

# 最新小学轮岗教师个人工作总结 小学教师个人工作总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇一

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20xx的上半年，对教学过程做以自我评价：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科

的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们的研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以

我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多

种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大胆地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

李x

20xx-6-19

## 小学轮岗教师个人工作总结篇二

时间过得很快，转眼间一个学期又过去了。本学期我担任五（2）班班主任，同时任三、四、五三个年级的专职音乐老师。在学期即将结束之际，我对本人本学期的工作进行总结如下：

众所周知，五（2）班并不是大家所喜欢的班级，在该班级任过课的老师张口就能举出好几名调皮型的学生来。但作为班主任，我认为造成现在的结果也是有着它客观的原因的，比如频繁更换班主任、任课老师。五（2）班从一年级到五年级，几乎每年都要换一个班主任，甚至一年换两个，任课老师也年年换。在班主任的频繁更换下，其工作主旨、工作重点势必都会改变，试问，这样的班级能好到哪里去吗？因此导致现在的结果，多半是我们老师的责任。

作为五（2）班的现任班主任，我深知对待我的学生需要更多的宽容，更多的耐心与理解。经过一学期的努力，我们班级有了不小的进步，这种进步不仅体现在学科成绩上，同时也体现在课堂纪律上。就拿数学成绩来说，自从周老师销假回来后，我们学生的数学成绩就明显拉上去了；语文、科学等学科纵向比较而言也进步了许多。值得一提的是，现在任课老师向我抱怨的次数也变少了，那些同学间三天两头打架的事件也少了……这让我很是欣慰，并且也让我相信，只要我们师生共同努力，五（2）班就一定行！

作为音乐专职老师，与以前的语文教学工作相比，区别是很大的。很多人或许会认为音乐教师是很轻松的，至少在成绩的评判上就显得很主观。

但事实并非如此。

我所面对的`学生相比以前多了数倍，不仅是教学内容还是学生学情，跳跃性都很大。这就需要我在平时认真备课、上课，对上课内容进行认真反思从而改进教学方法以使同一学科在不同年级、不同班级上出针对性较强的不同味道来。同时，为了切实提高教学水平，我还积极参加了各种学习，如3月份参加了“浙江特级教师大讲台暨‘西湖之春’小学学科名师名课展示”活动，受益匪浅，各项音乐活动和领雁工程的培训我也是积极参加，如月份参加了合唱挥拍训练等。

作为综合组教研组长，我尽心尽责。我们综合组既包括音乐美术、又有科学英语体育，各学科之间跨越性很大，表面上看来，我们就是一群“杂牌军”，教研活动的开展具有很大的难度。但是，我们的教研工作不仅展开得有条不紊，每位组员也全都发挥了“主人”的精神，为每一次的教研工作悉心准备，尽自己所能为教研组活动争光添彩！

另外我要感谢综合教研组的各位组员，是他们的积极配合，才让我的工作进行得这么顺利。当然我们还有许多不足之处，

综合教研组在我们学校实施才一年时间，由于没有固定的模式可以遵循，所以，前面做的工作仍然处在摸索阶段，难免会走一些弯路，在接下来的工作中，我们将加大综合组的教学改革力度，加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

本学期我努力工作，在论文撰写方面、学生辅导方面以及其它各种比赛都取得了较好的成绩。我所撰写的电教论文《感受美 想象美 创造美——浅谈信息技术与小学低年级音乐教学的优化整合》荣获区一等奖，撰写的《放飞歌声——新课标下小学低段唱歌教学的实践与思考》荣获区二等奖，所辅导的学生艺术节声乐比赛小组唱《四季花》荣获区三等奖，在中小幼教工师德演讲比赛中，我的《师德有爱 人间无处不天堂》荣获街道二等奖。

我深知成绩不仅是对以往工作的一种鼓励，更是对今后工作的一种激励。我想，在以后的工作中，我必将更加努力，努力丰富自己的知识、努力做好学生喜欢而又敬畏的班主任、努力提高自己的教学教研水平。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇三

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

### 二、主要工作

1、本学期我任教五（2）班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

### 三、存在的问题

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

### 四、改进措施

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解

决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇四

我是xx乡xx小学一名普通教师，现年53岁，中师学历。自1982年参加工作以来，主要担任小学语文□xx教学等工作。始终战斗在xx县xx乡最边远山区的教育第一线上，工作三十余年来，寒来暑往，虽然经历了许多艰苦的岁月，在许许多多的村寨里一次又一次的留下了不少足迹，饱经风雨，可是，换来的是不少失学儿童能够不失时机地得到上学读书的机会，重新踏上了学习的征途，同时也为家乡的教育事业贡献了一份力量，心里是快乐的，也为此感到骄傲和自豪。多少年的教育教学工作中，认真贯彻党的教育方针，爱岗敬业，勤奋工作，为人师表，无私奉献，认真履行岗位职责，努力完成各项工作任务，勇挑重担，尽心尽责，乐于工作，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，作出了积极的贡献，为上一级学校培养了一批又一批的合格学生。

随着教育改革的飞速发展和不断深入，为适应新的教育改革，我不断加强学习新的教育理念，教育思想，努力提高自己的教育教学能力，积极参与各种学习培训和交流，不断探索和总结各种教育教学经验，从而提高自身的工作效率和业务能力。

自参加工作以来，一直在教育教学一线上奋斗着，探索着，成长着，也收获着。在学校党支部和学校的正确领导下，在教师们的热心帮助下，自己的各项教学素质和业务能力得到了较大提高和锻炼，教学水平和教育教学业务技能有了质的飞跃。在教育教学中我能以教学为己任，不断加强教学研究和教育教学改革，积极参加各级教育主管部门的教育教学业务培训，不断探索新形势下的教育教学方法和新思路。注重掌握现在教育教学技术的运用，经常利用多媒体进行教学，特

别是课堂教学效果明显，得到学生和学校领导好评，取得了理想的教学效果。

作为教师，不仅要传授学生知识，更要培养学生有健康的思想品德、高尚的道德情操、良好的心理素质，培养他们的协作创新能力，让他们逐步具有自学的意识，无论当科任教师还是其他管理，我都注意了既教书又育人。我还经常参加各种业务培训，坚持参加教师的继续教育，不断提高自己的专业知识和业务水平，增强自己的“内在能力”。

在教学工作中，我对所教学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能完整地理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中。在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，循序渐进，促进学生个性的发展。在教学过程中，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生善于质疑、调查、探究，在实践中学习，在老师的指导下主动地、富有个性地学习。充分尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，既减轻了学生的负担，又培养了学生掌握和运用知识能力，学生对自己所教学科始终保持着充沛的精力和浓厚的学习兴趣，学习成绩、思想认识以及实践能力提高很快。同时还虚心向同行学习，汲取他人的长处，这样就打破了老师们坐井观天的僵化模式，业务水平有很大的提高。为了发展学生能力，在班级中多形式开展了丰富多彩的课外活动，这些活动的开展，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的学习热情。

有一份耕耘就有一份收获。近五年来，通过自己能力奋斗，呕心沥血，取得了一点成绩□20xx至20xx学年度教育教学中成绩显著，被评为乡先进教师□20xx至20xx学年度教学工作突出，被评为乡优秀教师□20xx至20xx学年度中成绩突出被评为乡优秀教师。



通过自己不断的努力，在教育教学中虽然取得一点成绩，但也存在不足之处，在今后的工作中要立足本职工作，虚心学习，扬长避短，再接再厉，扎实工作，以无私奉献的思想去谱写家乡教育事业的新篇章。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇五

本人1986年参加工作，从事教育教学工作27年。在多年的教学中，我从事过语文、数学的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出一下总结。

本人思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻，与党中央保持一致，认真学习“三个代表”重要思想，认真对待社会主义荣辱观教育活动和深入学习实践科学发展观的教育活动。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到“因材施教”，因此我

在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性。做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的. 班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇六

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他

们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管

好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。

他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx等是最调皮的。特别是xxx这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂

教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子们的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意！

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一起，我才会开心快乐！

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交！

## 小学轮岗教师个人工作总结篇八

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，这期间有很多思考和感受，现特将本学期教学工作总结：

本人有强烈的集体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

- 1、备课深入细致，平时认真研究教材，力求深入理解教材，

并凭着多年积累的经验，准确把握重难点，还要注意学生的实际情况，并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率，经常集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节，研究教学规律，不断改进教学方法。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率，课堂40分钟是关键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。当然只靠老师还是不够，一定发挥优等生的作用，实行以优带差的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。

4、作业布置方面，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中的讲解。在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种

学习能力，更好地培养合理、灵活的计算能力，发展了学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学轮岗教师个人工作总结篇九

本站发布2019年小学教师个人工作总结，更多2019年小学教师个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后



及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的'问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的

转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。