

最新学校加强师德师风建设措施 学校师德师风建设工作实施方案(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校加强师德师风建设措施篇一

为全面提升教师思想政治素养和职业道德水平，以师德建设推进我区教育现代化发展，营造风清气正的良好教育氛围，树立经开区教育良好的社会形象，塑造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，推动我区师德建设工作再上新台阶，结合工作实际，特制定本实施方案。

以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，以德为人先、学为人师、行为世范为准则，以活动为主线，以问题为导向，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

(一)坚持思想引领。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，准确把握和带头践行社会主义核心价值观。组织各地各校开展迎接，引导广大教师更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，对师德师风建设的重要性进行再认识、再提高，形成新的理念共识。

(二)强化职业道德。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。组织教师认真学习践行《新时代中小学教师职业行为十

项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，突出全员全方位全过程师德养成。创新师德教育和宣传方式，发掘师德典型、讲好师德故事、弘扬师德楷模，引导广大教师争做“四有”好老师，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。

(三)突出问题导向。针对双减实施过程中，以群众反映在职教师有偿补课、校外兼职取酬、违规收受礼品礼金、伤害学生、违背公序良俗等突出问题为切入点，开展专项治理行动，切实加大师德师风专项整治力度。强化师德考评，充分发挥师德档案的结果运用，把师德表现作为绩效考核、职务聘任和评优奖励的首要依据。

(四)接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，多渠道听取民意，打通服务群众最后一公里。充分发挥学校家长委员会作用，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把提高群众满意度作为开展师德师风建设活动成效的重要依据。

(一)开展师德专题教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入市级培训、区级培训、校本培训和全员培训中，记入教师培训学时。健全师德教育学习制度，每月确定一个师德教育主题开展学习活动，精选学习内容，合理安排时间，严格考勤制度。学校要制作宣传橱窗，内容要有师德要求、师德承诺、师德典型。

(二)建立师德师风巡查制度。各校要建立师德师风巡查制度，学生在校期间实行全时段全校巡查，督促教职工规范保教行为，及时发现和纠正苗头性问题。巡查制度要规范严格，制定值班表，填写值班记录，确保值班人员每天不间断查，一旦发现教学秩序不正常现象及时赶到，避免发生体罚或虐待学生现象。区文教卫局将对学校师德师风巡课情况开展抽查

检查暗访。师德师风巡查制度专题教育活动要做到时间、人员、内容、效果四落实，落实情况作为区师德师风检查重点内容。

(三)开展作风整顿活动。3月初，集中学习20xx年全市中小学加强师德师风建设的实施方案，开展“大学习、大查摆、大讨论”师德师风整顿活动，以问题为导向，针对在职教师师德师风存在的教师有偿补课、校外兼职取酬、备课辅导及课堂教学不认真、校园安全隐患化解不主动、校园矛盾研判不深入、上班期间履职尽责不到位、越级或群体性上访、意识形态管控不严、迟到早退自由散漫现象、违背公序良俗等突出问题，深入开展内部讨论，剖析问题产生的原因，提出下一步工作目标和整改措施，要求教师人人参与自查、人人发言剖析、人人公开承诺整改，确保活动取得实效。

(四)开展承诺活动。3月，各学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师签订中小学教师师德承诺书，就提高思想政治素质和师德水平、履行岗位职责、完成年度工作任务、提高服务学生水平等方面作出公开承诺。

(五)组织师德模范选树活动。4-6月，结合省“荆楚好老师”推荐活动，通过师德先进个人、优秀班主任、优秀教师评选和骨干教师及学科带头人推选等，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，激励广大教师见贤思齐。区文教卫局继续组织“师德标兵”评选活动，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。各单位师德模范人物选树活动要“见阵地、见人物、见事迹、见成效”。

(六)开展宣传推广师德师风典型活动。6-9月，各学校要集中开展宣传推广师德师风典型活动，通过师德报告、集中学习讨论等方式，学习爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育

人、改革创新等各类先进典型事迹，引导广大教师向先进典型学习，充分发挥师德先进个人、先进集体的激励、导向和示范作用。

(七)集中开展暑期在职教师有偿补课、校外兼职取酬专项治理活动。7-8月，区文教卫局和区属学校将集中开展暑假期间“在职教师有偿补课、校外兼职取酬”专项治理活动，公开举报电话及邮箱，保持高压态势，形成治理长效机制。要强化学校是专项整治第一战场，校长是第一责任人的意识，督促校长切实承担起管理责任。以学校为基层单位，组织教师签署拒绝有偿补课、校外兼职取酬公开承诺书，对在职教师有偿补课进行排查，一经发现，立即制止，严肃处理。对举报线索，区文教卫局和区属学校要会同区纪检监察部门建立有偿补课举报问题台账，对举报线索实行销号处理，对查实的教师从严从重处理。

(八)组织师德师风“开学第一课”活动。9月，组织师德师风“开学第一课”活动，以学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》为中心，开展新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词、组织专题讨论学习等活动，从带头践行社会主义核心价值观、依法从教立德树人、拒绝有偿补课、减轻学生负担、关爱每一个学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”好教师、健全师德建设长效机制等方面进行专题交流，提出师德建设水平的新思路与新举措，努力塑造关爱学生的敬业形象、精通业务的师表形象、严格管理的学校形象。

(九)集中开展警示教育。10月，区属各学校面向体教职工组织开展一次师德失范行为专题警示教育活动，对照新时代教师职业行为十项准则和加强师德师风建设有关要求，以在职教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生等师德失范行为典型案例为反面教材，可以采取集中学习、会议传达、分组谈论等形式，务必覆盖到每一名教职教育引导教职工深刻汲取教训，强化纪律规矩意识，

切实防止师德失范问题再次发生。

(十)组织教师开展对照检查。11月，区属各学校组织全体在职教师，对照师德师风要求，结合自身岗位要求，认真查摆师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，制定整改措施，并及时加以改正。教师对照检查和整改情况作为20xx年师德年度考核的依据，对没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核直接定为“不合格”，并在年度考核及评优晋级工作规定中，落实“师德不合格”一票否决制。

(十一)开展专项检查考核。11-12月，区文教卫局将成立检查组，充分发挥责任督学作用，对所属学校开展专项检查考核，也可采取邀请媒体监督开展专项督查和暗访工作。重点检查考核学校对师德师风建设的落实情况，包括师德师风制度建设情况、教师师德师风考核及结果运用情况、宣传教育和年度活动开展情况、学校的具体措施及要求、举报事项的查处情况。对活动开展不积极，不履行或不正确履行师德师风建设管理职责，对日常教育督导不到位，发现问题处置不力、方式不当或拒不处理、拖延处分、推诿隐瞒的，经查实，要视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式严肃追究相关责任人责任。

实施师德师风建设，要按照学习动员、全面实施、总结提高三个阶段的方法步骤和具体要求，有序推进。

(一)动员学习阶段□20xx年2月至3月，主要抓好师德专题教育活动。一是分层开展宣传动员，组织召开教育行政干部、中小学校长、全体教师三个层面的实施师德师风建设动员大会。二是制定实施方案。要按照全区统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风建设的实施方案，明确全年任务。三是开展全员学习，深入学习《教育法》《教师法》《中小学教育惩戒规则(试行)》《未成年人保护法》《八五普法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反

职业道德行为处理办法(20xx年修订)》等法律法规文件，做到全员覆盖、应知应会。

(二)全面实施阶段□20xx年3月至12月，主要抓好活动的开展落实。一是注重开展讨论交流，在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展讨论交流活动，听取意见，交流思想，找准问题，共同提高。二是注重向社会征集意见建议，通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德师风信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。三是注重整改落实，针对征求意见中查摆出的问题，制定切实可行的师德师风建设整改方案，将学校制定的整改措施和方案在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。

(三)总结深化阶段□20xx年11月至12月，主要抓好检查评比、建章立制。一是检查考核。区文教卫局将组织有关人员，深入各学校，对师德师风建设活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查。二是建立长效机制。要健全和完善领导机制，建立师德考评制度，建立师德档案，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核。

(一)提高认识，加强领导。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。区属各学校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，防止流于形式，切实抓出成效；要使全体教师明确师德师风建设的重要意义，形成正确的舆论导向；要协调一致，分工负责，共同推进师德师风建设深入实施。

(二)加大宣传，营造舆论氛围。区属各学校要充分运用广播、电视、报刊、互联网等媒体，对师德师风建设的重大意义、

部署、要求、做法、经验和师德师风建设先进典型开展大力宣传，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设的社会影响。

(三)周密部署，务求实效。区属各学校要按照文件要求，制定本单位的实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设。要全面宣传，深入动员，组织全体在职教师全员参加，民办学校同样要做到组织领导到位、宣传部署到位、责任明确到位、措施细化到位、督促检查到位，使活动更加贴近实际、贴近教师。要将师德师风建设与学校行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

(四)加强督促指导。区文教卫局对师德师风建设进行检查指导，采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式，对各学校推进师德师风建设情况进行督促检查，做到有诉必查，有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为，对典型案件及时点名道姓通报曝光，确保师德师风建设取得实效。

(五)把握时间节点。

1.20xx年3月29日前，区属各学校学校报送本校本年度深化师德师风建设推进方案、师德师风监督举报电话和信箱。

2.20xx年4月6日前，区属各学校报送本校上半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、集中开展师德师风主题教育活动情况。

3.20xx年6月28日前，区属各学校上半年师德师风建设方面的经验做法、存在的问题及教师失德行为惩处情况。报送本校一学年来受区级以上表彰的师德典型材料、典型宣传情况和师德先进个人推荐情况(以表扬文件要求上报)。

4.20xx年9月13日前，学校开展相关宣传教育等情况上报区文

教卫局备案，上报区文教卫局教师管理科。报送本校下半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、师德师风“开学第一课”活动情况、集中开展师德师风主题教育活动及开展谢师宴专项治理情况。

5.20xx年12月18日前，区属各学校报送校师德师风建设制度文件、考核情况、年度及20xx年师德师风惩处情况统计表。

学校加强师德师风建设措施篇二

教育大计，教师为本；教师大计，师德为魂。20__年是深入贯彻全国、全省教育大会精神的开局之年，是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔20__〕4号）和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（陕发〔20__〕5号）精神的重要一年，为深化“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，全面提升师德师风建设水平，落实师德师风建设有关要求，现就开展“师德师风建设强化年”活动，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

二、目标任务

围绕“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新要求，完善师德规范，创新师德教育，健全长效机制，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师，为学校“双一流”建设目标提供精神保障。

三、基本措施

在全校范围内开展常态化师德师风建设五项活动，并结合教师的纪律要求和考核制度形成并建立五项机制。

（一）开展师德规范学习活动。学校各单位要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德建设内容。定期组织师德师风学习，进行师德理论、经验、故事的宣传。通过广泛的学习活动，形成注重师德师风养成的浓厚氛围。

（二）开展全员师德培训活动。师德培训的内容要贴近时代、贴近工作、贴近教师，坚持培训考核必有师德内容。师德培训要形式灵活多样、生动活泼，采取理论学习与实践学习相结合，学好用好“延安精神”，传承学校精神、校训、办学理念，发挥好红色资源作用，强化广大教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

（三）开展师德典型引领活动。大力开展师德先进评选宣传活动，发挥榜样的力量，聚集正能量。各单位要及时发掘师德方面的先进人物和先进事迹，及时总结他们崇德重表、以德化人的故事。学校将加大对优秀教师先进事迹的宣传力度，全方位弘扬宣传优秀教师先进事迹，并对事迹突出的要加大表彰力度。积极做好教书育人楷模的评选工作。

（四）开展师德故事创作活动。开展以教师教书育人工作为素材的摄影、绘画、书法以及微电影、诗歌等文学作品创作活动，积极展现广大教师忠于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，呕心沥血培养学生成人成才的博大情怀和崇高精神风貌。鼓励广大师生充分运用新媒体，以广大群众和师生喜闻乐见、更具感染力的方式推动高尚师德宣传弘扬工作。

（五）开展师德管理创新活动。各单位要结合自身情况和特点，通过不断改进和革新师德工作管理方式，积极促进本单

位师德师风建设成效提升。学校将通过开展师德师风建设优秀案例征集评选活动，积极宣传基层单位师德建设工作优秀经验，推动各单位积极总结本单位师德建设中好的做法，有效的工作机制，提炼总结师德建设成果，号召全校以先进单位为榜样，不断梳理师德建设工作经验，进一步抓实做好师德建设工作。

（六）推行师德承诺践诺制。各单位要坚持教师思想政治素质是最大的师德，不断强化教师职业道德意识，通过有效形式让教师把遵守职业道德、家庭美德和社会公德作为一种自觉追求。依托教师节活动，组织教师宣誓，明确师德要求，强化教师师德意识，建立对教师在教书育人全过程践行承诺的评价和提醒。

（七）建立师德形势研判制。各单位领导班子要建立对师德师风问题动向研判制度，定期对师德师风问题进行一次集中研判。通过分析研判，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，及时调整确定工作方向和重点，把问题消除在萌芽状态。落实好师德师风日常管理，积极防范教师失德违纪甚至违法犯罪问题发生。

（八）完善师德考核评价制。学校坚持把师德师风表现作为考核评价教师的第一标准，建立健全师德行为负面清单，不断探索师德建设的有效机制，完善师德师风考核评价指标体系，制定务实管用的师德师风考核办法和实施细则，有效做好师德师风考评工作。师德考核结果作为学校对教师年度考核、职称评审、岗位聘任、评优树模、绩效奖励的基本依据和重要参考，成为教师职业能力素养评价的基础要素。

（九）实行典型案例通报制。学校要严格执行教师师德要求，对于在政治表现、社会公德、思想品德、学术道德等方面存在严重问题的教师要坚决实施“一票否决”，依法依规进行处理。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型

搞好警示教育。定期进行失德违纪案件的通报。

（十）形成师德师风年报制。对学校包括师德师风建设的制度创新、学习成效、科研成果、先进人物、典型案例、突出问题、反面事例等情况进行汇总，逐步形成我校师德师风工作年报制度。并根据省教育厅工作安排，上报学校师德师风建设工作年报。

四、工作要求

（一）要提高政治站位。各单位应高度重视师德建设工作，成立师德建设工作组。分党委（总支）书记和院长（负责人）抓师德同责，是师德建设第一责任人，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入单位党政重要议事日程。

（二）要强化工作落实。各相关单位应健全师德工作体系，明确工作任务。各项任务牵头单位要确保组织到位、责任到位，领导小组成员单位要相互配合、协同工作，细化措施、认真落实，努力形成师德师风建设良好工作格局。

（三）要注重工作成效。各单位应将师德建设的要求融入到日常教学、科研、管理、服务等过程中，制定本单位师德建设实施细则并落实师德考核工作。学校将师德建设工作作为对学院年度考核的重要因素，并坚持失责必问、问责必严的原则，对师德问题突出、问题查处不到位的单位进行问责并予以通报。

（四）要认真总结梳理。各单位要创新工作方法，认真梳理，总结经验，查找不足，建立师德工作台帐，健全制度规范，将形成的制度、典型工作经验整理形成报告，于11月底前报党委教师工作部。

学校加强师德师风建设措施篇三

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，

不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区 and 全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查

严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

学校加强师德师风建设措施篇四

党的十八大明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人

作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”因此，加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实上级关于学校师德师风建设的有关要求，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。根据上级部门关于学校师德师风建设的有关规定，特制定迎丰九年制学校2013年师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

（一）进一步提高教师的思想政治素质

认真理解十八大精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、

爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

（一）加强“三观”教育，提高教师思想政治教育 认真贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真学习贯彻十八大教育方针，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

学校加强师德师风建设措施篇五

为进一步落实全国高校思想政治工作会议要求，不断提高教师思想政治素质和职业道德水平，强化立德树人责任落实，全面推动师德师风建设工作，结合《西北工业大学关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》（校工字〔20__〕46号）文件精神，特制定本工作方案。

一、工作任务

（一）成立师德师风建设与监督委员会，形成部门联动的工作机制

为有效推进全校师德师风建设工作，成立由学校办公室、纪委（监察处）、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、教务处、研究生院、科学技术管理部、人事处、教学研究与教师发展中心等相关责任部门主要负责人，以及学院党政负责人代表、校督导组代表、教职工代表和学生代表等组成的师德师风建设与监督委员会。形成学校党委统一领导，党政工齐抓共管，各责任单位具体落实的工作机制。

（二）建立健全考核评价体系，形成师德师风建设长效机制

建立以个人自评、学生测评、同事互评、单位考评为基础的师德师风综合评价体系，形成教师师德师风档案，将师德师风情况作为教师聘任、考核、晋职、评优等的重要依据。完善二级单位绩效考核体系，将师德师风建设纳入考核指标，发挥二级单位和基层党委、党总支师德师风建设的主体作用，把师德师风建设融入到学院、职能部门具体工作之中。

（三）选树师德师风先进典型，弘扬高尚师德

选树典型，弘扬先进，继续发挥学校“三育人”的优良传统，通过校报、电视、网络及新媒体等形式，做好先进典型事迹宣讲，营造崇尚师德、争创典型的舆论氛围，引领广大教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

（四）开展师德师风警示教育，筑牢师德师风底线

严肃查处违反师德师风行为，出台《西北工业大学师德师风

投诉处理办法》，对违反“红七条”行为及师德行为严肃查处，坚决纠正教师队伍中存在的违反师德师风突出问题，并建立定期通报工作制度。定期召开师德师风警示教育大会，强化红线意识，恪守职业道德。

二、工作分工

（一）强化组织领导

成立校师德师风建设与监督委员会，构建职责清晰的工作体系。各基层党委、党总支建立相应的工作机制，强化工作责任。明确各基层党委、党总支主要负责人是本单位师德建设的第一责任人。

责任单位：党委教师工作部、各基层党委、党总支。

（二）完善制度建设

健全校院两级师德师风建设工作考评体系。出台《西北工业大学师德师风考评及奖惩实施办法》《西北工业大学师德师风投诉处理办法》，完善师德建设激励机制，建立师德惩处机制。各基层党委、党总支要制定切实可行的工作办法，完善基层师德建设规章制度。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、党委组织部、人事处、校团委、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、研究生院、各基层党委、党总支。

（三）加强日常教育

开展多种形式的师德师风教育活动。加强教师思想政治教育、职业道德教育；重视对教师的法制教育、廉洁警示教育、意识形态教育、学风和学术规范教育；完善新进教师岗前师德教育制度；建立对班主任、辅导员和研究生导师等的专题德

育培训。各基层党委、党总支建立师德师风定期教育制度，引导教师积极参与各类师德教育活动。

责任单位：党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、研究生院、人事处、校工会、教学研究与教师发展中心、各基层党委、党总支。

（四）加强宣传引导

师德宣传以正面宣传为主、警示教育为辅。表彰先进典型，为师德建设营造良好的舆论氛围；每年教师节组织师德主题教育，举办师德研讨会，集中开展师德宣传；举办退休教师荣休仪式，表彰退休教师的无私奉献精神和对学校的重要贡献，激励青年教师献身教育事业。召开师德师风教育警示大会，对师德行为予以通报。

责任单位：党委宣传部、纪委（监察处）、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校工会、离退休党委。

（五）严格考核监督

构建科学有效的师德建设工作监督体系。设立师德师风投诉举报信箱；完善教师资格认定和新教师聘用制度；完善校领导听课制度、教学督导制度；健全学术不端行为预防查处机制；建立师德师风网络监督机制和舆情管控应急方案。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、人事处、教务处、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、各基层党委、党总支。

三、工作要求

各单位要高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设作为一项关乎学校教育事业全局的大事；相关责任部门应根据工

作分工，统筹安排，协调一致，形成合力，切实做到组织落实、制度落实、责任落实和任务落实，构建学校师德师风建设长效机制。

各基层党委、党总支要根据本工作方案建立相应的工作机制，制定本学校师德师风建设实施计划，做到师德师风建设工作组织化、经常化、制度化，扎实有效地开展工作，保证把师德师风建设和监督落到实处。

学校加强师德师风建设措施篇六

从20xx年走上教师岗位已xx个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从组织，不打折扣，认真、完成学校党委交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做学生认可，喜欢，学校放心的教师。

“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学

生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在学生们的眼中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。所以，老师对学生不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老

师仍是我努力的目标。

20xx年9月14日下午，我校召开了全校的“师德师风建设年动员大会”。通过孙菲菲老师这次师德师风教育，让我觉得要使教师转变教育观念，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，要加强师德师风的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以

身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学校加强师德师风建设措施篇七

近年来，在__×教育体育局的领导下，我中心校紧紧围绕努力办人民满意的教育这一宗旨，以打造作风过硬、师德高尚的教师队伍为目标，以活动为载体，以教育为先导，多措并举，切实加强师德师风建设，有力地提高了广大教师的职业道德水平和战斗力，为新时期教育教学工作的开展提供了坚强的师资保障。有关情况如下：

一、高度重视，切实把师德师风建设工作摆在突出位置

我中心校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置，确保有地位，有人管，有人问。中心校长每年都把该项工作列入年度工作计划，摆在重要议事日程，作为考核各学校年度工作的一项重要指标。中心校专门成立由一把手任组长、负总责的领导小组，各学校也相应的成立由校长任组长，并作为本校该项工作第一责任人的领导小组，全体教师人人有责且人人都是责任主体，形成了一级抓一级，人人抓落实的良好工作格局，确保了师德师风建设工作的顺利开展。

二、强化学习，切实提高教师的思想境界和师德水平。

育人者必先育己，育己必先学习。我中心校从未放松抓教师的学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师职业道德学习读本》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德建设十项规范》、_的重要讲话等内容。今年7到8月份，中心

校结合上级的师德师风大讨论活动，领导全体教师进行暑假学习，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。教师每天学习时间不少于半小时，学习笔记不少于200字，心得体会不少于8篇，每篇不少于500字，另外集中学习每月不少于8次，以学校为单位一周一小结，一月一总结。校长带头完成规定动作。每位教师都能按中心校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿插进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

三，加大约束力度，切实规范教师的从教行为。

我中以校一方面抓思想，抓学习，抓教育，从源头上加强师德师风建设，一方面抓制度，抓管理，抓惩戒，加大对教师的约束力度，规范从教行为，推进依法治教。我们对师德师风情况建立档案，实行动态管理，对违犯有关规定和纪律的，严格按有关要求进行处理、惩戒。我们连年结合人民满意学校评选活动，对教师进行评议，通过深入班级发放调查表，召开学生、家长座谈会等多种方式，全面掌握师德师风情况，重点了解教师是否存在旷工旷课、向学生推销资料、乱收费、体罚和变相体罚学生等问题。中心校对查摆出的问题进行梳理归类，分析原因，责令相关学校和相关教师认真整改，并对整改情况跟踪监督，确保整改效果。通过持续的评议和查摆，我中心校教师的师德师风逐年加强，教师们能够做到教书育人，爱岗敬业。目前，我中心校按照教体局统一部署，正在进行师德师风大讨论活动的查摆阶段，已查摆出虽然个别但不容忽视的问题，如个别教师坐讲、上课接打电话、变相体罚等，并查清了问题存在的原因，为下一步整改明确了方向。

四、创新活动形式，保持师德师风建设工作的生机和活力。

为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务服从于教育教学大局，我中心校开展了丰富多彩的师德师风建设活动，极大地推动了工作的进展。

一是从7月份起，开展师德师风大讨论活动。该活动时间长，规模大，内容多，计划年底结束。活动中，我们抓宣传，抓学习，抓查摆，抓制度，抓落实，抓与教育教学的结合，抓与教师培养培训的结合，切实把讨论的过程转化为受教育的过程，使活动开展得有声有色，取得了明显的阶段性成果。

二是9月举行庆祝建国六十周年演讲比赛。各学校参赛教师各展风采，从自身和身边的事例讲起，以自己的认识、体会，畅谈了师德师风的重要性，表达了对教育事业的热爱之情，充分诠释了“我为祖国站讲台”的主题，使广大教师受到了启发和教育。下庄河学校的穆彩红老师获第一名，代表西大街中心校参加市级决赛，取得可喜成绩。

三是开展“四个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。

四是集中组织教师观看了《师德启示录》录像，学习了吴玲等同志的先进事迹。以他们为榜样，引领教师努力学习，认真工作，力争成为一名教师。

五是在教师中实施了“五师”教育工程：铸师魂、育师德、树师表、正师风，练师能，对不同层次的教师进行不同培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，涌现出一批师德标兵，为广大教职工树立了榜样。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育

硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

六是9月初，统一组织教师进行了“教育理论法规”知识竞赛。大部分教师通过认真学习取得较好成绩，其中李爱红、徐银焕、李丽娜等同志成绩尤为突出。通过学习广大教师明确了应遵守什么条令法规；怎样做才是合法的行为；教师应该具有怎样的师德师风；自身素质应在哪些方面提高等问题，进一步加强了教师“知法、懂法、守法”意识。

七是11月24至25日，在全区中小學生中组织开展了为期两天的师德问卷调查，这次师德问卷共发放152份答卷。试题内容涉及社会实践活动的开展、教辅读物的征订、教师课堂教学行为、学生课业负担、教师的教育方法、家庭与学校的联系等方面，调查活动还特别征询了学生对学校和老师的合理化建议，通过学生了解了当前学校和教师工作中存在的突出问题。

这次师德问卷调查活动是一项常规工作，又是在国家、省、市全面开展规范办学行为大检查活动中组织的一次具有重要现实意义的师德师风专项调查工作，是西大街中心校_的具体体现。它对全区中小学及广大教师进一步端正工作作风，树立良好的教育形象，促进教育的和谐稳定发展将起到积极的促进作用。

八是还开展了其他活动。开展“承先模见行动”岗位创建活动；《评选最满意教师》活动，根据学校师德师风建设，学校把“评选最满意教师”与“三爱教育”活动、“师德承诺”活动结合起来，使评选最满意教师工作收到最好的效果。学校经过广泛地民主评议，推选了学校的师德典型体表；组织师德评议活动，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展自评、互评和严肃认真的批评和自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

五、建立完善了师德师风建设工作长效机制。

着眼于师德师风建设工作的长远推进，以制度为核心，边实践边完善，建立以师德建设为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观量化考核教师的师德行为，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

六、师德师风活动长抓不懈，取得可喜成绩。

一是全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，在我中心校形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

二是有效解决了师德师风方面存在的问题，净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，师生关系更加和谐融洽。

三是教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。

今后，我中心校将坚持把师德师风建设作为一项长期的重点工作，以更有力的工作措施，更大的干劲，树立师德典型，进行师德讲座，搞好师德培训，加强青年教师师德管理，建立健全长效工作机制，努力打造作风硬、业务精、素质高的教师队伍。

学校加强师德师风建设措施篇八

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。

针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

(2) 针对教育。对于在平时看到的和通过学生问卷调查发现的存在有不当教育方式方法的教师，有校长室亲自找他们一一面谈，帮他们认识教育方法的错误，和他们分析正确的教育策略，用针对性来保证有效性。

(3) 方法指导。学校教科室定期组织一些教育大家如何教育问题学生的好的方法下发到各位教师手中让大家学习体会，用他山之石引导教师做好教育反思，提高教育艺术。

(4) 机制制约。学校在教职工岗位考核方案中对于体罚和变相体罚学生且产生了一定影响的行为，明确视其为严重违反师德的行为，要扣发师德奖1000元，并取消二内年度评优和职称评定资格。

(2) 重视教研活动和备课组活动。认真开展教研活动和集体备课活动，注重研究、解决课堂教学中的重点和难点问题，切实增强教学工作的有效性。要把教研组活动的落脚点放在公课、听课、评课活动上。35周岁以下青年教师每学期必须要开设至少1节校级研讨课，对于不能完成研讨课任务的教师在职称评定、考核评优时坚决实行一票否决制，对于开设研讨课的老师，开课资料齐全学校每节课给予30元的奖励；1人开课同组教师无特殊情况必须要参加听课，对于听课情况学校教导处要制表登记并于每学期末作出统计并在校会上集中通报。听课后，各教研组必须要组织好评课活动。为确保评课及时进行，学校调整了原来每周三下午集中教研活动的规定，改为各组根据需要灵活机动制定活动时间，以确保评课的及时进行，各组评课活动，必须人人参与，由组长负责做好考勤记录和评课记录作为教研活动的原始材料存档。评课时请各教研组通知教导处派人参加。无故不参加评课活动，学期结束，按每人每次20元从政府下发奖金中扣除（这一条

写进考核方案)。

(3) 认真组织质量分析。要高度重视每一次考试，特别是初三年级的质量跟踪分析，善于从考试中发现问题并及时采取措施，调整教育教学方法，以扬长补短，确保教学质量稳定提升。

(4) 积极组织外出教研活动。要经常性地组织中青年教师外出参加各类高水平的教学研讨、观摩活动，开阔视野；要积极组织骨干教师参加各类教学竞赛评比，以检验、锻炼他们的信心和水平，通过学和比促进名师的加快形成。

(5) 逐渐养成名师培养机制。要抓住机会对质量高、事业心强的中青年教师进行包装宣传，尊重教师自己价值实现的需要。

(6) 努力提高教育科研水平。学校要引导教师学会教学反思，把课堂教学中遇到的问题形成课题进行研究，用教育科研引导教师不断改进教学方法、不断提升教育理念，为教学质量的可持续发展提供根本保障。

(7) 及时修改学校考核方案。教学质量考核将加大对全市15名前优秀教师的奖励幅度，考虑到学校为接受新昆山人子女的专门学校，在加大对优秀教师奖励幅度的同时，我们又将降低扣款的要求，占全市排名20名以后才实施扣款，扣款幅度也将同步加大。参加市统考的小学科与大学科按同样方法进行考核。不参加市统考的小学科(初一、二体育，艺术，电脑，生物、艺术、历社)将由校长室组织人员采用问卷调查的形式，根据学生对老师上课的满意度作出不同的奖罚措施。这样把教学质量与教师收入进一步挂钩，以体现对优秀老师的尊重，并在人性化的基础上对工作马虎、质量较差的老师进行鞭策。

(1) 健全学校德育工作网络。做到学校、家庭、社会三位一

体抓德育，形成德育工作的合力。

（2）构建多元化的德育渠道。要避免空洞的道德说教，要重视对课堂教学中德育资源的开发利用，对学生进行情感、态度、价值观教育，再通过晨会、班会、国旗下讲话、校会、专题报告、家长会、黑板报、校园广播、观看教育影片、读书活动、社会实践活动和扶贫帮困“献爱心”活动等多种途径强化学生的荣辱观思想，使德育渠道多元化。

（3）重视养成教育。突出对学生日常行为规范的监管和教育，使学生养成良好的学习、生活习惯。要让学生明白，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格的道理。为此，德育处要继续做好班级九项评比工作，并力争突出评比活动的严肃性和公正性。

（4）德育研究课题化。德育处要注重分析平时德育工作中遇到的典型问题和典型学生，做好个案分析，提升德育层次，使德育工作课题化。

以上是我校对师德师风建设分析评议阶段发现的三大主要问题的整改措施。下半学年，我校将继续认真做好行风建设各项活动，坚持以办好人民满意的教育为目标，将行风评议与效率效能建设、教师队伍建设、学校制度建设有机结合起来，认真解决学校教育教学中遇到的突出问题，以促进学校健康发展，持续发展。