

研修课活动培训总结(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

研修课活动培训总结篇一

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。加强教师队伍建设，不断提升教师的整体素质，是全面推进新课改、全面实施素质教育的关键，也是全面提高教育质量、造就大批合格劳动者的基石。根据县教育局《关于开展教师岗位大练兵训练活动方案》的精神，我校本着以校为本、全员参与，注重过程、强化实效的原则，积极开展了教师岗位大练兵活动。以团队活动为载体，重点对教师的“课前有效备课”能力进行了培训。并成立了由数学教研组组建的“幸福团队”和语文教研组组建的“求实团队”。经过近一年的理论学习与教学实践，我校以“团队活动”为主的校本研修方式已初见成效。现将我校开展团队研修工作总结如下：

一、以龙头学科为引领，积极组建研修团队

研能力。这两名同志欣然承担起了这项重要的科研团队工作。经过十几天的筹备，我们把数学、语文教研中业务过硬的教师确定为团队成员。分为是周广霞、张东明、杨明华、王海涛、刘丽娟五位教师组建的数学团队，并以“幸福团队”命名，意为：工作幸福、教研幸福；齐红莲、姜晓兰、门秀云、尚宝丽、赵立波、王丽英、张晓茹七名教师组建的以“求实团队”命名的语文团队，宗旨为：求实，创新，务实。两个团队的组建为我校校本研修活动的深入开展奠定了基础。

二、以团队研修为载体，深入开展校本研修活动。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。自团队组建以后，学校就组织两个团队的教师对如何开展课前的有效备课进行了理论学习。通过团队集体学习、个人研修、外出学习等形式使团队教师对教育科研有了更深的理解。在理论学习的基础上，我们将理论与实践相结合，扎实有序地开展了团队研修活动。

结出了五步教研法：集体备课——讲课——评课、反思——再讲课——再评课的研修模式方法，使研修活动更具有实效性。

其次，团队的研修活动比较灵活，有时在教学时发现了问题，大家随时就可以研究、探讨，及时解决了平时教学中的实际问题。

本学期语文团队在以三年级“掌声”为载体的教研课中，大家在讨论中碰撞出火花，赵立波和尚宝丽两位教师的同课异构的课堂教学，更是精彩纷呈，让我们看到了不同的教学方法的的优势。真是磨刀不误砍柴工，全体教师在团队研修中不断成长。同时团队研修也促进了我校校本研修活动的深入开展。

三、一花独放不是春，百花齐放春满园。

两年多的团队教研活动，真是硕果累累，十几名教师科研论文在黑龙江教育、中国教师等刊物发表；语文“求实”团队齐红莲老师的“古诗”教学在县里团队展示中受到一致好评。数学幸福团队的同课异构也搞得有声有色；特别是本学期我校有七名教师在县里的教研活动中做教研课，受到进修各学科教研员及与会教师的高度好评。这和团队建设的扎实有效开展是分不开的。

在今后的工作中，我们要发挥两个团队的辐射引领作用，陆续成立小学科团队：音体美——艺术团队；科学、技术——科学创新团队；地方课程团队等。

相信，“做研究型教师，做科研型教师”将会在逸夫小学蔚然成风，一定会呈现出百花齐放春色满园的喜人景象！

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。

一、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们理化生教研组全体教师在学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习新课程改革的知识及有关文件、资料，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解，并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，认真学习《绩效手册》两个专题及三笔字和简笔画

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水

平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研

组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。各位教师分别奉献了有一定参考价值的公开课，并在课下进行了沟通与评课，使大家都有所收获。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

二、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

三、主要存在问题

- 1、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。
- 2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握中考命脉，为中考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

研修课活动培训总结篇二

这里有优厚的教育资源，先进的教育理念，最重要的是有一批像杨老师一样优秀的教师团队。我除了羡慕他们，唯一能做到的就是努力提高自身的专业素质，提高自身的教育教学水平，让所教的孩子在现代教育资源共享的条件下，享受到与省里孩子同等的教育水平。落后了，就要比别人多付出，只要肯以百倍的努力，尊重孩子的差异，等待孩子的成长，孩子自会绽放出属于自己的光芒。

感谢国培给予我们这次宝贵的学习机会，感谢国培给我们提供了成长的机遇。在校内指导庆xx老师的带领下，我们听了杨xx老师的《作文讲评研讨》课，参与了十九中的教研活动，虽然没有听成《天上的街市》一课，但读了她的博文日志，我们已深深的谅解了，体会到她旅途奔波的劳累。就如何激发学生的学习热情，寻找教学实践的最自然、最真实的切入点等问题，和杨老师做了交流研讨，我们寻找到了共同发展的有效途径。现总结如下：

听杨老师的《写作点评研讨》课，分四个环节：上次作文要求回顾、榜上有名、佳篇有约、片段欣赏（争鸣研讨）。根据学情同一内容在不同班级施教，九（七）班的学生活泼，程度直线上升，发言积极，又进行了一个环节“争鸣研讨”。看着课堂上孩子们张扬个性，充满自信，互相点赞的表现，我看到杨老师与同学们的互动的情景，以及课堂上注重常态学习的现场生成，思想与思想相互碰撞，交流与交流之间的真诚，都坚守着遵循学生个性特征的教学理念。

九（八）班相对比较安静，教师为唤醒孩子求知的'渴望，宽容其言语繁杂的回答，宽容课堂上那不和谐的唏嘘声，宽容那些不着调孩子的闲话等，我们见证了还孩子们一个自由，自信，自主，自强的生态课堂。教学环节因学习动态做了及时调控，时而降低要求，让学生更加自信；时而不着痕迹，化整为零，让学生有了“跳一跳摘到桃子”的激动。

就是这样，师生如亲子互动，学生以平等相诚，在和谐中创造了课堂学习的精彩。或议论、或欣赏、或质疑、或建议、或设想，他们在这生态课堂中尝试、体验，在感动中寻求发自内心的师生共同发展的轻松和谐的教学境界。原来“精彩”可以在爱的启迪下如此展现。此情此景，让我明白师生肩并肩的学习与实践，手拉手共同发展的美好愿景：课堂该是学生成长的沃土，只不过是老师不急，不慌，不卖弄，不讨巧，不代言，不提示，只是朴实地微笑，耐心地等待而已。

假如说，学生是课堂学习的主体，那么，教师研修就是课堂设计的主流。我们有幸参加了第十九中学的语文研讨活动，两位年轻教师的说课富有亲和力，导读有趣，设计内容有条不紊，结合学情顺势延伸，归纳技法，学以致用。让学生自主合作，使得生成水到渠成。尤其是杨老师的课，课堂上，张弛有度，点拨得当，让学生全员参与，抽签进行。全方位、全身心的积极体验，把学生的朗读放在正面强大的舆论之下，所以学生从不厌倦，从不懈怠，并积极性不断增生。还孩子一个轻松自由的课堂，学生才得以放飞心灵。

杨老师的智慧点拨，循循善诱，灵活驾驭课堂的能力，更促使学生在有限的时间内现场生成。每个教师不仅教会学生以知识，更主要的是启迪他们的智慧。一样的学生，产生了各自的效应，形成了各自的风格，收获了不同的反响。我想，这与学校给教师提供更轻松自由的环境是分不开的。这些教师敢于取舍，指导有序，耐心与朝气并存，知识与技能融合，真真正正实现了简简单单教语文，扎扎实实练技能。自主学习，反思总结，思想碰撞中达到了语文教学的美好境界，更

显现教师引领的生态课堂的灵动。

我们要帮助学生来实现他自己，但不能放纵。要从学生的角度考虑，目的是帮助学生，而不是打击他们。所以，要先肯定他们的优点，要以对个别的教育带动全班的教育，树立正能量。要班级内每个人都明白：没有人违反规则。规则约束人，但也成全人。好的优点，值得尊重与保护。但对缺点、陋习也从不姑息。遵守规则是一种修养，也是一种胸襟。遵守规则是要把人变得更美好，而不是为所欲为，恃强凌弱。教育的事，急不得，想好了再说，想好了再做。要把学生的事情做完整。

要交给学生最需要的，就需要去倾听学生的心声，就得全方位的给予，无论是理论的引领，还是实践的体验，都需要师生再学习。要按文体来教，来写作，诗歌、小说、散文，我都让学生尝试着写。每一篇课文都有自己独特的价值，没有必要千篇一律地讲，结构不清晰、不突出，完全可以放弃精讲，只突出文章重点就行。基础知识可以让学生在课下以作业的形式完成，老师和小组长检查就行。这样可以节省出来很多时间去挖掘文本中很多有价值的东西，我豁然开朗。

在备课方面，一定要做到厚积薄发。杨老师告诉我们，如果对文本读不透就不给学生上课，仅培养学生提问的课堂，就等了三四年，学生不提问就不上课。并且杨老师在课前还查阅了大量相关资料，做了大量笔记、旁批，仅一篇教后记，杨老师就能写几千甚至上万多字，令人汗颜！想想自己，比比专家，自愧不如。育人是一种慢成长，急不得。工作要做扎实，做透彻，才能游刃有余。为什么我上课时辞藻是贫乏的，语言是干瘪的？原因就在于自己平时读教育名著少，积累得少！这就要求我以后，多读书，多做笔记，多参加教研活动，多听评别人的课！

学习，是一个人成长的必由之路。只有不断交流，注重实践，自主地思考，合作研讨，点点滴滴的收获才能汇成涓涓细流，

才能达成丰富的课堂积累。看看她的博文日志，不难发现，注重学生的能力培养。授之于鱼不如授之于渔。课堂上，不是老师一味的去讲，学生也不是一味的去听。为了让学生质疑，老师宁愿等。正如孔子所说的：“不愤不启，不悱不发”，有疑而教，学生才喜欢。“学而不思则罔”，教学就要学习与思考相结合，要给学生充分思考的时间，让学生自己动手解决问题，培养学生这种能力。教师应在课堂上设置问题引导学生分析问题，解决问题，教师应在适时给予学生点拨、总结。

注重语文学科人文性的教学。人文性教学是我长期以来所忽视的，原来一切向考试看齐，考试考哪里，我们就练向哪里。很多时候学生对语文都很厌烦，就是因为没有让学生感知到语文的人文性，没有把学生的感情引入到文本里，学生没有自己阅读，没有心灵火花的碰撞，所以就不会喜欢。杨老师的“淘汰式阅读”“免死金牌”“追问式课堂”“讲评式的展示课堂”都值得我们去实践，去运用。教研就得从实践出发，就得从课堂行动中去体验，去思索，去积累，去生成。这样的课堂才能从语言的规律和技法上去提高，让我们依据学情，去及时对课堂进行调控。

“影子教师”实践研修告一段落，我们的国培行囊显得更加丰满和充盈，因为是“影子”，我们敏锐地体察到自己的缺憾；因为是“影子”，我们跟随榜样的步履加快；因为是“影子”，我们要更加勇敢地走出来，在阳光下呼吸，在春日里绽放，成为真正的农村骨干教师的先行者，让河南省的农村教学因为我们而精彩纷呈！

研修课活动培训总结篇三

这次，我能够参加远程培训，感到十分荣幸。远程培训为我搭建了一个很好的学习提高的平台，通过培训，每天都充实地度过，看视频，听讲座，听专家点评，看简报，发评论，做作业，看各位老师们的作业、研修文章、评论以及参与评

论，不断地为别人的评论而叫好，不断地被别人的作业而感动，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过培训让我更加坚信在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在聆听示范课时，能真实的感受到什么是真正的尊重学生，教师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

二、通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对教学导入、备课、教学评价的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课程的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素质的提高有很大的推动作用。

三、通过培训，通过和其他老师的交流、研讨，我在课堂教学方面获得了很多的经验，开阔了视野，学习积累了很多教学的好方法，好途径。如；在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应该怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清晰，更全面等等。

四、通过培训，很好地解决了我在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

通过培训，更加坚定我对未来的信心。培训是短暂的，但收获是巨大的。这一次培训活动后，我将把所学的教学理念消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后坚持写教学反思，对课堂的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我有信心在未来的'道路上通过学习让自己走得更远，让自己成为一名合格思品教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

研修课活动培训总结篇四

在研修过程中，我坚持经常进行国培学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次国培学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的`即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次国培学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

研修课活动培训总结篇五

远程研修是我们每个教师学习、交流的一个很好学习的平台，今年我有幸参加“国培计划”的综合学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

通过这次培训工作，为我搭建了一个良好学习的平台，我真听了各位专家老师的课，还认真做了记录，并及时做了点评。他们的教学方法各有所长，有许多值得探讨和借鉴的部分。我个人认为我从思想深处到树立育人理念上，更深层次的理解“教育要适应自然的原则，追随幼儿的天性。”这句话在幼儿教育中的真正内涵，同时，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识和技能。

做现代创新型幼儿教师应具有以下五点：

- 1、教师要有较高的思想素质和专业水平，创新的教育理念。
- 2、幼儿教师要有丰富的科学育儿知识，掌握儿童心理发展特征，合理制定教育目标。
- 3、教师要有敬业精神、爱园如家、乐于奉献及良好的心理素质，对幼儿做到三心即爱心、耐心、细心教育。
- 4、有职业幸福感，以好心态、佳状态、高姿态干工作。
- 5、幼儿教师应具有较强的语言沟通能力和管理艺术，做孩子的示范引领者。

孩子们分角色演一演、说一说、评一评等，充分调动了孩子想说话的欲望，养成了认真听别人说话的好习惯。当然，老师的课也有不足之处，问题设入过多，情感教育不能集中体现。我认为每个环节只要抓住一个重点，让不同程度的幼儿都能够积极主动参与，达到设定的目的即可。总之，通过研修，自己进一步明确教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的`时候都是说孩子的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，哪些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地开展幼儿教育教学工作。并在课例跟进后，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，也正是这种换位思考，让我学会了幼儿教育者所具备热心、耐心和诚心，相信每一个孩子都是美的天使，他们都会给你创造惊喜。作为幼儿教师，我始终牢记“要给学生一杯水，自己首先就

要有一桶水”。

我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

研修课活动培训总结篇六

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，

锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。及时翻看订阅的《中国学校体育》杂志，学习别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行学习好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。

1、加强师德修养，夯实立教之基

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

2、努力学习新课程相关理念

能按时参加区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

3、教育技术能力的提高方面

我能积极参加区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

4、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学

生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

5、中小学教师心理健康教育方面

学校也多次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇学习体会。回顾这个学期的研修，有收获自然也有不足希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

研修课活动培训总结篇七

本学期，我们教研组以2011版《语文课程标准》和《浙江省小学语文教学建议》为指南，以“温州市新常规”活动为抓手，紧扣“学本课堂”，以促进学生发展为宗旨，基于教材，立足课堂，探中求索，认真贯彻落实“高效课堂，高效作业”的工作重点。在研修活动中，继续以主题探究、课例探究为抓手，让文本解读与课堂练习设计成为落实有效课堂的重要突破口，从而有效提高课堂活动的实效性，优化教学过程，扎扎实实地提高语文教学质量。现将一学期的工作小结如下：

开学初，制定了校本研训工作策划书，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。本着“互帮互助，共同进步”的

原则，我们经常从教材到学生，从课前预设到课堂生成展开讨论，提高认识。教研活动有明确主题，以优秀教师带新教师为目标，每次活动后讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。本学期我们组围绕“校级四课联推”展开活动，并在此活动中得到了成长。“尺有所短，寸有所长。”只有多学习多交流才能取人之长，补己之短。

在区教师发展中心和学校校长室、教科室的牵头下，我们低段语文教研组承办了湾龙区小学语文低段项目测评活动。我们的活动得到了来自全区一二年级300多名老师的参观和好评。不管是前期的策划，中期的项目修进，还是后期的现场布置，都充分体现了我们低段语文教师的智慧和团队的力量。我们设置了“状状元元们”进行森林探险的各个梦幻关卡：有藏字于林间的“识字林”，有展示书写本领的“书写屋”，有游走于云雾间的诵读“走搭石”，有满富挑战的推理阁，有趣味昂然的“故事宫”，有奇幻无比的“阅读长廊”，还有精彩绝伦的“展示台”。游考结束后，孩子们到“收获园”兑换“状元币”，与可爱的吉祥物“状状”和“元元”合影，定格这美好的瞬间。这样的评价方式，趣味性十足，滋润着孩子们学习母语的心怀。

我们教研组以《小学语文教师》等杂志为依托，掺杂学校推荐的一些书籍和自己图书馆中借阅的书籍，努力挤出一些业余时间阅读。我们深深地觉得，专业刊物上的文章具有比较好的导向性，纯粹、档次高，给人更多的启发和学习，而且有时在阅读同行文章的时候，也能进行一定的自我勉励。

本学期教研活动已接近尾声，回顾这一学期的工作历程，因为确定小组主题有欠考虑，活动组织性不强。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将

继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。