

最新化学实验室安全演练方案(通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学实验室安全演练方案篇一

以应对处置特大地震和地震引发的`山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识 and 提高自救互救能力为主要内容的逃生避险的演练活动。

二、演练时间

20xx年5月11日14时00分

三、演练地点及人员

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

四、演练程序

(一) 14: 00~14: 05班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

(二) 13: 30~13: 55学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视

察各班级准备情况。

（三）14：05演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词□20xx年5月11日下午14时05分05秒，我省西南部发生了一次6、0级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥

下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或

窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

在120、119人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

（十）学校领导宣布演练结束。

化学实验室安全演练方案篇二

为了在幼儿园发生紧急情况时，全园师生能安全、快速地进行疏散工作，我园特进行制定本方案，并进行实际演练。

一、幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

总指挥：

主要职责：

- 1、指导作好安全教育宣传工作。
- 2、发生灾难时要指挥有关人员到达指定位置。
- 3、上报本单位情况。
- 4、协调有关人员抢险排危，开展救助与现场救治。
- 5、作好善后工作。

二、基本要求：

- 1、保持镇定，做出正确判断。
- 2、按幼儿园要求进行有序分流。学会自救自护和逃生，尽量不拥挤。
- 3、服从统一指挥到指定地点集中清点人数。
- 4、报警：火警119，急救120，匪警110。

三、组织实施安排：

孩子们正在老师的带领下，在户外游戏。忽然张老师向园长报告：发现一名可疑男子（张老师扮演）劫持了1名大班幼儿，情况危急，速来增援。接到报告后，总指挥立即拨打110，同时全面启动幼儿园应急程序，各工作小组在最快的时间内就

位应急处理。

(1) 第一时间迅速报警，同时报上级有关部门。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。尽量通知外部人员，争取援助。

(2) 园长与后勤教师就近取用防身物件，立即赶到现场，积极与男子交涉、周旋，尽量拖延时间等待警方支援。

(3) 班主任教师第一时间紧急疏散幼儿，在疏散过程中尽量将恐慌、声响等降低到最低限度；争取以最短时间将幼儿转移至安全地带，教师带领幼儿回教室，立即锁上门，引导幼儿蹲在课桌下安静躲避，教师拿出辣椒粉做好防范措施，听解除警报指令后再恢复正常教学秩序，安抚幼儿情绪。

(4) 保健医紧急处理受伤老师，拨打120报警电话，并以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，尽力将伤情控制在最低限度。

最后警方和上级有关部门人员赶到后，幼儿园各工作小组配合行动，在警方的指导下维持秩序，配合警方调查，作善后处理。

化学实验室安全演练方案篇三

为了进一步加强安全生产管理，确保各级专项储备粮安全储存，提高安全生产紧急抢险工作能力，杜绝各类事故的发生，根据上级的指示，结合我库实际特制订应急方案。

1、领导机构。成立安全生产应急领导小组，库主要领导任组长，分管领导任副组长，其他班子成员为小组成员。领导小组下设应急抢险队，储检科长任队长，其余员工为队员。

2、主要职责。

(1) 认真贯彻落实上级领导部门的有关规定，加强对各级专项储备粮安全管理及安全生产的监督检查，完善安全生产工作制度，落实、备足安全生产应急物资，层层落实工作职责，确保各级专储粮的安全储存。

1、加强对各级专储粮的安全检查，根据粮食的质量、品质情况做好防虫、防结露的检查登记工作，随时掌握粮情变化情况。

2、对消防器材要勤检查（消防加压泵的运转情况、灭火器有效期）及消防栓的有效使用情况。

3、对电器设备、线路加强检查（抽水泵、大功率通风机、环流熏蒸机等）一旦发现线路有问题，立即通知专业人员维修、更换。

4、加强对外来人员的管理，严禁在库区禁烟区内吸烟，违者进行罚款，造成事故者，扭送公安机关进行处理。

5、严格执行储粮化学药剂的管理制度，严格实行“六双”管理，完善审批、领用手续，做到帐实相符。如发现有遗失、被盗的情况，保护好现场，并及时上报主管部门及公安机关。

6、加强安全保卫工作，实行24小时巡值，建立交接班制度，严格做到有检查、有记录，发现问题及时报告。

7、要求司机严格遵守交通规则，严禁酒后驾车、开英雄快车，确保行车安全、人身安全。

化学实验室安全演练方案篇四

根据我司程序文件对预拌混凝土在生产、运输、泵送、浇筑及新拌混凝土的性能、坍落度、强度等可能出现的问题作了详尽的应急处理方案。

1.1 我司在施工现场设有专职前场工长，主要负责与施工现场衔接砼浇筑事宜及组织协调管理我司进入该现场的其他工种，如泵工、管工和罐车司机等，使其按照施工单位的相关要求进行相关配合，确保砼浇筑顺利进行。

1.2 在供应该施工现场砼时，随时预备1台柴油输送泵作为备用泵，如遇施工现场停水、停电或输送泵发生故障(经判断修复用时在2小时以上)时紧急调至现场，保证砼的连续泵送性。

1.3 施工现场如果因施工单位或我方机具故障原因造成了到达现场砼在1.5h不能卸料时，我方将在最短时间内派出专职技术员携带外加剂到达现场，对停留在现场的砼进行有效的处理(即二次掺合)，使之能达到泵送及施工要求。

2.1 我站配备有200t蓄水池一座，以便在市政网停供的情况下应急使用。

2.2 我站建有3个100t的水泥储存罐，2个100t粉煤灰储存罐，2个10t的泵送剂储存罐。与此同时，材料员严格按照本公司的“物资采购管理程序”进行材料组织采购，以便随时保证后续材料及时到位，满足生产需要。

2.3 设备部执行严格的值班制度，24小时都有专人对搅拌设备、运输设备、泵机进行巡查、检测、维护、保养，建立有一套有效设备保障制度，使砼供应能连续正常生产。

3.1 我司对原材料仓进行全封密，能有效的保护原材料不被太阳暴晒和雨水浸泡，使混凝土原材料的含水率和体外温度保持一致，能有效控制砼出机坍落度保持稳定，并能控制砼出机温度和入模温度。

3.2 我司严格按照程序文件zg/ztcx-20xx-017a对每批混凝土作开盘鉴定，并把好出厂检验过程关，能有效控制砼出厂质量，对不合格产品坚决不出场，对送到现场施工地点经复检不合

格，可无条件退货。

我司从总经理到各部门经理、中高层等管理人员都是从事砼生产行业达10年以上，实践工作经验相当丰富。我司建有完善的质量管理体系和行之有效的管理制度，配有完整齐全的试验检测仪器及先进的检测手段，整个砼生产从投料——计量——拌合的所有生产工序由计算机全程监控，并与重庆市建筑科学研究院进行了技术合作，从而确保生产的砼质量全部优良可靠。

化学实验室安全演练方案篇五

为加强和规范公司消防安全管理，预防火灾和减少火灾危害，根据《中华人民共和国消防法》以及《机关，团体，企业，事业单位消防安全管理规定》，结合公司实际，特制定本消防安全应急预案。

第二条制定消防应急预案，是为了在公司面临突发火灾事故时，能够统一指挥，及时有效地整合人力，物力，信息等资源，迅速针对火势实施有组织的控制和扑救，避免火灾现场的慌乱无序，防止贻误战机和漏管失控，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

第三条公司成立消防安全应急指挥小组，负责公司火灾现场指挥，消防安全应急指挥小组由单位负责人和分管安全经理及有关部门成员组成。消防应急指挥小组职责：指挥协调各工作小组和义务消防队开展工作，迅速引导人员疏散，及时控制和扑救初起火灾；协调配合公安消防队开展灭火救援行动。

具体分工如下：

负责立即组织人员进行扑救。

负责组织人员疏导被困人员，维持现场秩序。

负责立即同医院，公安，消防部门的联系，说明详细事故地点，事故情况，并派人到路口接应。

负责现场物资，车辆的调度。

第四条根据人员的变动及时调整义务消防人员，每年对消防人员进行业务知识培训和实战演习，教育全体职工学习灭火器使用常识，掌握防火灭火器灭火要点和自救器材的完好情况，及时更换过期和失效的灭火器，保证灭火器的正常有效。

第五条火灾事故应急措施

(一)报警：公司员工，值班人员发现火情后应立即向公司安全部门报警，根据火情可直接报“119”火警。

(二)接警：安全部门接警后，应立即向公司领导和消防应急指挥小组报告，通知各工作小组和义务消防队启动应急预案。

(三)处置：指挥各工作小组，义务消防队迅速集结，按照职责分工，进入相应的位置开展灭火救援行动。对火灾现场人员有序的进行疏散。扑救火灾时按照“先控制，后灭火；救人重于救火；先重点后一般”的灭火战术原则。并派人及时切断电源，接通消防水泵电源，组织抢救伤亡人员，隔离火灾危险源和重要物资，充分利用单位的消防设施器材进行灭火。伤员身上燃烧的衣服一时难以脱下时，可让伤员躺在底墒滚动，或用水洒扑灭火焰，并立即送医院进行救治。

(四)协助消防员灭火。在自救的基础上，当专业消防队到达火灾现场后，火灾事故应急指挥小组要简要的向消防队负责人说明火灾情况，并全力支持消防队员灭火，要听从消防队的指挥，齐心协力，共同灭火。

(五)保护现场。当火灾发生时和扑救完毕后，指挥小组要派人保护好现场，维护好现场秩序，等待对事故原因及责任人

的调查，同时应立即采取善后工作，及时清理，将火灾造成的垃圾分类处理并采取其他有效措施，从而将火灾事故对环境造成的污染降低到_限度。

(六)火灾扑灭后，由安全部门协助公安消防部门，查明火灾原因，调查火灾损失。

第六条火灾事故调查处置。按照公司事故(事件)报告分析处理制度规定，消防安全应急指挥小组在调查和审查事故情况报告出来以后，作出有关处理决定，重新落实防范措施。并报公司应急抢救领导小组和上级主管部门。

第七条应急物质

常备药品：消毒用品，急救物品(绷带，无菌敷料)及各种常用小夹板，担架，止血袋，氧气袋，灭火器等救火物资。

注意事项

1， 贵重的书画文物及重要的档案资料等，一旦着火不可用水扑救。

2， 那些比重轻于水的易燃液体着货后不宜用水扑救，因为着火的

易燃体会漂在水面上，到处流淌，反而造成火势蔓延。

3， 高压电器设备失火不能用水来扑救，一是水能导电容易造成电器设备短路烧毁。二是容易发生高压电流沿水柱传到消防器材上，使消防人员造成伤亡。

化学实验室安全演练方案篇六

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指

挥，有条不紊地进行紧急疏散教师内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

(一)应急疏散领导小组：

组 长：__

成 员：__ __

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

(二)现场指挥组：

组 长：__

成 员：__

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

(三)紧急疏散组：

组 长：__

成员：__ __

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

(四) 伤员救护组：

组长：__

成员：__ __

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

(五) 外围控制组：

组长：__

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

(六) 通信联络组：

组长：__

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

(一)快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

(二)现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

(三)设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

(四)降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

(五)基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

(六)协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

(七)追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

(一)为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

(二)班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

(三)学校要不定期对对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

(四)在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

(一)当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

(1)全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5)对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6)其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

六、附件

(一)预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

(二)教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

(三)做好本预案的演练工作。

化学实验室安全演练方案篇七

一、演练目的：

建立健全信息安全运行应急工作制度，检验信息安全应急预案及信息系统故障应急预案的有效性，验证相关组织和人员应对网络和信息安全突发事件的组织指挥能力和应急处置能力，保证信息安全突发应急指挥调度工作迅速、高效、有序地进行，满足突发情况下网络和信息系统安全运行保障和故障恢复的需要，确保信息系统安全通畅。

二、演练依据：

《惠水县妇幼保健院网络与信息安全类突发事件应急预案》

《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》

三、演练场景：

1、病毒攻击导致医生的电脑或相关系统失效演练

2、医院管理系统故障停止工作

四、演练方式：

现场演练

五、演练时间、地点及参加人员：

1、时间□20xx年07月01日

2、地点：产科门诊、收费室、药房、检验科□b超室

3、参加人员：

六、演练过程一：

1、门诊医生向信息科反映自己电脑的his系统打不开，一点点击快捷方式就死机。

2、信息科到现场查看，高度怀疑是计算机病毒感染，立即拔出该台电脑网线。

3、运行电脑上的杀毒软件，查看到有病毒攻击该台电脑。

4、病毒非常顽固，且杀毒软件无法清除该病毒，信息科立即上报分管院长，同时查看其他电脑有无类似情况。

5、分管领导到场后指示，坐诊医生暂时使用其他备用电脑接诊患者，使用独立的u盘拷贝该台电脑上的重要数据，必要时寻求专业网络安全人员帮助恢复数据。同时对重要数据拍照留存。格式化电脑硬盘，重装电脑系统。

6、故障消除，演练结束。

七、演练过程二：

- 1、信息科接到临床医生通知HIS系统无法正在运行。
- 2、信息科立即排查故障出现的原因，发现为移动公司迁入我院的交换机故障导致主干网络不通，电话对接后，预计需要1小时才能更换完毕。
- 3、信息科将具体情况报告医务科，到场查看后汇报分管院长。
- 4、分管院长指示：
 - (1) 全院转入“人工接诊模式”，具体步骤按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》执行。
 - (2) 由医务科负责组织临床工作开展，由护理部负责组织护理工作开展。
 - (3) 由于就诊人员现不能完成医保报销，且就诊人员较多，由院办公室负责组织人员向就诊人群做出解释，并维护好现场次序。
- 5、按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》走一遍流程。
- 6、演练结束。

八、演练结束后集中总结

- 1、参与演练的人员发表各自意见。
- 2、罗兰院长就此次演练做出发言，并要求参与的人员负责将此次演练的内容及处置流程传达各自科室的其他人员，做到人人懂得处置流程。

化学实验室安全演练方案篇八

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工。

二、演习地点：

学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：

2月25日早上8：00——8：20。

四、演习前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演习组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。

2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演习步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各楼层的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

化学实验室安全演练方案篇九

针对日前我国一些地方连续发生了多起在校师生受到严重伤害的恶性事件，我园将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，制定幼儿园门口反恐安全疏散演练方案如下：

一、演习的时间、参加人员

1. 时间：20__年6月2日14：45_15：00

2. 参加人员：太阳班幼儿；行政、后勤、各年级组长、空班老师、保育员；派出所若干民警。

3. 现场分工：

(1) 总指挥：

(2) 副指挥：

(3) 医务组：

(4) 疏散防护组：

二、准备工作：

组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线，教育幼儿有序逃离，防止发生踩踏事故。

三、演练过程

1. 老师带孩子到园门口准备放学，持刀歹徒出现。

2. 安全应急小组快速喊话，指挥孩子快速撤离到安全地方，门卫也快速向老师喊话，提醒快速撤离到安全地方，同时迅速按下紧急按钮进行报警。

3. 孩子、老师迅速撤离。

4. 护导民警与歹徒周旋最终将其制服。

四、幼儿逃生路线

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向园内撤离，从门口往北逃跑。

五、演练后检查：

1. 太阳班幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中的受伤情况。
2. 收集教师对本演练的好建议，并集中到园长室。

六、其它事宜

1. 场地：伟阳幼儿园大门口
2. 活动前的安全教育

组织纪律教育：班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

七、对易发事故的估计和应急措施

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1. 组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
2. 如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健老师进行处理，如果保健老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。
3. 视情况决定是否停止演练活动。