

开学安全第一课教案幼儿园(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

开学安全第一课教案幼儿园篇一

游戏介绍

《青蛙小姐的大笔小屋》是语义认知类的游戏。语义认知能力指的是对词语信息的理解能力，比如理解一个词语的意思、理解“动物、植物”等一些类别、理解“大、小”等一些关系，都需要这种能力。本单元的游戏活动主要是发展幼儿对复杂语言信息的理解能力。

在活动中，围绕青蛙小姐的笔，我们设计了一系列的故事情境，让幼儿在理解语言指令的基础上，辨别、选择符合要求的选项。这些语言指令包含了“位置、大小、长短、粗细”等信息，难度逐渐增加。通过对复杂语言信息的倾听和理解，可以促进幼儿对复杂语言信息的理解能力。同时，在选择的过程中，还有助于发展幼儿的观察、辨别和判断能力。

游戏活动安排

活动1大笔小屋

活动2穿新衣

活动3外出旅游

活动4选礼物

游戏目标

理解复杂语言信息

理解大小、长短、粗细等关系

能根据语言指令找到符合要求的选项

游戏材料目录

记录纸1张，彩笔1套、干净湿抹布(自备)，

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“它在哪里”：引导幼儿观察青蛙小姐的朋友们大游戏图，根据教师的指令，找出相应的青蛙并说出其序号。教师可以以下情节引发幼儿的活动兴趣：“有一只漂亮的青蛙小姐，她有许多青蛙朋友：这就是她朋友们的照片(大游戏图)。你能按我的要求找出她的朋友吗？”此环节的目的在于让幼儿理解指令，并根据指令进行判断，找出正确的答案，为下面的游戏作铺垫。

教师指令参考如下：照片上最胖的青蛙是青蛙小姐最好的朋友，你能找出它是谁吗?等等

(二)引导幼儿观察大笔小屋游戏图。教师可以以下情节引入活动：“青蛙小姐有一个爱好，她特别喜欢各种各样的笔，并且收藏了许多种笔，有铅笔、毛笔、油画棒、钢笔…这些笔都放在她的‘大笔小屋’里，你们想参观吗？”

(三) 幼儿操作：教师按照练习册练习一逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在大笔小屋游戏图上选择合适的笔，并将其序号记录在记录纸上。

此环节的目的在于提高幼儿对语言信息的理解能力。另外，在观察、辨别、寻找答案的过程中，有助于发展幼儿的细致观察能力和判断能力。游戏前，教师可先在黑板上画出左图，举例、示范记录答案的方法根据选择的笔的序号在相关问题相应序号的空格里做标记。教师提问题时语速要慢，并提醒幼儿注意倾听、仔细观察。每个问题中都包含了多重语言指令，如“又细又长”、“最短的铅笔”等，幼儿要充分理解问题中所包含的复杂的限定要求，才能找到正确的答案。游戏后，教师可将长颈鹿尺子作为奖品送给幼儿。

(四) 幼儿互相检查操作结果：当幼儿有争议时，教师可先引导幼儿说出理由，然后用长颈鹿尺子进行测量，验证答案。

活动延伸：

- 1、家长与幼儿一起进行“大笔小屋”的游戏。
- 2、家长发出多重语言指令，让幼儿按指令完成一定的任务。如：“请你到茶盘上那一个最高最粗的水杯，再到茶叶盒取出一袋茶叶，放在杯中，送给奶奶沏茶用。

活动2穿新衣

游戏材料准备：

教具：青蛙小姐的水杯大游戏图1张、练习册1本（图同上）

幼儿材料：穿新衣游戏图1张、彩笔1套(自备)、干净的湿抹布(自备)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“找水杯”：引导幼儿观察青蛙小姐的水杯大游戏图，然后根据教师的语言指令，找出相应的水杯并说出其序号。此环节的的目的是让幼儿根据指令进行判断，找出符合要求的选项，为下面的游戏作铺垫。教师提问参考如下：

1、请你找出最细的水杯。

2、请你找出最小的水杯。

(二)游戏“穿新衣”：教师按照练习册练习二逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在穿新衣游戏图上选择合适的笔并将其涂上指定的颜色。此环节的难度有所增加，练习册的问题中包含了以下几方面的信息：笔的位置、粗细、长短、类别等。教师可根据幼儿的实际情况，调整游戏的难度和进展情况，选择合适的问题进行提问，剩余的问题可让幼儿回家与家长一起进行。游戏前，教师要帮助幼儿理解一些语言信息的含义，如“第三排”、“不粗不细”、“不长不短”等。例如：“不粗不细”是相对游戏图中的粗铅笔和细铅笔而言的，它的粗细正好介于粗铅笔和细铅笔之间。如果幼儿目测分辨不清或不理解，可让幼儿用长颈鹿尺子动手测量，通过测量体会什么是“粗”、什么是“细”、知道“不粗也不细”介于两者之间。

在提问的过程中，教师要注意语气和语速，重点突出问题中的限定条件，给幼儿充分的时间倾听、理解、观察、判断，必要时可以重复发出指令。游戏前，教师可先和幼儿辨认一

下彩笔的颜色。游戏中，可让幼儿只给笔做上相应颜色的记号，不必要求全部涂色，可在课余时间继续涂色。

(三)幼儿互相检查操作结果：教师可引导幼儿采取适当的形式进行检查，如两人一组进行核对，或老师重复发出指令让幼儿再次判断、核对结果。如有错误或活动结束后，应让幼儿用湿抹布及时将彩笔痕迹擦干净，以便下次继续游戏。

活动延伸：

1、家长和幼儿一起进行“穿新衣”游戏。

2、家长根据日常生活中的情景自行设计一些语言游戏。例如：带幼儿去超市购物时，家长可用一些复杂的语言描述某件商品的特征，让幼儿按要求找到这件商品。

活动3外出旅游

游戏材料准备：

幼儿材料：旅行包图卡1张、练习册1本铅笔1—2卡片2张(纸笔20支)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)引入活动：教师可以“青蛙小姐准备去旅游，她想用旅行包带上所有的笔，让更多的朋友们参观，请帮助青蛙小姐做好准备呢”的游戏情境引发幼儿的活动兴趣。

(二)引导幼儿观察20支纸笔和旅行包图卡。教师可先让幼儿将这些“笔”摸一摸、比一比、分一分、玩一玩。观察旅行包时，教师可有意识地引导幼儿说出旅行包上扣子的颜色及排列位置(第几排第几个是什么颜色)。

(三)幼儿操作：教师按照幼儿材料中的练习册练习三逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，选择合适的笔并将其插在旅行包图卡指定的位置上。通过此环节的游戏不仅能进一步培养对幼儿对语言信息的理解能力，还有助于提高幼儿的动手操作能力。

(四)互相交流：引导幼儿互相检查操作结果，如有争议可进行讨论，说出各自的理由。

(五)游戏“铅笔超市”

准备：两人一组，共用一套游戏材料(20支纸笔)。

玩法：一人扮演售货员，另一人扮演顾客。顾客说出某一铅笔的特征，售货员根据其描述找出相应的铅笔。

两人互换角色，重复进行游戏。教师还可引导幼儿自己商量制定游戏的玩法和规则，进行游戏。

活动延伸：

家长和幼儿一起进行“外出旅行”的游戏。

活动背景：

孩子是很喜欢动物的，因为动物的许多秉性和孩子的童心(特征)很相通，于是，童话的世界一定有动物朋友相伴随。

孩子认识自然的规律是由近及远的，野兽中的一些特征明显的动物，也已经引起中班孩子的关注。我想：是否可以在认

识一个动物的同时，提升孩子的经验，从而认识一类动物呢？因为象具备了一切野兽的特征，于是，就选择了“小象”。

在这样一个集体活动之后，如果孩子感兴趣，还可以对野兽进行更广泛的探索。

内容与要求：

- 1、了解象的外形特征和一些生活趣事，并尝试归纳野兽的特征。
- 2、用纸盒或积木粘接小象，并学习一正一反折纸的技能。
- 3、有关象的图片：象的彩照、象的生活（繁衍、食物、生长地区等）、象的本领（为人类做的事）。
- 4、废旧纸盒、积木、彩色纸、剪刀、浆糊或橡皮泥，一正一反折的象鼻子的范例若干。
- 5、一些野兽和禽类的小卡片。

过程与指导：

认识象——了解兽类——制作小象

一、认识象

- 1、幼儿观看图片展览。
- 2、说说小象的事：你喜欢它什么？为什么？

——从情感着手，引导幼儿讲述自己的喜好。

3、老师（小结）：象的本领真大，它可以帮人们做许多事，还有许多趣事，那是因为，它有一只长长的.鼻子，四条粗粗的

腿，一条细细的尾巴，两只像扇子一样的耳朵，象孩子从妈妈肚子里生出来就是宝宝，它生活在野外的。

二、了解兽类

找“与象长得有点像”的动物小卡片。

——这里要引导找总体相同的地方，如提示：小象有两只眼、两只耳，还有谁也有的？

幼儿：小鸟和小象长得很像的，都有两只眼睛。（老师不置可否）

幼儿：小猪和小象长得很像的，都有两只眼、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有四条腿、一根尾巴。

老师：是啊，小猪和小象长得真像。（给孩子暗示）

幼儿：小鱼也有眼睛……

幼儿：小鱼没有腿……它是用鱼鳍游的……

幼儿：小鸟也不像小象，它只有两条腿，它有翅膀，小象没有。

——孩子开始分析动物的总体特征了，这时，老师可以引导归纳了。

老师：归纳野兽的特征：生活在野外的哺乳动物。

三、说说“你知道的野兽”

老师引导：和小象一样，所有的野兽都是人类的朋友。既然那么喜欢小象，我们就来做一个吧。桌上有许多材料，你选一些东西，做一只象。（出示做鼻子的范例）这是做鼻子的方

法，你先试试，它是怎么做的?幼儿探索制作。

欣赏玩耍：

(1)看看你的象在干什么?你是怎么做的?

(2)带着小象去玩玩。

活动反思：

1、材料的提供与效果的预见。

在提供给孩子制作小象的材料时，曾考虑过，是每一张桌子都有各种各样的材料呢，还是每一张桌子仅有一类的材料(不同桌子上的材料是不同的)。于是，我用几个孩子试了一试，结果是明显的：前者尽管孩子可以使用更多种的材料，但是，由于每张桌子的材料是相同的，所以，孩子的作品，很容易相似，不同的作品很少，孩子的求异习惯不容易养成。而后者尽管孩子接触到的制作材料比较单一，但是，可以促使孩子专一地用同一种材料创作，并相互交流方法，孩子的作品就比较丰富，所以，当孩子的制作技能还比较弱的时候，相对单一类型的材料，可以帮助孩子更专注地表达表现。

2、引导孩子讨论的艺术。

在开始的认知活动中，提供给孩子将近9张图片，其中包含了小象的所有特征，孩子们可以通过图片的暗示，来说说“我最喜欢小象……因为……”但是，孩子的看图会意的能力还不是很强，所以，孩子没有讲到象的牙、耳朵，也没有讲到小象生活的地方，于是，我有点紧张。其实，我应该有所预见这样的状况，我索性引导：谁喜欢小象的牙齿?为什么?……小象的耳朵很特别的，谁喜欢?为什么?……小象可以帮我们做事，可是它喜欢生活在哪里呢?(对，这张图片就是说的小象有尖利的牙齿，这张图片上就是说小象有两只大耳朵等等)

这样既显示教师教育状态比较自然，也可以使孩子了解观察图片的方法。

同事互动：

“以幼儿发展为本”的理念，带来了传统“教”与“学”的反思。“为学习而设计”、“为孩子发展而教”的理念，意味着不能仅仅考虑教师教得方便、得精彩、教得舒畅，而是把学习与学习者作为焦点，教是为了学服务的，以教导学、以教促学。应彩芸的学习活动“小象”，是较为成功的典范。

1、精心提供活动材料。

教师以幼儿的学习特点为主线，巧妙设计幼儿学具，象的录像，象的图片，一动一静，分别发挥其独特的作用。象的图片，寥寥几笔简笔画，勾勒出象的外形，重点部分用彩笔涂色，适当添画背景，恰到好处地起到暗示作用，符合中班孩子的观察特点；录像中小象繁殖的过程，使幼儿对胎生有了初步的了解；动物小卡片，由于是幼儿自己收集的，较为熟悉，有利于与小象进行比较观察。整个活动中，其学习材料创设，激发、支持和推动幼儿学习内部过程的有效发生，幼儿始终有着强烈的学习欲望。

2、善于创设问题情景。

在幼儿初步了解小象后，教师一改传统对动物认知的方法，把单个动物放在关系中学习。教师把前阶段幼儿共同收集的其他动物图片拿出，让幼儿寻找“与象有点像”的动物。这一问题情景的创设，是教师的神来之笔，充分体现教师的教育机智。幼儿边找边“辨”，既巩固了对象的认识，又引发对哺乳动物的特征进行归纳。虽然，幼儿寻找的特征并不一定是正确的，但问题情景的创设，开启了幼儿思考、探索之门，这也就是教师教的意义所在。

一、活动目标

- 1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。
- 2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

二、重点与难点

- 1、物体在斜面上会移动的。
- 2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

三、活动准备：

- 1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。
- 2、已学习过作单一物体的观察记录。
- 3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

四、活动流程

设疑探索——讨论体验——记录延伸

五、活动过程

初次探索

- 1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。
- 2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）
- 3、讨论：

(1) 幼儿讲述自己的方法并演示。

(2) 小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

再次探索

1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。

2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）

3、讨论：

(1) 幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

(2) 小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。两块积木垫的一样高，平的一块球滚的快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

4、幼儿体验

记录

1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。

2、幼儿大胆地表述自己的记录。

延伸：

今天我们玩的是球，那么别的东西放在上面是不是也是这样

的呢？

活动目标：

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

活动准备：

- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。
- 2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。
- 3、学具：4张作业清单，__年历人手一张，铅笔人手一份。
- 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

活动过程：

- 1、教师讲述故事，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。

（2）根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。（一年有12个月，共365天）
- 2、出示代表12个月的“房子”，进一步了解年、月、日。

（1）教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

（2）出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同？

(引导幼儿探索大月、小月和二月)

(3) 教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

3、认识年历并学习查看年历的方法。

(1) 出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

(2) 鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

(2) 师幼共验证。

(3) 师幼共同小结查找具体日期的方法。

4、幼儿分组操作，巩固查找具体日期的方法。

(1) 出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师幼共同检验操作材料。

活动延伸：

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

开学安全第一课教案幼儿园篇二

【活动目标】

理解每段歌词表达的不同内容和情感，学习分角色表演演唱。

【活动准备】

课件。

【活动过程】

一、开始部分组织教学。

师：孩子们，你们听是谁哭了？不知道吧，今天老师请你们看动画片，想看吗？（想）。

二、基本部分。

1、组织教学，师：操作课件，让孩子们观看小人书哭了，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？（原来是小人书被有的小朋友撕坏了，所以哭了）

2、幼儿自由发言，让孩子说，师引导幼儿说说怎样保护书，孩子大胆说。幼儿：不撕书、不破坏书、不在书上乱写等。师：总结怎样爱护书。

3、今天老师给你们带来了一首好听的歌曲，歌曲的名字是：小人书不要哭，你们想学吗？（想）。

4、放录音，让幼儿欣赏一遍歌曲，大体上了解歌曲歌词的意思，教师讲解歌曲歌词。让幼儿了解知道小人书哭了的原因。

5、教师示范演唱一遍歌曲，让幼儿再欣赏一遍。教师教幼儿

学说歌词。师说一句，幼儿说一句，和教师一起说歌词。

6、学唱歌曲，教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。分成2组比赛演唱歌曲，看哪组唱的好。

7、教师和幼儿共同演唱，在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由编动作，表演歌曲内容。

8、让幼儿共同讨论：我们应该怎么保护书？把破的书放到区角中，进行修补。表扬鼓励幼儿大胆表现。

【活动分析】

通过给孩子们上这节音乐课，大部分孩子都学会了这首优美的歌曲，有的孩子还能给歌曲编上优美的动作，如：葛荷琪、葛荷鑫小朋友等。通过让孩子在玩的过程中，懂的爱惜书本，不毁坏书，不撕书等。

附儿歌：小人书不要哭

有本小人书

躺在桌上哭

呜呜呜

哪个小朋友呀

把它脸撕破

小人书你别哭

我来给你补

小人书听了

哈哈哈哈哈

笑呀笑呵呵

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、体验模仿的乐趣。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小兔一只

活动过程：

- 1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。

- 2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。

- 3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

- 4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。

（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

开学安全第一课教案幼儿园篇三

活动目标：

1. 大胆尝试流星球的不同玩法. 发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。
2. 感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。
3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

1. 红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2. 红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

活动过程：

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1. 提问：这些漂亮的流星球可以怎样玩呢？请大家试一试，看谁想出的玩法又多又好

2. 幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3. 游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4. 小小操作活动：解下流星球上面的彩色流苏，将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备

用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏:流星球找家

1. 教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2. 游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个，直至将全部流星球都送回家。

3. 流星球全部送回家后，游戏结束哨响，请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家，发现有送错的，请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，放松身体，体验游戏的趣味性。

附:快乐的流星球

制作方法制作材料:废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法:将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球，中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼)，外面用彩色即时贴贴好，再裹上透明宽胶带。流星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪

成1.5cm×45cm的彩条约15根扎成一束，根部订上一粒中等钮扣即可。

特点：既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏。可踢、可抛、可用、可滚、可投掷，玩起来花样繁多。在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

活动目标：

- 1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。
- 2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备：

- 1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。
- 2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。
- 3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：

“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1) 教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

活动名称

认知活动《幼儿园的哥哥、姐姐》

活动目的

1、让幼儿熟悉幼儿园的周围环境。

2、通过活动让幼儿热爱幼儿园，喜欢上幼儿园。

活动准备

幼儿参观活动。

活动过程

一、参观幼儿园

带幼儿先参观幼儿园周围的环境，再到幼儿园的各个班级去参观，让幼儿看看大哥哥、大姐姐们是怎样上课的。

二、与大三班的哥哥、姐姐作游戏。

1先让两个班的小朋友相互认识。

1、让大班的小朋友一个人带一个小班的小朋友做游戏

一、结束活动：

师根据幼儿的活动情况进行评价。

活动观察和反思

通过此活动，让小班的小朋友知道中班的哥哥、姐姐在幼儿园是怎么快乐的生活，怎样玩区角的，加强了我们班小朋友一些常规知识，让他们体会到哥哥姐姐在幼儿园是不会哭得，是很快乐的！

【活动目标】

- 1、知道水果类食物要洗干净后再吃。
- 2、养成吃东西前要用肥皂洗手的习惯。

【活动准备】

各种水果。

【活动过程】

- 1、教师将水果放在神秘袋，幼儿蒙眼睛，伸手在袋中摸水果。

你摸到的是什么水果？幼儿说出水果的名称和形状。

2、了解吃水果的好处，水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们又白又健康，漂亮。

4、教师和幼儿共同给水果宝宝洗个澡，让它们变得干净又漂亮。

5、水果宝宝干净了，我们小朋友吃之前要什么呢？启发幼儿洗手。

6、引导幼儿想想，还有哪些不干净食物不能吃。如：掉地上的食物，苍蝇叮过的食物等。

【活动目标】

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

【活动准备】

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

【活动过程】

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

【活动结束】

教师带幼儿到洗手间洗手。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

开学安全第一课教案幼儿园篇四

题目要注明活动主题和班级类别(如：小班语言活动小猫的生日)。活动内容要选择要符合幼儿年龄特点，在幼儿能接受的范围内，并能激发幼儿参兴趣。

二、设计意图

这步写你这样设计活动的意图，结合幼儿的什么特点，和能让幼儿学习到什么等。字数在100到200字为宜。

三、活动准备

分为经验准备、教学设备准备、材料准备。经验准备指在上这节课之前幼儿已经具备的经验。教学设备指音像播放设备、投影仪等。材料准备指绘本、塑料瓶、卡片等上课需要的材料。

四、活动目标

幼儿园的活动目标分为三类：知识目标、技能目标、情感目标。目标的拟定要以幼儿为主体，符合幼儿发展水平，避免抽象和宏大。

五、活动过程

这步应该写详细的上课流程，在格式上可以用到1、(1)进行过程排序。中间可以插入课堂中教师会用到的激发性语言，以及设想幼儿会作为反应并想好应对措施。第一点先写导入导入方式有很多，比如游戏导入，故事情节导入，音频动画导入等，方式多种多样，你可以设想出自己的独特创意。下面介绍一下几种常见导入方式。游戏导入，先设计一个联系活动主题的游戏调动幼儿的积极性，通过游戏引出活动主题。故事导入，幼儿总会对各种各样的故事着迷，在活动之前为幼儿创编一段小小的故事情节会让幼儿在整个活动中充满探索欲。如果语言活动的主题是讲述我们如何过新年，那么在活动之前先播放一段过年时热闹喜庆的音乐一定会是一个不错的导入方法。然后再分步写具体上课过程，各环节之间要层层递进，跨越不可太大，要考虑到幼儿的理解水平，突出主题，逐步达到活动目标。

开学安全第一课教案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、体验模仿的乐趣。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗

一面，小兔一只

活动过程：

1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。

2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。

3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。

（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

类型：混龄活动

班级：大班

名称：春节歌谣（儿歌）

目标：

（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

准备：教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

过程：

（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

__（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

__教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

__阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

__逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

__教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

__教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

__集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

__师生共同听儿歌录音磁带。

__请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

__幼儿自由结伴进行表演。