

级家长会总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

级家长会总结篇一

各位家长：

你们好！又和大家见面了！难得来一次学校，大家一定很想了解一下孩子的在校表现，所以现在我先和大家介绍一下数学课堂。（观看几分钟孩子课堂的视频）一眨眼，孩子们已经上三年级了。现在，孩子们在课堂上的表现有了很大的进步。他们能积极进行小组交流，小组四人一起上台汇报，大部分孩子都能认真倾听，积极发言，自信的说出自己的思路和想法。这段时间学习乘法笔算，很多孩子学得可积极了。在学习上一单元倍的认识的时候，_昕琪同学就运用他对乘法的理解想办法算出了两位数乘两位数的_，这引起了班里很多同学的兴趣。在这个单元乘法竖式的学习中，很多同学争先恐后地把老师还没教而自己先学会的乘法竖式的例子在班里展示，并且还能清晰地说出自己的想法。下课后，还经常看到梁湛桥、沈杰铖、张永毅等同学围在一起研究难题，迟迟还不愿意下课，麦志轩、陈文俊、杨俊浩、静妍、志锴等同学带着自己的例子追着我问：“_老师，我的例子对不对？”看着同学们这么热爱学习我非常感动！期中考试前，班里的很多同学还积极地出题考大家。如依晴、静妍、颖潼、紫涵、李粤、可晴、远荣、湛桥等同学。我把内容合理、书写工整的印了出来并写清楚出题者的姓名。出题的同学不但提高了学习的积极_，而且他们的收获是最大的，他们能清晰地弄懂

题目的意思，并能做出_。我要表扬三(2)班绝大部分的同学，除了几个同学上课经常走神，其他同学都表现的非常棒！希望接下来的学习，大家会更积极、更认真！

第三、取得高分的三大要素。1、积极参与课堂学习。2、每天认真完成作业。3、做试卷的时候细心。第一个要素，老师会努力引导学生做到最好，家长们也要经常和孩子们说说认真上课的重要_。而我们现在更需要各位家长配合的是：监督孩子每天认真的完成作业。如果孩子每天做作业都能认真的读清楚题目并思考，然后再工整作答。就能达到两个效果：1、对所学知识得到很好的控股2、能逐渐养成良好的学习习惯。只有平时能像对待考试那样对待作业，就一定能考到高分。

但是，分数并不能代表一切，我觉得最重要的还是培养孩子们的能力，培养学习的能力、合作交流的能力、处事的能力等等。所以我希望，下一阶段，经过我们共同的努力，孩子们能发展的更好、更棒！

5、留堂问题。

6、私自外出问题。

7、零花钱的使用（买零食、买玩具）。

8、做好表率，和孩子一起学习，一同进步（“忙”、“忘”、“懒”、“聪”，要求孩子做到的，首先自己要做到，这是一个负责的家长的表现，家长不要只看到孩子做得不够的地方，要学会自我反思、自我批评、自我教育，只有这样，才能建立起家长的威信，身教重于言教。如：检查孩子的作业、签名问题；孩子出了问题，老师与您沟通后，你是如何跟孩子沟通的？）

四、有关毕业考的注意事项

让我们一起肩负起责任，共同教育好孩子！谢谢大家！

级家长会总结篇二

晚上好。

说起育儿经验，我远不如在座的各位，我才只是一个一岁孩子的母亲。各位家长有比我更成功的经验，你们的孩子都十分可爱、活泼、调皮，有自己的所长。在此，我只是作为一名专业数学老师来谈谈自己一点想法。

那就是让数学走进生活，打开学生的数学生活之门。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

数学是一门时时都需要理解的科目，学习方法是至关重要的。为什么有些学生数学成绩好，有的学生数学成绩并不理想，看见数学就害怕？这是因为这些学生外没有找到比较好的学习方法使自己对这门课产生兴趣。比如对那些儿童来说数学究竟是什么？小学数学教育其最根本的价值追求是什么？着些问题比是用一两句话就能说清楚的。当我们实际接触到数学后用所领悟。

一学习材料的生活化是数学学习的前提。二时间操作是数学的主要方式。三合作交流是学数学的有效途径。一个人要对数学产生兴趣，就要从小学开始，长期以来我们认为小学数学教育就是通过老师的传授，使学生牢固的获得数学知识，熟练地灵活地准确地解题。而儿童的成绩好，就表现在学数对老师所传授的知识记的多练的熟。导致学生学习的对象常常被看作是目的一掌握这些事实并内容能够熟练运用。在应试教育的被迫下，使学生成了成绩的奴隶。导致许多学生从小学是就开始对数学产生不好的影响憎恶数学。发展儿童对社会生活的事件和现象进行科学研究的意识兴趣价值方法和情感的过程。当儿童面对量的有承认自上而下的人为的文化中编造出来的，而与自己升华相割裂的符号命题或公式是可能就会觉得数学与我们生活无关，好像学学都是数学家的数学，就是家长老师硬塞给他们的难题，就是他们非懂不可的符号，就是他们读出并记住的公式，并且会用来计算。总之，在儿童心目中数学就枯燥无味。在这些年对数学的学习过程中，我觉得在儿童是想法让他们产生兴趣。

第一，让他们先懂得数学的价值，对自己的数学能力有信心；有解决数学的能力，学会数学交流思想的方法等。

第二，从儿童的年龄及心理特征来看，要让他们自觉的学习，要使学生对数学问题产生好动好听关注自己的生活，这就使学生真正产生主动学习的动力。

第三，在儿童的生活中处处有数学，使数学成为他们生活中的一部分，这就使的学生知道数学是很普通很重要的，因此对数学产生兴趣。

级家长会总结篇三

三年这学期老师和妈妈都说是关键的一年，学习要认真。我觉得自己付出了很多努力，但是结果不是很理想，只能说表现一般。

在上语文课时，我发言很少，一方面是因为我不会，另一方面我对自己没有信心，不敢举手。词语默写有进步，错字变少了，但还是需要加油提高基本功。写字退步，因为我急着完成作业去做其它事，耐心不足，没有一笔一画的写，字写的较为乱！

在数学课上，我不是很明白老师讲的内容，很怕老师提问我。每次写作业都要回家让妈妈教，而且我写作业较粗心，经常会有在答句上抄错数字。

我比较喜欢上英语课、音乐课和美术课，因为这些上课较生动，可以看视屏等，而且不会怕老师提问。特别是我吹笛子很好，曲子催的很流畅！而且我最喜欢上美术课，因为我的梦想是当画家，但妈妈不让我报美术兴趣班，怕我没有常性丢了唯一最爱。还有编织课，我学会编织手链。

我和同学们的关系相处的较为融洽，只是很烦梅溪恩，上课时找我，下课又找我，而我又不够坚定，总会被她带的上课讲话。

这是我这学期的表现！我会克服自己的缺点，争取明年有一个大进步。

级家长会总结篇四

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。一直以来我就朝着这个方向在摸索，前进。本学期来，我力求创办特色班级，在以下几个方面做了大量的工作。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国，爱心给社会，诚心给朋友，孝心给父母，信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。每次教室里总有人主动打扫，面对不良风气也有人敢于制止或报告老师，以前丢东西的情况也很少了。

特色之二：培养较强的组织纪律性

1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，自觉在教室里朗读、背诵和默写，由当天的值日生负责组织。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息，由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位。处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了力争在升旗，两操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，

直。要有饱满的热情和向上的精神。

在大课间操的时候，要求同学们每次都要争取排队下操场，要求动作快、脚步轻、队伍整齐。由于还没完全学会做广播体操，所以必须跟随高年级的同学一起做操，力求做到认真，规范。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。在这个方面，因为我班的男生较多，又有几个特殊的学生(如自闭症、癫痫等)，所以，工作做起来很难，但我相信，只要不断的坚持下去，我们的孩子们一定会养成好的学习习惯，至少他们在进步。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，下棋比赛，游艺活动等等，这些活动，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象歌曲里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，

请你相信这份感情值得感激。

我和学生之间，有三个共同：

共同感受：感受学习的过程，感受同学的情谊，感受生活的美好；

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。我给家长们下发了“亲子阅读倡议书”、“给家长的三十条建议”等资料，让他们改变观念，用新的理念去教育孩子。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划，要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望，以帮助我的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

班主任随想

当班主任很累，事情很多，很用心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

级家长会总结篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

不知不觉，我们的孩子小学生活过半了。好快啊！感叹时间过得好快的同时，感觉孩子刚上一年级时的情景就在眼把前似的！和孩子们一起两年多的时间里，因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，学习积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去

解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

今晚家长会我将谈三个方面的内容。一、反馈暑假假期作业情况。二、本学期数学学科的主要教学内容。三、一点说明。

一、反馈暑假假期作业情况。

假期作业情况我已发校讯通，有很多孩子完成的还是不错的。只要完成数量足的，都得到一张表扬信。特别突出和优秀的，给孩子发了一张小奖状，以示鼓励。现在给各位家长展示几本，我们一起欣赏一下。

二、本学期数学学科的主要教学内容

细心地家长不难发现今年的教材感觉不那么难，感觉接触到的新知识不陌生。我们学习的万以内的加减法1、2,我不讲，我估计得有一半以上的孩子会做。从计算上面来看有，倍的认识、多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中多位数乘一位数、四边形是本册教材的难点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业。

三、一点说明

1. 这主要讲作业量。我平时的作业一般学习完新课，先完成课本上的内容、再完成生活、配套练习册、口算题卡。学生完成数学作业的平均时间大约是15--20分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。个别家长若发现学生某天数学作业特别多，最好能和我联系下，一般会出现以下原因：1. 孩子当天在校学习任务或昨天的回家作业没有完成。孩子很会掩饰自己的错误，估计很少孩子会说：“我昨天没做作业，今天要补了。”所以家长以为是今天作业太多了。2. 孩子记错作

业，导致多做。

2. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。很多家长会觉得自己孩子速度慢。我们应该从2个角度去思考：1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认认真真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。

三年级学生的年龄特点。

1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2. 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立

性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向。

4. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

级家长会总结篇六

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

一学年度的工作中，我承担英语教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。以“教师论道”、“学生感恩”行动为活动主线，育人为根本，将全纳教育理念渗透在各个教育环节和载体中，增强德育工作的实效性，推动学校德育特色的形成，培养学生良好的行为习惯。

在教学中我严格遵从教学的五个环节，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

（一）、认真备课、面向全体授课

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得

轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（二）、在课堂教学中

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的及格率提高。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

本学期我按时到岗，本着公平、公正，教育为主的原则认真值日。对于不良行为及时制止并加以教育。督促各班搞好班

内及共卫生区域的卫生和保洁工作，为孩子们学习营造一个整洁的校园环境。在今后的日子里，我会在这个岗位上继续努力，做好值日工作，让学生在课间安全开心的玩耍！

为了检测本学期英语社团开展的效果，给社团的孩子们搭建一个展示自己英语歌曲的舞台，学期末我们开展了一次英语歌曲社团。从孩子们精彩的英语歌曲表演中，我们欣慰地发现通过一学期来的社团活动，孩子们掌握了一定的朗读技巧和方法，英语水平都有了不同程度的提高。可以说，英语社团活动的开展给学生提供了一个练习英语歌曲的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。当然，在这个过程中，我们还有做得不够的方面。在以后社团活动的实施中，我们还应更系统、更全面地完善活动，活跃、丰富我们的社团。在内容上，选择更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

级家长会总结篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

因为孩子，我们有缘认识，并相聚在一起，首先感谢我们的孩子，让我认识了这么多的优秀家长朋友们。所以请允许我代表三年级3班所有任课教师以及全体同学，对大家能抽出时间、准时来参加家长会表示衷心的感谢和热烈的欢迎。再次感谢家长朋友们在孩子进入三年级的这两个月的时间里对孩子的关心和对我们工作的支持和鼓励，正是因为你们对我们工作的肯定，才让我们对工作有了前进的动力。谢谢你们，

相信在你们的帮助、关心、支持下，我们的孩子会越来越好，我们的班级会越来越优秀。谢谢大家。

今天这个时间，我将从“谈谈对三年级的认识”、“我的班级工作策略”“近两个月来的班级工作情况”、“结合几个数学单元测试分析孩子们近阶段的学习情况”、“关于常规问题”四个方面，跟大家进行一次面对面的交流。

我先说一下我对我们这个班级的认识，我们的班级是和谐的，孩子是很棒的，家长是优秀的。感谢家长朋友们在这么短的时间内就给我们的班级工作给予了大力支持。其中，郑涵宇的爸爸开学初就给我们的孩子每人制作了一张课程表，我感觉有这样的家长在我们身边，孩子们好幸福。为美化我们的教室，有好多家长自愿把家里漂亮的花拿来给孩子们欣赏：他们是：李晗仪、陈樾林、杜飞瑶、郑皓元、王兴琳、孙潇桐、朱艺瑾、焦倾城，为丰富孩子们的读书生活，在家长的支持下，这么多孩子把家里看过的书拿来和孩子们一起分享，图书超过5本以上的是：李晓石(50本)魏弘瑜(7)陈樾林(6)孙潇桐(10)刘书涵(9)王晨睿(8)于跃(12)梁笑通(8)卜浩然(7)刘冠麟(5)李彦东(12)藏婧如(6)胡湘茗(5)徐若涵(5)李悠扬(7)，现在让我们谈谈我们孩子进入三年级的特点吧。

第一方面，谈谈对三年级的认识

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么现在我们的孩子进入小学时期的中级阶段了，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从中年级进入高年级到底有哪些变化。

孩子进入三年级，通常会有较大变化，作为老师和家长都要掌握这些情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为

中段;五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。并且又新加了英语课。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

一、孩子的心理

三年级孩子的心理特点主要表现在以下三个方面。1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，往往对自己评价过低，对自己失去信心。2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。只有知道了孩子的心理，当孩子们出现上述情况时，我们才会以平常心待之，给予正确的引导与疏通，和孩子们一起健康的度过三年级。

二、学习方面

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。估计近阶段的学习生活中，会常听有些家长说：我孩子一二年级一直考90多分，怎么到三年级只有80来分、七十几分了；还有的家长会说：我的孩子现在怎么作业总是不能及时完成，就是完成也需要很多时间。的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指代替食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。要告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。三、交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母

对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。心理学家对几千例学生进行调查，结果发现：与父母在一起时间多的孩子，在学业成绩、能力素质和品德发展等各个方面的发展明显优于与父母在一起时间少的孩子。

所以建议每个家长和孩子能够以良好的心态、优秀的成绩共同渡过这个过渡期。

第二方面：我的班级工作策略：

我们的班级约定：

根据我们班的特点，我把我们班班名定为：“大拇哥中队”意义是：让学生每天对自己的表现竖起大拇起。我们的班级格言是：每天时步一点点，天天竖起大拇指；我们的约定：每天竖起大拇指，肯定别人，完善自己；每天得到大拇指，享受奖赏，快乐自己。

我意在让学生肯定自己，建立起自信，无论在哪方面都要做自己的榜样。

班级干部的设定：

本着让每个孩子都受到锻炼的目的，所以设立了不同的岗位，每个人都有自己的职责。在不同的岗位上锻炼自己的能力，当然，根据孩子的能力设定了各个岗位，岗位没有重点和非重点之分。有的孩子能力强，给点小的工作不够做，有的孩子能力弱，做一个大一点的工作能力达不到，所以任何一个孩子都从小事做起。让每个孩子都有事做，让所有的学生获

得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝。我意在让每个孩子受到锻炼，下学期我们尝试让孩子竞争上岗，就是设定岗位，让孩子根据自己的特点、特长进行演讲，让孩子体会通过自己努力得来的工作，他会更加珍惜，并且会去做好。

实行小组制：

为让学生更加的参与管理，实行小组制，每6个同学一个组长，共同选出一个小组长，这个小组长轮流做，负责每个小组的卫生、纪律、桌面摆放等工作。体验管理的乐趣，培养自己的责任心。

奖星减星制：

孩子们对一点荣誉都看的很，所以我们这个星的奖惩效果非常好，我原想三年级的孩子不需要这个了，但是孩子们看的很重，既然这样，我们就应该起到星的作用，所以平时同学们的表现都在这方面，好的奖星，差的减星，每人20颗星为基数，评星的过程是每天的值勤班长的活，这个结果要和期末的评星结合在一起。

还有一些很零碎的做法，如果各位家长对于孩子的管理有什么更好的经验，希望给我们提出宝贵意见。

第三方面，近两个月来的班级学习工作情况

一、教师情况

由于工作需要，我担任我们班的数学兼班主任工作，同时我还担任四班的数学教学工作，语文由我们的教导主任宋主任担任，英语由于老师担任，这些都是很优秀的有责任心的老师，学生管理、教学经验、丰富，一定会帮助我们的孩子学的越来越棒。同样，我也知道我们的家长朋友们也很优秀，

请家长们放心，优秀的老师和优秀的家长们在一起，一定会把我们的孩子培养的更加优秀。

二、亮亮我们的成绩。

2、孩子们从“写绘”到制作“手抄报”，在宋老师的指导和家长朋友们的帮助下，孩子们制作了好几期优秀的手抄报。

3、我们的午练孩子们进行的很好。我和孩子一起练习，家长们大力配合，需要用黑笔，家长朋友们立即给孩子准备好。本学期我们已经进行了三次写字比赛，其中有两次我们班总体成绩第一，这样及大的促进了孩子们书写的积极性，我建议家长朋友们给孩子们每天带一点练字纸，我们每天一张。

4、体育节比赛上，孩子们积极参与，展示了自己，为班级争得了荣誉，他们是：

，使我们班级获得了“阳光体育班级的称号”。

在十二月份，我们的科技节又开始了，希望我们的孩子能够再发挥出自己的特长，取得优异成绩。

三、学生情况

本班现有学生61人，男孩大多数聪明、活泼、好动，女孩子文静、大方。孩子们的集体荣誉感特强，一听到我们班里又哪个方面没做好，心里都着急，哪些方面做的好，都感到高兴。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

1、纪律方面：

课堂上，有个别同学上课走神，没有形成听课习惯，甚至上课不听。别的同学听讲，他在玩。管不住自己的嘴巴和手，动动这，动动那，喜欢找别人讲话，动手惹别人。不要认为孩子小，坏习惯一旦养成，改起来就会麻烦的多。所以我希望能和家长朋友们一起，教育引导孩子，改正这些不良的学习习惯，使学习做到事半功倍。

2、书写方面。

虽然练字成绩不错，但是因为同学们现在学用钢笔，出现了很多状况，玩钢笔、钢笔漏色、钢笔坏了、字写错了，用涂改液涂等等现象，所以首先家长朋友们给孩子准备适合孩子的钢笔，质量好一点的，钢笔最少准备两支，写字的时候让孩子看好再写，要不写错了改，改了再写错，错了再改，改的最后一个字也写不上了。成了一个大花脸。所以良好的书写习惯也是靠平时养成的。

3、晨诵午练。这是非常好的一个学习时间，孩子们有的不读，有的不写，还有的时间来的太晚，早上7：40到校，下午1：30左右到校就能保证孩子有很好的读书写字时间了，有的孩子早上7：15就到校了，下午1：10到校，他们就已经行动了，这些孩子读书能力就会越来越强。一天拉下一点，天长日久就拉下的太多了，课文读不熟，字写不好，最重要的是习惯没有养成。每周三早上是读英语时间，请家长朋友们提醒孩子，带好英语书。

4、路队方面，我们家长朋友们做的都很好，能够在指定的位置接送孩子，让我们的孩子养成一个每天的工作学习有始有终的良好习惯。

5、学习工具方面。

6、行为习惯方面

(1)不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，废纸太多，练习本没有，但废纸太多。

(2)家长要关注，我现在隐约能听到有的孩子学说脏话，但不严重，希望家长朋友们注意。

四、作业方面

有的孩子的家庭作业很好，有的质量不高，翻一翻孩子们的作业，从作业质量，到知识的理解掌握，我们就可以看出孩子们有没有做到认真学习。有的同学经常忘带作业，下午拿不回来，理由就是不回家，妈妈没给放进书包等等。

这些问题，有些是老问题，孩子吗，有问题是正常的，所以需要老师和家长的教育引导。这两个月来，我和孩子们一起，多次进行分析、明确，做了一些积极的工作。

一是在常规方面进行严格管理。(1)针对孩子们拖拉现象，重点训练了一下孩子的速度，站队、下课、记作业、书拾卫生、整理桌椅、桌面摆放、等方面。要求数三个数就要完成。经过了两个多月的训练，大多数孩子做事情能够干净、利落。但有些孩子还需要努力。(2)和孩子们一起训练了路队，由于北队的孩子比较多，路队走起来不成形，针对这个情况和孩子们做了努力，成立了监督岗，希望我们回答的时候也和孩子们说一下，好好走，走不好，也影响到整个的集体，有几个能说的孩子始终在队里打闹，希望家长们也配合引导一下。(3)加强了孩子们的晨读和午练的训练。我基本上和我们班第一个孩子一起到校，监督每一个孩子养成良好的习惯。(4)加强课堂听讲的训练。经常使用一些鼓励性的语言或是方法，采用鼓励，比赛(如男女比、同桌比、整排的比)加红星、等方法，激励孩子大胆发言，积极说出自己的想法。培养孩子们思维的灵活性和勇于发表见解的能力。

二、调整了值日情况，我们有三部分卫生区，一是教室，二是走廊，三是东边的铁桥，孩子们都非常积极，已养成了良好的打扫卫生的习惯，并且有的同学一到值日的时候，我们班的徐若涵同学，一轮到值日，就早到校，理由是来晚了就抢不到扫帚了，我们的孩子都是很优秀的孩子。

为确保孩子的安全，让孩子们在教室走廊设立了文明岗，每天有三个同学值勤，提醒孩子们轻声慢步靠右行，养成文明的安全的行为习惯。

三、为提高孩子的书写，我们进行了作业评比。选出优秀课堂作业是：，优秀家庭作业是：

这些同学的家庭作业不光自己做的好，我们家长的评价也非常及时到位。只有这样，才能养成我们孩子良好的学习习惯。

第四项，针对几次的单元测验说一说数学方面的一些问题。

经过几次测试，我给孩子们分析一下。我和孩子们交流以下几个问题：1. 为什么小孩的成绩不如一二年级。2、学好数学的六个好习惯。3、我平时上课和课后对学生的态度及看法4我对家长的几点建议。

三年级教材：对孩子的计算能力要求提高了，计算也麻烦了，不光要计算正确，还要有一定的速度，所以我要求孩子如果有时间，每天都口算10道或是20道题。

其次对于题目的理解。题目不光要考查孩子对知识的掌握程度，更考查孩子对知识的理解应用程度，所以要培养学生良好的读题习惯，让孩子明白题意，正确分析题目，再选择合适的解决问题的方法。每次考试孩子的填空、判断是一大难点。

操作性的题目：画图形，或是计算周长面积，需要孩子利用

手中的工具进行，有时同学随意惯了，画条边不用直尺随手画，这样就错了，没有养成严谨的学习态度。

应用题的解决。现在的题目没有那么单纯了，每道题都带拐好几个弯，首先让学生读懂题意，找准有关联的量，找出数量关系，教会学生解决问题的方法，正确的列出算式，列出算式后，一定要写好单位名称，还有答案，这样才算完整。我已经教孩子两个多月了，有些孩子还没有形成习惯，不写单位名称和答案。希望我们在家里的时候也要注意这一点。给家长们提个建议。当孩子们完成作业的时候，如果觉的孩子有能力，可以每天给孩子训练一道智力题，开阔孩子的视野，提高孩子解决问题的能力。

所以对于数学学习方面还有班级工作方面我想给家长们提几点建议：

一为什么小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千

文。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

二、学好数学的六个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，为什么有时成绩一般？为什么坐在同一个教室里听课，成绩会分出个abcd？其实听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真

正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

6、善于预习的习惯。

本学期，我一般要求学生先预习我再讲课，其实这是对学生自学能力的一个锻炼，有的孩子在预习的过程中学会了好多学习方法，向大人求证，查找资料，自己先解决一部分问题等等，这样他就在课堂上的听讲中起到事半功倍的效果。希望每个家长重视这个预习过程。

三. 最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，每当我上我们班的课，挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师不停地转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，上这个班的课两个多月了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我不允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。课后更喜欢看到这些活泼的学生，现在有好多同学已经对数学有了浓厚的兴趣，经常和我交流课下妈妈又教会了他什么数学知识，其中张开复同学高

兴的对我说,他和妈妈在家做了一道题,是有关长方体的,五年级的知识,不知道正确答案是什么了,我让他把题目拿到了学校,给他做了解答,他非常高兴。我想,孩子只需要有一点点兴奋点,他对知识的理解和兴趣就会不一样。

四、对家长的一些建议

针结学校结合班级工作我对各位家长的建议主要有以下几小点:

1. 每天检查小孩的作业完成情况,不只是检查是否完成,而是看做作业的情况,做完这些题做对了多少,孩子有没有掌握,这是非常重要的,我对学生的要求是不光要做完,而且还要做得好,做得仔细,不要求他们做的速度有多快,而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格,比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好,而在家做的作业却笔迹潦草,错误很多,这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业,可想而知,在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。并且无论什么作业都签字。我们中有好多家长一直坚持给孩子签字,这样在家长们的关心下,孩子每次都会严格要求自己,这些孩子的作业每次都做的那么好,养成一个良好的学习习惯。

2. 督促小孩订正作业,一定要把当天发下去的作业订正好,这样能够及时找出错误并及时改正,另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯,特别是在做应用题的过程中,四种运算有时在猜,题意不理解,写上个算式就行,也不论是否符合题意。这个时候就非常明显,看得出哪些学生是不审题,这种习惯非常不好,希望各位家长引起重视,这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中,一道应用题5分或6分,就因为没审清题目扣了分很可惜。

4、每天口算10道口算题，这对锻炼孩子的计算能力是很有利的，我现在在课堂上一一般采用写算式记得数，只写得数不写算式、抢答等形式锻炼孩子的口算能力，我觉得很有效果，希望我们的孩子能坚持下去。

5、引导孩子爱自己的老师，体现“亲其师，信其道”。只有热爱自己的老师，才能喜欢他所教的学科，才能够引起学生对学习的兴趣。

6、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，发现异样，可以联系老师进行处理。有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。教育孩子是我们大家共同的职责。但是，有些同学和小伙伴或是老师有了矛盾的时候，有时为了逃脱大人的责罚，回家的时候只会说对他有利的话，在这种情况下，希望家长朋友们及时和老师联系，我们共同引导孩子正确的面对问题，使孩子有正确的处理问题的能力。需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

7、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，要养成孩子良好的三姿，我发现我们三年级的小朋友就有带眼镜的了，真的非常令人担忧。在家里也要注意，让孩子有一个正确的姿势，让眼睛得到充分的休息。尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

8、一定要孩子注意安全，安全是大事，杜绝玩危险玩具。希望家长朋友做一个有心人，发现孩子玩尖锐、锋利的玩具或利器等一定要及时没收，千万不能让其带进校园，以免人多时扎伤，发生危险。在放学路上不要乱跑，放学要和孩子们一起站路队，还有一个对于座班车和到助学园的同学家长，你们要时刻关注孩子们的语言和习惯，看看他们有没有说脏

话，有没有乱花零钱的习惯等等。

9、保证孩子有充足的睡眠时间。

三年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

各位家长，我们是为了一个共同的目标而走在一起，这是一个难得的缘分，也许就是这个缘分让我们成为终生的朋友，因为我们都希望自己的孩子好，这就需要我们家长与老师之间、家长与家长之间互相支持、相互理解。从前段时间的交往来看，我们班的家长素质都非常高，无论孩子们之间有什么问题，都表现出来高姿态、表现出谦容大度，相处的非常融洽。说到底，没有一个老师希望自己的学生不好，也没有一个家长希望自己的孩子变坏，在孩子问题上我们是一心的、一致的，应该多商量、多沟通，相互配合着共同把孩子教育好。我相信，有我们共同的努力，孩子会越来越优秀，班级会越来越和美。

希望大家我的工作提出宝贵意见。谢谢大家。