

2023年反思班主任工作不足的发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

反思班主任工作不足的发言稿篇一

我是一名普通的农村小学教师。时光流逝，不知不觉中我担任班主任工作已经有十五个年头了。在这些年中，我有过成功的喜悦，也有过失败的遗憾，但我最大的感受，却是充实。因为班主任每天与学生接触得最多，许许多多烦琐的小事，都需要班主任用心去分析去处理。下面就说一下我在班主任工作中第一次的失败经历。

那一年我刚刚踏上工作岗位，没有工作经验，教六年级，我班有个学生叫小明，他是个活泼好动的学生，课上经常做小动作，课间到处乱跑，和同学们追逐打闹很不安分，贪玩，懒散，经常不完成作业，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，而且经常利用双休日上网吧玩游戏，有时候甚至为此而逃课，暑假寒假就不用说了，更是网吧的常客了。于是，我找他谈话，之前我收集了好多反面教材：青少年因玩游戏上瘾而走上盗窃、抢劫的犯罪道路；或是陷入泥潭不能自拔，导致精神崩溃等等。在办公室里，我把它递给小明看，我告诉他，沉迷于游戏既影响学习，也不利于身体的生长发育，影响心理的健康发展，并且讲述了学习的重要性。希望他能以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步。他向我保证，以后不去网吧了，好好学习。

果然小明的作业能完成了，上课注意力比以前也集中了，他最近也不上网吧了，我为此而沾沾自喜。然而好景不长，一

个月过后，有一个同学告诉我他又去上网了，于是我又找他谈话，再次讲述这些道理。这次他也是答应的很干脆。但是期中考试过后，我联系他的家长的时候，又听到了他母亲无奈的抱怨。

当时在我看来，真是朽木不可雕，因为我听别的老师介绍：这个学生从一年级就这样，虽然经过好几任班主任的努力，可是都没有什么效果，他还是一如既往。我该怎么办呢？像其他老师一样最后放弃吗？我的责任告诉我：不能！我开始反思自己，从这次失败中我体会到，单调枯燥的说教往往不能解决根本问题，我想到了高尔基说过的一句话：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。”

于是，一方面我与家长密切联系，要求家长关心孩子的成长，加强对孩子的管教。另一方面我在学校里尽量对小明多一些关心，帮助他，鼓励他；我还鼓励同学们在学习上多帮助他，与他交朋友；让一个品学兼优的学生和他同桌，学习上帮助他，行为上约束他，就这样小明不断克服缺点，学习上也进步了。

从此我懂得了，热爱学生是教育好学生的基础和前提，作为一名班主任，我们应该努力做到关爱班上的每一个学生，特别是后进生，思想行为上出现污点的学生，我相信：他们在爱的阳光雨露下一定能像鲜花一样绽放出美丽与芬芳。

反思班主任工作不足的发言稿篇二

二十一世纪的教育不在是单纯对孩子们知识的授予，更多的是对孩子们人格的培养，对孩子习惯形成的教育。身为班主任的我们更肩负着这责无旁贷的重任。一年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位，确保学生在自己的引航中，都能树立正确的世界观，人生观以及是非观念等。一年下来自己的班主任工作有了点滴收获，成功的做法跟老师们共勉，不足

的也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，看图片辩对错，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选文明好孩子的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。如我们班的苏颖、沈欣童、黄京等好学生，通过班级表彰，表扬让学生明白好榜样应该怎样，形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是好习惯上都能初步形成。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我们顺利开展一切工作的基础。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄沛柠同学，每次上课发呆，不做作业，我没有忽略她，而是手把手的教她写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我更是无微不至地

关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，和学生一起动手弄。以致我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。通过聊天我了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

反思班主任工作不足的发言稿篇三

转眼间，一个学期又过去了。本学期我担任高一年级七班的副班主任，通过我和何老师一学期的努力，终于让七班学校领导 and 家长都赞扬的班集体。回首这一学期的工作，有收获，也存在着许多有待改进的地方，现在特对一学期的班主任工作总结如下：

一、尊重学生的人格。

二、做个严师慈母。

对待学生既要严格要求，又要用慈母般的爱去感化。尤其是对待犯了错误的学生，切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，帮助他们分析造成放错行为的原因，从而找到避免放错或解决问题的策略。要让学生觉得老师是真正在帮助他，关心他，而不是有意整治他。这样，他们的逆反情绪才会减少或是消失。只有做好这些工作，自己在教育教学中才会得心应手，水到渠成。要多鼓励表扬，少批评，激发学生的上进心。教师对学生进行教育时，要善于发现他们的优点和长处，多些“表扬”，少些批评；多些关心，少些歧视；多些微笑，少些冷漠，使学生成为勇于尝试、不断进取的好学生。对学生的进步和优点及时给予肯定和表扬，以鼓励的口吻提醒学生如何去做。这样，不仅能帮助学生明确是非，还有利于巩固良好的思想和行为，增强学生上进心，既教育了个人，又教育了集体。

三、 要培养优秀班干部，营造良好的班风。

优秀班干部和良好的班风对于班级建设有着至关重要的作用。在班级中选好班干部，我选班干部的方法采用民主选举的方式，让学生选出自己认为最好的班干部，然后让所选出的班干部说说自己在今后的学习和班级建设中怎么做。然后让同学们给他提出建议。这样一来既选好了班干部，同时也为良好的班风创建打下了坚实的基础。一个好的班集体与这个班的班风有着密切联系，没有良好的班风就不会有好的班集体。在班风的营造中通过培训，我从全国先进班主任老师那里学到了好的方法。

四、要少叫家长，多为学生“保密”。

学生犯了错误，要在以批评教育之后，让他(她)清楚如何才能不犯同类错误，尽量少叫家长来，让学生信任自己，有困难便会主动找老师帮助解决。一味的叫家长只会破坏师生之间的情感互动，这样学生就会对教师产生逆反心理，无论发生什么事都不会轻易的告诉老师，这样不是孤立了学生，而是学生远离了。所以师生之间不应该有更多的隔阂，而是有更多的情感交流。真正做到朋友关系。只有这样自己的班主任工作才会做得更好。

总之，学高为师，德高为范，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。将来的职业就是一名人民教师，我将在将来的工作中继续努力，积极探索，争取做一个新型班主任。

反思班主任工作不足的发言稿篇四

从教的十几年来，我一直在基层小学担任班主任，我通过不断的摸索实践，总结出了一套自己的认为可行的班级管理的方法。

我认为要想教好每一位学生，首先，要全面了解每位学生的各种情况，通过家访，交谈等手段。摸清班级中的每位学生的情况，结合其在校的学习和课堂的表现，了解每位学生的性格，建立班级学生的“特种档案”，有了这“特种档案”，我就可以时时逐步深入的了解每位学生，从而有针对性的给他们制定教育教学计划。

比如：我以前带的五年级有一名学生，该学生父母离异，家境情况不好，他跟母亲生活，母亲又是有精神病的，也没有能力管他。这位学生从小得不到家庭的温暖，性格比较孤僻，内向。外在表现为自尊心很强，其实内心很自卑，学习成绩很差，经常打架。对于这样的学生，我特别留意其心理变化，经常与其沟通交流，经常去他家家访，经沟通后让他不要因为母亲的病而自卑，多次沟通，用我的爱心感化他。我发现他变了，他知道尊敬自己的母亲了。也不再因为自己的家庭而自卑了。在学校我让他担任班级小组长，培养他的自信心，给他创造主动与同学交流的机会，同时告诉同学们，要多关心这样的同学，经过我的多次沟通效果不错，后来他做什么事情也有信心了，知道学习了，也不和同学打架了。经过一年多的相处，他变了很多，我发现他性格不再孤僻了，也越来越快乐，尤其在校园里。他由差生转变为优等生了。在小考中以188分的优异成绩考上了安邑桥北中学重点班。

通过国培计划小学班主任的培训交流学习，我认真的学习了每个模块，通过学习“案例故事”“对话班主任”“专家评析、总结”以及和班级同学之间的交流，使我耳目一新，我现在正在把学习的知识和以前实践经验其结合，把我以前的班主任工作方法完善的更好。把学到的一些新的知识，融合进去。从而应用到以后的教学实践中去。比如：“打招呼”这一模块，以前我就喜欢和同事、学生、家长主动打招呼，因为我感觉那是一种礼貌的行为，但是我没有想到它在对教育教学中发挥的作用也很大。通过学习，现在我每天都会主动，面带微笑的和学生们打招呼，这样不但可以促使师生之间的关系，学生对老师也产生了一种尊重，也能够更好的亲

近老师。这样老师也给学生做了个表率，学生见了别人就会主动打招呼，主动去尊重别人。

在我身上曾发生过这样一件事，有一天放学，我和同事骑着电动车刚出学校门，学校门外有很多学生在体育器材处锻炼。其中有一个初二的学生是我曾带过的学生，他主动和我打招呼，问了一句：“乔老师好！”当时我骑电动车车速快，就骑过去了。刚骑过去我的同事告诉我，你的学生问你，你都不理你的学生。我说：“是吗？”我赶快停下来，当时我就听到他的伙伴们都笑他，你问老师，老师连理你都不我打招呼的同学道歉，并表扬他是个有礼貌的好孩子。他当时就给说理你，你还问她。听到这些我赶快掉头走到学校门口，主动和刚才给他的同学说：“我乔老师不是那种不理学生的老师，她是没听见，这不，同事告诉她，她就主动过来和我打招呼了。你们看这样的老师学生能不喜欢吗？”看到他说这些时的表情是很自豪的。我听了以后我认为老师在学生心目中的地位是多么重要呀！人与人之间是平等的，人与人之间就应该互相尊重。就这么一点小事如果我不能够及时返回和那位同学主动道歉，我想那位同学会觉得没面子的。这样一来，以后见到我也不会再主动打招呼了。所以我认为作为一名教师就应该主动的和别人打招呼。犯了错误就应该主动及时的改正。现在这位学生不管在街上还是在村里只要碰到我，还没等我给他打招呼，他总是抢着主动先向我问好。

还有就是每学期开学班主任都涉及到了学生座位的编排，大部分老师都是关注学生的学习成绩，按成绩编排座位。我们二年级学生小，自我控制能力差，所以我一般不采用成绩编排座位，也不采用自由结合选座位。我采用男女搭配。男女搭配的方法，可以使同桌两人互相取长补短，起到潜移默化的作用。我把自控能力差的学生放在前排，这样也有助于我的管理。

还有在“如何制定班规”“如何解决处理迟到的问题”“如何帮助厌学的学生”“如何帮助留守生”“如何面对失败”

等等。班主任的工作我都有了新的认识，总结出新的教育方法。

总之，通过国培计划小学班主任培训学习，使我在班主任工作的方法和态度等方面都有了长足的进步和突破，今后我在工作中会把这次所学的知识应用于日常教学中去，也会不断总结摸索更好的教育教学方法。我也深信，通过我各方面的实践、摸索，在今后的班主任工作中，我一定会成为一名无愧于新时代要求的优秀班主任。

反思班主任工作不足的发言稿篇五

一、作为班主任，我在思想品德上应反思自己是否热爱教育事业；是否敢于承担责任；是否能用爱心去关爱每一个学生。知识素质方面，班主任应反思自己是否有广博的知识素养，是否有终身学习和不断创新的能力，能否用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。心理素质方面，反思自己是否始终如一的追寻自己的人生目标；对琐碎的日常教育工作，精神是否饱满、头脑是否清晰。

二、在日常生活中，反思我是否关心每一个学生、真正地尊重每一个学生。班主任管理班级的过程，实质上是班主任和学生之间的一种双向的情感交流过程。只有尊重学生的人格和自尊心，平等地对待每个学生，才能使学生在学习和生活中有愉悦感和尊严感，学生的潜能和智力才能得到充分的发展。班主任究竟该怎样尊重学生呢？首先，要扪心自问，自己是否真的爱学生。爱是尊重的基础，如果离开了对学生的真爱，尊重只能是虚假的形式；唯有发自肺腑的爱，才能产生真正的尊重。班级里不免有智力发育迟缓的学生，有学业成绩不良的学生，有被孤立和被拒绝的学生，有过错的学生，有严重缺点和缺陷的学生，甚至还有和自己意见不一致的学生。如果班主任能接纳不排斥他们，就是爱，就是尊重。其次，正人先正己，一个人发现别人的错误比发现自己的错误容易，而错怪别人也比检讨自己简单。有的班主任很多时候一张嘴

就能说出学生的一大堆缺点：不守纪律、不尊重老师、作业不能认真完成、以自我为中心……试想，如果班主任能站在一个和学生平等的位置上先审视一下自己：在教育中是否把学生看成了和我们一样平等的人？自己如果处在学生的位置上会怎么做？……想好这些问题然后再审视学生，也许班主任眼中的有些问题就不成为问题了。再次，深入理解尊重的内涵：尊重不是顺从放纵，也不是简单地给学生面子。学生的“不”，需要班主任更多地、在课下单独与学生沟通交流，打开学生的心结。而教育学生遵守规则，培养学生的责任意识，更是尊重学生的更深层次表现。

三、在班主任工作中，我还出现一些不足，如在做学生的思想工作中急功近利，想在很短的时间内，改变一些学生，没有针对学生的各人的情况对症下药，而是用一些比较单一、呆板的方法，往往出现事与愿违的情况；对学生的心理活动掌握还不到位，所以，工作起来有时还比较吃力。