

# 杜郎口教学心得体会 杜郎口教学心得(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 杜郎口教学心得体会篇一

本学期来，我利用课余时间认真学习杜郎口中学的课改理念及杜郎口中学的课堂自主学习模式，让我深深地感悟：

一、我们作为教师要加强业务学习，提高自身素质。杜郎口中学让我感受最深的就是他们教师的学习劲头高，对业务钻研的较深，基本功扎实。他们对每一节课都要求做到精益求精，力求完美无缺。对自己上课中存在的问题及时进行反馈，写好自己的教学反思，并进行展览，以指导以后的教学。也正是在他们身上体现一种笔勤不辍，孜孜不倦的钻劲，和永不满足的精神，才使他们教师的水平有了质的飞跃，才推动了杜郎口中学教学改革顺利进行。因此要进行课程改革就必须以提高教师素质为突破口。

二、要给学生足够的空间，让学生自我展示。

杜郎口中学到处都能看到学生的印迹，学校的标语，都是学生自己说的，没有一个伟人的话。教室里的黑板上，走廊上，都是学生表现的舞台。在课堂上更是学生的乐园，教室里到处都是他们的表现舞台，在课堂上他们可以自由的发挥，尽情的展现，教师会给他们足够的空间和时间。学生在展示自己才华的同时，既学习到了新知识又体验到了学习的乐趣，体验了成功的喜悦，更加激发了他们学习的质量。因此课程

改革就必须给学生充分的自主性，发挥他们的个性，展现他们的才华。

## 杜郎口教学心得体会篇二

本学期来，我利用课余时间认真学习杜郎口中学的课改理念及杜郎口中学的课堂自主学习模式，让我深深地感悟：

一、我们作为教师要加强业务学习，提高自身素质。杜郎口中学让我感受最深的就是他们教师的学习劲头高，对业务钻研的较深，基本功扎实。他们对每一节课都要求做到精益求精，力求完美无缺。对自己上课中存在的问题及时进行反馈，写好自己的教学反思，并进行展览，以指导以后的教学。也正是在他们身上体现一种笔勤不辍，孜孜不倦的钻劲，和永不满足的精神，才使他们教师的水平有了质的飞跃，才推动了杜郎口中学教学改革的顺利进行。因此要进行课程改革就必须以提高教师素质为突破口。

二、要给学生足够的空间，让学生自我展示。

杜郎口中学到处都能看到学生的印迹，学校的标语，都是学生自己说的，没有一个伟人的话。教室里的黑板上，走廊上，都是学生表现的舞台。在课堂上更是学生的乐园，教室里到处都是他们的表现舞台，在课堂上他们可以自由的发挥，尽情的展现，教师会给他们足够的空间和时间。学生在展示自己才华的同时，既学习到了新知识又体验到了学习的乐趣，体验了成功的喜悦，更加激发了他们学习的质量。因此课程改革就必须给学生充分的自主性，发挥他们的个性，展现他们的才华。

## 杜郎口教学心得体会篇三

7月10号、11号，我怀着一颗探求的心听取了杜郎口中学史老师来我市指导教学课。通过两天听报告参加观摩课。让我领

略了一种全新的课堂教学。

〈一〉、课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而杜郎口中学的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。

〈二〉、一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。时时处处以学生为本的教育观。

〈三〉、为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。通过愉悦的课堂探究，引导学生自主学习，从而实现终身学习，注重提高学生学习能力——思维力、生成力、表达力。

今后我要取杜郎口中学语文教学之长，结合我校学生的实际，在以后的语文教学中，形成自己独特的课堂特色。在今后的教学中我会尽量作到：

- 1、让学生做好充分的预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建构起初步的知识结构。
- 2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。
- 3、教学要面向全体。以往教学只注重面向好生、中等生，忽

略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生生动起来的浓厚学习氛围。

总之在以后的教学中，我会把课堂还给学生，让课堂成为学生心灵放飞的地方。

## 杜郎口教学心得体会篇四

传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而杜郎口中学的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。

杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，这样的课堂真正成了学生的天下，把学生的水平发挥得淋漓尽致，真正把知识的学习和能力的培养融为一体。

首先，互相帮助。这种讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。

其次，自由。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。

再次，轻松。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。

教师成为学生学习的合作伙伴。在课上，没有权威、没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师没有过多的话语，更多的时候是在倾听，在学生挖得不透、悟得不深时，教师以学生的身份进一步追问，从而使学生又进入更深层问题的讨论。整节课上，老师与学生打成一片，师与生融为学习的整体，实现了教与学的和谐发展。在课堂上，学生的主体地位得以突出，预习交流、分组合作，师生互动、生生互动得到落实。课堂成了学生竞技的赛马场地，教室成了百舸争流的知识海洋，班里成了燃放智慧火花的露天广场。学生们在老师的引领下，积极参与到教学中，勇于展示自我，使课堂真正的活了起来。在这里，教师真正成为“导师”，成为学生构建知识路途中的引路人。

在学生的展示过程中教师融入到学生中去，成了学生合作学习的伙伴，起着引导、协调、督促的作用。我觉得做为教师，就应该放下师道尊严的架子，成为学生学习的合作者。杜郎口的经验很好地告诉我们：只有把学习的主动权还给学生，才能最大限度的调动学生主动性与积极性。

## 1、要转变观念

杜郎口中学的课堂教学模型所遵循的‘教学理念我们老师都具备，也可以说我们的老师都在为使这一理念转化为课堂教学实践努力的工作着，效果不尽人意的主要原因就是老师的转变太难了，有诸多的这不敢、那害怕在进行自我束缚，根子还是在于部分老师学习新理念不深入，或者理解不深刻，自以为知道就是理解、理解就是掌握，造成传统的学生获取知识观、知识获取方式与学生自身能力形成的关系观在大脑中占据统治地位，诸多的这不敢、那害怕其实就是传统观念的

必然结果。要改革就要不怕失败，不能缩手缩脚。

## 2、不能照抄照搬，不搞形式主义

毕竟校与校之间存在着诸多不同，我们应该根据本校本班的特点，因校因班制宜的找到合适的结合点与突破口，合理嫁接，在教学改革上就会有所突破。因为“学生是学习的主体”的精髓和原则是不变的，教学规律是相通的。学习时结合学校、班级的实际情况，和班级联系起来，因此适合自身发展的方法才是最好的。

## 3、要加强业务学习

1、争分夺秒的习惯。学生的时间观念要强，在黑板上写字时速度要快，要与时间赛跑。但这种时间观念是我们很多学生缺乏的。

2、合作与竞争的习惯。杜郎口中学的课堂组织形式是师生合作，学生小组合作。在老师的指导下，他们四人小组分组学习、探究，组与组之间的竞争已经成为十分自然的事情。老师在点评时，也注意强化学生的这种小组的归属意识，激发学生的竞争意识。当合作与竞争二者很自然地成为一种习惯之后，这个课堂就成为健康的、积极的、充满活力的课堂。上课的过程也就成为享受快乐的过程。

4、以强带弱的习惯。在分组学习这种模式下，基础好的辅导基础差的，先明白的提醒还不太明白的，让这成为一种习惯，更准确一点讲，要成为一种责任。这样，借助学生的力量，老师的负担相对就减轻了。

学习是一种快乐，我们要“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

总之，杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功的快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。在以后的教学过程中，我要认真思考，自己课堂教学和杜郎口的差距，怎样做，才能提高课堂教学效率，怎样做，才能把杜郎口先进的教育理念，真正落实到实处。但我们不能照搬别人的理念，我们要寻找符合我们的课改之路。

## 杜郎口教学心得体会篇五

传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而杜郎口中学的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。

杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，这样的课堂真正成了学生的天下，把学生的水平发挥得淋漓尽致，真正把知识的学习和能力的培养融为一体。

首先，互相帮助。这种讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。

其次，自由。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。

再次，轻松。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。

教师成为学生学习的合作伙伴。在课上，没有权威、没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师没有过多的话语，更多的时候是在倾听，在学生挖得不透、悟得不深时，教师以学生的身份进一步追问，从而使学生又进入更深层问题的讨论。整节课上，老师与学生打成一片，师与生融为学习的整体，实现了教与学的和谐发展。在课堂上，学生的主体地位得以突出，预习交流、分组合作，师生互动、生生互动得到落实。课堂成了学生竞技的赛马场地，教室成了百舸争流的知识海洋，班里成了燃放智慧火花的露天广场。学生们在老师的引领下，积极参与到教学中，勇于展示自我，使课堂真正的活了起来。在这里，教师真正成为“导师”，成为学生构建知识路途中的引路人。

在学生的展示过程中教师融入到学生中去，成了学生合作学习的伙伴，起着引导、协调、督促的作用。我觉得做为教师，就应该放下师道尊严的架子，成为学生学习的合作者。杜郎口的经验很好地告诉我们：只有把学习的主动权还给学生，才能最大限度的调动学生主动性与积极性。

## 1、要转变观念

杜郎口中学的课堂教学模型所遵循的教学理念我们老师都具备，也可以说我们的老师都在为使这一理念转化为课堂教学实践努力的工作着，效果不尽人意的主要原因就是老师的转变太难了，有诸多的这不敢、那害怕在进行自我束缚，根子还是在于部分老师学习新理念不深入，或者理解不深刻，自



以为知道就是理解、理解就是掌握，造成传统的学生获取知识观、知识获取方式与学生自身能力形成的关系观在大脑中占据统治地位，诸多的这不敢、那害怕其实就是传统观念的必然结果。要改革就要不怕失败，不能缩手缩脚。

## 2、不能照抄照搬，不搞形式主义

毕竟校与校之间存在着诸多不同，我们应该根据本校本班的特点，因校因班制宜的找到合适的结合点与突破口，合理嫁接，在教学改革上就会有所突破。因为“学生是学习的主体”的精髓和原则是不变的，教学规律是相通的。学习时结合学校、班级的实际情况，和班级联系起来，因此适合自身发展的方法才是最好的。

## 3、要加强业务学习

1、争分夺秒的习惯。学生的时间观念要强，在黑板上写字时速度要快，要与时间赛跑。但这种时间观念是我们很多学生缺乏的。

2、合作与竞争的习惯。杜郎口中学的课堂组织形式是师生合作，学生小组合作。在老师的指导下，他们四人小组分组学习、探究，组与组之间的竞争已经成为十分自然的事情。老师在点评时，也注意强化学生的这种小组的归属意识，激发学生的竞争意识。当合作与竞争二者很自然地成为一种习惯之后，这个课堂就成为健康的、积极的、充满活力的课堂。上课的过程也就成为享受快乐的过程。

4、以强带弱的习惯。在分组学习这种模式下，基础好的辅导基础差的，先明白的提醒还不太明白的，让这成为一种习惯，更准确一点讲，要成为一种责任。这样，借助学生的力量，老师的负担相对就减轻了。

学习是一种快乐，我们要“学着乐，乐着学”，使我们的课

堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

总之，杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功的快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。在以后的教学过程中，我要认真思考，自己课堂教学和杜郎口的差距，怎样做，才能提高课堂教学效率，怎样做，才能把杜郎口先进的教育理念，真正落实到实处。但我们不能照搬别人的理念，我们要寻找符合我们的课改之路。