

最新中职班主任工作计划第二学期工作总结 第二学期班主任工作计划(实用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇一

本学期是初中阶段的.最后一个学期，由于面临毕业，学生思想会有很大的波动。在教学任务之外，还有许多方面要配合学校或其他教师完成。作为班主任，为了更好地完成本学期的各项教育教学工作，制定本学期工作计划如下：

- 1、加强思想教育。由于受打工思潮的影响，一些学生会产生辍学的想法，学习上的一些困难挫折也会给他们带来消极的影响。因而要多与学生交流思想，动之以情，晓之以理。了解原因，让他们坚定上学的信心。
- 2、培优补差，提高成绩。在班级中，根据学生学习实际，分成若干个学习小组，或互助小组。营造良好的学习气氛，让每个学生都能安心学习。
- 3、配合学校，搞好课桌凳管理工作。这一学期，全体学生统一配发了新的课桌凳，班级成立课桌凳管理小组，分组承包，责任到人，确保课桌凳的安全使用。
- 4、配合理化生教师，做好实验工作。督促每个学生在实验期间安排好学习计划，互不影响，保护好实验器材，注意安全，减少意外事件的发生。

5、配合体育教师，做好体育锻炼。教育学生上好早操，体育课，服从老师安排，认真锻炼。

6、做好模拟考试和毕业考试工作。每一次考试前，安排好学生的考场号，将注意事项告诉学生，确保考试的顺利进行。

7、做好学生综合素质评定工作。综合素质评定关系到每一名学生的切身利益，要做到公平、公正、公开，阳光作业，让每一名同学了解真实情况，并且公布结果。

8、做好学生中招报名工作。指导学生依据自身学习情况，填报合适的志愿，能够考上理想的学校。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇二

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇三

随着新学期的到来,我的工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

本学期共有学生50人，女生23人，男生27人。大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数学生基础较弱，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。需要强化课堂、两操、

课间、路队等方面的常规。

以学校德育工作为核心，结合我班学生的特点及实际情况，通过开展各种活动和身边找榜样教育，营造学生良好的行为习惯和学习习惯，以及学生的良好的道德意识，促进学生的自我管理，培养学生的自立能力，集体荣誉感。

- 1、培养学生的集体意识，让每位同学都能感受到班集体生活的温暖。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，爱护公物，遵守纪律。
- 4、开展各项评比制度，进行榜样教育。
- 5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生的发展。

1、常规教育方面

(1) 坚持“以人为本”，提高德育实效。把《小学生日常行为规范》和《班级公约》贯穿于整个教学之中。

(2) 合理利用国旗下讲话内容，重大节日，加强对学生的德育教育。

(3) 提倡同学之间建立团结友爱的关系。

(4) 正确引导学生形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中。

2、班级纪律方面

(1) 课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

(2) 学习习惯方面

a整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。

b讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

c作业自己自觉完成，学会安排学习时间。

3、进行榜样教育

为了能形成良好的班风、学风，形成你追我赶的良好学习氛围，准备开展评比制度，让同学们在身边找榜样。

4、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5、加强安全教育

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”三种类型组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在勤查字典，主动识字。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计，每个单元的练习设计都明确具体，操作性强，既便于教师的教，也利于学生的学。

- 1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。
- 2、针对低年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。
- 3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。
- 4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。
- 5、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

这学期,我将会蹲下身子和孩子们用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,他们一定会在这个大家庭里快乐地成长。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇四

这学期我担任五（3）班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。并举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。
- 4、对于学生的书写读的姿势，我将采用“我的姿势最棒”的活

动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级

管理的小助手. 这学期我【您现在访问的是班主任工作计划, 请勿转载或建立镜像】将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理.。

根据学校德育工作安排, 引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养, 面向全体学生, 促进学生全面发展。活动之前要制定好计划, 明确活动要求, 设计好活动并扎扎实实地组织实施, 力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题, 组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动, 如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心。

这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进。若有不足之处, 敬请领导和老师批评, 指正。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇五

总结过去一年工作的得与失, 在xxxx年我要做的事情还有很多。为了认真贯彻落实学校的工作计划, 使本学期的各方面工作能够更好的开展, 本人结合自身和班级的实际情况, 特制定以下工作计划:

- 1、成为一名学生喜欢、家长满意的老师。

2、使学困生考试成绩达到合格，学优生成绩登上一个新的台阶。

3、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，改变教育教学模式。

4、认真组织完成学校开展的各项比赛、活动争取获得好名次。

5、按时完成教育教学任务，有序的组织学生参加月考、有层次的复习和期末考试。

6、做好学生的安全教育、道德教育、卫生教育。

1、利用师德学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度，及时修改导学案。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、积极参加学校组织的业务学习，改进教育教学方法，提高自己的教学水平。

7、经常与优秀班主任探讨班级管理，汲取经验，创造良好班风。

8、认真分析每一次月考、测验的优点与不足，引导学生举一反三。

通过一个学期不断地努力，能按时完成各项任务，在各项活动中也能获得不错的成绩，形成良好的班风。期末考试时，差生基本合格，整体成绩显著提高。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量。

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇六

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。

2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出

优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇七

班级现有人数69人，男女人数均等，少数民族同学共9（维*尔族4人，回族5人）人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

二月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好假期生活展板

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、庆祝三八妇女节

4、继续进行安全教育

四月

1、进行爱国主义教育，扫墓活动

2、为春季田径运动会做准备

3、班级写字比赛

4、准备并展示“新疆文化月”的综合实践活动

5、庆祝五一国际劳动节

五月

1、参加田径运动会

2、班级成语竞赛

3、进行民族团结教育

4、欢庆六一做好展板

六月

1、组织游园活动

2、做好期末复习的各项工作

3、评选文明小学生和三好学生

七月

- 1、迎接期末考试，填写各类表册
- 2、做好放假前的各项工作
- 3、安排好暑假生活

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇八

班主任：王万斌

为了继续搞好班集体，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习的班集体，迎接中考。结合我班实际，九年级第二学期的工作计划开展如下：

第一，开学初公布班干部名字并明确其职责。

让各班干部交叉管理，相互监督、保证保质完成各项任务，定期召开班干部会议并在学期末进行表彰优秀班委。

第二，加强管理，从严治班。

制定符合本学期的班级公约，惩罚分明，分工明确，相互制衡。在思想方面加强引导和教育，遇到问题及时处理和解决，教会学生养成良好的行为习惯。第三，抓好德育工作。

加强思想政治教育，营造良好的学习氛围，制定明确的班级奋斗目标，开展好主题班会，一贯抓好卫生工作和两操工作和安全工作，搞好疾病预防传播工作。进行养成行为习惯教育。

第四，加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。第五，搞好协调工作和控辍保学工作。

加强班主任和科任老师的联系。与各科科任老师联系，找到学生存在的问题和学习情况。组织开好家长会。适时对学生进行家访，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同管理和教育好学生。对厌学学生进行再教育和沟通。

第六，集中精力搞好中考备战工作。

离中考只有百来天，精心准备复习和进行每一次考试，做好考风教育和考试质量分析，制定适合自己的奋斗目标。进行中职教育并完善相关档案。定期进行自我反思，学期结束进行工作总结□

普坪中学

2013年3月2日

中职班主任工作计划第二学期工作总结篇九

四年级四班现有学生65人，其中男生37人，女生28人，少数民族学生6人。单亲家庭的有5人，家庭比较困难的有1人。本班学生活泼热情，有较强的集体荣誉感，已形成良好的行为习惯和学习习惯。由于男生较多，个别学生自我约束力较弱，给班级管理带来了一定的困难，有些学生的行为习惯还有待于进一步的培养。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的良好班风、学风。继续帮助学生树立正确的是非观，强化集体意识，班级力求稳定有序，真正做到自我管理。

本学期继续从思想教育、纪律、学习、劳动卫生、文体活动、家校配合六个方面做好班级管理工作。重点做好以下几点：

1、强化学生日常行为习惯

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨检继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾每周评比表，给班干部分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文课代表管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍

经过三年的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

3、培养良好的班风、学风

(1) 新学期初每个学生给自己确立本学期的目标。

(2) 师生共同讨论制定四（4）班班规共十二条，力争人人遵守。

(3) 以每日评价表为中心，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。