

最新家长开放日活动总结中班下学期(实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

家长开放日活动总结中班下学期篇一

虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。

从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

家长开放日活动总结中班下学期篇二

为了让家长安心工作，全面了解我园内容，以便更好的与家园合作，达到家园共育。今天上午，我们小一班向家长开放了半日观摩活动。邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与我们的活动。

这次我们整个活动分为四个环节，分别是晨间活动——吹泡泡；教学活动（一）大雨和小雨；教学活动（二）水果拼盘；亲子游戏：揪尾巴。在开放日中，不仅有孩子的爸爸妈妈，爷爷奶奶也一起来了，把教室挤得满满的。

在晨间活动中，孩子们的积极性较高，他们非常快乐地投入到了游戏中，在做早操时孩子的态度也比往常认真了，可能有家长在旁边看着的缘故吧！

活动《大雨和小雨》充满了童趣。那欢快的旋律立即引起孩子们的共鸣，情不自禁地跟着旋律打起了节奏，嘴巴还不停地跟唱着，这样边唱边打节奏，把孩子得兴趣都引出来了，欢乐地情绪表现地淋漓竟致。有的家长也在旁边附和着帮着打节奏，有的家长十分认真地看着自己的孩子表演。课堂气

氛十分的和谐。

活动《水果拼盘》通过看老师如何制作而让幼儿自己动手做《水果拼盘》，引起了幼儿极大的兴趣。家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子还是家长，一个个兴趣盎然，家长们十分配合，一一帮助自己的孩子完成了作品，一盘盘漂亮的水果拼盘展示到了桌上，最后请幼儿品尝自己的作品。这样的活动不仅锻炼了孩子的动手能力还增进了亲子间的情感，我觉得是很有意义的。

亲子游戏揪尾巴似乎是积极性最高的一个环节。家长们带着自己的孩子积极参与到游戏中，阵阵笑声回荡在操场上。

开放活动结束了，家长们也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，这样家园联系才能更紧密；很多家长认为这种活动很意义，锻炼孩子各方面的能力。家长们也由衷地感到：老师工作的辛苦，当个好老师确实不容易，而在我们心中“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条！

家长开放日活动总结中班下学期篇三

我校于20xx年9月15日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了

解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有197位家长参与。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上姜献都校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了

家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；

5、学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

（四）班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教育子女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校工作中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

家长开放日活动总结中班下学期篇四

为了让家长了解孩子在幼儿园一日生活及成长情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流。我幼儿园于20xx年11月30日上午成功举办了“家长开放日活动”。

活动中，各班级教师展示了各个主题背景下丰富的教学活动及亲子游戏活动。通过“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”等活动，使家长更真实、近距离感受孩子在园的生活及成长情况。这次的家长开放日活动，不管是孩子还是家长都很开心，孩子们和自己的父母一起游戏，一起折纸，做手工、涂色，大（2）班的孩子们还穿上自制的“服装”在爸爸妈妈面前秀起了模特步家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，非常感慨。这次活动，家长对老师们的工作也有了进一步的了解，他们深深体会到在一个个细微的环节中教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。

这次“家长开放日”活动，家长们近距离地参与到幼儿园一日活动中，充分感受到孩子们成长的快乐，增进了“家园”之间的沟通力度，为家园共育搭建起了交流平台。

家长开放日活动总结中班下学期篇五

家长开放日作为家园联系的'重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老样讲的进步那么大吗？经过一个大半个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，班级已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的一个成果也是我们的目标和希望。

在本次家长开放日活动中，我们班的老师进行了细致安排和统筹，把孩子们在班级的状态一一展示给家长。不仅可以让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习的状态，同时也增进了教师和家长之间的情感交流。经过一个上午半日活动的展示，家长对我们班级的现有状况表示满意，对孩子的表现也表示欣慰。孩子们表现非常不错，上午的半日活动就这样有条不紊地进行下来，在展示后，我们班还召开了家长会。

本次开放日活动从早上9:00开始，一直到10:45结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长9:00前就来到幼儿园，9:05分正式开始45分钟的综合展示课的教学活动。在课堂上小朋友都表现的很活跃，对知识的掌握也比较好。就是文雅小朋友有点情绪化和z见到他爷爷来了就坐不住了但也坚持到课堂结束，还好没出什么大乱子。紧接着就是幼儿表演体操环节，因为小朋友刚上完一节那么长时间的课，真的是累了，所以有几个小朋友就显得没那么积极了，这时在一旁观看的家长急了，不停的督促幼儿，以致有些小朋友眼泪都流出来了。所以喝完水后配合的老师赶紧带他们去玩了。在半日活动的最后，我们召开了“家长会”以及阅览成长档案。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，了介绍我班下阶段主要活动—“圣诞节和元旦节”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

本次半日开放活动，我们能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，幼儿上完厕所帮幼儿整理裤子，活动后注意给小朋友擦汗。能把要求提在每一次活动前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

家长开放日活动总结中班下学期篇六

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，昨日，我们蓝天幼儿园小班、中班、大班分别向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。

本次家长开放日不同于以往的家长开放日，我园自承接《新科学启蒙整合教育》以来，就一直在探索摸索之中，也取得了阶段性的成果，借着本次家长开放日活动，我们举办了我国“第一届科技节”，展出了由家长和孩子共同制作的手工作品，以“废物利用”为主，既环保又锻炼了孩子的动手动脑能力。开放日活动中，很多家长看到“科技节”展出的各种作品，都惊叹不已，有些家长觉得自己没有太重视本次活动，实在是一大失误，因为这些作品都是很出人意外的。在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。当看到各种废旧物品，在师生们灵巧的双手下摇身一变，成了孩子们手中各种各样可爱的玩教具时，家长们赞叹不已。

活动室中回荡。户外活动中，家长们也都很配合，不管是做操，还是游戏，也都能够让家长参与进来。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。家长开放日暨“第一届科技节”取得了良好的效益，在以后的工作中，我们会一如既往的进行各种教育活动，并把“科技”这一概念出不得让幼儿有所了解，为了孩子，为了家长。