

最新能力作风自我评价 能力作风建设党课讲稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

能力作风自我评价篇一

在机关作风整顿如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先部署我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我顽强问题导向，把单位的软肋弱项摆出来，针对问题，下一步在主题教育中商量对策，把教育搞的更深入、更彻底，有收获。说实话，工作快四十年了，头一次感到压力山大，就怕讲不好、讲的不到位，耽误了市局党组的工作进程，因为在这方面没有过多的商量，特殊是以党课的形式来讲，这还是第一次，心中没什么底。讲什么呢！我想了想，还得从作风方面讲起。“作风”一词在《辞海》中是这样定义的：作风是指工作或生活上一贯表现的看法、行为。我自己把作风理解为一项团体或自己做事的风格所表达出来的风气。再进一步说，作风就是我们用什么样的看法对待工作与学习，向外部世界展示什么样的精神状态与形象。具体说，它包括思维作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，我将它们概括为“五风”。作风建设是个老话题，也是各级常强调了、常常讲的一项话题，在座的各位都能围绕这个话题给我们讲上一堂课，可见内容十分之丰富。今日，我以“强化作风锤炼、推动机关建设”为题，与同志们面对面地沟通下关于强化机关作风方面的话题，主要讲两个方面：

受领任务后这半个月，我与部分同志通过两次调研，到企事业单位进行谈话等方式，对机关作风建设上存在的缺乏进行摸底，可以说，经过几轮教育，作风建设上有很大起色、很大改观，这个大家有目共睹。但，大家对强化作风建设还是

有很多想法的。综合调研、座谈状况，我将机关作风缺乏归纳概括为：懒、散、软、浮、粗、刁、钻。

二是散。就是松散，思维松散、工作松散、作风松散、心不在焉，松松垮垮。一是精神不振奋。有的在岗不在状态，在位不谋公事，“混”字当头，碌碌无为；与尚撞钟，得过且过。二是工作不尽责。有的心里不装事，平常不谋事，遇事还躲事，靠领导催着干工作，有的推一推动一动，抓一抓紧一紧，个别甚至推了要求了也无动于衷。三是制度不顽强。基本的一日生活制度顽强不好，有的迟到早退，相走就走，有时找不到人，电话通了，没人接，在群众中的威信较低。

三是软。就是抓工作无招法、无力度，办事原则性较差，遇事躲着走。我概括下，有三种表现一是好好先生。不以为然，不能顽强原则、顶住压力、秉公办事，比方，对有悖常理、违背规定的、甚至违犯法律的是事，视而不见，只字不提，甚至装疯卖傻，怕得罪人，明哲保身。二是推卸先生(女士)。顺其自然，接下来报什么用什么，不问其到底，在遇到矛盾时，上推下卸，乐于当“瓦匠”、“铁匠”，处理问题轻描淡写、避重就轻、息事宁人。三是东郭先生。“木匠”，不愿当胸无大志，不学无术，想当然，工作考评阅历凭感觉，脱离现实，针对性不强，干啥啥砸，甚至啥繁琐点的业务也干不了，更有甚者，什么也不想干、不能干、干不了。

四是浮。不留意调查商量，不深入现实，对状况若明若暗，对问题一知半解。一是责任不清，不知所事。对个人的岗位，不知道该干啥，不该干啥；不熟识责任，不了解状况，不把握本职工作，真正是在其位、不谋其政。盯着位置感，有了位置舍命往前冲，没有位置则靠边站。实际中，这样的干部不是没有，而是大有人在。二是工作不深入，人浮于事。到基层、到企业检查引领浮光掠影、蜻蜓点水、走马光华，只留意跑了多少个单位、蹲了多少天、看了多少记录本、谈了多少次话，为应付领导就找基层一些人员实力、建设状况方面的数据，不留意调查商量，向他(她)深层次把握一些状况，

若隐若现，看得不真实、了解的不全面，不能落地有声。三是落实不到位，应付了事。满足于充当“收发员、留声机”“喊话筒、传声筒”，工作中还习惯于用老套路、老方法来解决新状况、新问题，满足于现状，以文件落实文件、以会议落实会议的态势还在不同程度上有所现象。

五是粗。就是办文办会办事粗枝大叶、马虎大意。表现比较突出的：一是上下一般粗。承办上级来文，不认真认真阅读，不紧密结合工作现实，不了解行业进呈现状，领导问倒状况哼哼唧唧、答不上来，答非所问。二是马虎大意。承办公文，程序不对、格式不正确，甚至出现一些文理不通与错情漏字等问题，让领导与基层充当“校对员”。三是粗枝大叶。有的同志心宽体胖、万事无忧，脑子不记事、心里不想事，有时领导交办的工作，领导没遗忘，你先遗忘了，结果是石沉大海、杳无音信，当领导询问工作进展时，一脸茫然。

六是刁。一是刁钻奇异。“门好进、脸好看、话好听、事不办”，这不单存是顺口溜，这是微小一部分干部真实写照，是新“四风”问题的变异，是新的衙门作风，这和全心全意为人民服务的理念不相称，值得我们警醒。二是口轻舌薄。有的在领导面前信誓旦旦，表忠心，在基层、在企业却把手中权力无限放大，飞扬跋扈、指鹿为马，一旦被领导查出来，逼着下属承担职责。三是姿态怪异。不讲原则、不讲良心，不秉公办事，“熟人伴侣抓紧办、生人一般人拖着办”的现象，个别时候还是有的。个人不懂，到基层检察，基层提意见，就打击报复，上纲上线。下级想向上级反映状况，横八竖档，不让说实情，怕牵连个人，怕暴露个人工作的失职或问题。

作风建设是党政机关建设的魂。一项单位假如风正气顺，就会产生巨大的凝聚力、向心力与战斗力。反之，则人心涣散、问题不断。那么，如何做才能不把它当作是“刮一阵风”“下一阵雨”，就要顽强平常的养成，从点滴做起。我自己认为从以下三方面做起。（因为一会xxx局长还要亲自讲

如何强化机关作风建设，在这里，我就简要点思路，供大家参考；)

一是强化思维改造。作风是受我们的世界观支配的，只有不断改造思维，才能防止腐化堕落。要主动克服种七种心理：只为做官、不为做事心理，用好手中权力，为我们这个社会干实事、当好事、解难题；只顾安逸、不求进取心理，坐下来真正学点真本事，干点有利于单位与行业进展的工作。只要组织回报，不讲自己付出的心理，多想想组织的培育，少坐井观天；只要领导满意，不求基层满意的心理：只看别人怎样，不看个人如何的心理，只求无过，不求作为的心理；只图虚名，不求实效的心理，保持和善之心、平常之心、戒律之心、平等之心、可怕之心、负责之心，从骨子里校正心理偏差，这样才能让单位、让家人省心、放心、安心与快乐。

二是强化道德修养。做人要有个基本道德，否则不能称其为人。大到单位的稳定与谐，小到家庭的清静美好，很重要的一条都是要靠道德来维系。首德关讨了，什么透或都不怕。首德底线守住了，一般不会越过红线、不会触碰雷池，即使制度不健全，也不会出现大问题。工作、生活中都要追求高境界，只有追求高境界才能时时处处严以律己，一步一步提高个人。要留意修官德，做人讲人品，做官就得讲官德，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”奉为行事准则。要扛得住诱惑，个人不能放任个人、失控个人、高估个人、侥幸个人。爱斯基摩人把血包裹在刀尖弑杀狼的故事、温水煮青蛙的故事，我不想重复，总之，切莫因小恩小惠而溃大堤，因贪图小利而失大节，因一念之差而毁终生。

三是强化行为规范。我觉得要当好三个方面首先是致辞要实事求是。当前两种倾向要不得，一项是该说的真话不敢说，二是不改说的话随便说。特殊是那些不利于团结的“飞短流长”更是要不得。我们要自觉做到一切从现实出发，敢讲反映客观真实状况的话，敢讲个人的想法，不讲虚话、致辞，其次是办事要讲规矩。规矩是什么，规矩就是政策、就是纪

律与规定，我们手里都有党章党规与条例，这些内容就是我们要遵守的规矩。我们要清醒的认识到，我们手中的权利是人民群众给的，不是哪一项人特权，运用权利要公道正派，一视同仁，行使权力确定要如履薄冰，慎之又慎，不行肆意妄为。第三是对己要正确评价，古语讲，人贵有自知之明。只有正确认识个人，给个人做出客观精确的定位，才能保持平与心态，不断激励与提升个人，不断规范个人的行为举止。

我刚刚说了□xxx局长还要亲自讲如何强化机关作风建设，讲具体招法与要求，所以第二部分我没有展开讲，就算是抛砖引玉吧，说的不对的地方，欢迎同志们批判指正。

能力作风自我评价篇二

学能力作风建设是当前和今后一个时期我国教育工作的重点任务之一。学能力作风建设年是在全面建成小康社会决胜期，在新时代中国特色社会主义进入新时代，在美丽中国要求提出的背景下，按照中央统一部署，相继在全国展开的一项重大民生工程。作为一名教育工作者，我积极参与其中，深入体验与感悟，为今后的教育教学工作积累了宝贵的经验和体验。以下是我对学能力作风建设年的心得体会。

首先是认识到学能力作风建设年的重要性。学能力作风建设年是加强教育改革、提高教育质量、培养学生综合能力的一项重要举措。这并不是一纸空文的文件，而是国家层面上对教育事业的高度重视和全面推进。正因为如此，学能力作风建设年在全国范围内得到了广泛的关注和参与。通过学能力作风建设年的推进，教育工作者的专业能力和教育质量得到了显著提升，教育事业向着更高水平迈进。

其次是深刻认识到学能力作风建设年的内涵。学能力作风建设年不仅仅是对学生进行素质教育的一次机会，更是对教育机构和教育工作者进行自我反思和自我完善的重要时期。这一年，我们对学生进行了综合素质评价，为学生的全面发展

提供了更多的可能性；我们进行了学生能力培养的改革，使学生真正获得了实际能力；我们对自己的教学方法进行了反思和调整，使自己的教育能力得到了提升。总之，学能力作风建设年是一次全面深化教育改革的过程，极大地促进了教育事业的发展。

再次是强调学能力作风建设年对教育工作者的要求。教育工作者是学能力作风建设年推进的重要力量，我们要时刻保持教育的使命感和责任感。在教育教学中，我常常保持积极向上的精神状态，不断学习新知识，提高自己的教学水平。同时，我也注重与同行的交流和学习，借鉴别人的优点，弥补自己的不足。在学能力作风建设年的过程中，我坚持严谨求实的学风，注重培养学生的创新思维和实际能力，推动学校的发展。

最后是对学能力作风建设年的展望。学能力作风建设年只是教育发展的一个阶段，但它的意义却是深远的。通过学能力作风建设年的推进，我们教育工作者在教育工作中的自觉性和责任感得到了进一步加强，学生的素质教育和实际能力得到了有效提升，教育事业向着更高品质的目标迈进。展望未来，我相信学能力作风建设年将在我国教育事业中发挥越来越重要的作用，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。

总之，学能力作风建设年不仅仅是一项教育改革任务，更是一次思想觉悟和教育实践的提升机会。通过参与学能力作风建设年，我深刻认识到教育事业的重要性和使命，提高了自身的教育水平和能力。未来，我将继续积极参与学能力作风建设年相关工作，为我国教育事业的发展做出更大的贡献。

能力作风自我评价篇三

近年来，学能力作风建设年持续推进，各级学校、教育系统纷纷开展相关活动，促进学生的全面发展。在这一年中，我深刻体会到了学能力作风建设的重要性，并在实践中逐渐形

成了一些自己的体会。下面我将从学习能力、学习作风、学习态度、学习方法以及学习动力五个方面展开叙述，分享一下我的心得体会。

首先，学习能力是学习的基础。学能力作风建设年的一个重要目标是培养学生的学习能力。在这一年中，教师们针对学生的不同特点，通过丰富多样的授课方式和教材资源，有针对性地培养学生的学习能力。例如，在数学课堂上，教师们通过组织学生参与解决实际问题的活动，提高了学生的问题解决能力和思维能力。我在这一年中深刻体会到，学能力建设年对于提高学生的学习能力有着积极的促进作用。

其次，学习作风对于学习成绩的影响很大。在学能力作风建设年中，学校和教师们提出了“听，看，记，练”、“提问，思考，表达”等学习方法，引导学生养成良好的学习作风。我在这一年中不断调整学习作风的方式，比如，慢慢放弃依赖笔记的方式，转而将重点记在脑子里，提高了自己的学习效率。我发现，学习作风的改变不仅提高了学习效果，还使我在学习中更加主动、积极。

第三，学习态度决定学业成败。学习态度是学习的内在动力，而学能力作风建设年正是要培养学生良好的学习态度。在这一年中，学校组织了一系列的主题活动，如读书分享会、学习习惯培养讲座等，以激发学生的学习热情和学习兴趣。通过这些活动，我认识到，只有积极主动地面对学习，才能养成正确的学习态度，从而取得好的学习成绩。

第四，学习方法是学能力作风建设不可缺少的一环。学习方法是学习的关键，也是学能力作风建设的重点之一。在学能力作风建设年中，学校和教师们向我们介绍了多种学习方法，如制定学习计划、合理安排时间、重视复习等。通过尝试和实践，我体会到了不同学习方法的优点和适用场景，并不断调整和改进自己的学习方法。例如，我学会了制定详细的学习计划，提高了学习的效率和自我管理能力。

最后，学习动力是学能力作风建设的重要保证。学能力作风建设年着力激发学生的学习动力，培养学生对于学习的兴趣和渴望。在这一年中，学校通过开展多种形式的课外活动，增加了学生对于学习的热爱和投入感。我在这一年中体会到，只有充分激发自己的学习动力，才能更好地应对学习中的困难和挑战。

综上所述，学能力作风建设年对于学生的学习能力、学习作风、学习态度、学习方法以及学习动力的培养有着重要的推动作用。通过这一年的实践，我深刻认识到，良好的学能力是学生取得好成绩的基础，而培养良好的学习作风、学习态度、学习方法以及学习动力则是促使学生进一步提高学习能力的关键。我希望在今后的学习中能够继续保持良好的学习态度和学风，不断深化学习方法，不断提高学习能力，为自己的成长奠定坚实的基础。

能力作风自我评价篇四

学校能力作风建设是一项重要的工作，它直接关系到学校的发展和提高教育质量。在过去的一段时间里，我参与了学校能力作风建设的工作，并获得了一些宝贵的心得体会。下面我将结合自己的经验，就这一主题进行阐述。

第一段：重视能力作风建设的重要性

能力作风建设是学校发展的重要指标。具备良好的能力作风，有助于提升学校整体的素质，促进师生的全面发展。通过培养师生良好的能力作风，使他们能够自觉地遵守学校目标和规定，不断增强团队协作意识，并具备解决问题的能力。能力作风建设的重要性，已经在实践中得到了不少学校的证明。因此，学校应该高度重视这方面的工作，并给予足够的关注和支持。

第二段：建立完善的制度和政策

要进行好学校能力作风建设，首先需要建立完善的制度和政策来规范师生的行为准则。制度的建立应充分考虑学校的实际情况和目标要求，同时注重权责明确、程序规范。制度要有针对性，将师生的能力作风纳入其中，通过明确规定来指导和促进师生的发展。同时，学校还应加强对制度的宣传和培训，确保全体师生都能认识到制度的重要性，并自觉遵守。

第三段：加强师生能力培养与提升

要实现良好的能力作风，关键要加强师生的能力培养与提升。首先，学校应加强对师生的专业培训，提高他们的学科知识和教学技能。同时，学校还应提供多样化的学习机会，鼓励师生参与各类学术讨论、讲座和研究，培养他们的创新思维和解决问题的能力。此外，学校还应注重教师队伍的建设，鼓励教师积极参与专业研究和教学改革，提高他们的教学水平和专业素养。

第四段：营造良好的学习和工作环境

良好的学习和工作环境是能力作风建设的关键。学校应重视师生的参与和满意度，建设和谐的师生关系，创造积极向上的学习氛围。学校还应提供良好的教学设施和学习资源，为师生提供良好的学习和工作条件，增强他们的归属感和凝聚力。此外，学校还应注重师生的心理健康，提供必要的心理辅导和支持，帮助他们积极应对各种挑战和困难。

第五段：不断完善学校能力作风建设工作

学校能力作风建设工作是一个持续不断的过程，需要学校和全体师生的共同努力。学校应定期评估和总结工作中的成效和问题，及时调整和完善相关政策 and 制度。同时，学校要加强与社会的沟通和协作，开展各类能力作风建设活动，促进学校与社会的良性互动，推动能力作风建设不断向前发展。

总结：学校能力作风建设是学校发展中的重要环节，对提高教育质量和培养学生能力具有重要意义。通过建立完善的制度和政策、加强师生能力培养与提升、营造良好的学习和工作环境以及不断完善工作，学校能够提升整体素质，培养出更多的优秀人才。希望学校能够进一步推进能力作风建设工作，为学生的未来发展打下坚实的基础。

能力作风自我评价篇五

□

年初，乡党委政府在调研的基础上制定了一整套关于效能管理的规章制度，如(市郊乡村村干部职工日常管理办法)、(年度考评考核办法)签定了(xx年度目标管理考核责任制)，并结合深入开展科学发展观活动和创先争优活动的目标要求对违反日常管理制度造成不良后果的人和事实行奖罚分明，期限整改。

坚持周一干部职工学习例会制度，实行班子成员每天花五分钟时间与一把手交流制；副科级以上干部实行工作业绩周报制；干部职工学习工作笔记本采取定期或不定期抽查制；干部上班去向采取突击检查制和查岗制；上班实行上下午实名签到制，各项管理均运行在阳光下。大家相互监督，领导狠抓落实，机关作风显现出勃勃向上的喜人局面。

□

乡党委针对我乡机关办公设施简陋、工作环境差、管理落后等方面存在的突出问题，研究决定在财政困难的情况，把办公楼从三楼至六楼重新进行了简易规划改造和装修。对办公室统一更新和添置了办公桌(椅)，并根据工作的轻重缓急陆续配置了空调及电脑。办公楼更新布局了办公示意图，层次标识一目了然，乡政府编制了便民办事指南手册共3600多份，分别发放到了全乡三千多户农户家中，极大的方便了来乡办

事的群众，有的甚至一个电话就能实现村民的所盼所想及需要解决的实际问题。如今乡机关办公大楼和办公条件焕然一新，公开栏目信息定期更新，干部职工佩戴工作牌上岗，服务型政府形象蔚然成风。

□

营造学习型政府措施是周一集中学习汇报制、一月读一本好书制、集中学与自主学结合制、35岁以下年轻人一周完成一篇信息制、干部学习考试考评制、年内干部职工至少撰写调研文章1-2篇制。8月2日，乡党委对上半年干部职工学理论、学业务的情况进行了统一试题、集中考试的检验，乡党委还采取上党课、邀请市区专家学者集中培训，通过红星视频等方法组织组以上干部抓好学习教育培训工作。打造效能型政府措施有推行和公开岗位目标“八诺”制、岗位工作零差错、零失误、健全落实首问责任制、限时办结制、责任追究制、“一站式”服务等等。

乡党委把村以上干部职工手机号码编印成册发放到了组及以上，对上班期间查到有打牌、炒股、看电视连续剧等不正当行为的给予待岗处理。同时对突发事件的处理和解决，向政府成立了应急小分队，确保了政令畅通和政府公共效应的实施。打造服务型政府工作中，规定干部职工每月下村组不少于22天，乡干部实行领导带班执勤24小时制，周一至周五为中午12点至下午3点，晚上6点至第二天8点，全天候有人接待来访和办事群众；解决问题大力推行“一线工作法”即能力在一线锻炼、问题在一线解决、创新在一线发展、作风在一线转变。对驻村群众30%交朋友，50%熟悉，80%认识。实现驻村工作零群体上访及项目建设、效能建设、征地拆迁、安全生产、计划生育、优化经济环境、复退安置上访、涉法涉诉等方面突出问题。

一是干部职工学习、纪律、生活等作风转变明显。办公环境整洁有序，工作效率快速规范，埋头苦干的人多了，吹牛谈

天的少了；争干实事的人多了，无所事事的人少了；理论联系实际的人多了，说大话空话的人少了。

二是团结干事见成效。党政一把手带头做表率、讲原则、讲大局，自觉维护集体权威。干部职工更是团结一心，同心同德，艰苦努力，扎实工作。

三是廉洁自律上见成效。后勤管理正逐步规划。今年乡党委政府把食堂更新修整治理，在招待接待上有了更利人利己的新举措，办公室把关和财务审批更严格规范了，极大堵住了财政开支漏洞，在车辆使用和管理方面派出一名副书记专职专管，加油实行油卡和车分离管理。政府采购严格执行区纪委报批制，货比三家、两人以上采购及证明，勤政廉政显而易见。四是开拓创新上见成效。针对市郊所处地理位置结合两城建设工作的不断推进，市郊乡力谋工作新思路，把汽车4s店引进长冲村，把竹木制品厂、石墨厂落户欧冲村，把矿产品公司安置在海泉村，不断发展市郊自我空间，占领自己的地域，谋求城乡一体同步跨越，五是工作实绩见成效。项目建设突出优化经济环境，槐树下物流园、骆仙西区、铜坑湖龙女景区、塘尾武广新区、107旧路线改造新线进程等遍地开花。