

2023年小班放风筝 幼儿园小班健康教案 及反思(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班放风筝篇一

- 1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。
- 2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子

活动过程

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1)、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2)、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

1) 幼儿自由进行练习。

2) 分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

1、谈话，体育游戏的好处。

2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

- 1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。
- 2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。

小班放风筝篇二

野趣户外活动

活动准备

吸汗巾、场地整理。

活动目标

- 1、探索黄格线的多种玩法。
- 2、探索格子练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的.协调能力。
- 3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动过程

一、复习沿线走的多种方法。

- 1、听口令的快慢复习单人走线。
- 2、听口令复习双人走线。
- 3、自由组合多人走线。

二、探索在黄格线上跳的多种方法。

- 1、幼儿自由探索跳格子。
- 2、教师请个别幼儿示范单脚跳、双脚跳的动作。
- 3、幼儿再一次探索。
- 4、教师示范正确的方法。
- 5、幼儿自由练习多种跳法。

三、游戏《小兔跳跳跳》

- 1、教师交代游戏规则：听指令自由跳跃，不推不挤，找空的地方跳跃。
- 2、听教师指令：变换单脚跳、双脚跳一定要跳过黄线。
- 3、幼儿游戏。

小班放风筝篇三

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
 - 2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。
 - 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
 - 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
 - 5、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。

2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？
幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？
幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

四、自主探索

1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。

2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。

3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向大家报一下《我是xx□我会走（跳xxxx□□□□
幼儿：自选头饰、

边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

六、行走游戏

1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。

小班放风筝篇四

1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。

2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

1、引导幼儿回忆冬天时树木的样子。

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

2、引导幼儿根据已有经验自由表达对春天的认识。

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？（春天）

3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

（1）教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

（2）教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新发现？（我们种的种子发芽啦）

（3）请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？（引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。）

4、教师小结：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物

种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

小班放风筝篇五

- 1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。
 - 2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
 - 3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。
 - 4、复习汉字、飞、跑、游、爬。
 - 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
 - 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
 - 3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。
 - 4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。
 - 5、投影仪、各种小动物的图片。

- 1、出示大幅背景图、老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。
- 2、老师、“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”
- 3、提问、“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导幼儿模仿小动物的运动方式、“飞、跑、游、爬”。
- 4、提问、还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问、“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。
- 5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。
- 6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

小班的孩子活泼好动，对动物特别感兴趣，对他们充满了好奇，很乐意去了解它们，更加乐意去模仿他们的动作。《纲要》中所述、“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”活动始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。所以孩子们整个活动很积极，效果很好。

小班放风筝篇六

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

- 1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。
- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

小班放风筝篇七

- 1、听音乐，感知种子发芽的生长过程。
 - 2、学习音乐的变化学习用动作来表现种子发芽的过程。
- 1、种子发芽的图片。

2、磁带及录音机。

一、谈话，了解生活经验，引出主题。

1、教师引导

(1)教师提问：你知道种子是什么样的吗？请你动作把它表现出啦。（幼儿交流讨论）

(2)教师提问：你知道小树是怎么生长的吗？你怎样用动作来表现小树生长。

(3)我们用身体来表现种子发芽生长的过程。

二、出示图式，幼儿观察。

1、春天到了，许多树长出了绿色的叶子，真漂亮。那种子发芽和你们说的一样吗？（出示图片，引导幼儿观察）

2、师：种子发芽是怎样长成一棵小树的？

三、倾听、欣赏音乐。

1、教师播放音乐，提问，幼儿倾听表达：听了这段音乐，你们听到前后有不一样的地方吗？猜猜“哪一段是种子生长？哪一段是种子破土而出？”

2、幼儿第二次完整欣赏、感受音乐。

3、分段欣赏、理解音乐形象并创编种子的生长过程。

(1)请幼儿做小种子，来表现种子的生长过程。

(2)请幼儿想象各种不同的种子，并提醒幼儿调整幼儿自己的动作幅度。

(3) 再次引导幼儿小树生长、摇动的动作表现。

(4) 教师与幼儿一起来讨论不同的种子生长的过程。

(5) 师幼共同表演。

先通过幼儿用肢体动作表示种子是什么样子的，从而了解幼儿原先对种子概念的意识。再通过再次提问小树的生长，为幼儿后面了解小树的生长做个铺垫。

通过图片的展示，让幼儿又原先头脑中的图样变为直观式的图样，原先知道的幼儿再次重现表象，不知道的幼儿重新习得表象，接着通过幼儿引导观察种子发芽是怎样的一个连贯性过程。从视觉上加深印象。为下文听音乐做动作铺垫。

音乐环节，先听音乐，欣赏、熟悉音乐的优美、动听。让幼儿通过感知辨别音乐的不同，请幼儿表现听到不同音乐时自己想做的动作是什么，想象一下发芽可以用怎样的动作表示，大多数的幼儿都做了类似的动作，直接往上，个别幼儿的创造力还是比较丰富的，愿意多变化的表演。教师在这里可以多些动作让幼儿参考，在用言语提示，激发幼儿表现的兴趣，让幼儿有自己的想法进行表演。最后让幼儿表演的动作与音乐相结合，听着前半段和后半段的不同尝试自己做动作。在此环节，教师还是要事先与幼儿做几遍，让幼儿模仿后才可以做得更好，之前熟悉的音乐幼儿也会辨析的清楚，只有个别幼儿听音乐步骤需要平时多加强。

小班放风筝篇八

我班幼儿的年龄大都是3岁左右，对各种动物都不是很了解，对动物的叫声更是一个模糊的印象。他们刚开始对动物的了解可能是从电视上，或者是从父母给他们买的动物卡片上来的，这些都不是那么的详细。我班的孩子很喜欢唱歌，因此，我设计的科学活动是以一场音乐会的形式，让孩子来

参与，以提高他们的积极性。最后设计了一个延伸活动-----小动物回家，让小朋友根据叫声来放回动物的卡片，以加深幼儿对动物叫声的印象。

- 1、认识各种小动物。
- 2、学习动物的叫声，培养幼儿的倾听力。
- 3、让幼儿要爱护小动物。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学习动物的叫声，把动物的叫声和动物一一对上

五种动物(公鸡、小狗、小羊、、母鸡、小猪)的卡片和彩色头饰个一张。各种动物的叫声的录音。

几种动物的视频。

一、以唱儿歌的形式导入，来激发幼儿的兴趣。

1、老师和幼儿一起唱儿歌《我爱我的小动物》

(1)小朋友听出歌曲里有那些小动物吗?总结、有公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)教师让幼儿闭上眼睛:小朋友想不想让这些小动物来我们教室做客?教师逐一请出这几种动物。

(3)教师提问、小朋友认识它们吗?(先让幼儿自己认识一下这几种动物)，

总结、它们就是、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

2、小动物的叫声很好听，让我们一起来学学它们的叫声吧！

(1)老师先学，幼儿跟着学一次。

总结、小朋友学的很好，我们让我们的动物朋友来给我们表演一下它们是怎样叫得。播放各种动物叫声的录音，幼儿学一下公鸡的叫声。用同样的方法来学习其它四种动物的叫声。

3、播放这几种动物的视频，加深幼儿对它们的印象。

(1)小朋友看见电视里有那些小动物吗?总结、公鸡、小狗、小羊、母鸡、小猪。

(2)公鸡是怎样叫得?幼儿学一下。(用同样的方法再学一下其它几种动物的叫声。

4、播放一种动物的视频，让幼儿学习它的叫声。(同样方法把几种动物的叫声和动物一一对上)

二、游戏、分别找五个小朋友带上五种动物的头饰，各自学习它的叫声。多找几组做。

结束部分、游戏、小动物回家、播放动物的叫声的录音，对应的出示动物的头饰。

反思整个教学活动过程，我认为较成功之处有以下几个方面：

1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。

2、整个活动层次分明，请出几种动物的时候，幼儿精力很是集中，保持了很好的学习兴趣。

3、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。

4、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。

我认为活动中不足的地方有以下几点：

1、应该多让幼儿自主的学习，比如、出示动物卡片后可以让幼儿先自己学一下动物的叫声。

2、可以加设一个小游戏、幼儿戴上头饰，教师让她找朋友，教师说，幼儿找其它的动物，这样对幼儿加深的认识动物更好。

3、通过这次的活动让我认识到自己的教学活动临场发挥不行。所以，今后要更加的努力，要严格的要求自己，多多的学习，提高自己的专业素质。

小班放风筝篇九

【活动目标】

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。

【活动准备】

音乐磁带、伴奏

【活动过程】

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状，引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么？（教师表演“雨点状”）幼儿回答。

师：到底是什么呢？我们一起来听一听。（老师范唱）

3、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么？雨点从什么地方落下来的？（引导幼儿用语言和动作表演）雨点落下来会发出什么声音呢？（老师边唱边提问，引导幼儿来回答）

师：你的小手会做雨点吗？我们一起来试试。（师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。）

4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的东西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

【教学反思】

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑？运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的’方法，幼儿能在回答后自然而然的吧歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

小班放风筝篇十

1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听

别人的话。

2、要求幼儿用短句回答问题。

3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

一、开始部分

2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

二、基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

语言活动躲雨是从孩子们近期的兴趣点延伸出来的，为了提高孩子的语言表达能力和学习的兴趣，我创设了情境，如小动物的家、音乐等，并以他们熟悉的动物引出活动，孩子们很喜欢，也十分的投入活动。在活动过程中，我有意识的用语言激发孩子说的欲望，拉近我们之间的距离，照顾到一些平时不爱开口的孩子，让他们也有说的机会，整个活动在热闹的氛围中结束。

小百科：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。