我爱家乡中班社会教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我爱家乡中班社会教案反思篇一

1、知道斜桥榨菜是家乡的土特产，许多人都喜欢吃斜桥榨菜。

2、尝试制作各种榨菜食品。

3、为自己的家乡感到自豪，增进爱家乡的情感。

1、各种榨菜食品供幼儿品尝。

2、制作榨菜的流程录象。

3、腌制好的榨菜若干。

4、干净的碟子、水果刀每人一份，抹布每组一块。

5、各种榨菜食品的包装袋若干。

一、品尝榨菜食品，知道榨菜是家乡的土特产。

听说美食展开始了，这次很特别，可以品尝外还可学做美食，你们想去美食展吗?今天老师带你们去看看。我们出发吧。(一起出发来到活动室。)

今天的美食展上有什么好吃的食品，请你们先尝一尝，然后说说自己吃了什么，味道怎样。(选一种尝)

1、幼儿品尝榨菜食品。

2、你刚才吃了什么?味道怎样?(交流自己吃的感觉。)

(让幼儿知道榨菜食品我们斜桥制作的，是家乡的土特产)

4、你们喜欢吃这些榨菜食品吗?

(这些榨菜食品真好吃，不仅我们这里的人们爱吃，就连城市的人、还有外国人都很喜欢吃。)

5、这么好吃的榨菜食品是怎么做出来的，谁知道?

6、观看榨菜制作录象。

7、我们斜桥人真了不起，你也是斜桥人你高兴吗?

二、制作榨菜。

2、老师讲解并提要求：

(1)想好做什么榨菜食品;

(3)包装：张开包装袋，将切好的榨菜放如袋中;

(4)封口：用毛巾檫干后粘住。

(5)做好一种后可选择再做一种。

(6)做好后将桌上的东西收拾好

三、分享

1、说说自己做了什么榨菜食品。

2、将自己制作好的榨菜放相应的筐内，让下次来的客人品尝。

3、现在我们去把这好消息告诉其他的朋友，让他们也来尝一尝我们的斜桥榨菜，学一学制作美味的斜桥榨菜，让更多的人知道我们的斜桥榨菜。

我爱家乡中班社会教案反思篇二

1、了解家乡的特产，曾进对家乡的热爱之情。

2、培养幼儿的表达能力。

课本。

1、谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗？特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的地方很少有的产品。

2、打开课本，让幼儿观察画面。

1）你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

2）你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

3）小组互相交流。

4）让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3、教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。

因此，我们要以自己家乡有这样的土特产2自豪。

组织幼儿进行一次"家乡的特产"演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的'活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。

我爱家乡中班社会教案反思篇三

1、了解家乡的主要特产，认识几种家乡特产的商标。

2、通过分类操作、品尝分享，体验活动的快乐。

3、感受家乡特产的丰富，并为家乡感到自豪。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、师生共同收集家乡特产的外包装（包装袋、包装盒、包装纸等）。

2、发动幼儿带一些家乡特产的食品来幼儿园和小朋友分享。

3、录像带《美丽的秦皇岛》。

（一）教师提问，引入主题

首先出示地图，以提问的方式，提问

教师：小朋友：这是什么？知不知道自己的家在哪里？属于哪个地方？

幼儿在地图上寻找我们的家乡。

教师然后直接告诉幼儿我们的家乡在沿海，属于河北省。

（二）参加展览，共同认识

1、带领幼儿参观特产展览会，引导幼儿观察家乡特产的包装，了解特产的名称、商标、产地。

提示幼儿大胆回答。

请幼儿参观特产展，引导幼儿观察家乡特产的包装，了解特产的名称、商标、产地。

教师小结：这些都是我们家乡生产的产品，是家乡特产。比如：板栗、地瓜、粉丝、核桃、海鲜等。

你看到了什么？它们是什么牌子的？是哪里生产的？

2、结合商标图案，认识几种家乡名特产的标志。

（三）游戏《小小导游员》

（四）观看录像《美丽的秦皇岛》，品尝家乡特产，激发幼儿爱自己家乡的情感。

幼儿边品尝边相互讲讲其色香味。

我爱家乡中班社会教案反思篇四

1.学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2.愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

1.每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子、苹果。

3.每组一个餐点盘。

一、猜谜语

二、感知橘子的外形特征。

1.看一看

师："你们看过哪些颜色的橘子呀?"

幼："绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。"

师："那橘子是什么样的呀?"

幼："圆圆的、扁扁的。"

师：橘子底端还有什么?顶端有什么?

引导幼儿说出肚脐眼和按钮

师："那我们把话连起来说一说好吗?"

幼："好。"师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

2.摸一摸

教师小结：橘子摸上去比苹果软。

3.闻一闻

师：小朋友们现在咱们再来闻一闻橘子是什么味道呢?(清香味)

三、感受橘子的内部特征。

师：″那橘子里面是什么样的呀?(说什么的都有)

师：″那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?″

师：″我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢?″

幼：″肚脐眼。″

师：″那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。″(一边剥一边说;橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，看看像什么呀?)

幼：″花。″

师：″花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?″

幼：″橘子。″

师：″这像什么呀?″

幼：″月亮、小船。

师：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

教师小结：

橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多;有点酸、有点甜;有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子;吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。

四、引导幼儿说一说

师：″小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?″

幼：″橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。″

师：″小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品。

教师小结：

五、游戏剥橘子。

师：″今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。″

师：″我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀?″

幼：″垃圾桶里。″

师：″今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦!″

六、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：″小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊?″

幼：″想。″

师：″那我们来尝一尝。″

师：″橘子是什么味道的啊?″

幼：″酸酸甜甜的。″

师：我们的爸爸妈妈平常照顾我们很辛苦，现在我们拿着我

们剥好的橘子送到爸爸妈妈嘴里，让他们也尝一尝酸酸甜甜的橘子吧。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

我爱家乡中班社会教案反思篇五

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:幼儿园我爱家乡教案幼儿园最新家乡的教案中班语言教案我爱家乡

活动目标：

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。

2、了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

活动准备：

1、幼儿收集有关家乡的资料，做成ppt

2、请家长向幼儿介绍有关家乡的民间传说、革命故事。

3、白纸、彩笔。

活动过程：

一、导入部分：

1、小朋友你们知道，自己的家乡是哪里呢？（莫城、常熟）

2、教师介绍常熟。

二、了解莫城所在常熟地图上的位置。

1、出示江苏省地图：老师这有一张地图，你能找到常熟的位置吗？

2、教师在地图上指出常熟的地理位置。

图上找出来吗？

三、了解常熟的历史名人

1、在常熟出了许多有名的人物，有哪些名人？

2、教师出示人物图，教师介绍，幼儿欣赏。（仲雍言偃翁同和纪念馆）

四、了解常熟的风景优美的地方及特产

1、在我们常熟，你都去过哪些好玩的地方？

2、出示个别幼儿在平时游玩时的照片，并请这个幼儿讲一讲他去的这个地方是哪里？（虞山、仲雍墓、言子墓、兴福寺、兴福寺、方塔、沙家浜）看图欣赏，教师介绍。

3、有什么好玩的东西？鸭血糯、桂花栗子、叫化鸡、叫化鸡。

4、还有哪些特产呢？出示相应的图片，幼儿看图，说一说名

称。

5、下朋友想想还有哪些熟悉的地方？亮山工程、方塔街文化广场、石梅广场、西城门。

五、师幼共同畅想家乡的未来，丰富分类图。

2、幼儿讲述自己想象中的未来的家乡，并画出来。

3、请幼儿介绍自己换的未来的家乡。

4、瞧！黑板升还有一些空白的地方，把我们画的家乡也贴上来吧！

5、谁知道我们的家乡叫什么名字？

6、将家乡的名字写在黑板分类图的上方，使黑板形成一个丰富的家乡图。

第二篇:幼儿园我爱家乡教案幼儿园最新家乡的教案中班语言教案我爱家乡

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话："现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗?"

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡--宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师:我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些?(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师:宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、

生态园、扬州宝应湖

2、制作"水乡宝应宣传画",帮助游客介绍宝应

(1)情境:(电话铃响)，家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好!你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点"水泗荷园"。

(3)幼儿制作，教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢?小朋友生活在这里，高兴吗?你喜欢我们的家乡吗?现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧!(唱着歌曲出教室)。

第三篇:幼儿园我爱家乡教案幼儿园最新家乡的教案中班语言教案我爱家乡

活动总目标：

1、引导幼儿感受家乡美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然的情感。

2、能大胆说出自己听到、看到的事物。

3、培养幼儿合作，互助精神及探索欲望。

4、培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

活动一：游鼓山

活动准备：

1、请家长事先带幼儿坐过缆车。

2、教师了解鼓山风景区的有关知识。

指导要点：

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

附：七里亭：七里亭有七座亭

“观音亭、半山亭……”

分布在登山古道上，供游人休息

涌泉寺：寺内大多物品由几百年前造的，大雄宝殿十分壮观，有大佛像、小佛像很多，有藏经阁、舍利塔内“舍利子”是如来佛的牙齿，是佛家的宝贝。

喝水岩：传说开山祖师神晏在此念经，因涧中溪水吵扰

喝水岩胜景。

摩崖石刻：参观喝水岩附近摩登石刻群，感受古代书法

活动二：说鼓山，画美景

活动准备：收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

指导要点：

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里？为什么？

活动三、福兴投资区

活动准备：事先联系几家工厂：华科光电有限公司（外商投资）、金以童年玩具厂（国内玩具连锁厂）、服装厂（鼓山人投资）、福兴投资区分布图。

指导要点：

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了200多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1、讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事？鼓励幼儿大胆与交往。

2、参观工厂听介绍。

三、讨论：

1、参观福兴投资区，你觉得建设怎么样？

2、开发福兴投资区有什么好处？

3、长大后，你想为家乡做些什么？

活动四：鼓山新区美

活动准备：事先联系鼓山苑物业鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

指导要点

一、导语

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

1、参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。

2、这里美吗？美在哪里？（从绿化、楼房设计、周边环境等方面引导幼儿）

3、住在这里有什么感觉？（以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理）。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地？

1、你们知道这些是建什么吗？

2、看新区规划图，听介绍？

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城区。

3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的？

活活动五：建构鼓山新区

活动准备：

各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

指导要点：

一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1、建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2、建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

四、延伸

活动：

师幼一同创编儿歌赞鼓山。

我爱家乡美

鼓山美、鼓山新

鼓山风景美如画

人民勤劳有智慧

外商投资办企业

从此走上富裕路

我爱家乡鼓山美