

# 最新小学班主任事迹材料(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学班主任事迹材料篇一

我叫xxx今年主教二年级数学兼班主任。我班有50名学生，其中男生24名，女生26名。其中留守儿童就有31名，留守现象非常严重，这无疑给学校的教育教学工作带来很大的难度。

对留守儿童的工作，我主要做了以下的工作：

二年级的小孩子，年龄小，活泼好动而且多事，有时下课了，老师还没回到办公室就有学生报告了。也可以说，课堂外每分钟都可能有学生犯错。针对学生的这一特点，每到下课时我都会再三地安排学生下课应注意的事项。小孩子嘛，就得多点功夫。一般情况下我下课后不是马上回到办公室，而是站在教室门前留心观察学生的活动，掌握学生活动的内容、情况：如那些同学喜欢做哪些活动，这些活动是否健康、是否存在一定的危险，掌握了这些既能在一定程度上保障学生的课余人身安全，又能为教育教学提供有利的资料。

在学校，除了课外时间密切注意学生的活动关爱学生外，学生生病了，我甚至比学生的家长还要担心。有的学生身体不适只要能受得了他都不会给老师说，只要我知道了，我会先问清情况，然后再和家人联系，有时一个学生家长的电话打不通，我要打好几个学生家长的电话，让他们帮助通知。还有，我班学生牙疼得直哭，我给她爸爸打电话，她爸爸说正在吃饭，吃过饭就来学校，可是，不知什么原因，她爸爸

迟迟不来，可把我急坏了，又一连打了5次电话都打不通，快上课了，他爸爸才带她到医院去看。好多次我还借同事的电车亲自送生病学生回家，有时还要和他们一起寻找他的家人。不仅仅是我教二年级有这样的事情，前几年像这样的事情有好多起，（比如，去年五年级时我班学生吴慧敏、刘辉、程仔健、孟晗）因此有的学深家长对我挺感激，见了我不止一次地说我关心他们的孩子。

二年级的小孩子，七八岁，正是很贪玩的年龄，他们根本认识不到学习的重要性，再加上这些孩子大都跟祖父母生活，多数祖父母在学习上帮不了他们的忙的，只是能督促他们，而且好多家长说孩子在家不听话，要我们老师多教育。每天我会想方设法地利用一切可能利用各种教育因素对他们进行思想教育，真可谓苦口婆心。课堂上我会密切注意他们的学习动态，适时调节教学活动，力求课堂充满活力，使他们能尽可能的学会知识，能独立做作业，减轻家人的负担。

这些孩子没有养成看课外书的好习惯，刚开始，我把课外书拿到班级里，他们虽然也都争着抢着去拿，可是真正好好看的没几个。为此，我就抽时间在班上选一些好听的故事读给他们听，由于我读得声情并茂，他们可喜欢听了。经常这样，他们慢慢地喜欢看课外书了。

有时，为了调动学生的学习积极性，我会利用课余时间从网络上搜集有关的刻苦学习的故事，有教育意义的故事讲给他们听，他们听后有了一定程度的转变。

留守儿童的工作千头万绪，我会一如既往地努力做下去。

## 小学班主任事迹材料篇二

田xx□20xx年参加工作，从20xx年至今一向担任班主任工作。在工作中，尤其是班主任工作中，他一向把满腔的热情全部倾注到了学生身上和教学中。在他的努力下，他所带的班班

风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果始终名列年级前茅，得到了学生和校领导的一致好评。自从担任班主任以来，他就一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间他付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，应对这些充实的工作生活，他真的无怨无悔！

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己，这样不仅仅班主任简单，而且还培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

他一向把学生的思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，他关心学生就像关心自己的小孩一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心具体体现：例如每一天早上巡视教室，看看学生有没有有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前都要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。

在学生管理方面，他认为班主任的工作就是：

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。他首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

做好班主任工作的关键是用科学的方法，在做班主任工作以来，他虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。透过竞选产生班干部，指订职责目标，定期评议考核。

2、建立日常家访制度。由于农村留守孩比较多，利用校讯通不定期地与家长联系，促进了家长与老师教育孩子的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的状况，又争取了他们的协助，十分有利用班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

几年来，他确实取得了一些成绩。但他深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对他的大力支持和帮忙，离不开全县大力发展教育的大环境，他坚信他会继续努力把工作做的

更好。

## 小学班主任事迹材料篇三

小马是大泉东校的一名普通的教师。小马忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自我，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评，在大泉东校的发展历程中竖起了一面旗帜，小马在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

作为一名教师，小马深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在十几年的工作中，小马一贯认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻持续高度一致，忠实于党的教育事业。平时小马注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自我的工作实践。在三尺讲台上，小马认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，小马都以高度的职责感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名教师，小马没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自我，在教学上小马认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上小马的课，小马本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

小马勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：这天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。小马的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，小马把自我的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

通过二十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

## 小学班主任事迹材料篇四

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经

有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我进行班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上是知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好，班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快乐！我给自己加油的`口号是，和孩子们一起学习，每天进步一点点！

## 小学班主任事迹材料篇五

xxx现担任xx小学五年四班的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱……的动人篇章。现将她的先进事迹概述如下：

在班级管理，她始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。在校运动会上，能放手让学生去挑战，去尝试，在她班总会涌现体育与学习共进的优等生。在学校艺术节上，她班也会展现出多才多艺的学生、新颖的文艺节目。

班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。每一周都由一个小组独立按学校要求布置班会内容及板报。这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，她发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。她看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在主动中发展，在合作中成长，在思索中创新。

她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如：预防甲型板报宣传，从造型开始，到以小组为单位设计各组的预防妙招。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

她们班还响应四好少年评比活动。完全民主公开，由学生选出真正的“四好少年”，每周一评这些“四好”学生的闪光点。每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班委的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发扬帆前进。在她所在的班级里，洋溢着—



一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，班里有个女孩叫xxx。她是xx村的孩子，不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，全身不自在，回答问题就口吃。同学们都替他着急。她也成了班里有名的“胆小生”，没自信，学习也没方法。为了帮助她练习胆量，周老师经常设计些很容易的问题，让她回答，帮她树立信心。并且私下经常找她谈心，鼓励她，培养她的学习习惯。一段时间后，试着让她带着大家课前口算，她竟大胆的走上讲台，而且克服羞涩的算了起来。同学们也很激动，在她的带领下，都放声的算了起来。这以后数学课前的三分钟口算，她经常大胆的走上台组织同学们进行口算练习。有一次班会上同学曾评价xxx的发言，说：“老师，xxx回答问题流利了，她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她是最棒的！应该向她学习，勇于向困难挑战。”周老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来刘雅涵同学学习更是突飞猛进，还当上了周老师精挑细选的课代表。周老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

为了使单亲的孩子能够时刻感受到父母亲的爱。周老师经常给远在外地的xx的爸爸打长途电话，告诉他每周一定要给孩子通一两次电话，使孩子时时感受到父亲的伟岸和爱，毕竟爷爷奶奶的爱代替不了爸爸妈妈的爱。当六一来临之际，周老师又给远在千里之外的孩子父亲打电话，告诉他六一一定记着给孩子打电话，可是由于种种原因，祝贺孩子节日的电话没有响起，看到孩子失落的样子她心里很难受。她把节日祝福的话送给他xx，并拥抱和鼓励他。同时告诉他父亲没有来电话并不是不爱他，可能是工作忙给忘了，作为小小男子汉，咱们也要主动给爸爸打电话，告诉他你很是个很棒的孩子，让他不要为你操心。孩子听了周老师的一番话，脸上露出了灿烂的笑容。xx同学在周老师的培养教育下，学习成绩优秀，还被学校大队部挑选为大队委员，平安小队成员。在海区举办的我是“90后”的演讲比赛中获得一等奖。

班主任工作的责任使她每天到校很早，离校最晚。周老师的孩子很小，今年幼儿园都毕业了，她接送的次数屈指可数。为学生组织活动无数，自己孩子的活动只要在她的工作时间，她都会含泪听着孩子的抱怨，来到学校仍旧默默的工作。

在这些年的工作中，年轻的她落下了腰椎疼的毛病，厉害的时候半个身体都疼，以致于上课时扶着桌子站立讲课，但是孩子们那句：“老师，你坐下上课吧，我们站起来听课”，“老师，你10年后还在这儿吗？如果10年后我成功了，一定回来看你！”却让她流下了幸福的眼泪，缓解了她身上所有的伤痛！因为，孩子们说这话时，眼中充满了自信和对她的依恋。她感动着，因为她点燃了他们的自信，也因为她的真诚，换来了他们的一片真心！

她脚踏实地的工作，善于学习。周末和假期，她的主要活动场所就是图书馆和书店，她阅读了大量的教育名著，向名师、名家学习，反复研读、不断琢磨，博采众长，形成自己的教学风格——让乐学与智慧栖息课堂。积极投身于教育学科教研承担课题研究，成为课题研究骨干。在学校她担任班主任和学科组长，一次次参与公开课、说课、听课、评课，是学校的教学骨干。

## 小学班主任事迹材料篇六

王畅，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于2002年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

2002年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用

性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模

拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

## 小学优秀班主任事迹材料

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生真诚相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。用一句我与学生们常说的话“师生之间就要互相尊重，互相理解，互相关爱。”这句话伴随我与学生们亲密的相处了一年又一年。慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是

一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。作为一个班主任绝不能光是打骂教育，要学会爱。就拿我们班的王淑婷同学来说，我刚接触她的时候，她不爱说话，其他方面都好，就是不按时成家庭作业，考试成绩总在60分上下晃动。我思来想去，怎么帮她改掉这个坏习惯呢？我请她担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上有了压力，也开始写作业了。偶尔也有一两次不屑，我先装作不知道，在另外的一个同学告她的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对王淑婷看了几眼，她心里已有了变化，因为她的小脸已经通红。从此后，她再也没有不完成家庭作业的坏习惯。学习也有了上升。我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育，就会取得一定的效果。我们班有个调皮的男生叫马思龙，有一天他把我们班的大部分学生都打过来了，学生尽是告状的，我很是生气，就想把他赶回家去，当我以了解才知道，他的爸爸、妈妈都不在身边，他和奶奶一起生活，奶奶又管不住他，怎么办？我让他在全班同学面前做检查、保证书，没起多大作用。后来班里要生炉子了，谁来管理呢？同学悄悄对我说马思龙天天来的最早，我想了想：还不如让他来做这份工作。在班会课上，我征求他的意见，他听完后马上点了点头，从来都没见过他那么高兴。整个冬天我们班最暖和。他在期末的得到了奖品和全班同学的掌声，他是那么的自豪，慢慢的他变了，成绩也上升了。我觉得我抓住了一次好时机，对他进行了有效地帮助和教育，

指引了他向好的方向发展，在弯路上推了他一把。

农村的孩子，家长只知道吃饱穿暖，从来都不关心孩子的书包里多了什么，兜里又装了什么？孩子撒谎、不诚实这些现象，家长从不关心。但是这样的事情屡屡在班里发生，而班主任也最不愿意做“警察抓小偷”游戏，有时学生的事情很难处理，无从下手，有时处理不好，也会影响孩子的一生，这是班主任最头疼的时候。记得我们班刚开始用钢笔的时候，班里老发生丢钢笔的事，我暗中一调查，发现这个“小偷”竟然是我们班的班长纪强。班长变成“小偷”了，我想了两天，在吃中饭的时候，和校长谈起了这件事，校长建议不要把事情弄得太大，毕竟培养一个班长不容易。我想了想，得给他留个面子，还要想办法改正这个坏毛病，最后我决定和他好好和他谈一谈。我看到他有些后悔了，就在谈话结束的时候，我对他说：“纪强，你可是一班之长啊，你要想个好办法，不要让大家讨厌你，希望这是最后一次，老师相信你。”他郑重的点点头，出去了。后来听同学说是纪强在操场边上捡到的，还给了同学。班级里在没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生说谎，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要的是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

我觉得当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。让我在实践中去摸索更好的方法，行之有效的去实施，使班级工作做得更好。

## 小学班主任事迹材料篇七

刚参加工作的老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋

有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

“没有爱，就没有教育”。作为一名教师的她，尤其是班主任，她用自己全部的爱去关心照顾学生，就像关心爱护自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以她会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得



到了家长的信任，也取得了很好的效果。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。老师作为一名在普教的教师，在实施素质教育的今天，她深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭！