

最新小学继续教育计划和总结(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学继续教育计划和总结篇一

将教育教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的“以校为本”的教育教学研究制度，这是当前学校发展和教师专业成长的现实要求与紧迫任务，也是深化课程改革的方向和重点。校本教研是教育教学改革和课程改革的发展方向和大势所趋、势在必行，是学校提高教育教学质量、赖以生存和发展的唯一出路，是教师专业成长、实现由“教书匠”到“研究者”转变的根本出路，是面向全体学生，为了学生的全面和谐发展和可持续发展的根本所在。我校立足“借外力，靠内力，形成合力”，坚持校本教研是学校极力和扶植教师专业发展的最重要、最基本的活动方式和推进策略，是教师学习、反思和合作研究最实际、最有效的途径，是提高学校教育教学质量最直接、最现实的条件和保证。

基于以上认识，我校逐步建立了以促进教师发展、提高教育质量为目的的校本教研制度，充分利用校内人才资源和物质资源，整合各种力量，通过多种途径开展校本研究，结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平，教师素质有了大幅度的提高，学校整体的教研风气更是为之一新。

一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、校领导班子认真学习、统一思想，提高了对学校发展必须以教师队伍整体建设为优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成以及教师队伍急剧增多的特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由科研处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定了“充分利用校本资源进行教师培训”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生们的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。结合我校课题研究，要求教师不断总结反思，努力提升自己的专业素养，在发展的过程中及时发现新出现的问题，随时调整继续教育的内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，要求每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走具有自身特色的发展道路。

二、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训

认真贯彻《中小学教师职业道德要求》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教

育和宣传，开展教师职业道德规范的学习、优秀教师先进事迹的报告(利用升旗仪式、政治学习介绍——两周一次)，以及进行师德经验交流、师德教育文件学习等。我们真正把师德教育落实在了培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生的充满爱心上，并在此基础上取得了良好的效果。

2、新课程理念的教育培训

以实施素质教育理念为核心，有计划地组织并实施教师的新课程培训，提高教师实施新课程的能力和水平。其主要培训形式有：开展新课程标准研究、新教材研究，分析新教材教学设计与典型案例，学习《走进新课程》《给教师的一百条建议》《叶圣陶教育文献》《爱的教育》(教师人手一本)等文献，每位教师订阅专业书刊。

坚持每年的寒暑假校本培训。(1)充分挖掘校本资源。史承灼校长做《新课改专题培训》、刘昌福副校长做《关注细节走向成功》、马跃主任做《教师成长之径》、刘继红主任做《与新课程一起成长》、李雅俊主任做《如何做一个优秀班主任》、周蓓老师做《骨干班主任经验介绍》等专题讲座，这些身边的先行者的先进教育理念影响并感染了更多的教师，从而有力地促进了教师的专业成长。(2)强调专家引领。教师的专业化发展如果没有专家的引领，更多的一线教师将是雾里看花，不能将自己的专业素养提升到一个更高的层次，为此，学校领导十分重视专业引领，聘请了省教科所化学教科院夏建华主任、省电教馆黄学敏教授、合肥学院伍德勤教授、陈芬萍教授、合肥市教育局副局长朱志明局长等分别做有关教师新课题理念下成长的报告；另外还广泛利用网络学习感受了一批教育大家如李镇西、魏书生、窦桂梅、吴非等人的教学艺术与教学风采，学习了他们全新的教育理念。

坚持配合上级主管部门组织的远程教育和集中教育培训。教育需要有大局观，上级主管部门组织的继续教育就是根据教育驾驭实践过程中教师暴露的问题或有待提高的问题进行专

项培训，所以，学校全力配合搞好这部分工作，努力提升教师的业务素质，更新教师的教育观念。

此外，学校还不放过任何一个外出学习的机会，让更多的教师能走出去学习，去感受。用我们校长的话说：给那些立志于教学，对教育有更高追求，对学校的发展做出贡献的积极要求进步的老师更多的机会，让他们去感受，让他们更快地进步。

总之，我校继续教育强调的是理论与实际相结合，通过多种形式的培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立了与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强了广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高了实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新的教学理念贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了更大的提高。

3、现代化教育技术培训

本学年，我校大大加强了教学设备的投入，如每班的61英寸的电子白板、教师办公的手提电脑、录音笔、照相机、摄像机、移动硬盘等，面对这一切新的技术手段，我校积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息的能力，进一步提高了教育教学的效果，从而实现了优质教育资源共享，实现了我校现代教育技术跨越式的大发展。

4、教育教学基本技能的培训

(1)、课堂教学技能培训。本学期科研处联合教导处对教师特别是年轻教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，将各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动

了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2)、教育研究能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和教学改革的途径和方法。

小学继续教育计划和总结篇二

通过五年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程，在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“还与老师们形成了”个体反思“和”群体反思“两种方式。”个体反思“是我”自省自察“，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行”课前反思—课中反思—课后反思—思后实践“并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的”追随“和”创新“巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

小学继续教育计划和总结篇三

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿

学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

小学继续教育计划和总结篇四

本学期以来，长江小学的教育科研工作始终秉持为教师成功搭台，为学生发展奠基的办学理念，用务实的作风认真落实教研计划的每一个细节，用发展的眼光对待科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价教师们的成长效果，最终使得各项工作顺利结束。

一、管理规范。

一所学校的教育科研工作开展得如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在长江小学，教研组长的中坚作用在教科研工作中发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室分别召开教研组长会议和课堂教学研究小组会议，以宁静致远，勤学善思厚底蕴；淡泊名利，甘做绿叶扶红花；求真务实，中流砥柱显身手；充当心桥，上传下达巧当家的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情况开展丰富多次的教研活动。学期中，每月配合教务处组织的常规教学检查，召开教研组长碰头会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

二、活动有序

教育科研工作从来就不是纸上谈兵的事情，而是与教学实践紧密结合的，因此，为了促进教师的专业成长，使教师们在活动中锻炼；在活动中交流；在活动中反思；在活动中提高，本学期的教学研讨和教学实践活动精彩纷呈：

1、以调研抛砖引玉，促进教研与教学的和谐发展。

**年9月，全州四年级数学调研考试分析会在恩施召开，我校教师代表巴东农村中心小学数学教学问题做了专题分析，并糅合全州的数学教学现状进行实例分析，在本校数学组加以

说明，使之明白数学教学改革的方向和需要注意的问题，更加有效的辅助学生的想学。

2、以课例研究课堂，促进有效英语课堂的生成。

10月2日，官渡镇英语课例选拔赛在我校举行，教科室积极配合中心学校，妥善的安排了本次比赛活动，并按照规定将相关资料收集和发放，体现教学研讨讲、听、说、评、比、改的特色。

10月10日，全县江北片区英语课例比赛在我校举行，教科室积极配合县教研室，从食宿、时间、分班、会场布置、资料收集整理成册等各方面使得竞赛活动顺利进行。显现了本校各个处室协同一致的工作作风和精益求精的工作态度。受到与会老师和各级领导的高度评价。

3、以主题突出目标，促进常态课堂显现超常的作用。

**年11月3日，全县小学数学主题研究交流会在茶店小学召开，我校数学组长谭玉波就本组进行的有效建构空间观念的主题进行了交流，效果良好，本次活动中所展示的五节数学课使我们受到启发，也更好的指导了我们今后的数学教学。促使我们不断的针对常态课堂进行研究和改进，使之发挥超常态的作用，体现以研促教的研究目的。

4、抓常规落实，促进教师成长学研一体化。

本学期以来，我校各个教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了阅读教学的研究；数学组重点进行了空间与图形的主题研究；英语组针对高璐老师的两次参赛课进行了课堂指导；综合学科组针对小科目教学的备、上、听、说、评、改各个环节进行了逐项落实；电教组针对资源应用和整合进行了专题培训；综合实践组针对环保教材的编制进行了反复的修订。抓学习促使教师

开拓教研视野；抓培训促使教师教学手段的更新与转变；抓课堂促使教师反思层次的上升；抓写作促使教师教学理论的形成；抓整体评价促使学校浓厚教研氛围的营造和保持，总之，各项常规研究活动的落实有效的促进了教师专业化成长进程。使教师在教学技艺和研究水平上得到很大的进步。

三、成果丰实

1、学校的课题研究硕果累累：

(1)、个人课题有序铺开，

本学期，我校六名教师申报的州级个人课题得到正式立项通知，然后，各个课题在教师个人的合理安排下，正在按计划进行研究之中。

(2)、留守课题成果结集

在全校教师的通力合作之下，我校国家级留守生的转差与培优课题得到顺利结题，其结题资料汇集了各个研究阶段的成果，内容丰富，资料详实，已被印刷成册。

(3)、环保课题资料完备，等待结题。

自xx年年开题以来，我校环保课题组从环保活动的开展和环保校本教材的开发两方面进行了有效的研究，经过多次课题组成员会商定和布置，环保课题的各项过程性资料已经整理装订成册，环保教材经县教研室各位领导的审核通过，结题所需的主件和附件材料已经装订完毕，将在下学期初正式申请结题。

2、成果展示综合实力增强。

在这一学期中，各教研组共展示优质课20多节；高璐老师的

英语课获得镇级一等奖和县级二等奖；税典松老师参加州级实验教学技能大赛，获得二等奖；由环保课题组承担并实施的科技创新实践活动在第五届科技创新大赛中获得县级一等奖，并送州参评，荣获州级一等奖；教师在省校本研究网上上传文章1000余篇，使得本校在网上排名跃居全省第七位，极大的鼓舞了教师们的写作兴趣，促进了本校的教育科研良性发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学继续教育计划和总结篇五

年教师个人继续教育工作计划书(三)

俗语说：干一行，爱一行。要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，我觉得除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效，按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，结合本人自身特拟定以下的学习计划。

一、计划目标：

通过自我学习，能很快地熟悉《语文新课程课标》、教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。

本人力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中的问题、总结教育教学经验。

二、计划内容：

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局

组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

三、学习形式及措施：

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)积极参加语文组集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

总之，在本年度的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更能适应社会发展与进步的老师。