

最新小学语文组介绍 小学语文教案(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文组介绍篇一

这是一篇优美的散文。文章通过“我”在树林里寻找火红的枫叶，给老师做贺卡的行为，抒发了小学生对大自然和老师的热爱。

- 1、认识本课14个生字，会写7个生字，并能用自己喜欢的方法独立识字。
- 2、理解课文内容，体会小学生对大自然和对老师的热爱，激发学生热爱大自然，热爱老师的美好情感。
- 3、练习有感情地朗读课文。

- 1、认识14个生字，会写7个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

- 1、教师准备好枫叶形状的生字卡片。
- 2、学生自备一套生字卡片，以及做贺卡的材料、工具等。

两课时

第一课时

一、谈话导入：

1、谈话。世界上最伟大的情感就是爱。而师生之间的爱是各种情感中最伟大、最无私的。你的身边一定发生过许多师生之间互敬互爱的事，给大家谈一谈好吗？有一位小朋友将他对老师的爱都深深寄予在一片火红的枫叶上了。这节课，我们就共同来学习《火红的枫叶》。

2、质疑。读了课题后，你都知道了什么？你还想知道什么？

二、初读课文，读准字音

1、自读。轻声读课文，注意读准字音，并画出自然小节号。

2、正音。分自然小节指名读，注意听准字音。

3、反馈。同桌互读，检查生字读音。

4、检测。教师出示生字卡片，随机请学生准确读字。

三、再读课文，感悟课文的含义。

1、自读。读课文的1-3自然段，喜欢怎样读就怎样读。看一看通过阅读你都读懂了什么？还有哪些不懂的问题可以在书上标注出来。

2、交流。学生将自己读懂的内容在全班进行交流。教师根据学生情况，随时进行点拨、指导。

3、质疑：你有哪些不懂的问题？

如：“我”为什么要这么认真的去找一片枫叶？

4、小组讨论，组长汇报。

5、练习有感情地朗读课文。

四、发散思维

2、做贺卡。我们一起来做一张贺卡，将你跟老师说的话写在上边，然后送给你们的老师吧！

小结：

一片小小的叶子寄托了小朋友对老师的爱，这个教师节，老师一定会很快乐的。

五、作业：

1、继续做贺卡。

2、有感情地朗读课文。

[板书设计]

我——找火红的枫叶——做贺卡

爱老师

第二课时

一、复习回顾

1、教师出

示生字卡片进行检测。

2、有感情地朗读课文。

二、学习课文中的生字新词

- 1、出示词语卡片，进行开火车的游戏。
- 2、出示自学提示，指导学生自主学习生字新词。

自学提示：（1）读一读生字

（2）想一想你用什么方法可以记住它们。

（3）和你的同桌说一说识字的方法

（4）比一比谁的方法妙

3、学生自学，教师巡视指点。

4、学生汇报。

5、指导学生书写生字。

（1）火：注意不要写散。

（2）洁：右上方是“士”，不是“土”。

三、巩固练习

1、写本课的生字新词。

2、读一读，扩词。

小学语文组介绍篇二

小学语文在学校中占据着极其重要的地位，在提高学生阅读能力、写作能力方面有着巨大的作用。而在语文教育中，研讨是一种非常重要的学习方式。在研讨过程中不仅可以增进师生之间的交流，还可以提升教育质量，促进学法的多样性。下面，就来分享一下我参加小学语文研讨的心得体会。

二段：参加研讨会的感受

参加小学语文研讨会是一件非常意义深远的事情，这不仅可以使教师们相互借鉴，而且还能大家得到丰富的经验和知识，因为教育界，鲜有一种在广大师生之间推崇与坚持的、尊重教育工作者主观能动性的文化。在参加研讨会的过程中，教师们可以相互交流教学经验和教学策略，比如如何提高学生的语文综合能力如何吸引学生的注意力、加强课程的实效性等等，对于教师们来说，这不仅是一次学习的机会，而且也可以在工作上有所进步，让他们能够更好地为学生的教育服务。

三段：语文研讨会对学生学习的影响

小学语文教育是起到基础作用的，而基础决定着成就，教学中精度就非常关键，在这个过程中需要教师们随时针对学生的情况进行调整，而小学语文研讨会就是为教师们提供这样的机会，让教师们更好地把握学生的心态与需求，在教育的过程中找到最佳教学方式。通过这种方式，教师们可以更好地为学生服务，有助于学生在学习中有效的掌握知识和技能，提升自己的语文水平，使他们更好地适应课程的要求和未来的发展。

四段：语文研讨会对教师的职业发展

小学语文教育不仅是学生的学习，也是教师职业发展的关键。参加小学语文研讨会，教师们会接触到最新的内容和方法，更新教学方式，提高课堂的实效性。教师们可以结交更多的教育专家，获得更多关于语文教育方面的资源和支持，不仅能够在关键领域获得更多知识，还可以走进一些领域，拓宽自己的视野，促进自身的成长，走向更成熟、专业水平更高的教育专家。这不仅符合小学语文教育发展的趋势，同时也会对教师们的职业发展更有益。

五段：总结

小学语文研讨会对于教育界的发展有着积极的意义，能够促进教师的成长和进步、提升语文教育的水平。最重要的是，它是一种推动教育进步的方式，为学生的教育成长和未来的发展带来了无限的可能，作为一个热爱教育的人士，这样的小小学语文研讨会，不但是一种丰富的学习体验，同时也为我们这个大家庭提供了关键和有效的信息。总之，参加这样的研讨会，使我们能够不断的实现自我、与时俱进、富有活力，也让我们的教学越来越持续、切实，使学生的成绩在不断升级的同时我们也能够更好的代表自己的职业发展。

小学语文组介绍篇三

西汉时，掌管封禅事务的主爵都尉汲黯，是位忠正耿直的大臣。他不考虑个人安危，经常向年轻的汉武帝直言进谏。有个名叫董仲舒的读书人向武帝提出建议，将诸子百家的学说作为邪说，予以禁止，独尊孔子及其儒家经典，以通过文化上的统治，达到政治上的统一。这就是所谓“罢黜百家，独尊儒术”。后来，武帝采纳这个建议，到处表示要以仁义治天下。

汲黯觉得武帝这种表示是言不由衷的。有一次，他当着许多儒生的面批评武帝说：“陛下内心的欲望很多，嘴上却说要以仁义治天下。这哪里像古代圣贤唐尧、虞舜的样子呢？”武帝听了无言以答，非常难堪地离去。

有人对汲黯说，你这样当面得罪皇帝，迟早会出事的，汲黯不以为然地说：“皇帝设置百官，难道是为了让他们光说好话，而使皇帝陷入不义的污泥里去吗？”不久，淮南王刘安准备反叛。他对公孙弘并不放在眼里，怕的倒是汲黯。为此，特地告诫手下人千万不要在汲黯那里露了马脚。他说，汲黯此人爱好直言进谏，能为节义而死，很难迷惑他。至于丞相公孙弘，对付他就像揭开蒙盖在眼睛上的障碍，振落树上的

枯叶那样容易。

点评

有句话是这样说的：世上无难事，只怕有心人。当你自身的能力达到了一定的水平，许多事情你就不会觉得很困难了。然而这个时代始终在进步，我们绝对不能因为自己的水平提高了，就可以停滞不前。我们一定要努力学习，与时俱进。

小学语文组介绍篇四

小学语文研讨是教师在工作中学习成长的重要方式，也是提高教学质量的有效手段。本人有幸参加了小学语文研讨，通过与他人交流、学习和探讨，对小学语文教学有了更深入的理解和认识，收获颇丰。

第二段：研讨过程

在研讨过程中，我们首先就小学语文教学的目标、内容、方法、手段等进行了详细讨论。通过对教材、教法和学生进行综合分析，探讨如何制定适宜的教学目标，教学内容和教学方法。并在此基础上设计出合理的教案，以最大程度地促进学生的学习兴趣和自我发展能力。

第三段：心得体会

参加研讨给我留下了深刻的印象，使我更加深入地理解了语文教育的核心价值。其次，在研讨过程中，能够结交志同道合的朋友，拓展自己的教学视野，更新教学理念。回顾此次研讨我深刻体会到，语文教育不是单纯地灌输知识，而是要培养学生的兴趣、思维能力和批判精神。语文教育的最高目标是要让学生从中获取并运用知识，不仅成为知识的学习者，更是知识的创造者。

第四段：实际应用

参加研讨后，我将所学到的知识应用于教学中，最大限度地激发学生兴趣，积极引导自主学习。在语文课上，我过程型评价的手法、交互式教学的策略、让学生自主学习的板块等往往获得了与学生的积极反响，在大家的共同努力下，取得了一定的成效。

第五段：结语

小学语文研讨给我带来了惊喜和收获，让我明确了教育的本质，发现了自己存在的不足，更重要的是加强了自我学习和自我发展的信念。教育英才是我们每个教育工作者的使命，我们需要不断努力，给学生一个充满希望的未来。我相信，在教育的路上，我们一定会有更多的收获和成就。

小学语文组介绍篇五

作为一名小学语文老师，我深知语文学科作为基础学科的重要性。针对此，为了更好地提高教学水平，我参加了一场小学语文研讨。通过本次研讨，我有了新的收获与体会。

一、简要介绍研讨的主题及内容

此次研讨的主题是“如何提高小学生阅读理解能力”，主要内容有：阅读教学的方法与策略、阅读素材的选取与运用、阅读技能的培养与强化、提高学生阅读兴趣等方面。其中，我最感兴趣的是如何在日常的课堂教学中运用具体的方法与策略来达到提高小学生阅读理解能力的目的。

二、学习到的具体方法与策略

在此次研讨中，我学到了许多实用的方法与策略。首先是对教材的分析，要深入了解教材的题型以及学生可能存在的困

难点，这样才能更好地开展教学。其次是带着问题去阅读，在阅读过程中对于文中的重点、难点、疑点进行深入思考以及分析，这样才能完整的掌握文章的内容。还有就是利用阅读笔记，把一些自己没有掌握的知识点或者重点内容记录下来，学习完后，回到家里利用笔记重新阅读，巩固知识点。

三、研讨中的交流与分享

研讨过程中，我还有与其他老师进行交流和分享，与他们分享了自己在教学过程中的实践与心得体会。也从其他老师那里学到了许多新的方法与策略，也收获了别的老师的帮助，这种交流与分享也让我愈发体会到集体教育的力量。

四、对于教育实践的启示

通过本次研讨，我认识到作为语文教师，在平常的工作中要注重与时俱进，要不断的更新知识储备，学会转变教学方式，因时而变地应对学生阅读困难。特别是在教育实践中，多关注学生的兴趣与需求，注重学生能力的培养，把内容落实到实际操作中，让学生能够更直接地摸到知识的世界，用心去感悟知识的美。

五、总结

通过本次小学语文研讨，我收获颇丰。我发现在语文教学中，不仅需要找到正确的方法与策略，更需要注重学生的学习兴趣与需求，注重教学过程中的思维导图设计以及激发学生的学习热情。我相信，通过这次研讨，我能够让自我的教学水平以及教育理念得到更好的提升，获得更好的成长。

小学语文组介绍篇六

1、在预习的基础上，读通课文读准字音，认识“迅、速、遇、遥”等8个生字，结合语境理解“究竟、迅速”等词语。

2、在自读的基础上圈画词句，用连贯的话介绍海上救援机。朗读海上救援机与小海鸥的对话，体会对话和拟人化手法表达形式的有趣。

3、学着海上救援机与小海鸥的对话形式，说说运输机、森林灭火机、海上战斗机与小海鸥的对话，体会简要叙述的作用。

4、借助句式，概要说说并体会水上飞机有海上救援、运输、森林灭火及参加战斗等作用。激发起爱科学、学科学的欲望。

1、运用学习符号提取“海上救援机”的信息，能根据提示语读好对话。

2、学着海上救护机与小海鸥的对话形式，来改编课文，把简要叙述变成对话形式的具体描写，从而体会简要叙述的作用。

【教学过程】

1、同桌合作读通课文，提醒读准字音。

2、大组检测生字、新词。

二、学习课文1-6节。

1、自读课文1-6节，用横线划出介绍“水上飞机”外形、名称、作用的句子。

2、同桌校对一下，划全了吗。

3、大组交流，读通句子。

4、用“我是水上飞机”开头，分别介绍一下“海上救援机”的外形、名称、作用。然后连起来介绍，学着同桌再说一说。这样介绍海上救护机简洁明了，但不大吸引人。

5、课文中是通过海上救护机与小海鸥的对话来写的。老师和大家来读读课文的1-6节。

6、师生引读1-6节的过程中，让学生关注提示语，读好对话。

7、把海上救护机和小海鸥当做人来写，这叫“拟人化”写法。我们在童话故事里经常看到的。

8、现在让小朋友来做做海上救护机和小海鸥，演演你们相遇时的情境。体会用对话和拟人化手法能把事情写得很有趣。

三、学习课文第七节。

1、读读课文第七节，水上飞机还有哪些种类，作用是什么。

2、学着海上救援机与小海鸥的对话形式，说说海上运输机、森林灭火机、海上战斗机与小海鸥的对话。

3、师生合作说说海上运输机与小海鸥的对话。

4、选择其中的一个在小组里交流。

5、大组交流。再读课文第七小节，想想课文为什么不像我们那样一个一个用对话写具体，而是让海上救护机一下子简洁地介绍呢？(不重复，详略得当)

一、复习导入。

1、借助填空，说说海上飞机的种类和作用。

2、师生合作读1-7小节，体会对话的有趣。

二、学习课文第八节。

1、就在海上救护机和小海鸥谈得正高兴的时候，警报声响了。

发生了什么事呢？

3、再读第七小节，你觉得水上飞机与陆上飞机比，有什么独特的作用呢？

4、体会只有懂得科学才能发明那么多更有用本事更大的水上飞机，科学的力量真大呀。

5、课外查查资料，然后大胆地想象，写写你想发明什么水上飞机，具有什么独特的本领呢。

三、课堂巩固。

1、仿照课文中的句子，用“不是……是……”写写课文中的内容。

2、学着课文中海上救护机和小海鸥的对话，写写其他的水上飞机和小海鸥的对话(可以是文中的，可以是课外自己看到的，也可以是自己想象的。)