

# 学校保健室工作总结 小学学校年度工作总结报告(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校保健室工作总结篇一

本学期我校教育教学工作坚持“以人为本”的教育科学发展观，坚持“厚德z博学致远”的办学理念，围绕期初制定的计划，在全体师生齐心协力下，努力做好各项工作，扎实推进素质教育，全面提高学生的素养。现将本期的学校各项工作情况总结如下：

### 一、强化师德建设

- 1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。
- 2、组织教师认真学习《晏北街道教育办公室师德考核办法》，要求教师以爱生为核心，为人师表，努力提高教师的思想政治素质，强化师德教育，不断提高师德水平。
- 3、组织教师观看“最美乡村教师”感人事迹。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平。

### 二、加强教学常规管理

加强教学常规管理是落实教学计划的根本保证。本学期我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学工作计划，坚持听课评课制度，各教研组坚持间周一次教研制度，坚持两周一检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1. 本学期采取平时教研组长检查与教办统一集中检查相结合的方式。期中和期末两个阶段教办进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和随机检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2. 着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。为学生牢固掌握所学知识，本学期共进行了四次质量调研，了解学情，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

3. 落实综合实践活动课程。本学期，我校安排专职综合实践活动课程的教师，综合实践课开展得有声有色，在课堂上教师十分注重学生的亲身体验和积极实践，开展了形式多样的主题活动，并注意积累资料。

4. 各种比赛，促进教师专业化成长。这学期，我校响应教办的号召，开展了优质课评选、讲课比赛、论文比赛等活动，提高了教师的专业水平。还通过教办初评后被推荐到县里参加了语文基本功比赛，科学说课比赛，校本课程(礼仪教育)讲课比赛，英语口语比赛，音乐课本歌曲演唱比赛等，取得了可喜的成绩。

5、“走出去”，学习中提高教研能力。本学期中，县组织各科教学教研活动为我校教师提供了许多的学习机会，我校安排多位老师外出学习，使全体教师学到新的理论和方法，同时撰写好教学体会。

6. 组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

### 三、深化教科研工作

1、完善了教研组，建立了教研以组长为教学研究的第一责任人制度。本学期对课题进行了梳理，建立了教研组运作常规，以规范教研组的活动。

2、进一步确立了教科“先导”地位，完善了考评机制，以保证有较多的时间用于研究。

3、教科室认真制订教科研计划，妥善安排各课题的活动。做到了每个课题每学期至少举行一次研究活动，做到有资料准备、有研究现场、有中心发言、有活动小结。

4、本学期我校的市级立项课题《小学语文个性化作业设计的研究》，在学校领导、学科课题组指导下，积极开展研究，并取得阶段性成果。多项校级课题也积极开展并取得阶段性成果。

5、本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，按照学校工作要求，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

### 四、积极开展德育与少先队工作

(一)、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 1、本学期组织召开两次班主任经验交流会。
- 2、大力开展班主任培训活动。以《全国中小学班主任培训计划》为指导，对我校班主任进行培训，提高班主任的教育教学水平。
- 3、指导班主任将工作中积累的宝贵经验，撰写论文，提升班主任的理论水平，并择优推荐到上级进行交流。
- 4、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验以胜任班主任工作。

## (二)、少先队工作

### 1、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

(1)红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

(2)国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

(3)加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和班级文化墙立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

## 2、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

## 3、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了一次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

## 五、扎实抓好安全工作

### (一)、进一步完善制度确保安全措施落实到位

我们成立了以张校长为组长的创“平安校园”工作领导小组，建立了在校长直接领导下，以专职安全员为轴心，以学校各部门为主线，横向到边，纵向到底的安全工作网络，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划，制定岗位安全责任制，实行安全工作与岗位工作考核并举。对安全问题实行一票否决制，从而使安全这根弦在每个教职

工心中都始终绷紧。

## (二)、认真做好各种值班工作切实抓好学校安全防范

认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施，如平时值班实行领导带班，教师值班，学生值勤制度，大门口有两个值班教师，四个值勤学生，各楼层各年级均有教师及学生值班。各种值班均有记录，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时要求班主任利用晨会时对学生进行教育，把问题处理在萌发阶段。要求值班教师每天早上7点半前到岗，晚全体师生离校后离岗，跟踪掌握学校的教育教学情况和学生的学习活动情况。学校的安全管理达到一环扣一环，环环紧扣。

另外实行门卫人员24小时值班制度，要求门卫人员做好值班记录，进出人员登记，交接班记录等，做到安全工作无缝隙管理。

## (三)、强化教育，增强防范意识。

1、对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

2、本学期主要开展了以下几项安全教育活动：

(1)开展以逃生避险为主题的安全演练日活动。10月9日进行全校师生消防安全逃生演练，并请县消防大队的消防官兵给师生宣讲消防知识，使师生掌握了消防的一些基本知识和技能。

(2)邀请开发区派出所民警给学生作以“防拐骗、敲诈、绑架”为主题的安全知识讲座。

(3)全校各班开展一次以安全为主题的大讨论，主题围绕a寻找身边的不安全因素;b每个同学应该怎样自我保护;c每个同学应该怎样提高自救自护能力。

## 学校保健室工作总结篇二

时光匆匆，一学期转眼就结束了，我们8号楼1号办公室的8位老师任劳任怨，踏踏实实，一丝不苟，圆满顺利地完成本期的教育教学任务。回首往昔，老师们的努力，老师们的辛勤，历历在目。现对本学期办公室工作总结如下：

作为一名室长我能认真参加学校的会议，做好学校的上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，我们办公室的所有成员都本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，认真备课，认真授课，较好的完成本学期的各项工作任务。

我们办公室共有8名老师。其中数学有年轻有为的余兴龙老师，有经验丰富、有干劲的邹富卫老师，语文组有充满朝气蓬勃靓丽的夏竹老师、有充满智慧、幽默风趣的代静月老师，有热情、有活力的张异老师，有工作踏实爱生如子的尹富佳老师；还有细心、内秀，深受孩子们喜爱的的巫明菊老师，我们大家在一起组成了一个幸福、温暖、和谐的大家庭。在这个大家庭中每个人发挥着自己的光和热，既温暖自己又照亮别人。我们办公室教师无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助、荣辱与共。余兴龙老师不小心摔伤了脚，不方便行走，我们的张异老师就主动承担为他打饭的工作，其他同事只要有空就主动为他服务。

邹富卫老师总是很早就来到学校，为同事们打水、烧水，巫明菊、代静月老师一心扑在班级，经常看到她们课间还在班级辅导学生学习的身影。余兴龙老师总是精力充沛、干劲十足，尹富佳老师虽然身怀六甲，但仍对学生关怀备至，谆谆教导。总之我们办公室的所有老师一切都为了学生，为了学

生的一切，她们的奉献精神甚是让人感动。

一年级的孩子天真可爱，却又无知恼人，老师需要反复、耐心地对他们进行教育引导，时时刻刻需要陪伴他们，提醒他们，一刻不得松懈。本学期，我们一年级组的班主任老师几乎课间都泡在班级，引导、管理孩子的课间活动情况，将安全隐患杜绝。

回首这学期的工作，心中感慨万千。精诚合作、认真求索、脚踏实地，我们一步一个脚印，沿着我们梦想的轨迹，不断前进！

### **学校保健室工作总结篇三**

一年来，我们全面贯彻落实教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

#### **一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效。**

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。



我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。

为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。

进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立aabbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂

的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

## 二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础。

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

### 一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。

国运兴衰，系于教育；学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们：

一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。

二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。

三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”

的良好教风。

四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。

为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。

1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。

2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。

3、搭建教师外出学习更好的平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。

4、邀请齐鲁名师侯典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。

5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。

一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理。

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。

教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。

其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育。

二是加强社团建设。

坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的’落实。

我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件。

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设

了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道。

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。

一是实验班。

让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。

二是特长生班。

对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。

三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。

四是补习部。

今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

## 学校保健室工作总结篇四

一年以来，在各级领导的正确指导下，在各位同事们的支持帮助下，经过我校的不懈努力，思想政治素质和工作业务能

力都有了明显的提高，开展各项工作得心应手，已逐步成为组织放心、领导满意、群众认可的合格的学校，现将一年来的工作情况总结如下：

## 一、取得的成绩

### （一）教学工作

1、以深化校本教研为抓手不断开发校本资源，以“孝心、诚信、国学内容”为校本教材，并作为我校一个永恒的教研课题，大桥联校的“孝心、诚信、国学内容”校本课程，第三联办小学深入学习，作为座右铭，树立学生的正确的人生观、世界观，确保我校教育教学顺利进行。

2、加强教科研工作，走科研兴校之路。本学年我校积极落实市、县、联校“学永威教学模式”，制定了切实可行的教研计划，采取得力措施保证计划落到实处，要出成果、见效益，学校实行领导分包年级，加大工作指导管理力度，以保证学校课题如期结题，凡是联校布置的各种教学论文，我们要求教师全部参与，层层筛选，优中选优，逐级上报，不断提高获奖点数，并纳入教师工作成绩的考核。

3、在全面抓好教学质量的同时，注重一、四年级教学，搞好达标检测，迎接市教学质量抽测，学校领导，深入一线，抽测学生学情。

4、我校继续推行永威教学模式“先学后教、当堂训练”及“四清”教学法，充分运用小组合作学习，注重小组合作的竞争性、实效性、激励性策略，让学生在快乐中学习，于兴趣中求知。教师精讲，学生多练，激发学生兴趣，让学生乐学，愿学，充分发挥学生的自主学习能力。

5、规范教师备课、作业，提倡教师课本备课，有知识树，节节有反思，章章有反思，各科作业有数量，重质量。

6、进一步落实联校提出的向课堂要质量，学期初举行三轮听课，每周根据实际情况继续听课、评课，不断提升教师授课水平。

7、利用周六教研举行教师说课大比武，同学科教师同一课题，打分量化，教师签字，纳入教师工作成绩考核。

8、规范组织期末的质量检测考试，求真务实，严禁作弊，让教师在公平竞争的平台施展自己的才能，进一步修订完善教师工作成绩考核实施方案，调动激发所有教师的工作积极性。

9、深入开展“三好厚基”教育活动。从抓学生的学习行为习惯入手，要求学生“认认真真读好书”，以培养学生的学习兴趣，改进学生的学习方法，提高学生的学习成绩；从培养学生的基本功入手，要求学生每天练习写一张硬笔书法，以达到“工工整整写好字”目的，并每周进行一次学生书法成果展览，以促进相互交流，共同提高；从抓学生的日常行为习惯入手，规范学生的日常行为习惯，培养学生的文明语言和文明行为，要求学生“堂堂正正做好人”，在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民，为学生一生的全面健康成长打下了坚实的基础。

## （二）政教工作

1、我校利用周六或周日时间开展了“我为村民献爱心”实践活动，同学们看着自己的劳动成果，感受到了劳动的乐趣，村级领导对学校活动给予高度赞扬。

2、开展了学雷锋活动，教育学生从小事做起，我校学生到大街，清除垃圾，整理绿化带内卫生，学生们的付出，使整条街道面貌焕然一新。

3、学校号召学生帮助附近孤寡老人做一些力所能及的小事，



献一点爱心，老人们乐了，

开心了，发自内心的感受到学生就是他们的亲人。

4、庆“三八”感母恩，利用“孝心、诚信”进一步培养学生尊重长辈、孝敬父母道德传统美德，根据学生特点开展了形式多样的活动。

5、利用家长学校课程开课会，观看“孝心、诚信”光碟，家长们学会了如何与孩子沟通、交流，不再采取粗鲁的教育方式。家长们高兴的说：“孩子真的懂事了”。

6、利用清明节教育孩子们我们的幸福生活来之不易，我们应该学会感恩，尊敬师长，体贴父母，不乱花零钱，珍惜我们的一切。

7、学校利用体育课、课间操培养学生自制能力、合作能力。提高了学生的身体素质及自身的免疫力。由于全校师生的共同努力□20xx年x月我校在联校“4312”评比活动中获一等奖。

8、于现喜等人积极工作，发表“通讯报道、习作、论文”更上一层楼，美不胜收，

### （三）校园环境

1、对部分课桌、凳进行重新维修，房屋刷新。

2、对校园的文化设施重新布局、重新规划，在校园内悬挂，有关孝心、学习、做人的名言、警句，尤其校园文化有自己的独到指出创造了良好的育人环境。今春对教室前面的空地进行了绿化。县级各联校、中学校长及教育局诸位领导对我校进行了观摩，得到了各级领导的好评。

## 二、存在问题

- 1、教师老龄化，推行新课改有一定的难度，信息化水平较差。
- 2、英语教师缺乏，师资力量薄弱，不利于学生口语水平的提高。

### 三、打算

- 1、进一步落实联校校提出的“低耗时，高效益”，向高效课堂要质量
- 2、继续深化素质教育，规范办学行为。
- 3、将“孝心、诚信、国学”工程持之以恒的深化发展。
- 4、深入开展落实“三好厚基”教育活动
- 5、继续抓好、落实好流感的防控工作。

## 学校保健室工作总结篇五

一年来，在乡中心校的领导下，x乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻党的教育方针，强力推进素质教育，以创立规范化学校为契机，以“十礼貌班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

### 一、政治思想工作。

全校教职工始终坚持坚定的政治方向，深入学习“x”重要思想，不断提高教书育人的进取性，教书育人，为人师表，认真学习《教师法》《义务教育法》《x文选》《中小学教师职业道德》等文件文献，广大教师以身作则，爱岗敬业，乐教善导，受到上级领导和社会各界的一致好评，为此，我校教师周国生同志被评为县级优秀教师，兰丽艳、张丽霞同志被评为县级优质课教师，陈彩霞、吴丽杰教师被评为乡级模范。

## 二、健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，进取开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《团体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的教师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等教师。

## 三、德育工作。

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，进取丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山教师在“两争两创”中被评为市级礼貌教师，所带班级被评为市级“礼貌班级”。

## 四、教学教研工作。

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，所以，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善团体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，进取开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，进取组织开展说课、团体备课板书设计等教学教研活动，经过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师x被乡中心校推荐为县级优质课教师评选□x被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8%，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5%，升级合格率97%，初中招生实行了就

近入学，免试入学，入学率为98、5%。

## 五、学校经济开发。

为改善办学条件提高广大教师教书育人的进取性，我校在抓常规教学的同时，大搞学校面积美化和经济开发，经过学校经济开发，经济收入达三千余元，既美化了学校，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

## 六、牢牢树立“安全第一”的思想。

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

## 七、音、体、美、安全、微机课方面。

- 1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。
- 2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。
- 3、学生的身心素质，审美观念都有了不一样程度的提高。
- 4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

## 八、劳技、卫生、健康教育、法制教育。

- 1、经过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。
- 2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识

已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创立礼貌学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生礼貌程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利经过市级礼貌学校的验收。

## 学校保健室工作总结篇六

1. 建议加强对广大教职工，尤其是校级领导有关校务公开工作重要性、必要性、紧迫性认识的教育，使他们从内心意识到校务公开工作是一项非抓不可的重要工作。经过几年的实践，有以下几种思想：

a.《与己无关》思想，认为自己没什么问题，校务公开与己无关，没必要“公开”；

b.应付思想，上边要公开，凑和着“公开”，最终使公开流于形式；

2. 建议校务公开必须紧紧围绕学校的中心工作进行，一定要抓住重点、热点问题，解决好难点问题，有序有效地加以推进。根据近几年的工作探索和实践，当前校务公开应重点抓好以下几项工作：

a.收费工作。学校收费的项目、依据、标准及收费政策。

b.财务工作。学校年度经费预算和决算执行情况，学校接受捐资助学经费收支情况，学校招待费开支情况，食堂伙食费收支情况，师生奖励经费支出情况等。

c.管理工作。学校内设机构及其岗位职责、中层干部选拔程序等情况，教师招聘、调动、考核、晋级，奖惩和职称评定等有关政策及结果，教职工奖金、福利分配的方案，其它涉及到教职工切身利益的事项。

d.维修工作。学校基本建设和维修工程的计划、招投标、经费使用情况，学校大宗物品和大额服务项目的计划、招投标、经费使用情况。

e.其他工作。学校办学理念、发展规划、工作计划和总结以及教育教学改革的重大方案的决策与实施情况，党政领导干部廉洁自律情况，学校重大事项的决策等情况。

## 学校保健室工作总结篇七

在忙碌中，2013年春、夏的脚步已经悄然走远，转眼的时间，一个学期就过去了。的确，我们在过去的一学期忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、在小学英语教学工作方面：

1、做到了认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按照《小学英语课程标准》要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动等预设)。

2、认真完成了制定教学计划：对六年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《小学英语课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

业本，练习本，笔记本，改错本，学习心得笔记本，考察考

试本。同时，我按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

4、认真考核学生英语成绩：每节课都有当堂小卷，让孩子堂堂清，当堂学习，当堂巩固学所学习内容。单元检测及时，每学完一个单元，都会对本单元内容进行测试，严格按照正规考试的要求，在时间和题型难易程度严格控制，做到每个单元的测试内容有针对性，有时效性，真正做到扎扎实实的教学，让学生们学有所获。每学完一个单元，都有针对性很强的作文小卷练习，让孩子们有话可说，不至于学成哑巴英语，我总是鼓励我的孩子们多说，多听，多写，做一个有心的英语学习者。本学期，学校组织了3次大型的英语单项能力测查，单词，朗读，句子测查，随着教学进度，我校英语备课组根据学校教科室的要求，严格命题，阅卷，反思和建议的总结，为本学期的英语教学起到了很好的指导作用，根据教学中出现的问题，及时的分析，及时的反思，及时的做到了调整。在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

的次数较多，反思很深刻和具体。然而，在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

## 二、小学英语班级文化建设工作

本学期，我担任了六年级5，6，7，8班的教学工作，在班级文化建设中，主动帮助班主任老师搞好班级英语文化建设，剪、贴图片，英语学习园地，英语角的建设，英语课前三分

钟，英语课文的演绎和表演，我都为班主任和班级想办法、出主意。当然，由于在带的班多，班级容量大等原因，没有能对班上的每一件事情尽力，我还是感到很难过，希望在今后的工作中能有机会弥补。

### 三、特色小学英语工作

划中的教学成果，同时借着这次英语新课程教育改革的春风，同学们对英语产生了浓厚的兴趣。

### 四、英语教研能力的提升

本学期，东胜区小学英语教研中心多次组织了区域性的教育教研活动，一路走来，我们去了东方实验小学听了几位教学能手精彩的课例，同时，在本学期开学初，我们还去了东胜区三小，听了李丽老师的教学研讨课，并对李丽老师的课进行了评价和研讨，在9月份和10月份，东胜区英语教研中心的主任杨晓老师，专门深入到我校，听了我的常态课，课后给我评课时，杨老师给了我高度的评价，比如说教师基本的专业素质很高，语音语调很棒，教学效果较好，课堂指令清晰等等，这是对我教学的肯定。然而，杨晓老师也提出了一些教学中需要改进的地方，针对性很强，我受益匪浅，在日后的教学中，我加以改进，得到了很好的教学效果。

总而言之，通过一个学期的教学我希望在今后的工作中，能够与英语备课组和教研组的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步！

文档为doc格式

## 学校保健室工作总结篇八

20\_\_学年小学校本教研工作总结本学年，我校继续围绕



以“课堂作业优化”为抓手，提升农村自然小班化课堂教学质量以教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学年的校本教研活动，现将学校教研工作总结如下：

## 一、工作形式

1. 依托互联网等信息技术优势，进行“城乡同步课堂”、“远程专递课堂”、“教师网络研修”、“名师网络课堂”。其中以“城乡同步课堂”、“教师网络研修”为主要形式。

2. 本校教师通过理论学习、专家引领、同伴互助、自主研修等活动，精心优化课堂作业，提升教学质量。

## 二、“互联网+”，共享城乡教研

教学共研是基本途径。教师网络研修就是结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。一条宽带、一块屏幕就这样把乡村学习的教师和城镇小学的优秀教师连在了一起。显然当时农村师生面对这样的“高科技”也有点紧张和惊奇。如何有效利用“高科技”实现高效益，确实是摆在大家面前的问题，而这种问题的解决只能通过教学共研来解决。

1. 共同研究教学方式的改变。我校的新教师受到桥下一小优秀教师的指导，研究学生共性的学习特点，采用实践性与探讨性的教学形式，凸显学生的学习自主性与主动性，以生为本，贴近学生，因学生而改变教学方式。10月18日，桥下镇第一小学和茗岙小学科学教研组同步研讨活动在精心筹备下如期举行。本次活动由潘俊良老师带领孩子们探索“神话故

事的奥秘——神勇无比，神奇无限。”

潘老师让学生默读课文，找出中心句，接着找出中心词“创造”，引出本课学习的重点“盘古是怎样去创造这个美丽的宇宙的？”一步一步深入，带领学生由浅到深理解课文内容，学生在老师的引导下，学习目的非常明确。

在这课堂上，“以读代讲”贯穿始终，读得充分，读得多样。课文第二自然段主要讲了盘古分开天地。在教学时，潘老师让学生通过抓住“劈”这个词，并加上自己的动作，让学生感受这些词语用的所妙之处。课文描写天地变化时用了这段话“清而轻的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。”应用了大量的反义词，潘老师让学生在学习生字词的时候，在反复朗读中发现这个现象，并找出来，体会作者用这些词语所妙之处，同时也降低了教学的难度，使更多的学生参与了训练。

给学生广阔的空间，学生的想象会让你惊叹不已。在教学第四自然段“盘古倒下后，他的身体变成什么”这里时，潘老师采用了引读、师生分句读，为学生营造了轻松、愉悦的朗读氛围。同时随机摘录了这一节中的优美的词组，通过美读，为下一环节学生仿写“他的( )，变成了。”一句话做了知识的铺垫。在充分的朗读之后，从书中省略号引导让学生自己想象盘古身体还会发生哪些变化？即：盘古身体的一部分变成了自然界中的什么。潘老师充分把握文本本身的特点，以诗歌引领，引导学生积极思考，进行语言文字训练。让学生尽情想象盘古身体还会有哪些变化，引导学生关注盘古身上的东西与大自然的事物之间的关联，既让学生读懂如何合理想象，授之以渔，又为接下来的小练笔做好铺垫，让学生学会运用合理的想象写句子，学的轻松，扎实。再次让学生感受神话的神奇之处，更让学生在想象的同时体会盘古为了人类而自我牺牲、献身的精神。

课后，两校教师进行了同步教研，针对本节课进行研讨，每

位老师都发表了自己看法，潘老师的课受到了教师的肯定，同时也得到了宝贵的建议。同步教研，两校教师畅所欲言，互相交流，共同进步，为本次活动画上了圆满的句号。

2. 共同研究教学模式的改变。由于两校学生基础不同、习惯不同，如何开展同步学习。两校教师通过教学共研，选择合适的教材，探究适合于“互联网+”同步课堂的教学模式。不仅教师的思维得到拓展延伸，而且对于探索学生的共性问题与个性问题上找到了新的突破口。