

幼儿园月教学计划表格(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园月教学计划表格篇一

为加强幼儿的学习自觉性，幼儿园教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标要求1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富

他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、幼儿情况分析对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

五、中大班美术教学材料的准备白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

六、教学进度安排

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)

2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)

3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)

4、各种树木植物练习

- 5、各种小鸟飞禽练习
- 6、各种小屋城堡练习
- 7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)
- 8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)
- 9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)
- 10、各种人物练习
- 11、自由创作练习
- 12、作品展览一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体

幼儿开展工作。体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

幼儿园体育教研组组织体育教师学习体育教学大纲，钻研教材，交流教学经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步。

2、以幼儿体质健康标准为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在95%以上。

共2页，当前第1页12

幼儿园月教学计划表格篇二

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往能力方面表现较为突出。幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴，培养幼儿的责任感。

《二》学习习惯

1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数

量守恒的概念;学会10以内的组成和加减法,加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向,会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施:

1、开展区角小组学习游戏,把集体学习内容延伸至小组个别化,使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新情况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、积极参加体育活动,大胆尝试新奇有趣的活动,获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动,动作协调、灵活。

措施:

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械,飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例,老师及时地组织大家观摩学习,让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动,师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

2、积极发展幼儿思维和观察能力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，让幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角：作为集体学习活动的延伸，把一些未完成的内容在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，通过参观小学、让幼儿知道

为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

幼儿园月教学计划表格篇三

指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要(试行)为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

工作重点：

一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不时反思自己的教育行为，不时加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才干与园俱进，与时俱进。

学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才干不时进步，

将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不时充电、空虚自我组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

二)切实落实教学惯例工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差别，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

4、抓好班级惯例，规范一日活动。加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划 做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日惯例作为教师经常性的工作，杜绝各种平安隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范

教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到问题，汲取他园、人的教育科研效果。

3 当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我将邀请专家来园作教科研讲座；组织教师外出观摩市学科带头人的示范课；让教师们走近更多的专家、名师，与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

幼儿园月教学计划表格篇四

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能

够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中玩，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

幼儿园月教学计划表格篇五

1、本班现有幼儿36人，其中男生20人，女生16人，有两个幼儿非上海本地的。由于他们没有上过小班直接升中班的，所以还有部分小朋友没有适应幼儿园生活。而且本班幼儿绝大多数是农村的，他们在各方面的发展很不均衡。

2、我们两位班主任对工作认真负责，充满热情，合作融洽、默契，我们和保育员一起满腔热情地做好保教工作，让幼儿在幼儿园里快快乐乐的成长。

二、本班特点

优势表现：

1、本班幼儿的家庭条件都不太好，他们都很朴素纯洁，又相对于城里孩子的节约意识，他们不挑食，很多幼儿都能把碗里的饭吃干净。饭后争着收拾碗筷。

2、由于是新生，他们对幼儿园充满了好奇，有活跃的想象力，可塑性强。

3、虽然是新生，但是有几位幼儿的发展很不错，特别是在智力上并不比其他班上的小朋友差。

弱势表现：

1、先是语言问题，可能是由于家住农村，父母忙于工作由家里的老人隔代抚养还有没有上过小班等原因导致不少幼儿不会说普通话，甚至还听不懂普通话。

2、由于是没有上过小班，且家住农村，本班幼儿的知识面相对于平行班而言稍窄，他们的见识很少。

3、本班幼儿的发展很不平衡。

三、个别幼儿情况

1、庄姝婷、姜毓文、吴媛媛等小朋友的思维活跃，记忆力强，但是庄姝婷的胆子小即使会也不敢举手回答问题。

2、王一小朋友由于先天（舌头发育不健全，口齿不清）和后天（父母不在家，托付给邻居两个老夫妇抚养）的原因，在一日活动中需要老师特别照顾。

1、进行新生适应训练，带领幼儿尽快认识新环境，熟悉幼儿园的日常生活。

2、遵守集体生活的常规、公共卫生规范。

幼儿园月教学计划表格篇六

想象力远比知道更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象力才是知识进化的源泉。从生理上讲，儿童时期孩子的左大脑还未发育起来，也就是逻辑思维能力还比较差，过多过深的知识是他们无法理解也不能接受的，自然不会感兴趣。孩子的右大脑发展比较快，儿童形象思维能力比较强，他们的头脑中天生就充满了各种幻想，如果在这一时期对孩子的右大脑进行及时地开发，恰恰符合了儿童智力发展的需要，也是每个孩子最喜欢最感兴趣的活动，这种智力开发更能使孩子的右大脑与右大脑形成

融会贯通的状态，是他的思维更活跃，头脑更加灵活，也就是越来越聪明，这将为孩子长大以后的成才提供一种智力方面的有利基础。我们让孩子进行早期的美术教育主要目的不是培养画家，任何人都无法预料也不能安排孩子未来的职业与爱好。我们唯一能做的就是通过一种教育，开发孩子的潜在智力，提高他的艺术修养，为孩子的成长与成才提供最大的可能，其中最重要的就是培养孩子一种优秀的思维方式与超凡的想象力。

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

4、培养幼儿对色彩的兴趣，对色彩调和能互相互补，用色协调明快洁净。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。教到色彩鲜明，比例恰当。

6、鼓励孩子建立多种思维模式，在孩子绘画活中，鼓励突破僵化的思维模式，不断创新，超越自我。

幼儿园月教学计划表格篇七

我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过去年托班一年的学习，全班幼儿的各项能力都有提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一年下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)保教工作

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
- 4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。
- 5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 6、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 7、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 8、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

幼儿园月教学计划表格篇八

- 3 . 建立个人专业成长档案。
- 4 . 积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1 . 继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 .围绕家长工作展开深入的研究。
- 2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教学计划篇三

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面。

- 1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。
- 2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。
- 3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。
- 4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、理论学习方面。

- 1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。
- 3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面。

- 1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。
- 2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反

思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

四、个人学习努力方面。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。

5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。

6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。

7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。

8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教

育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。

10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

14、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

幼儿园月教学计划表格篇九

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光；如何使他们顺利过渡并尽快适应；如何使他们充满自信地走进小学的课堂等，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动

的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优越的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会集体意识、不合群，已自我为中心，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1。因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大，班级常规有待继续培养。鉴于以上不足，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿阅读、书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2。以《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3。善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6认识人民币。

7运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）

2让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3引导儿童学习使用常见科技产品（交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1自信心培养

(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件

事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2. 人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

1加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

2适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

3给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

1向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教

育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

幼儿园月教学计划表格篇十

这些年来，随着幼儿园教育的改革的不断深入，广大幼儿教师的教育观念也不断更新，力图对幼儿创设一个更有利于幼儿发展的活动环境，提供充分的活动机会，让幼儿在活动中学习，在活动中发展。于是，产生了一种新的教育形式——区角活动。

农村幼儿园开展区角活动有一定困难，但是我们在实践中，变不利条件为有利条件，并充分利用农村得天独厚的自然资源和自然环境，开展有农村特色的幼儿园区角活动，取得了良好的效果。本学期我们将在上一学期的基础上，继续开展幼儿园区角活动，现定计划如下：

一、本学期我园将开展多个主体的区角活动，我们幼儿园活动面积小，各班教师综合利用有效空间，巧妙结合。

比如：在开设美工区、操作区、图书区时，把用的桌椅，分组摆放，便可就地利用；窗台上、门后等，幼儿拿到材料到自己座位制作，不利用空间且不占地盘。

二、克服幼儿园室内、室外操作材料少，但是我们却拥有丰富的自然资源。

我们选择了安全、卫生、无污染的自然材料用于幼儿在区角活动中的操作和游戏。比如：石块、沙、土、树叶、草、蛋壳、各种盒子、毛线、植物种子等，这些材料的数量就足够幼儿使用。这样便解决了室内、室外操作材料少的问题。

三、把区角开设到大自然中去。

农村自然资源丰富，大自然中有取之不尽的材料，同时也是天然的活动区。农村中多的是土，用土做成泥，用泥做糖葫芦，做窝窝头，做汽车，还可以捡树叶，做标本，贴画，拼画……在大自然中，幼儿的想象力尽情放飞，创造力尽情地发挥，同时尽情感受大自然的美。这是在幼儿园那狭小的空间中所不能代替的。

四、将活动区扩展到家庭之中。

现在普遍存在一种现象：幼儿在幼儿园是“乖宝宝”，在家却是“小皇帝”、“小公主”。家长无奈，教师力不从心。自从开展了区角活动，我们不仅把活动区开设到大自然中去，还扩展到幼儿家中。首先请家长为孩子开拓一片属于孩子自己的天地，并提供丰富材料，让幼儿自由画、捏、剪、折。还可请家长为孩子提供劳动机会，比如帮家长摘拣蔬菜，帮家长做饺子或饺子皮。只要家长肯放手，孩子就会很乐意而为。同时还增强了劳动意识，养成爱劳动的好习惯。这样，幼儿有事可做哪还有心情做“小皇帝”、“小公主”。

我们的区角活动仅仅是开始，但也看出区角活动具有其他教育形式不可替代的优越性，深受幼儿的喜爱，更有利于幼儿的发展。区角活动将成为高质量的早期教育的起点。