

# 最新小学民族团结教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学民族团结教案篇一

5月18日，某某矿召开了以“热爱伟大祖国、建设美好新疆”为主题的民族团结座谈会。集团公司副总经理艾则兹·克文应邀参加了座谈会，会议由二矿副矿长耐买提·阿西木主持。

“热爱伟大祖国、建设美好新疆”这一主题畅所欲言，大家还结合实际提出了很多好的民族工作建议。此次座谈会的召开达到了共叙民族团结情意，共谋和谐发展的目的。

## 小学民族团结教案篇二

生的故事——《我的维吾尔学生阿不都》，小学民族团结演讲稿。

阿不都是我的学生，他热情、大方、努力、阳光，他给了我许多美好的印象。今天就让我们一起走入他的生活，一起聆听他与汉族师生的点点滴滴。

维吾尔族学生阿不都，是五团中心中学八年级的学生，在他一年级时，他就跟随父母来到五团，走进了五团一小的校门，从此成了汉校里的“小巴郎”。如今他已经16岁了，在五团学校上学也有8个年头了。八年来，他与汉族老师和同学结下了深厚的友谊，他的许多故事在五团中学传成了一段又一段的佳话。

记得在他刚进入五团一小的那一年，由于不同的文化差异和习惯曾经给幼小的他的生活和学习带来巨大的困难。他在学校感受到了无比的困惑和恐惧。他是左撇子，害怕同学和老师的嘲笑；他不会说汉语，害怕老师不喜欢他，同学们欺负他；但他的疑虑马上就在小学班主任田荆树老师的帮助下消失了。田老师给了他太多的回忆，曾帮他学写汉字的是田老师，帮他说好汉语的是田老师，帮他处理同学关系的还是田老师……这位田老师帮助了他，后面也有更多像田老师一样的老师在默默的帮助着他。在学校温暖的大家庭里，他就像一棵努力汲取营养的小树苗茁壮成长。老师们的帮助也使得他比别的同学更懂事、更努力。由于他优良的品质和不懈的努力，从一年级到现在，他各门功课都名列前茅。优异的成绩和开朗活泼的性格也使得阿不都成为了同学们心目中的“小博士”、“小词典”、“开心果”。每当他取得优异成绩时，他都会说：这都是老师的教导和帮助的功劳，我自己并没有那么优秀。

在这样的环境下，阿不都渐渐地成长成为了一名中学生。进入中学的阿不都明显感到了课业负担的加重。可是他又遇到了一位无私帮助他的好老师——廖静文。廖老师知道他对汉语的有些意思不能完全理解时，总是想办法解释给他听，同时还让班里的同学帮助他。很快，阿不都就适应了中学生的学习，在第一次考试时，他就进入了年级前五十名。

阿不都还是一位“热心肠”。班里的桌凳坏了，他总是第一个发现，第一个维修；班里的玻璃碎了，他也是第一个买来新的装好；班里面谁的学习有困难，他总是第一个前去帮助；在学校组织的为玉树地震献爱心的活动中，他毫不犹豫的拿出自己平时省吃俭用积攒下来的五元钱，捐给了灾区人民。课外活动中，他总是不落后，积极参加各种活动，曾在团中学“五四汇演”中表演魔术，他用自己精湛欢快的表演，赢得了观众的好评，成为五团中学的小明星。他的“爱心”与“热情”使他成为了同学们心中最可爱的人。

但是与同学的交往中阿不都也遇到了一些困惑。那是上学期的事了，由于和班里的一名汉族女同学发生了一些小矛盾，阿不都很痛苦。他不知道为什么那位同学会误解他想帮助她提高学习成绩的好意，却总是对他心怀敌意，并且告到老师那里说自己欺负女同学。阿不都的困惑一度使自己很痛苦，但很快在阿不都了解了这位同学的具体情况之后而敞开心扉的化解了这场矛盾。

阿不都的生活是快乐的，也是阳光的。但是一件本不关他的事却让他惊恐不已，那就是发生在20xx年7月5日的乌鲁木齐烧事件。“7·5”时间的发生，一夜之间似乎每一个维族同胞都成了怀疑的对象。7月7日这天阿不都没来上课，老师们为他担心，同学们议论纷纷。7月8日，阿不都仍然像往常一样，背着书包出现在同学们的视野当中。有调皮的同学逗他，“阿不都，你昨天是不是去乌鲁木齐了，干了啥坏事？”“阿不都，以后我们再也不去你们家玩了。”……作为一个15岁的中学生，他承受的压力可想而知，他只是微微一笑置之，和往常一样上课、写作业……在学校开展的少数民族同学座谈会上，他道出了自己的心声。他说，如过没有汉族同胞对他们家的帮助，没有汉族师生对他的照顾，没有的繁荣发展也就没有他的幸福生活和来之不易的学习机会。“7·5”事件的发生只是一小部分人的愚昧和无知而犯下的滔天罪行，他也深深地为遇难的同胞感到伤心和难过！因此他懂得民族团结的重要意义。

他，就是我的维吾尔学生阿不都，他正像一只小鹰展翅翱翔在蓝天，他是大家学习的好榜样，也是民族团结的“新模范”，我们期待着他有一个美好的未来。

让我们用这些平凡的小事来铭记这个维吾尔学生的不平凡，这将使我们更懂得“民族团结”的伟大意义，为了我们下一代的美好生活，请我们紧跟党的民族政策和方针，做一个维护民族团结的好公民！

谢谢大家!

## 小学民族团结教案篇三

亲爱的各位老师、同学们:

大家好!

我是四年级二班的易xx今天我演讲的题目是“五十六个民族一家亲，团结之花永盛开!”

诗人艾青写到：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉”。这句话是对热爱祖国的最好诠释。然而我们热爱自己祖国，希望祖国蓬勃发展的前提是维护和促进民族团结。

在五千多年的历史长河中，中华民族共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，形成了谁也离不开谁的密切关系。xx自古以来就是中华人民共和国不可分割的一部分，在中华民族这个大家庭，各族人民亲如一家，各民族兄弟姐妹互帮互助，共同开发、建设保卫了美丽的xx。因为有各族人民的倾情付出，才有今天繁荣发展、充满魅力的xx。从古至今在xx涌现出了许许多多民族团结的故事。

古代的张骞两次出使西域，为边疆和中原内地交流做出了巨大贡献，是他最早谱写了民族团结诗篇。而今民族团结之花处处开，来自江南水乡的热血青年吴登云没有被恶劣的环境吓倒，毅然在边疆救死扶伤38年，前后30次为病人无偿献血，累计献血量7000毫升，他视柯尔克孜族牧民如亲友、如手足，忠实履行着自己的诺言“做一名人民的好医生”!王燕娜姐姐为维吾尔族少年捐肾的先进事迹，我们没有忘记!我们城关小学的绕亚老师勇救各族人民群众的行为，我们也没有忘记!他们都是一朵又一朵绽放的民族团结之花。

我们学校是个民族融合的大家庭，我们的班级是一个多民族的小家庭，在这个小家庭我们感受到了老师的关爱，同学间的友情，我们每天都很快快乐，因为有温暖时时刻刻包围着我们。班里很多孩子是从牧区来的，他们汉语说不准，老师就和我们大家一起帮助他们，通过互相学习，互相帮助，他们的学习成绩慢慢提高了，汉语也说得比以前流利了。

作为一名小学生，虽然我做不出像大人们那样伟大的事情，但我们应该从身边小事的做起，尽自己最大的力量，为维护民族团结，维护祖国统一出一份力。五十六个民族五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家，让我们手拉手、心连心共同祝福伟大的祖国明天更加辉煌！美丽的家乡更加繁荣富强！祝愿民族团结之花处处盛开！越开越艳！谢谢大家！

## 小学民族团结教案篇四

教学目标

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因

此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

#### 1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

#### 2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

#### 教法建议

教学建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共

同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。

2. 本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

## 小学民族团结教案篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是：民族团结一家亲。

我们常说，民族团结一家亲。这也是因为我们的国家本来就是一个统一的多民族大家庭。56个民族，56种风俗习惯，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮得五彩缤纷，把祖国的天空涂成瑰丽灿烂。

彼此的信赖与默契，建设我们和谐的校园，真正体现了我中有你、你中有我、团结一致、同甘共苦、新型的民族关系。

给我们上地理课的维吾尔族老师，高大英俊，温文儒雅，关心每个学生，认真完成本职工作，用精熟的专业知识为同学们解疑答惑，用流畅的普通话开启了同学们的智慧之门，充分发挥教师风采感染了我们每一个同学。

在我们的生活中，无论是在农村，还是在县城，少数民族作为邻居的家庭比比皆是。如果让我们的同学讲讲邻里关系，

好客，相互尊重一定是一个共同的话题。民族团结的故事是如此平凡和温暖，怎么说都不够。

今年9月底，我县举办了首届自治区赛马锦标赛和第十八届阿肯阿伊特斯盛会。在赛场上，哈萨克族骑手以娴熟的驾驶技术征服了全场观众的眼球；广场上悠扬朴素的冬不拉弹唱，仿佛把人们带回了遥远的牧场，那里有绿草如茵的山坡和汨汨的泉水。

他们唱着他们幸福的生活，唱着党和政府的民族团结的好政策。花团锦簇的哈萨克族刺绣品，又好像让人置身于商品经济的大潮中，带领着大家共同走向富裕。

我们生在这样一个繁荣与和平的时代是多么幸运啊！我们有多么幸运，能与这么多不同的民族生活在一起，体验不同的文化，创造一个共同的未来！

民族团结是维系全国各族人民共同生活的精神纽带。民族团结是中华民族生存和发展的精神支柱。民族团结是实现中华民族共同繁荣的强大精神力量。民族团结是中华民族最伟大的不朽灵魂！全国上下团结一致，让我们共同建设一个更加美好的家园！

谢谢大家！

## 小学民族团结教案篇六

尊敬的领导，评委，亲爱的朋友们：

下午好，我今天演讲的题目是盛开的民族团结之花家是一个家，国是大中国，每当我听到这首歌，都会激情澎湃，作为中国的炎黄子孙，倍加感受到我们团结奋进，共创美好幸福生活的重大意义。



从小，我就为我能生活在中国这片辽阔的土地而自豪骄傲，因为我知道，这片土地，汇聚的56份热情；这片土地，汇聚的是56种希望；这片土地，汇聚的是56颗炽热的爱国之心！蔚蓝的天空，因为有了白云的点缀，才不会寂寞；宽广的大地，因为有了万物的装点，才显得生机盎然。在由56个民族构成的祖国大家庭里，在 多民族聚居、美丽富饶的青海，我们只有互相依存，互相促进，团结一心，共同发展，才能构建永久的和谐。

才能得到永生，生命在团结中才能绽放光芒。中华民族是具有强大凝聚力、向心力的民族。让我们每个人都投入到伟大的民族团结进步这一洪流中去，团结进取、弘扬正气、争做民族团结的楷模。就像歌中唱到的：“五十六个民族，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家”一样。

美丽的青海，富饶的青海，你让我们赞美，你让我们歌唱。你是我永远 的故乡！

## 小学民族团结教案篇七

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！我是xx□新疆自古以来就是祖国不可分割的一部分，从张骞出使西域到西域都护府的设立再到现在的美丽新疆，新疆从未离开过祖国的怀抱，身为新疆这片热土上的一分子，我感到无比的自豪。新疆是一个由多民族组成的地域，身为一名中学生，在我的学校也有许多不同民族的'同学，我们生活在同一个大家庭——中国！我们团结友爱，共助和谐，日积月累我们拥有了浓厚的民族情感，这种情感不局限于一个民族，而是弥漫在新疆各族人民乃至全中国人民之间。

面对这种情感，我们应该如何处理，如何面对，如何释放呢？地委书记闫伯伯也为大家详细的宣讲过了，他从五个方面讲了：什么是民族情感，民族情感不能没有也不能失控，民族

情感释放不当的具体表现，民族情感释放不当带来的后果，以及如何正确释放民族情感。

当然，民族情感是离不开民族团结的，从小，我就为我能生活在新疆而感到自豪，由于我知道，这片土地，有56份热情！由于我知道，这片土地，有56颗爱国心！中国是一个多民族组成的国家，所以，我站在这片土地，从不担心被遗弃，被伤害，由于我知道，中国很强大！各民族之间的团结和情感是不会被任何困难所打倒！

让我们56个民族手拉手，心连心，共同努力，建设美好家园！让我们从这一秒起！团结互助，伴着浓厚的民族情感！一起进步！

谢谢大家，我的演讲到此结束！

## 小学民族团结教案篇八

——伊宁市第十七小学开展民族团结教育工作汇报材料 伊宁市第十七小学始建于1958年，2017年按照、市政府关于民汉合校的实施方案，学校顺利进行了合校，成为伊宁市民汉合校之一。现有教职工104人，教学班35个，学生1390多名，少数民族学生占总人数的43%，教师103名，少数民族教师占32%，38名党员教师中少数民族教师占42%。伊宁市第十七小学各族师生以团结、和谐、务实、创新的校风，乐业、敬业、精业的教风，乐学、勤学、会学的学风为工作学习目标，以“和谐校园、德润师生”为校园文化建设特色，以爱国主义、民族团结教育为育人主线，立足实际，开拓创新，谱写了校园民族团结的华丽篇章。

以思想教育为魂，春风化雨润心田

1、开展“三史”教育，争当学习型好师生

学校党支部始终坚持教师政治理论学习制度，严格考勤，纳入考核。班队会坚持做到“五有”即有主题、有计划、有落实、有检查、有考核。坚持利用每周一例会，班队会，家长学校，家长开放日，家长会，节假日及寒暑假面向全体师生和家长大力开展新疆历史、民族发展史、宗教演变史的宣传教育活动，宣传新疆各族人共同抵御外侵、共同艰苦奋斗、共同开发建设的光荣历史，引导他们深刻认识新疆是祖国不可分割的一部分，是各族人民共同生活的家园，只有各族人民同舟共济、和睦相处、亲如一家，才能形成强大的凝聚力和牢固的向心力，只有各族人民相互交流、互相支持、才能实现共同发展、共同富裕。仅开展关于新疆“三史”教育的面对面宣讲活动就达十场次之多，2012年3月，全校教师聆听了伊犁州党建教研室的李国强老师的“伊犁文化”专题讲座，使各民族教师对历史有了新的认识，同时，加强了各族教生同舟共济、和睦相处、亲如一家的思想基础，加深了家长对学校 and 教师的认同感，产生了很好的教育效果。

## 2、心系团结，积极开展“三个离不开”教育”

学校党支部大力开展以“三个离不开”为主要内容的民族团结教育，开展尊重各民族风俗习惯的教育，开展各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的教育，引导各族师生深刻认识民族团结是各族人民的生命线，是做好一切工作的根本保证。师生们认识到必须像保护自己的眼睛一样爱护民族团结，自觉维护校园安定、团结、和谐的大好局面。学校双语教师卖力旦木的父亲因病去世，学校教师从教研组到校领导，无微不至的关心她，为她送去全体教师的一点心意，在她请假期间，六年级的其余汉语教师自觉承担了她的教学任务，每到语文课，大家有时不约而同的来到她的班，卖力旦木返校后，她的班不仅教学任务没有耽搁，学生常规井然有序，这让她感动不已……. 我校帕提古丽老师的孩子面临小升初，孩子的语文成绩较弱，已退休被反聘的段继红老师，得知这一情况后，主动为帕提古丽老师的孩子辅导，多少次，夜幕悄然落下，六年级语文办公室里依然灯光闪亮，作为母亲的帕提古

丽老师无法表达内心的感激，她只能眼含热泪，不停的对段老师说：谢谢！（热合买提），正是这些看似平凡的点点滴滴，却在民汉师生心理烙下的民族团结的印记。逢年过节，各民族教师总是相互挨家挨户进行探望。由于班子成员重视带头执行民族政策，以身作则，长此以往，“三个离不开”的思想深入人心，各民族党员、教师之间相互信任，互相尊重，人人讲民族团结，做民族团结的好人好事。每当遇有民族干部的婚、丧、孩子割礼之事，需要出车出人帮忙的，校领导均予安排，工作不忙时领导还亲自参加，送去组织上的关心和温暖，用实际行动体现了各族干部之间的互尊互爱，友好相处的各民族大团结局面，增强了凝聚力和向心力。

### 3、互帮互助，构建和谐良好的氛围

的是那熟悉的“你好”“亚克西米瑟斯”老师们说：互学语言不仅拉近了彼此的距离，还便于教育教学的沟通…。我校四年级的玉苏普学习有些吃力，加之父母离异，他和爷爷相依为命，生活窘迫，为此，他产生的休学的念头，还经常逃学，德育处得知他的情况后，及时找到他，和他谈心，为他减免了学费，并送去了新校服和学习用品，加上班主任教师的辅导，使他重新树立了自信，激发了学习的兴趣，他对他的少数民族小伙伴说：我喜欢这所学校，这里的老师真好…。

以教研促教学 催生民汉教师新的教育实践智慧

《17小学民族团结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。