

2023年二年级数学老师家长会发言稿二年级(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇一

各位家长大家好!首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

一、关于学习习惯

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1. 学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2. 做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为削铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3. 放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4. 只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10分钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5. 只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做

完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

二、关于安全。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：(1)、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就

着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体,,,有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。

就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误，长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学

起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不妨从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利!祝你们的孩子，天天向上

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇二

大家好!

我是一(1)、一(2)班的数学老师。非常感谢大家在晚忙之中抽出宝贵时间参加今天的家长会。作为两个班的数学老师，非常感谢大家对我们工作的支持;作为学生要有一颗感恩的心，感恩父母对我们所做的一切;作为家长，您今天能来，孩子是多么地高兴啊!因为父母才是孩子最好的老师。

一、父母是孩子最好的老师

有人说：家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一位老师。有句话说的好：“家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。”总之，父母是对孩子影响最先、最深的人。

二、前一段时间班级整体情况

1、会听讲的、习惯好的有：

一(1)班：

□□□□□□

一(2)班：

□□□□□□□□

2、家长家庭辅导到位的有：

一(1)班：

□□□□□□□□

二(4)班：

□□□□□□□□

三、对家长的几点建议

(一)习惯学习(成绩)

1、认真听讲、不东张西望、不玩、不掐东西，不和同桌说“悄悄话”。

3、让孩子回家养成：先用香皂洗手，再做作业的好习惯。让

作业本干净、整洁、没有卷角；字一笔一画、认认真真地写，写字的时候，握笔要紧，不然写出来的字，太轻，模模糊糊的，不好看。买铅笔的时候，也要慎重地选择。

4、学生回家先做作业，家长再检查，孩子做作业的时候，家长不要一直陪在孩子的身边，培养孩子独立完成作业的好习惯。孩子在学校考试的时候，家长不可能陪在孩子的身边，给孩子读题、检查对错啊！

5、自己的事情自己做：自己收拾：铅笔、橡皮、尺子、书、作业本、试卷、饭卡。每周日的下午，即使老师发qq消息提醒同学们，但还是有几个学生，总是忘记带饭卡。。。。。

6、每周五我会给学生出20道《口算题》，周一———周四的晚上，请家长给孩子出10道《口算题》。只有《口算题》不做错，孩子的数学成绩，才会保证在95分以上。

7、给孩子创造良好的学习环境，不带孩子进入：麻将馆、游戏厅。。。。。。。

(二)抽时间、多陪陪孩子

周六、周日放两天假，家长可以多陪陪孩子！作业做完后，可以适当地(限制时间)让孩子看看电视：《智慧树》、《人与自然》、《动物世界》、《新闻联播》、《汉字听写》、《感动中国的孝心少年》。。。。。。也可以陪孩子走近大自然：爬山、放风筝。。。不要让孩子一天到晚，玩手机、玩电脑；还可以让孩子做一些简单的家务：扫地、擦桌子、洗袜子、洗红领巾、收拾碗筷。。。。。。，让孩子成为一位自理能力较强的孩子。还要从小培养孩子做一位“有爱心”、“有孝心”、“懂礼貌”、“讲卫生”的好少年。孩子的学习可以不好，但是孩子品质的教育，家长一定不要放松。

(三)娇惯孩子、不利于孩子的成长

孩子的学习靠：“家长和老师” 共同的努力！

家长付出10分的努力！

老师会付出100分的努力！

家庭是孩子的第一课堂，

家长是孩子的第一任老师，

让我们共同来关注孩子的成长！

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇三

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

1、课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的

孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。但也有几个同学，不会听课，老是要老师提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、关于在学校里的改错作业。

孩子的课堂和家庭作业批改后，有了错题要及时改错。有的同学的习惯相当好，能很快订正并拿来批改，因为改错题是学习上重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，学生就没有提高。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。

现在我们校区车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，您如果发现您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。！

二、数学作业：

作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了

一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

三、措施。

1、家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

调查：孩子有一张自己的书桌，而不是与饭桌同桌，如果是公用一张桌子要在孩子完成作业后再做另一件事情；家里有书柜，有一定的藏书量；家长在孩子睡觉之前不看电视。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇四

各位家长：晚上好！首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相

比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、

学生的进步：1课前准备充分。2养成较好的课堂听讲习惯。3课堂作业书写认真，正确率高。4按时完成家庭作业。5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、

一、计算教学1. 100以内的加减法笔算

2. 表内乘法(九九乘法表)

1. 长度单位

二、空间与图形2. 角的初步认识数学教师家长会发言稿3. 观察物体

三、认识时间

四、数学广角

五、实践活动认识几时几分(排列、组合、推理等数学思想)量一量，比一比

□

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，

课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能

够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果你想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇五

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

一、向家长汇报：（我——老师，开学到现在做了些什么，要与家长说一说，以便家长了解老师的工作情况。）

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导；

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

二、与家长沟通的几个问题：（提出问题，让家长回忆、思考，待家长会结束后具体落实。以便进行个别的面对面的沟通、了解和交流）

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能会说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

(3)孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有有什么好办法。

你属于哪种情况?这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合;孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数;孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

三、几点建议：(供家长会后让家长进行思考，以便以后进一步沟通和联系有具体的、实际的操作要点)。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。

就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用;如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

二年级数学老师家长会发言稿二年级篇六

各位家长朋友们：你们好！

我是本班学生的数学老师。今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对老师辛勤工作的极大肯定，对学校工作的无比支持来参加我们组织的毕业班家长会，在此，我对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

家长朋友们，你的孩子在我校经过了长时间的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。今天我们大家聚集一堂，就是要共商育人大计，就是要共同探讨怎样才能使孩子成人、成才。下面我将从本班学生现状、数学教学措施和对家长的建议这三个方面谈谈我个人的意见。

一、本届学生现状

本届毕业学生是学校寄予厚望的，他们完全有实力参加今年的全县中考竞争。

1. 学校和班级的治理是一流的。学校行政一班人务实高效、富有教育治理的经验，班级治理符合学生特点，富有特色，很有实效。
2. 毕业班教师尽职尽责。每天早晨和中午，不管我有没有课，在上课前我都到教室陪同督促学生一起学习，为他们解决学习上的困难。
3. 本届学生勤奋守纪。从整体上看，这个班学生比以往的学生都要自觉守纪，没有特别顽劣的学生，大部分学生勤学善

思、刻苦努力。在上周之前，就有三名学生被长宁中学鸿志班破格提前录取，为本班学生树立了很好的榜样。

但现在升学的竞争是极大的，我们毕业班也将面临巨大的压力和挑战，同时这班学生自身也还存在一些不足。

1. 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2. 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查他就不完成。

3. 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事倍功半。

4. 偏科现象较为严峻。不少学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是万万不可能的。俗话说：月光星光考试=成才，所谓青灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

这些都是学校、班级和老师要去尽快解决的问题，我们也希望家长全力配合。家长们，学校对孩子负有教育治理的责任，家长也同样有，毕竟孩子是你们的。

二、数学教学措施

我们的学生优势和问题并存，我已经或准备从以下几方面来进行治理教学。

1. 在学校班级治理的支持下，本期制定了完善的教育教学计划，尤其是复习计划。本期数学新课程的教学将在下周内全面结束。随后将用两周时间(三月29日至四月11日)进行第一轮复习，主要是对初中数学教材的扫描和对主要知识形成框架意识。从四月12日至五月23日这六周时间，进行第二轮复习，主要是将初中数学知识进行分类整理。通过复习，让学生熟练掌握每一个考点。最后两周多点的时间，进行第三轮复习，主要是对学生进行专题训练和考前冲刺。在整个复习过程中，你们的孩子要全身心的投入攻坚战，你们要为他们做好后勤保障工作。

2. 延长学习时间。为了充分保证学生有充足的学习、消化时间，每周星期二、三、四下午增加一节课，每周六给学生上课，每天晚上给学生辅导120分钟，希望家长要理解支持。我还利用中午的时间，要求学生最迟1点半到校。增加的这些学习时间，都是教师义务为学生辅导作业，帮助学生解决学习上的疑难问题，培养他们的学习方法和学习技巧。

3. 进一步优化学习环境。学校对那些淘气的、成绩不好的学生进行了集中教育治理，为想学的学生营造更好的学习环境。同时，学校正在为改善校园环境而努力，积极营造良好的文化氛围。

三、对家长的要求

家长朋友们，让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面进展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，我特向家长同志们提出以下几点希望：

1. 多关怀子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关怀是发自内心的，

你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2. 多关怀子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关怀他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3. 在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4. 多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5. 要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们老师，我们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。

家长们，孩子是您心灵的寄予，是您生命的连续，同时他们又是祖国的未来，学校的希望！“授人玫瑰，手留余香，奉献爱心，收获希望”，如果能把平凡的工作做100遍、1000遍就不平凡了，而我们学校、教师正是在做这样的平凡工作，我们也在100遍、1000遍甚至更多的做，这就是大家熟悉的孔夫子说的“诲人不倦”，我想有我们坚持不懈的努力，有广大家长的信任和支持，有家校的相互配合、团结协作，我们一定能把级1班工作搞好，让你们的子女，我们的学生都得到全面的进展，为升入理想的高一级学校和步入成功的人生打下坚实的基础。谢谢大家！