工作进行重点部署，特别对幼儿园门卫保安工作提出要求：把好入园第一关，严格执行接送卡制度，防止不法分子进入幼儿园。

4、从家园多方联系入手。通过多渠道的家园联系，实现安全无缝对接。通过教师和家长面对面的交流、发布园务通、微信平台、电话联系等方式督促家长持卡接送幼儿，1人1卡，排队刷卡，做到无卡不得入园，争取家长的支持、理解和配合，共建和谐家园。

三、全面落实《指南》，促进孩子发展。

1、学习交流。组织全园教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，做好学习笔记，写好。对教师通过试卷测试的形式进行掌握《指南》精神的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、观摩研讨。利用周四教研日、听评课活动，在幼儿园内开展观摩研讨活动，相互学习并探讨在实施过程中存在的问题。从科学、健康、语言、艺术、社会五大领域探索实施促进幼儿学习与发展的途径与方法。继续开展幼儿园三大游戏观摩研讨活动，巩固区域活动成绩、提高区域活动水平。

3、宣传教育。围绕本学期学前教育宣传月主题，开展致家长一封信、利用微信平台发短信、园务通、向家长发放宣传资料等，让家长学习《指南》，了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，普及科学育儿知识，提高家长科学育儿水平。

4、一品一球。结合安海镇教委办抓好体育激活力的精神，本学期体育一品为：幼儿主题早操。各年段将在上学期主题早操的基础上进行调整，从优化幼儿主题早操入手，编排幼儿喜欢的早操，培养幼儿参加体育活动的乐趣。体育一球：足球。结合幼儿园孩子的年龄特点，我们将尝试开展幼儿园特色足球游戏。通过领域整合来丰富幼儿园特色足球游戏的内涵，依托幼儿年龄特点探索适合幼儿园孩子的足球游戏策略，努力实践“足球运动从娃娃抓起”。

四、加强师资培训，提升人员素质。

1、做好教师继续教育工作。继续鼓励教师积极参加提高学历层次的进修，使其理论水平得到提高。本学期园内园长、教师数17人，其中幼教专业15人，音乐专业1人（目前已学前教育专业在读）、小学专业1人；大专学历8人，中专学历9人（目前正参加大专学历提升5人）。

2、做好各类人员业务培训。为了更好的做好后勤保障工作，根据日常实际工作的需要，本学期将定期组织全体后勤人员进行业务知识培训，培训内容包括学校传染病防控知识、食品安全知识、校园环境卫生标准以及消毒措施等。通过培训，让后勤人员进一步明确了自己的岗位职责和要求，强化了工作责任心。针对保育员和炊事员没有参加岗位资格认证的问题提出解决办法，想方设法鼓励她们利用暑假时间积极参加岗位资格认证。

3、做好幼儿园的园本培训。成立领导小组：本学期将成立以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、副园长、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务；开展园本课题研究：以“种植角的创设与指导”及“幼儿彩墨画初探”课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高；实行走出去，请进来：走出去借他山之石，请进来悟攻玉之路。“走出去，请进来”是一项具有实效性的园本培训模式，每学期将拨出一定的经费保证这一项教师培训的活动，计划邀请专家来园讲座1—2次，每位教师外出学习培训1次以上。

五、加大宣传力度，提升服务形象。

1、加强信息报道工作。信息报道正如一个窗口，是向家长和社会宣传幼儿园工作的一条重要通道。本学期将成立信息宣传小组：成立以园长、信息报道员、班主任组成的信息报道小组，撰写、采集幼儿园、班级、亲子等阳光、健康的活动信息，力争每学期的镇级录取数递增。

2、开展家长谈心交流。在幼儿园一楼创设“育儿聊天吧”，为园领导、教师、保育员等针对班级实际情况、幼儿发展情况、育儿问题等不定期与家长进行谈心交流的温馨空间。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动

参与，并积极支持、帮助家长提高育儿经验。”增进教师与家长之间的沟通，也为家长们搭建了一个良好的交流平台。

3、做好专档资料汇编。每学年对幼儿园行政、保教、后勤、卫生保健、安全工作、特色亮点工作的专档资料进行汇编，如出版星悦幼儿园园刊、园报，让社区、家长多方面了解幼儿园，树立良好的幼儿园服务形象。

幼儿园园长学期总结会议内容篇四

一、现状分析：

（一）幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教

师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施：

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的’共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

（1）家长开放日活动。

（2）新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来级工作计划及需要家长配合的内容。

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，

进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教育，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20xx年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

幼儿园园长学期总结会议内容篇五

回首这学期的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现将本学期的工作总结如下。

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园园长，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一位幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。并且尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。并及时向校领导汇报幼儿园工作进展，充分调动全体教师工作的主动性，本学期初，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的班级环境，开设了“家园直通车”“保健专栏”、“园丁风采”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。看到幼儿园进一步的发展，虽然这学期一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学期建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的周例会、每月一次全体教职工月会议的制度，进行上周及上月的工作总结、本周及本月工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。形成每周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时

进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的;坚持两周一次的教育随笔，促进教师的专业成长;坚持每月一次的教学评优活动，相互交流学习的同时。教师通过每周的电访及家访，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。积极征求家长对幼儿园工作的建议。采纳家长评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立较规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面及室内外地面的卫生，有效预防各种流行病的传播，卫生保健这一块也做得很到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，让老师对幼儿班进行了早期阅读习惯的培养。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园这支年轻的教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐展现出来。九月我制定一套规范的幼儿早操，促进了幼儿锻炼兴趣，让他们尽情伸展肢体，进而树立运用肢体的自信心;十月份开展“幼儿自理能力比赛”，增强了幼儿生活自理能力,培养孩子从小学会自己的事情自己做，同时也锻练了幼儿健全的体魄，增进他们的团队精神;十一月开展消防演习活动，进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法;十二月开展全园教学观摩活动，提升幼儿园的保教工作质量，促进全园教师专业化发展。使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。本学期幼儿园评等级也如愿评到二级，且得到局领导的好评。

四、确立目标 ，继续攀高

回顾这学期的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有领导对我工作的

认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我对xx幼儿园一样充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。更希望新的园长继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使xx幼儿园向更高目标发展。