

最新小学四年级综合实践教学案例及分析

小学四年级综合实践活动教学计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学四年级综合实践教学案例及分析篇一

在新课程改革的大背景下，培养创新型人才已经成为教育的主要目标。素质教育的理念告诉我们打破学校以往的封闭性，引导学生面向现代化、面向世界、面向未来的学习已是必然的趋势，因此，贯彻新课程理念，让学生通过亲自参与、亲自实践的学习方式，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力，从而提升学生的综合素养。

是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。

本学期共有20周，除去节假日和学期的首尾周外，其实约共有14周即28节综合实践活动课。因此这学期的综合实践活动我打算从以下三方面进行：首先，结合我校实际情况开展一项课题研究活动；其次，根据实践活动的体验开展相关经验和体会的汇报与交流；最后，指导学生做好相关资料的搜集与整理工作，争取做到尽善尽美、有始有终！

知识与能力：

通过各种方式的研究性实践学习活动，学会分析问题并探索研究的方法，树立合作意识，从而培养学生提出问题、分析问题、解决问题以及搜集相关信息和对信息的整理、应用能力。

过程与方法：

了解科学探索的一般过程，从中获得亲身探究的经验和体会。让学生初步掌握参与社会实践活动调查的方法和过程，懂得对信息进行分析与处理的研究方法。

情感态度价值观：

通过搜集资料、整理资料，了解实施课题的相关内容，从而增强学生热爱大自然，热爱生活的美好情感，养成勤奋刻苦的学习习惯，并在小组的合作学习中，学会团结协作、互帮互助，达到共同进步。培养学生的环境保护意识，增强社会责任感。

本学期的综合实践活动拟定为一个长线活动，在长线活动的设计思路上我遵循以学生为主，教师为辅的指导原则，让学生自主活动。

长线活动：我们村的绿色蔬菜

- 1、认识综合实践活动课程的重要意义。
- 2、了解学生对开展综合实践活动的内在想法。
- 3、指导学生根据主题分解出切实可行的子课题并形成合理的活动小组。
- 4、指导学生制定活动方案和活动策划，完成活动安排，保障活动的顺利实施。

5、指导学生根据活动计划开展小组活动。

6、引导学生开展好讨论、交流等汇报活动，做到相关信息的及时疏导、反馈以及分享。

7、指导学生做好相关信息的收集和整理。

综合实践活动的评价方式应采用多元性评价。教师可根据学生在活动中面对困难的态度、处理问题的方法、与人交往的技巧、小组合作的团队精神、成果展示的创新等等进行注重过程性的评价。另外，在对学生进行评价时，也可以通过学生与学生之间、学生与老师之间、学生与家长之间等互评方式对学生进行综合性的评价。总之，评价的目的在于激励孩子，带给孩子成长的自信以及学习的乐趣。

任何一个孩子的身上都会有闪光点，只要老师们做生活的有心人，用独到的眼光去发现并学会合理地把它放大，让孩子从中找到自信和体会到学习的快乐，那我们的教学才会具有生命力！

小学四年级综合实践教学计划

小学四年级综合实践教学案例及分析篇二

一、指导思路

《基础教育课程改革纲要》指出，现今课程应该改变只是注重传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。“小鸡蛋大学问”是一个锻炼学生综合能力的研究性学习课题。

根据研究性学习的提出问题、搜集证据、提炼解释、做出评价、展开交流这样一个基本结构，我们把整个课题分成五个阶段。第一阶段是准备阶段，引导学生提出自己感兴趣的问题，并制定出研究的计划；第二个是资料搜集阶段，通过参观、走访、上网查询等多种方式，了解鸡蛋中的学问很多。同时结合摘抄、交流等多方面的资料搜集汇总，此过程既是培养学生研究的兴趣，也是整个课题研究的基础条件；第三个是分类整理资料阶段，此阶段是成果展示的前奏。在此段时间内学生把搜集到的第一手信息加以提炼、去粗取精，学习系统化处理信息的能力；第四个是成果展示阶段，科学研究的成果需要交流。成果展示一方面是对前三个阶段研究的总结性回顾，更是让大家分享各自的研究成果和研究的快乐。分组交流展示则是让每个学生都经受一次锻炼的机会；第五个阶段是活动生成阶段，活动生成则是让学生知道他们面前接触和知道的只不过是冰山一角，要想更深入的了解，只有做到主动探索，永不满足的追求。

引导学生到实践中去研究，用科学的方法去研究，有创造性地去研究，在研究的过程中学会对信息的搜集、分析和判断，养成主动去发现问题和解决问题的能力是本案的立足点。“快乐为本，全面发展”是综合实践活动课的宗旨，也是我们努力的方向。

二、活动目标

- 1、指导学生多途径地搜集信息，了解鸡蛋与生活的密切关系，训练学生研究问题的意识，培养从小探究的精神。
- 2、组织学生开展自主、合作、探究地学习，小组合作，处理信息，学会多种形式整理信息，培养学生综合运用知识的能力。
- 3、通过“小论文答辩”的新型模式，为学生提供一个开放、自由的个性发展空间。

4、通过对鸡蛋外形的设计包装，发展学生的创新精神、动手等多种能力。

三、活动过程

第一阶段(3月份)：准备阶段——小课题的产生

- 1、引导学生大胆提出自己感兴趣、最想研究的小课题。
- 2、合并、筛选学生提出的研究的小课题
- 3、自由组合，选择小课题，小组制定活动研究计划，并分工到人。

第二阶段(4月份)：资料搜集阶段

- 1、让学生结合自己的生活经历，搜集并积累与鸡蛋有关的资料。
 - (1)上网或去图书馆查询，进行下载或摘抄。
 - (2)请教父母长辈等
 - (3)将外出搜集资料的体会以日记的方式记录下来。
 - (4)学生亲手实践，在家学做鸡蛋的菜肴，体验下厨的乐趣。
- 2、组织学生分组走出校门，走向社会，鼓励并提供最有利条件让学生了解鸡蛋的知识。

第三阶段(5月份)：分类整理资料阶段

- 1、师生共同从鸡蛋的构造、鸡蛋的吃法、营养价值、鸡蛋的包装等几个方面将搜集的有关鸡蛋的资料进行分类整理。

2、各小组成员会议并商讨出大家最感兴趣的，能体现这一活动主题的一部分内容，再进行深入式研究的专题体验，并进行汇报方式的演练。

3、分组组长开碰头会，避免汇报方式的重复或者雷同。

4、设定汇报过程，要求各组通过演练设定汇报时的步骤以及所用的时间。

第四阶段(6月份)：成果展示阶段：

1、老师的开场白，串引出学生的活动。

2、学生依次上台交流搜集了解到的有关鸡蛋的知识。 第五阶段：活动生成阶段

四、教学措施

1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。

2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。

3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。

4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。

6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。

7、争取社会和学生家长的支持和参与。

8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

共2页，当前第2页12

小学四年级综合实践教学案例及分析篇三

本学期我共任教四年级(1)(2)(4)三个班级同学们的综合实践活动课，401班共有同学们48人，402班共有44个同学们，403班有同学们49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些同学们已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，同学们的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，同学们在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

二、教材分析

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小同学们近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小同学们课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

三、教学目标

- 1、激发同学们的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

- 3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。
- 4、通过实践活动，让同学们形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。
- 5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。
- 6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

四、教学措施

- 1、引导同学们留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。
- 2、在问题讨论会上，给同学们提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。
- 3、开展同学们有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。
- 4、创设情境，引导同学们发现问题，生成主题。
- 5、帮助同学们解决生活和学习中遇到的一些问题，教给同学们学习方法。
- 6、指导同学们运用多种活动方式开展活动。
- 7、成果展示交流时，激励同学们发挥个人优势表现自己的个性。

小学四年级综合实践教学案例及分析篇四

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。四年级课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学四年级综合实践活动计划的内容，希望你喜欢。

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

1. 通过实例, 体会生活中有大数, 感受学习大数的必要性, 激发学生学习数学的兴趣.
2. 通过收集1亿有多大?的信息、操作实验、讨论交流等活动, 使学生在具体情境中体验一亿的大小, 发展数感, 感受数学与现实生活的密切联系。获得成功的体验, 初步树立运用数学解决问题的自信心。
3. 通过调查, 查阅资料, 实践操作, 了解生活中平行四边形

和梯形的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。

4. 通过调查，访问了解《统计》在生活中的用途，培养学生的交际能力和适应社区的生活能力，争做社会主义下的新公民。

7. 通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

8. 通过调查生活中的水电费，培养学生的节约意识。

三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互

助共同提高的机会。

五、内容安排：

课程是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。本节目以小学综合实践活动优秀课例为主要内容，结合执教教师说课，以跟踪拍摄学生实践活动过程等方式，全方位展示了综合实践活动实践性、开放性、自主性和生成性的特点，着力突出培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的亲身体验和积极实践以及学习方式的变革。

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，充分体现了综合实践中学生的自主实践与教师的有效指导相结合的实施原则，汇集了一些小学开设综合实践活动课程的丰富经验和研究成果，对普通小学开展综合实践活动有一定的指导和借鉴作用。

一、活动主题的提出

这学期的第一节综合实践活动课调查中，我发现学生对有关“玩”的内容非常喜欢。的确，玩是孩子们的天性，孩子们的童年应该是个快乐的、天真活泼的。而孩子们玩的本身就是一种很好的学习。因此，我根据学生的兴趣和爱好，设计了“玩的乐趣”这一主题活动，意在让孩子们有意义的玩、有目的的玩，创造性的玩、安全的玩。在他们体验快乐的过程中培养健康的情感以及创新精神和实践能力，创设宽松自主的活动空间，激发他们参与活动的兴趣，养成合作、分享、积极进取的个性品质，使学生在玩中发展，让孩子们的学习生活更加愉快和充实。

二、活动具体目标

情感目标：

激发学生观察生活、发现问题与探究问题的兴趣。通过与伙伴的交流活动中，学会与人交往，与人合作。在实践活动中尊重他人，帮助他人。在玩中体验乐趣，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

知识目标：

在体验玩的乐趣的同时，对各种各样的游戏和玩具有一定的了解，学习简单的玩具设计、制作、修理，设计玩的游戏。

能力目标：

在主题活动中，充分发展学生的想象力和创造力，以及发现问题、解决问题的能力。学会运用各种方式搜集、整理资料，培养学生实际动手操作能力和社会实践能力。

三、时间安排

18周

四、 活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

- 1、让学生确定主题后，调查了解长辈童年对于玩的兴趣有哪些。初步设计寻找游戏活动的实施方案。
- 2、各小组长代表各小组参与活动实施方案的设计，并广泛征求同学们的意见，及时反馈，对方案进行进一步修改。

第二阶段 进入问题情景

- 1、指导老师和学生积极探索，搜寻长辈童年游戏的相关资料，归纳准备研究的具体内容，形成基本的目标和思路。

3、指导教师向学生介绍自己设计主题的相关资料，学生根据自己的兴趣选择主题活动

第三阶段 实施阶段

通过上网查询、调查、等活动，了解长辈童年喜欢的游戏和我们玩的游戏、传统工艺品或模型的制作方法，并学会修理玩具，从而体验劳动成果带来的成就感，激发学生主动探索的精神，培养学生独立思考和解决问题的能力。

内 容 参 与 学 科

调查“我们玩”和长辈玩有什么不同综合实践活动

玩具的组合综合实践活动

玩具的卫生健康

用 用废旧物品制作玩具综合实践活动

自 制简单的体育玩具体 育

自 制简单的音乐打击玩具音 乐

调 查国外小朋友玩什么，怎样玩信息技术

“ 玩具大夫”修理玩具综合实践活动

欣 欣赏歌曲《玩具进行曲》音 乐

探 探索科学的奥秘科 学

调 查中国传统的手工艺品综合实践活动 信息技术

制 制作手工艺品美 术

收 收集有关玩方面的资料信息技术

旅 游戏的乐趣综合实践活动

数 玩字游戏 语文游戏数学、语文

和 和年级同学一起玩综合实践活动

总 总结、评价活动综合实践活动

五、活动评价

活动评价从知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观等几方面进行评价，注重过程性评价和学生的情感体验，评价内容参照如下：

- 1、是否认真参加每次活动，努力完成自己所承担的任务；
- 2、查阅资料、调查研究、整理资料和分析处理工作如何；
- 3、在活动中是否积极主动提出研究问题和活动设想、建议；
- 4、是否乐意帮助同学、主动和同学配合、认真倾听同学的观点和意见；
- 5、是否与同学一起快乐游戏、友好相处，与人交往的能力是否得到提高；
- 6、制作的作品如何，是否有创意，动手实践能力是否得到提高；
- 7、活动中遇到困难是否能积极解决；

(以上评价内容活动的不同，教师和学生可以自由选择的评价。)

六、评价方式

关于学生的评价：

注重学生自我评价和反思，注重活动评价主体的多元化，教师评价、家长评价与学生自评、互评相结合，小组评价和小组个人评价相结合，书面材料、制作作品与学生口头汇报、展示相结合。建立小组或个人活动成长袋。

共2页，当前第1页12

小学四年级综合实践教学案例及分析篇五

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自

我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。