

老年人手工制作活动策划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老年人手工制作活动策划篇一

由于幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

【活动准备】

- 1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。
- 2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

【活动过程】

1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了?(找不到家了)

“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”(想)

“今天老师请小朋友，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好?(好)

2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

(1)教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2)将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

【活动延伸】

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

老年人手工制作活动策划篇二

1、学习用对称方法或用自己喜欢的方法装饰风筝。

2、通过观察美丽的风筝以及教师的范画，明确自己的装饰想法，敢于用简单的图案装饰画面。

3、在绘画过程中能和父母相配合也能自己的事情自己干。

1、风筝范画两张（燕子风筝、蝴蝶风筝），白色风筝面一张。

2、家长和幼儿准备卡纸、剪刀、记号笔等工具。

3、彩色蜡笔人手一盒。

4、悬挂网一张，并装饰有太阳云朵等。

一、欣赏各种各样的风筝，说说：风筝上有什么图案，你喜欢哪个风筝，为什么？

二、和家长讨论制作什么样式的风筝，并合作剪出风筝的轮廓。

三、观察风筝，回忆学过的装饰方法。

1、教师出示风筝范画，引导幼儿欣赏并说说风筝上有什么？它是怎样装饰的？（对称的方法进行装饰的）

2、教师出示白色风筝面请个别幼儿说一说：可以用什么方法装饰风筝呢？你想怎样装饰。

四、师幼共同讨论，探讨多种装饰方法，。

五、家长与幼儿合作设计用对称的方法装饰风筝。

六、评价展示作品。

将制作好的风筝悬挂在网上，让风筝像在天空中飞一样。

老年人手工制作活动策划篇三

一、活动目标：

- 1、学习沿正方形的宽边对称对折。
- 2、练习反复折叠，折出可爱的小田鸡。
- 3、体验制作的乐趣和成功感。
- 4、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。
- 5、培养幼儿对折纸的爱好。

二、活动预备：

- 1、小田鸡折纸成品若干。
- 2、白色长方形图画纸、油画棒、胶棒等每人1份。

三、活动重点难点：

- 1、在小田鸡折纸上进行装潢。
- 1、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。

三、活动进程：

- 1、引导幼儿欣赏小田鸡折纸成品，引发幼儿的爱好。

师：看，这些小田鸡多可爱呀！你最喜欢哪个小田鸡？为何喜欢它？

师：你看到了甚么样的小田鸡？它们是怎样折出来的？你想折一个小田鸡吗？

2、鼓励幼儿探索小田鸡的制作方法。

师：我们怎样把一张白纸变成一把可爱的小田鸡呢？引导幼儿观察教师制作的小田鸡范例，分析小田鸡的制作方法。

教师演示并提示步骤要点，在幼儿折纸的进程中，教师要巡回指导。

(2)、把这个三角形中间对折一下，再打开，然后沿着中间那条线，把三角形的两个角向斜上方折，折后再把后面的两个角往斜下方折，这样一个小田鸡就构成了。再画上眼睛就更生动了。

4、请幼儿欣赏自己及同伴做好的小田鸡，体验成功的快乐。

教师：你觉得自己的小田鸡可爱不可爱？还有谁的小田鸡也很可爱？

老年人手工制作活动策划篇四

1. 出示两盆一串红。

师：宝宝们，瞧，这盆花认识吗？它的名字叫什么？一串红开花了，像什么？一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗？漂亮这个词真好听，还可以怎么说？美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳！

师：仔细看看，一串红的花朵什么样子？一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2. 出示空白的制作纸，变魔术——范画。

3. 讲解制作过程

师:我们选红色皱纹纸来做花朵,取一张红色长条形皱纹纸,小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下,在拧好的褶皱部分抹上胶水,黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张,拧一下,抹胶水,贴到花茎上……

活动二:苹果

1. 激发兴趣

2. 出示范画——苹果

师:这个苹果宝宝穿的衣服好看吧,是用什么材料做的呢?仔细看、认真听。

3. 讲解制作过程

师:我们来给苹果宝宝穿衣服:在画有水果的轮廓线内选择一小块地方涂上胶水,取一张长条彩纸,撕成小片。将撕下的小纸片贴在涂好胶水的地方,用不同的彩纸,重复撕、贴,直到贴满为止。

4. 卫生教育

师:在制作的时候,如果手上粘到胶水的话,就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢,把自己面前的碎纸收拾干净,放到小篓子里,做个爱清洁的好孩子。

小班手工活动方案4

活动目标

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力,锻炼小手指肌肉。

3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

活动准备冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

活动过程一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看一看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材

料：水果块。)“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

老年人手工制作活动策划篇五

总负责：经济11—2班全体班委

20xx年x月x日

xx市云龙区铁工社区

经济11—2班康洁等十三人、

参加社区第五届”面对面的爱”——长寿面活动

集合时间：

10月21日上午9点

集合地点：

学校二食堂广场

活动内容

1、前期准备

(1) 班长和团支书事先确定活动主题、时间和地点，并联系相关负责人、

(2) 通知大家活动的具体内容并统计参与人数、

2、活动进程

(1) 上午9点在二食堂广场集合并分成3组乘出租车

(2) 先后在铁工社区下车然后集合所有成员

(5) 分派2人负责收回碗筷，2人负责洗碗，其余9人组成三组轮番分发长寿面、

(6) 长寿面全部分发完毕，活动结束，大家一起收拾场地、

(7) 留影合照并告别社区人员返回学校、

五、预算经费

预计车费60元左右、

活动感想和收获

“还似今朝歌酒席，白头翁入少年场。”重阳佳节，老人齐聚同乐，唱戏，演戏，发挥他们的才思，尽管鬓已斑白，笑容却依旧沐如春风。细瘦的长长的面，寓意“长寿”，也许只是一碗长寿面不能尽然表达我们对他们生命的真诚祝福，但是只是看他们吃面时的享受，我们也感到非常快乐，尽心尽到我们孝敬长辈的责任。同时也是为我们无法伴随左右的亲人尽一份孝心，遥寄一片祝福。

一边是白鬓苍苍，一边是青春洋溢。我们或许会为自己的年轻而骄傲，可是看到这般景象却更能懂得韶华易逝，年华易老。我们会更加珍惜片刻韶光，尽情挥舞心中的梦想笔杆，绘成属于自己的精彩与恢弘。