

最新小学生辩论赛开场白(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生辩论赛开场白篇一

各位评委、各位同学：

晚上好！

欢迎来到xxx学校第四届辩论赛的初赛现场，很荣幸作为本次辩论赛的主席来主持这场比赛。

坐在我右边的是反方代表队，他们分别是反方一辩xx□二辩xx□三辩xx□四辩xx□

比赛开始前，首先我宣布一下比赛规则：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话。
- 5、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 6、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

7、最后30秒时，我们的计时员会给予提醒。

下面进行本场比赛的'第一环节命题辩论。本环节分为五个阶段，开篇陈词，自由辩论阶段，总结陈词。

引入辩题

本场辩论赛的辩题是：

正方所持观点是：

反方所持观点是：

下面我们进行第一环节的第一阶段开篇陈词，时间为3分钟。

主席：下面有请正方一辩——表明立场和发言。

主席：感谢正方一辩——的精彩发言，下面有请反方一辩——来陈述观点。主席：感谢反方一辩——的精彩立论。

时间不得超过5分钟；自由辩论开始后，正方的任何一位队员先起立发言，在其结束发言后，反方任何一位队员应立即发言，双方依此程序轮流发言，直到双方时间用完为止；如果一方的发言时间已用尽，另一方还有剩余发言时间，则该队的一名或多名队员可以继续发言，直到该队的时间用完为止。

主席：我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主席：下面有请正方代表队先发言。

主席：谢谢，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，下面就由各方的第四位辩手完成我们的第一环节的最后一个阶段总结陈词，这个阶段往往更是举足轻重。时间为3分钟。

我们有请反方四辩xxx做总结性陈词，请。

主席：谢谢！现在我们请正方四辩xxx作总结性陈述，请。

主席：感谢双方的精彩发言，双方真可谓是唇枪舌剑，我们不得不佩服他们的思维与口才，双方都不示弱，气势逼人。我相信在座每一位辩手都在本场辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天的比赛一样精彩。（休息3——5分钟，评委商量）

下面有请评委对今天的比赛进行点评。

主席：下面我宣布本场比赛的分数，正方……反方……本次辩论赛获胜方为……

祝贺……，也希望没有取得胜利的辩手不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更多的辉煌与成就。

我宣布本次辩论赛到此结束。

小学生辩论赛开场白篇二

同学们，现在，有越来越多的小学生迷上了网络游戏。这对他们的学习生活造成了巨大的伤害，对因特网的兴趣也逐渐增浓，此时此刻面对小学生上网玩游戏，同学中出现了两种声音：一种声音是，学生生存在信息时代里应该适当上网，在学习中遇到不愉快的事情，还能当做消遣；而另一种声音则是：学生还小缺乏自制力，经常上网玩游戏弊大于利，孩子不能和网络游戏交朋友。

对此问题作为小学生的我们到底该怎么对待呢？不如让我们来举行一场辩论赛来一辩真伪吧！

下面我宣布：“网络游戏，我们是否该与你交朋友？”辩论

赛现在开始。首先，请允许我再向大家介绍一下参加本次辩论赛的双方辩手和他们各自的立场：

这几位是正方辩手：

他们的观点是：学生能和网络游戏交朋友。

这几位是反方辩手：

他们的观点是：学生不能和网络游戏交朋友。

下面请允许我十分荣幸地向大家介绍本次辩论赛的评委，他们是：接下来我想在与各方辩手明确一下本场辩论赛的规则。

本次辩论赛的规则：1、辩论资料必须真实可靠。2、辩手必须语言流畅，思路清晰，吐字发音标准，不能对对方进行人身攻击。3、论点明确，论述清楚，有支持论据。4、辩手必须仪态大方，气质优雅，举止端庄，衣着得体。5、辩手不得回避对方辩手提出的问题，辩手回答不得超时。5、每位辩手只有两分钟的辩论时间。

现在我们进入本场辩论赛的第一个环节：请双方辩手对自己的立场进行陈词论述，每位的时间各是三分钟。由正方以辩开始。小学生辩论赛的主持稿（双方辩手陈词论述）

看来双方都是能言善辩，接下来是自由辩论阶段，大家将会欣赏到更为惊

心动魄的较量。双方必须交替发言，各队累计用时为8分钟。先请正方发言。

谢谢各位辩手，刚才的自由辩论，可谓是针尖对麦芒。接下来让我们来听听双方四辩的总结陈词。每位的时间是四分钟。

老师为我们作现场点评，并宣布比赛结果，大家欢迎。

我宣布：“网络游戏，我们是否该与你交朋友？”辩论赛到此结束。谢谢大家。

小学生辩论赛开场白篇三

大家下午好！

下面由我来宣布这次比赛的纪律：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、除辩论开始一辩必须说“老师、同学们好”，其余皆可省去。
- 4、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 5、时间提示：最后30秒时，声音提示，时间结束后计时手应立即予以提示。
- 6各组组长应维持好各组纪律，给各位辩手一个安静的思考环境。谢谢

好了我们的辩论赛正式开始

小学生辩论赛开场白篇四

b□在这个美好的日子里，我们中队迎来了一次特殊的辩论赛，由男女生分别为一队相互pk□这注定是一次激情与智慧的巅峰对决！

a□希望这次的比赛能够给大家一次展示口才和综合素质的机会。

b□希望两支队伍都能够把握机会超水平发挥，同时希望在场观看的智囊团们能认真倾听发言，多多献计献策。

a□在今天的比赛中，双方将就此话题展开精彩辩论：

正方观点——人要讲诚信，不能说谎。代表队：男生队

反方观点——生活需要善意的谎言。代表队：女生队

齐：让我们以热烈的掌声有请选手入场。

a□看的出来，今天两支队伍都是志在必得，而坐在场上的十位选手也可谓是个个精英，让我们共同期待他们的精彩表现。

b□我们本次比赛也得到了辅导员李老师的大力支持，今天我们很荣幸请她担任评委，掌声欢迎。

a□在比赛开始之前，首先由我为大家宣布本场比赛的注意事项：

- 1、辩论时说话要文明礼貌，得体大方
- 2、表明观点，用事实说话，以礼服人
- 3、认真倾听，抓对方漏洞，进行反驳
- 4、运用反问，增强语气，从不同角度进行分析

b□那么本次比赛的奖项设置如下：

1. “最佳辩论队” 一队
2. “最佳辩论手” 两名

3. “最佳智囊团” 两名

4. “最佳准备者” 两名

a□最后，我简单介绍一下比赛的规则：

1、开篇立论

2、自由辩论

3、针锋相对

4、总结陈词

b□下面我宣布，本场比赛正式开始！

a□首先有请正方一辩做开篇立论，时长为两分钟，计时开始。

(对不起时间到)感谢正方一辩的.精彩发言。

b□下面有请反方一辩做开篇立论，时长同样为两分钟，计时开始。

(对不起时间到)同样感谢反方一辩的精彩立论。

a□下面进入我们的自由辩论环节，在这一阶段中，双方累计用时各为四分钟，交替发言，一方结束由另一方继续发言。首先从正方开始，计时开始。

b□(对不起时间到)自由辩论的精彩让我们体会到辩论的魅力。下面就进入我们本场比赛最精彩的阶段——针锋相对。有请正反方辩手同时起立进行交叉提问，限时10分钟。这次由反方先开始，计时开始。

a□(对不起时间到) 辩论场上是从来不缺少掌声的，因为在这个智慧的舞台上总是机智与幽默同现，笑声与快语齐飞。辩论赛到了升华阶段，下面就是扩大战果，迎接最后胜利的时候了。让我们进入本场比赛的`最后一个阶段——总结陈词。首先有请反方四辩总结陈词时长为两分钟，计时开始。

b□(对不起时间到) 感谢反方思辩的精彩总结。下面有请正方四辩做总结陈词时间，同样为两分钟，计时开始。

a□(对不起时间到) 同样感谢正方四辩的精彩总结。到这里，比赛就告一段落了，比赛的过程十分精彩，正反双方你来我往的交锋充分体现了语言的艺术和辩论的魅力以及个人的实力。

b□接下来是我们本场比赛的互动环节。双方智囊团就本次比赛的辩论题目，以自由辩论的形式与对方辩手交替发言，问答时请注意时间。

a□经过一场唇枪舌剑的战斗，我想大家和我一样都很期待比赛的结果，对于一场实力相当的比赛，真的是难分胜负，但比赛总是有输有赢，我们只能有一个获胜方，所以还希望大家胜不骄，败不馁。

b□下面有请我们的辅导员李老师点评下今天双方的表现，以及宣布比赛结果：

本场比赛的“最佳辩论手”是：方辩同学

本场比赛的“最佳辩论队”是：

“最佳智囊团”是：“最佳准备者”是：

a□让我们用热烈的掌声祝贺他们，有请获奖同学上台领奖。

b□精彩的比赛总是短暂的，本次比赛到此结束，会后请大家摆好桌椅，保持地面整洁。

小学生辩论赛开场白篇五

亲爱的同学们、老师们：

大家好！

欢迎观看五年级辩论会，在此我对各位的到来表示感谢。我是本次辩论会的主持人潘圆，本次辩论主题是“小学生上网好不好”。下面我向大家介绍一下今天的各位参赛同学和评委老师：坐在我左手边的是正方代表队，他们分别是：一辩xxx□二辩xxx□三辩xxx□四辩xxx□坐在我右手边的是反方代表队，他们分别是一辩xxx□二辩xxx□三辩xxx□四辩xxx□坐在我对方面的是我校的语文老师，他们担任今天的评委，从左到右依次是瞿晓英老师、刘晓艳老师、谈蕊老师、丁双英老师、熊凯征老师、杨秋老师、周璐老师。请同学们用热烈的掌声对他们的到来表示真挚的感谢。

各位老师、同学，随着信息时代的到来，上网给我们的学习、工作、生活带来越来越多的影响。作为21世纪的小学生在生活中，学习中也越来越离不开电脑。可是随着时间的推移，有的学生开始迷恋电脑，学习成绩下降了。因此，家长和老师都开始关注这方面的问题。那么，上网对小学生到底好不好呢？今天，我方正反两方八位辩手就将就此话题展开一场激烈的辩论。正方认为：小学生上网利大于弊；反方认为：小学生上网弊大于利。究竟谁胜谁负，敬请期待。

下面请让我为大家介绍一下辩论流程。正反双方一辩发言，时间各3分钟。双方二辩和三辩交叉进行攻辩，时间各2分钟。攻辩小结由正方、反方三辩进行，每方各2分钟，自由辩论双方各8分钟。最后是四辩的总结陈词，时间各3分钟。

好，现在比赛开始。首先请正方一辩xxx来打响第一枪。

正方一辩激情满怀，慷慨陈词，看来已经是胸有成竹了。那么反方一辩又会如何反击呢？下面有请反方一辩xxx□

反方一辩亦是针锋相对，势在必得。

为了让比赛更具攻击性，下面进入攻辩阶段。

有请正方二辩选择反方三辩进行一对一攻辩，时间是1分钟感谢正方二辩

下面请，反方三辩选择正方二辩一对一攻辩，时间也是1分钟感谢反方三辩

下面请，反方二辩选择正方三辩进行一对一攻辩，时间是1分钟感谢反方二辩

有请正方三辩选择反方二辩进行一对一攻辩，时间同样是1分钟感谢正方三辩

下面是攻辩的最后一个环节，有请正方三辩作攻辩小结，时间是2分钟感谢正方三辩

有请反方三辩作攻辩小结，时间是2分钟

下面就是最激烈的自由辩论。双方各8分钟。请大家做好准备。现在开始。

较量，首先有请正方四辩。时间3分钟。

正方四辩分析到位，言辞流利。反方四辩也很有实力，有请反方四辩。

好，全场比赛时间到。请听评委老师宣布比赛结果并进行点评。感谢老师的点评，请同学们以热烈的掌声对各位评委公正的评判表示感谢！

各位同学，经过赛手激烈的辩论，我想，大家对“上网对小学生到底好不好”有了一个更清醒的认识了吧。的确，对上网的理解和认识是多层次、多角度、多方面的，所以每位同学、每位老师、每个家长对这个问题的看法都不相同，答案仁者见仁、智者见智。其实，上网并不是一件坏事，关键是自己要把握的一个“度”，有的人没有把握好，就成了所谓的“网虫”；而有的人把握得好，就能拥有更丰富的知识，这更是你精神上的财富。所以，通过这次辩论赛，希望同学们能更好地了解如何看待上网的问题，如何与电脑交流沟通，如何在我们孩童时期掌握好上网的“度”。“上网须谨慎，上网有风险。若能把握度，方能长见识。”

全场比赛到此结束，谢谢各位老师，谢谢同学的积极参与，再见！