

级部主任个人年终工作总结(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

级部主任个人年终工作总结篇一

这一学年已过去，在这一学年中我班既有成功之处，也有失败之处。“失败乃是成功之母”，因此，特总结如下：

1、这学期我逐渐了解了班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、安全卫生教育方面：

我时时提醒学生要注意安全，如农忙时要注意繁忙的农机；春季要注意蜜蜂的叮咬及防治方法(学生好玩去花园中扑蝴蝶)；用报纸新闻中的学生安全事故教育他们等。要求学生养成良好的卫生习惯，随手拾自己座位周围的垃圾，自己的垃圾自己管理，垃圾箱专人负责，确保班级的清洁卫生。

3、情感心理教育：

良好的心理是学生成功的一半，也利于老师及家长管理和教育。因此我时刻关注学生的心理变化，及时疏导。如本班有一个男生，父亲外地工作，平时倍受爷爷奶奶的疼爱与纵容，由于爷爷奶奶与妈妈关系的恶化及缺少合理的家庭管教，经常旷课，是一个很令老师头疼的学生。我曾经多次和他谈心，告诉他将来不可能靠玩过日子，必须要有责任感，为将来的家

庭而努力. 因为他记忆力还可以, 我就要求他尽自己最大的努力完成语文上的古诗名句背诵. 当他及时完成好我就鼓励他. 以此激发他学习的积极性. 班级还有李敏、许梦娅等, 在心理上遭受不同层次伤害, 现在已经完全改变, 他们的成绩都保持在十名左右。

4、学习成绩方面:

我精心培养小干部: 其一, 要大力表扬干部优点, 宣传他们的先进事迹, 帮助树立威信;其二, 在鼓励干部大胆工作, 指点他们工作方法的同时, 要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”;其三, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体。我还力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度, 并时常同他们交换意见。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调, 这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争, 其目的是为了取得共同的、更大的进步。优生要鼓励他们多做创新的事情, 发挥优生的优势;指名让他带一名差生, 介绍方法让差生懂得怎样学, 激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习, 多重复, 在熟练的基础上不断提高自己的语文能力, 尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。特别是期中考试我班的的成绩不够理想, 当学生们看到公布栏内公布的成绩时, 我能感受到学生的懊悔, 我也对学生们说出自己的感受, 不要怕输, 我们还有机会, 我班不是天生的差班。我们必须克服因月考考好而骄傲的心态, 争取期末考试考出好的成绩。及时激发与外班学生的竞争意识。期末考试我班取得了明显的进步, 前十名我班有四名。若地理学科的均分差距小些, 我班均分一定能够超过的。我想我班还有机会, 争取初二超过兄弟班级。

5、常规纪律方面:

良好的常规和严格的纪律是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，采取班主任督查、班干协助、小密探汇报等多种方法管好纪律，抓好常规。

6、感恩教育方面：

这个方面主要是利用语文教材及感恩方面的文章，通过周会课、语文课、父亲节、母亲节等时间对学生进行教育。

7、为了能更好地挖掘学生的潜力，还竭力与班级的任课老师及家长配合，真实全面地了解学生从而更好地教育他们。

级部主任个人年终工作总结篇二

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

进入高中后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在

焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高中的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高中学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

一次期中考试，由于文理科试卷难度的差异，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在期末考试中打了个漂亮的翻身仗。

班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高中复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。尤其是进入高中以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。次高中的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。

级部主任个人年终工作总结篇三

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研

究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

学生需要爱。学生在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，

给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

级部主任个人年终工作总结篇四

“狮子带领的绵羊队”最终战胜了“绵羊带领的狮子队”的寓言故事也说明了同样的道理。在今年xx市组织的骨干班主任培训班上，教育局xxx局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理中班主任主导作用的重要性。

统一思想，提高认识离不开班主任主导作用的发挥

今年我担任高一[x]班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始；让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上台发言。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，

今日我以六中为荣，明日六中以我为荣”，认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为xx班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

级部主任个人年终工作总结篇五

在这一学年度的工作中，我担任了三年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。

b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；

2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。

3、还不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接

孩子回去看病。

不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

级部主任个人年终工作总结篇六

在教学过程中最基本的关系是师生关系，只有师生心理相融，才会出现乐教乐学的生动局面。要使学生尊敬教师，教师必须做到“五官端正”，即嘴正、耳正、心正、眼亮、腿勤。嘴正，即言而有信，言而有度，绝不失信于学生。只有这样，才能在学生心目中建立崇高的威信。耳正，即不能偏听偏信，要做到用人得当，处事周全，善于听取学生意见，培养学生自信、自强、自立的良好素质。眼亮，即全面了解班内情况，及时发现各种问题，对各种事情的处理不能只凭个人的好恶和想当然。作为班主任应该摸清学生的情况，全面把握学生的思想动向，及时准确地处理发生的各种问题，防患于未然，

把事端消灭在萌芽状态。心正，即有崇高的敬业精神，对工作兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，这样，学生才会对你有信心，班级才更具有向心力。腿勤，平日经常到教室里转转，深入学生中间，了解实际情况，对症下药，有的放矢。

和家长取得联系的方法有两种：

一是召开家长会，班主任可灵活地安排一个村或两个村的小型家长会，通过开家长会，研究家校教育的共性，取得协调统一。

另一种是家访，以此来研究家校教育的个性，班主任要有的放矢地对个别学生进行教育，了解学生的生活环境和家庭教育情况。当学生遇到困难、受到挫折，需要帮助时要家访；当学生有了错误，有了认识并决心改正时要家访；人非圣贤，孰能无过，只要学生一旦觉悟，便应及时肯定并通过家访来增加其后劲。

班级教导会是班主任与任课教师之间取得联系的一种好方法，通过班级教导会，可以从不同侧面了解学生的情况和问题，使班主任深入细致地掌握学生情况，有针对性地进行工作。

任课老师的共同心愿就是上好课，上好课的基本条件必须要有良好的班级教学环境。因此，抓好班级教学环境的建设就应成为班主任工作的重点之一，建设班级教学环境重要的一条就是班主任经常不断地深入课堂，及时发现问题，解决问题。

级部主任个人年终工作总结篇七

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学年我继续担任四年级58班的教育教学工作。在这个学期里，为了抓好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点

工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的一元捐活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的彭梓讯一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学年我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，

有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班集体，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

级部主任个人年终工作总结篇八

钱钟书在《围城》一书谈及婚姻，写道：“婚姻是一座围城，城外的人想进去，城里的人想出来”。其实，工作亦是如此，围城外的人羡慕和讨论着围城内的人，却不知围城内的人在经历着什么或者经历过什么。每一份工作都有它自身的特殊性，这种特殊性决定了它与其他工作之间的区别，而这种区别也正是汇集了我们处于围城之中凝结的酸甜苦辣之处。

20xx年，是我毕业那年，也是我正式踏入教师行业的第一年。在正式工作之前，其实我早已做好了成为一名人民教师的准备。教师这个职业，曾获得过两个举世闻名的赞扬：一个是前苏联老一辈革命家加里宁说的“教师是人类灵魂的工程师”；另一个是列宁说的“教师是太阳底下最光辉的职业”。

从小学到高中毕业，我的读书生涯都一直担任班委、课代表、小组长等老师小助手的职业，长年的潜移默化让我喜欢上了三尺讲台，再加上社会对教师的尊重，所以使得我很喜欢教师这个职业，我励志考上师范，当然，最终如愿以偿。

大一那年，机缘巧合，我参与了为期一周的生命觉醒夏令营，这是一所教育机构和四川一所学校合作的暑期情感夏令营，在西南政法大学老校区举办，我的角色是心灵辅导课老师，这是我第一次以教师的身份站上讲台，激动而又紧张，此外，我还分管十多个初中孩子的生活，算是初尝班主任的滋味了。

大学时间飞逝，我们学院作为毕业实习改革的前沿试点，以两年半的时间学习了三年的课程（个中滋味……自行领悟），大三下学期便步入了实习。因此，在毕业前，在教师行业我已经集中实习三个月加自主代课一年多，呆过校办公室，上过初一，带过初二，教过高一，趟过高二，经历过高三一诊复习。于是，我对这份职业有了初步定位：苦逼而又快乐，清贫却很简单、自由。

这样的职业认知没有持续多久，在我毕业第一年，也是我正式迈进教师行业第一年，彻底崩塌了。苦逼而又快乐？苦逼是真的苦逼，快乐……也有，但相对于苦逼而言，冰山一角。清贫而又简单、自由？清贫是相当清贫，简单倒是一点都不简单，自由也是不太乐观。毕业第一年，我成为一名年轻的高一班主任。

高一一年，是我迅速成长的一年，我从家里的温室花朵转变为一颗遮天挡雨的大树，从家人万千宠爱的独生子女变成宠爱万千学子的可怕班主任，百般滋味在心头，道不尽，许多愁。

20xx年，我23岁，他们15岁，我一个人带领他们73个人，我们成为了“一家人”。为了成为“一家人”，为了他们能够成人、有人家，我们一起经历了很多风风雨雨。一年的班主

任，刷新了我对教师行业的认知，也刷新了我对太多人太多事的认识。

这一年，我经历了什么叫“轻伤不下火线”。军训连连细雨，发着低烧忙上忙下，关心这操心那，发着烧淋着雨，和学生一起战军训。

这一年，其他班主任调侃，我可以荣获年级“进医院最多的班主任”称号。我们班仿佛是年级体质最弱的班级，我能不定时接到学生、其他老师和宿管的“学生生病信息炸弹”，如早上7点宿管的紧急电话，也常有在晚上凌晨时分呆在医院陪学生检查，从对医院看病、住院流程毫不熟悉的小白到熟练老手，甚至那时某医院的医生都已经认识我了。

这一年，我刚接手班级，熟悉新生，熟悉教材，熟悉班级，摸索班级纪律管理，摸索教学模式，手把手教学生做人做事的道理。

这一年，当我处理了教官与学生之间的问题，处理了学生与学生之间的问题，学生和老师之间的问题，处理了教师（我）与家长之间的问题，处理了学生与家长之间的问题，处理了学生与学校保安之间的问题……我再也不认为教育就是教师与学生之间的事情了。

这一年，我明白了教育在社会的地位并不神圣，也明白了教育工作者也并非会受到别人的尊重。

这一年，学校进行了文理分班，两次班风和学风的营造，一次比一次有挑战。我想尽各种办法规范学生言行、严整班级纪律、增强班级凝聚力、营造良好班风和学风。

这一年，流感来袭，我班成为重灾区。临近期末前两周，生病高烧在家休养十多人，剩余一半多人不同程度感冒。其他班学生和老都怕被感冒影响，但我别无选择，此外，不仅担

心他们的身体，还担忧他们的期末考试。流感之际，正好轮到我们班国旗下风采展示，主持升旗仪式。一群“残兵破将”竟成功完成任务。

这一年，让我对“老师”两个字产生了条件反射，让我对学生产生了条件反射。梦里梦外都是学生。

这一年，发生了太多的事情。这些让我迅速成长、独当一面。忧心的是，伴随我成长的还有“过度劳累肥胖症”，工作一年胖了8斤！

哦，这一年我还带了4个班的教学。

这一年，我明白了教学相长，教学生做人做事，也是在教自己做人做事。

这一年，我午休时学生披在我身上的衣服让我动心，晚修后学生捧着泡好的奶茶让我心暖，发烧时学生送来的退烧贴（最后给学生用了）让我欣慰。

这一年，我感动于他们团结互助，从篮球赛加油喝彩至声音嘶哑到郊游远足的相互帮扶。

这一年，他们教会了我什么是纯真。

这一年，他们让我知道了每个人身上都有各自的闪光点，成绩差不能抹杀一切。

这一年，我以我的笑容影响他们，他们以他们的欢乐感染了我。

这一年，我欣喜于他们的点滴进步。

一年的班主任，有苦有甜，有说不清的心酸和说不清的委屈，也有无言的欢乐和感动。同时也让我觉得教育没有那么简单，

也没有那么复杂。没有良好的身体状态和强大的心理状态，很难承受教育行业带来的摧残。但如果选择了教育行业，不要太功利，教育不应该功利，每一颗种子都有他各自成长的方向。

没有一颗热爱教育的心，建议不要轻易涉足教育行业。

呆在教育行业一年，我的心仿佛沧桑了不止十岁。但既然选择了远方，便只顾风雨兼程，既然选择了教育，就应该不忘初心，砥砺前行。

级部主任个人年终工作总结篇九

转眼时一学期又过去了，想想这一学期，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的体会教训总结如下：

作为一位班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位摸索”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、夸奖、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，鼓励他们奋发学习，克服困难，产生强大的内在动力。

学生是期望欣赏的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成绩感，会充满信心。我们要培养的是酷爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应当多给学生一点笑脸，多给一点歌颂，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告知学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生显现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩解”，这样可以免未弄清楚状态就下结论，使得学生感觉遭到委屈，表面应对，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交换，

便于问题的解决!

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌控学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。特别对落后生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对落后生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待落后生的“闪光点”的显现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发落后生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的'那么一瞬时，也常常是落后生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未显现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，由于此时教育学生，最容易被学生接受，教育成效。

落后生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化落后生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成!在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了落后生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定!同时，优等生的教育管理要比对落后生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人常常最不能知道老师的付出，不知道感恩!抓不住这些学生，对我们全部班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也获得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行动习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。