

# 高一数学教学工作总结个人(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高一数学教学工作总结个人篇一

开学一个月来，通过对教学的实践，对学生学情的掌握，以及对“精讲多练”教学要求的认识，我逐步适应了这个层次学生的接受能力，学生也慢慢适应了我的这种教学模式。这是对我的一个检验，也使得我对教学有了更深层次的认识，为以后的教学做更充足的准备。以下是我在教学过程中的一些认识和感想：

在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。

但是，在开始的上课过程中，我常常看到学生茫然的眼神，伏案会周公的情形，以及一声声的“老师，我听不懂！”让我的内心觉得非常的不安：我是不是讲的太难了？太艰涩难懂了？回头想想，发现自己是以以前自身作为学生的情况来考虑教学，并没有更多的考虑现在学生的情况。这时候，我认识到我们已有的数学学习经历还不够给自己提供更多、更有价值、可用作反思的素材。这时候就应该站在学生的角度，从学生的观点出发，参考并制定适合他们的教学方法，每个学生的情况都未必相同，理应先考虑大多数学生的学习情况，然后可以适当的进行针对性的备课与教学。

这一个月来的教学内容主要是第一章《集合与函数概念》以及第二章《基本初等函数

(1) 》的第一节指数函数。在这部分内容中，只要是牵扯到函数，学生还是一头雾水。在上这块内容时，我们小组的四位老师各有各的见解与心得：组长陈老师以多媒体教学为主，形象生动，讲课细致到位；邓老师授课激情四射，语言幽默，重点突出；叶老师上课则是内容由浅入深，步步为营，解题格式清晰明了；黄老师以引为主，由学生出发，讲练结合。

我们通过交流，一致认为不应该急于求成赶进度，应该将学生的基础夯实，并将初中的部分相关知识点融入到课堂教学中。新课程对教学过程的要求是用生动的课堂过程激发学生的对数学的兴趣，让学生理解所学的基本知识点，把握学生在一节课内的情感流线，加强学生对解题过程的理解，使学生掌握自主探索的能力最后才是让学生对知识点的应用。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”教学要求的共识，在今后的教学过程中，力争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

由于在课堂教学过程中，第一周的学生情况不是很好，上课睡觉的学生大有人在，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，在3.4班我在某课堂上留了5分钟给学生，把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来（无记名方式），我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况：

- 1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。
- 2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。

3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。

4、上课互动性的增强：在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

在这一届高一学生中，学生的基础普遍较差，所以要耐心加细心，不能太急于求成。每次备课、上课前都应先考虑上一节课学生的掌握情况进行备课、教学。并且在每次尽量将相关的初中知识点进行复习记忆，帮助学生巩固初中知识。

针对学生的上课表现以及课后作业情况，在第二周的时候我明确给学生提出了以下三个要求：

1、课前必须要预习新课内容。做好预习工作

是学好这堂课的先决条件，没有预习，就不知道这节课所要上的内容是什么，自己所不会的是是什么，更不清楚新课中的重点和难点在哪了。

2、上课时必须准备一本数学专用的笔记本，用来做课堂笔记以及课堂练习所用。上课要做到动脑、动手、动笔，只有多动手做题，理解解题过程，才能更加有效的将知识点吸收、理解和应用，才能更好的记忆有关知识点。

3、课后及时完成复习，以及《三维创新》中的知识要点梳理。认真并且尽量独立自主地完成老师当天布置的练习和作业，通过练习巩固基础。多做题，从中发现自己的不足和缺漏是学好数学的重要方法。

在任教的高一（3）、（4）班中，经过一个月的教学，相处和交流，发现高一（3）的学生课堂比较安静，气氛比较难以

调动，会出现课堂上提出一个问题全班冷场的情况，但是在知识内容的接受和掌握程度上会优于（4）班的学生；相对的，（4）班学生在课堂上会更加的活跃，但是其中部分学生纯粹是在跟风、瞎起哄，在作业情况上也会完成的稍差些。在这种情况下，在以后的教学中，如何在课堂调动学生的学习积极性以及更好的提高课堂有效性是我下个阶段教学任务中所要重点提高的部分。

月考数学总结高一

关于数学信息技术教学论文

数学教师高一上学期工作总结

高一学生学习数学的技巧

高一学生数学学习技巧

高一第二学期历史教学工作总结

高一数学学习的技巧

高一数学学习小技巧

高一学习数学的几点小技巧

## 高一数学教学工作总结个人篇二

本学期我担任高一（1）、（2）两班的数学教学，高一数学教学工作总结。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

1. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需

要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2. 在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?(2)、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍?(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3. 在课堂教学中培养学生的自学能力。课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进，工作总结《高一数学教学工作总结》。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。

尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。二、教育创新大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。

而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善

于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习、勤于思考、善于提问、解决问题。

## 高一数学教学工作总结个人篇三

本学期我担任高一文（1）、文（2）两班的数学教学，完成了必修2、3的教学。本学期教学主要内容有：立体几何初步，解析几何初步，统计、算法初步、概率等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修3的教学总结如下：

### 一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安

排。

量。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

## 高一数学教学工作总结个人篇四

本学期根据学校教务处计划，结合本学期数学组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校的有关要



求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使数学组成为团结、和谐、勤奋、互助合作能力较强的备课组。现在我从以下五个方面对本学期的教研组工作总结如下：

1、严格落实教学常规，提高教学质量。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学质量的目的。

2、加强集体备课。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必做，有做必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生面对面批改，具有很强的针对性，深受学生爱戴。

4、严格落实周清和月考。认真组织完成各次的周清，周清试卷每次都安排专人出题，出好组长审核后后方可印制，且要求全批全改，周日即时讲评；严格每次月考的命题、阅卷工作，每次月考阅卷实行流水作业，认真搞好考试后的情况分析，根据成绩对教学工作及时调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5、全面落实培优包扶工作。每个老师至少包扶本班的八个学生，每周找他们谈一次话，每周给他们发一套试题，督促其按时完成并面批面改。

1、坚持开展好教研活动和备课组活动。本学期坚持每周一次说课和一次听课活动。本期组内共进行两轮全员交流课。做到每周先由一个人说课，然后组织全组去听课，并利用教研组活动时间组内评课，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点。通过听课评课发现对方的优点，互相取长

补短、共同进步。本期组内共进行两轮全员交流课。

2、认真组织组内及校级公开课，强化教学过程的相互学习、研讨，本学期按学校要求做好公开课和组内听、说课活动。在学校组织的精品课赛课活动中我组共4位教师参加，其中贾天宝荣获一等奖。

3、认真组织倾听名师讲座。本期学校安排数学组名师讲座一次，高一数学组全体成员都认真倾听，回来后在教研组会上进行讨论并写心得体会一份。

本学年度，高一数学组各个成员一如既往，兢兢业业的工作并在个人发展方面取得了一些成绩。其中宋民友、李润红两位老师在教研室组织的高效课堂活动中获县级一等奖；贾天宝老师在教研室组织的精品课大赛中获县级一等奖；李峰老师在cn刊物上发表论文一篇。

在本学期学校组织的段考中数学学科取得了喜人的成绩。年级前21名数学排名第三，前67名数学排名第三，前165名数学排名第三，总排名在9科中位居第二。

本期高一数学教研组在学校各级领导的帮助下圆满完成了学校布置的各项任务，并取得了不错的成绩，但同时也存在一些不足，主要表现在以下几个方面：一学期来全组没有教研课题；听课很积极但评课不主动；个人素质有待进一步提高，在精品课赛讲中高一年级成绩整体不如高二；配有包扶工作有待进一步强化落实；教师个人发展方面也不尽如人意。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高一数学教学工作总结个人篇五

我备课组共有7位成员，他们是：宋春贤、刘文发、胡金象、黄国华、林丽娘、杨坤、陈国英。

高一数学备课组，是一个团结勤奋、互帮互助、共同提高的备课组，各老师之间，共同研究讨论，通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了显著的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

1. 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展任务型教学模式的教学改革活动。在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2. 定时进行备课组活动，解决有关问题。

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为两节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3. 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的

难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要达到一定的预期效果。

4. 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

为了获得更大的进步，在不足的方面也需要指出，如工作的严谨性还要加强，体现在改卷的正确率和打印试卷的准确率方面还有待提高，在教学经验上还要多多总结。

高一数学备课组这一学年来，充分发挥了每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并取得了一定的成绩。高一数学备课组的老师在学校直接领导下，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高一数学教学工作总结个人篇六

走进西山正好碰上福建高中新课程改革，面对这一机遇，充满着挑战。在学年的开始我就从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出初步的总结。

新课改形势下，高一数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在教研

组长和备课组长的带领下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

复习时要求全面周到，注重教材的`科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要了解了解的，哪些内容是要理解的，哪些内容是要掌握的，哪些内容是要灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评

讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

## 高一数学教学工作总结个人篇七

时光飞逝，转眼间一个学期已经结束，我的教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一个学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育教学工作做的更好。下面是本人本学期的教学经验及教训。

### 一、政治思想方面

二、在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本

思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

3、备学生。两个班的学生有较大的差别，一个易于组织课堂教学，另一个则要有较强的组织课堂教学的能力，考虑到课堂的一些因素。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，所以安排好课时是很关键的，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。以前要教好，多采用“抓”，“练”，在时间上抓紧和占用的同时，多增加练习，这提高成绩是很明显的，但学生的学习效率不高，也给其他科目造成作业无法认真的完成。所以本学期积极探索能够提高学生成绩的更好的方法。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的数学兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。虽然学生已是高中生了，但学生还是有较大的差别的，还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的

基本情况,争取准确的找出导致“差”的原因。在情感上温暖他们,取得他们的信任。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时,注意阳光语言的使用,使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

社会对教师的素质要求越来越高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,多方面提高自己的素质,努力工作,争取在多领域贡献自己的力量,发扬优点,改正缺点,开拓前进,不断地奉献自己的力量。一份耕耘,一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

2017年12月25日

## 高一数学教学工作总结个人篇八

时间过得真快,转眼间高一上学期的工作就结束了。回想起这学期的工作,我感受颇多。这学期,我担任了高一(2)班的数学教学工作。现在我想就数学教学工作谈谈我的一些做法及收获:

学生在从初中到高中的过渡阶段,往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力,以往的学习方法不能适应高中的学习,不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题,我确实下了一翻功夫。



## 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。我们班是文科班，全班大多数同学初中升高中成绩不大好，学习基础较差；相反有些成绩较好学生骄傲自大，放松对数学的学习。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

## 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的严格要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，这学期还要坚持下去。

我作为一位新老师认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。另外，我还积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学数学教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去，当然，还有很多是不成熟。

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，

教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

## 高一数学教学工作总结个人篇九

### 一、两个班的教学工作：

本学期任教的两个班分别是高一、五班（c班）和高一、十班（a班），五班的工作重点是尖子生工作，十班的工作重点是基础教学，争取每名同学有所收获。两项工作已经结束，应该说已经完成了计划中的任务，下学期应该继续努力，工作中应在发现问题和解决问题的两大环节多下功夫！

### 二、数学思维训练工作：

数学思维训练是我们数学组的一项传统的重要工作，本学期的主要工作是对三年的工作做好规划。本学期的工作重点是对学生学数学的兴趣进行培养，对思维训练班的成立进行准备工作，对优秀学生进行动员！期中考试后，通过海选测试，成立了两个思维训练班并进行集中训练，现已很好的完成了任务。

### 三、高一数学备课组工作：

本届高一在吸取前面几届高一工作的经验进行了很多调整。学生上学的第一周，进行了高中数学学习方法指导，初高中数学衔接。本届高一的教材顺序发生了变化，本学期授课内容是必修一、四，应该说任务很重，学生学习很吃力，因为这两部分的难度很大。本届高一在学校的带领下，进行了学案导学教学模式，这种模式对学生和老师都是极大的挑战，在备课组老师的共同努力下，已经基本完成任务。学生们已

经基本适应了高中的学习，老师们基本摸索出了导学模式的教学，基本能适应这种新模式的教学。

本学期的工作虽然结束了，但我们的工作并没有结束，在工作之余对一学期的工作得失应该很细致的反思！工作总结只是框架式的小结，其中的很多细节还要反思整理，要把平时的反思一一整理，发现存在的问题，以便今后工作中能更好的防患于未然。祝自己工作进步，身体健康。祝学校在新的一年里有更快、更好、更高的发展！