

大班第一学期班务工作总结(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班第一学期班务工作总结篇一

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小值日生是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，当选了的幼儿要表达自己的想法，例如：丑睦林小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；唐宇煊说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“娄致远、刘泽宇、刘兴原比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对

他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

第五，能力的培养，本学期我们举行了“故事大赛”，幼儿在故事大赛中获益良多，赵翊帆、唐欣怡等小朋友还获了奖。在周末的时间我们会鼓励幼儿和家长合作完成亲子任务，这些活动的开展都很好的提高了幼儿的能力。

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：植物角、读书天地、建筑区、小小超市，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

大班第一学期班务工作总结篇二

时间过的真快，转眼间一个学期又过去了，大班幼儿经过一个学期的学习，已逐渐适应了大班的生活和教学方式，进入一个新的环境生活了。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。但也有许多不足的地方，大班的教学以及生活培养是为幼儿进入小学做准备，如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。现就本学期的班务工作做出总结，反思不足，如下：

大班共有26位幼儿，女生13名，男生13名，男女比例比较均衡。通过一个学期的学习和努力，大部分幼儿在学习以及生活习惯上有了明显的进步。大班幼儿的性格大都是属于活泼开朗性的，他们给我的第一感觉就是阳光活泼，大部分在性格发展方面都比较好，有礼貌，喜欢经常帮老师做一些力所能及的事情，但是在平时的行为习惯上还有待加强。在学习方面，通过大班一个学期的学习，大班幼儿有了学习的责任感，不仅学习了更多的知识，每天按时完成老师布置的学习任务，养成了较好的学习习惯，但有小部分幼儿完成作业不够认真，有些拖拉，还有待改正。在课堂上，大部分幼儿喜欢举手积极回答问题，但是喜欢抢答，没有足够的耐心等待别人回答问题，喜欢插嘴，这是很不礼貌的一个行为习惯，有待改正。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，自己吃饭、穿衣。整理自己的物品，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班的学习，能够自己的事情自己做，做一个生活上独立自主的孩子。在常规方面的行为习惯有待加强，现特别是男孩子。比较喜欢打闹，在常规方面的纪律意识比较薄弱。喜欢多动，做事情时注意力比较分散，这在以后的生活中应多加培养孩子的常规意识。

1、新学期家长会

为了让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，更好地达到家园共育，新学期伊始召开了大班幼儿家长会，主要向家长介绍大班幼儿使用的各种教材以及家长需要配合工作的地方。大班家长参加家长会积极性比较高，通过家长会，更好地促进了家长与教师之间的交流，为以后工作做好准备。

2、秋季亲子运动会

为了激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性，增强幼儿体质，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识。十一月初开展了“秋季亲子趣味运动会”，家长们都积

极参加观看幼儿的队列队形以及舞蹈表演，幼儿们积极参与到队列队形和舞蹈表演中来，活动取得了圆满结束。

3、英语公开观摩课

为了让家长了解幼儿在园上课的学习情况，11月中旬开展了英语公开观摩课，虽然观看英语公开观摩课的家长并不多，但是通过这次活动，让关心幼儿学习的家长看到了幼儿在课堂上的表现，了解教师的教育教学方式，从而更好地和教师配合来教育孩子。

4、元旦“辞旧迎新”游园活动

为了欢庆新年的来到，给幼儿营造一个新年的节日氛围，幼儿园12月末开展了元旦“辞旧迎新”游园活动，元旦活动一改往年的班级节目表演风格，以游园游戏活动为主，趣味性强，受到了家长和幼儿们的热烈欢迎。活动在大家的欢呼声中结束。

1、保育工作

(1) 班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，团结合作，共同关心帮助幼儿。

(2) 保育老师每天对教室进行清洁，保持教室的整洁卫生。并在每周二、周四晚上对教室进行消毒。

(3) 晨间检查。检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时对幼儿进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。

(4) 养成良好的生活习惯。如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间

的练习，幼儿的洗手以及饭后洗手擦嘴巴的自觉性很高。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

(5) 自己的事情自己做。培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如帮老师抬桌子、摆板凳等。通过一个学习的培养，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

2、教育教学

(1) 开学初制定学期教育计划，安排好本学期所需要完成的课程内容。每月按时安排好月计划中的学习内容。

(2) 每周积极认真备课，认真做好周计划，按时上交备课本，并提前准备上课堂上所需要准备的课件以及教具。

(3) 每月按时完成班上的月主题墙的主题墙面设计

(4) 节假日前开展主题教育教学活动，通过开展丰富的教育教学活动，教幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。

(5) 养成了良好的学习习惯。如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。每天按时完成老师布置的学习任务，有了初步的学习责任感。

(6) 贯穿于生活中的日常教育。用一些英语小律动来进行常规的训练，同时也能培养幼儿的英语语感。比如：饭前用英语短句小对话来进行一些常规性的训练，课上用英语小律动来规范课堂纪律。

1、使用新浪博客初期，向家长宣传班级博客，并让家长关注

班级博客并注意班级博客动态。可能是前期宣传工作不到位，大班班级博客的浏览量以及留言量都不够多，需加大宣传力度。

2、班级教师每月按时上传月计划，教师视频以及幼儿视频。

3、每周按时上传体智能游戏课程照片，每周按时上传周计划，并与班级黑板上的通知同步。

4、回复家长在班级博客上的留言和评论。由于前期的宣传工作没有做到位，班级博客留言量较少，没有及时进行回复，这在以后的工作中需要加强。

5、举办大型活动时，及时上传活动时的照片和视频。但上传活动时的视频没有和举办活动的时间同步，以后需要改进，及时上传。

1、每天礼貌接待家长和幼儿，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，并及时向家长反应幼儿在园的一些学习表现情况。

2、幼儿园组织了丰富多样的活动，通过让家长参与到活动中来，来促进家长和幼儿以及教师之间的交流。

3、定时发放家园成长档案，通过家长每月反应的幼儿在家的表现情况来进行针对性的教育，家长与老师一起配合更好地完成幼儿的教育工作。

4、校车本的使用。坐校车幼儿的家长无法每天和教师沟通，教师通过写校车本向家长反应幼儿在园的特殊情况和每天的学习任务，让家长更好地了解幼儿在园的一些学习和生活状况。

5、更新家园联系栏。每月更新月计划，每周更新周计划，家长会时向家长介绍家园联系栏的内容和作用，让家长随时了解班级的教育教学进度。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好！

大班第一学期班务工作总结篇三

时间如梭，开学的情景仿佛还在眼前，一转眼一个学期又临近尾声了，在感叹时间飞逝的同时，我们回顾这忙碌的一学期，现对班级工作总结如下：

良好的常规是开展各项教育教学活动的重要保证。因为这一学期我们来了22个插班生，由原来的16个孩子一下子增至36个，一开学，我们班级的两位老师和保育员进行了商讨，制定了一致的常规要求，明确了什么时候该做什么，该怎样做。由于我们一致的要求，班级的常规比较好，我们提倡“轻声说话，轻声做事”，孩子们不在教室乱跑，不大呼小叫，盥洗也不推不挤，井然有序。

我们也注意孩子的倾听习惯，一直强调学会听别人，然后再发表自己的意见，这样才是尊重，也可以更好地表达自己。在这样的要求下，我们班孩子上课的倾听习惯比较好，随便插嘴的现象也明显减少了。一个学期下来，来自各个地方的孩子已经适应了班级的生活，并形成了良好的班风。

对于大班的孩子来说，自理能力已经不是老师的指导重点，但也因人而异，我们发现这些新的插班生在自我服务方面还是存在着很多不足：衣服正反面不会识别；裤子前后不分；鞋子左右脚分不清；领子不会翻；鞋带不会系……对于孩子

这些“不会”，我们采用了集体教的方式，让大部分的孩子掌握这些技能，又在平时活动中对个别能力特别弱的孩子进行个别指导，现在我们的孩子在这方面已经达到大班幼儿的水平了。

动作发展是我们班孩子开学初的弱项，大班孩子需要进行跳绳的测试，我们的孩子都不会，但我们本着“笨鸟先飞”、“勤能补拙”的念头，和孩子们一起在和绳子玩游戏，激发孩子的学习兴趣。通过几个月的练习，大多数的孩子基本上学会了这一个技能，在运动会中，我们还取得了一个一等奖，一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

语言表达能力也是我们孩子比较薄弱的的能力，孩子们不能围绕一个主题讲述，经常讲着讲着就离题了。针对这个弱项，我们每天利用晨间谈话、餐前谈话等时间，让孩子们围绕一个感兴趣的话题进行谈话活动，老师进行一一指导；我们在成长册里也增加了看图讲述、续编故事等方面的内容。我们发现一学期下来，我们的孩子语言的词汇量增加了很多，语言表达能力提高了不少。

让孩子有一个体验成功的特长，让孩子更加有自信是我们的教育理念。因此，我们在开学初就商量，根据大部分孩子的喜好，确定了“毛笔画”为我们的特色课程。之前的14个孩子画过线画，在画画方面有一定的基础，但插班进来的22个孩子基础比较差，有些甚至没有画过图画，作画水平参差不齐，因此我们希望通过画毛笔画不仅帮助孩子学习不同的画画方法，同时也让每一个孩子很快能体验到画画的成功，激发孩子们对此的兴趣。一个学期下来，我们的孩子爱上了画画，而且画画的技能在原有水平上提高了很多，毛笔画的成功感也影响了孩子们的蜡笔画，很多家长反映孩子在家里画画能呆上一个小时。通过这一特色活动，孩子们不仅提高了技能，培养了兴趣，更让孩子形成了静下心来做事的生活学习习惯。

这学期我们也对自然角的种植活动作为另一个特色活动开展

指导。在秋天的时候，孩子们收集了各种形状的玻璃瓶，种植了空心菜，这一个种植活动让孩子们惊讶地发现“原来植物还可以长在水里”。空心菜的种植让孩子们开始学习观察，开始学习记录，开始渴望交流。但随着天气逐渐转冷，空心菜枯萎了，任凭孩子们多细心地照顾，于是孩子们思考“空心菜是不是不能在冬天种植”的问题，继而引发了“冬天可以在水里养什么”的讨论。现在我们班的自然角水仙花开始长苞开花了，每天中午吃完饭后，孩子们总会一堆堆地凑在那里看着、聊着。

家长是教育教学活动开展的有力保障。这一学期是孩子们比较关键的一学期，我们理解家长急切的心情，认真地做好家长工作，得到了家长的支持和理解。利用现代网络的先进技术，我们建立了qq群，方便家长之间、家长和老师之间进行交流；利用家委会这个组织，我们开展了丰富多彩的亲子活动，增进了家长和孩子之间的感情；利用成长册、家园栏等形式，我们向家长宣传了科学的育儿知识，提高了家长的育儿经验；利用接送孩子、成长册等契机，我们虚心倾听家长的意见和建议，了解了家长的需要……这些沟通使我们的教育教学活动开展起来更加方便，我们的教育教学理念得到家长的认可，也促使我们的孩子更好地成长！

当然，在看到成绩、进步的同时，我们也发现我们的工作中还是存在着这样那样的不足和需要继续努力的地方，比如，孩子科学数学能力不是很强，对周围现代化的事物敏感度不是很好，我们该怎样去培养？有些孩子各方面发展都比较好，有些孩子各方面发展都不是很好，有些孩子某一方面发展地特别不好等等。我们该怎样让孩子的发展更均衡？这一些还需要我们不断思考，不断改进，为孩子一生的良好发展打好基础！

大班第一学期班务工作总结篇四

大班第一学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

大班第一学期工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

幼儿园小班第一学期班务工作总结

小班学期班务工作总结

幼儿园大班第一学期班级工作总结

幼儿园大班第二学期班务工作计划

大班第一学期班务工作总结篇五

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

（一）主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“找秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“找秋天”主题活动时，我们组织幼儿秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣。在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等方面都有了明显的提高。

（二）科学教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《小海军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，戴上海军帽，一副小海军勇敢、神气的样子出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当小海军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做小海军吧。”为了进一步引导孩子表现出海军英勇、威风形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿海军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“海军叔叔是保护海洋的。”“海军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿用小椅子当作炮艇，一边戴着海军帽唱小海军的歌，一边自己做动作表演。幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对海军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

大班第一学期班务工作总结篇六

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的

交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，（与幼儿合影留念）（珠算比赛），开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

大班第一学期班务工作总结篇七

1、品德。幼儿在园能使用礼貌用语，大部分幼儿能主动招呼客人。如：宝宝、甜甜、晨曦等每天都能主动和人打招呼。三分之二的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间较友爱。有一种大家庭的氛围。他们能和同伴分享自己喜爱的事物，如：一起画画，一起玩游戏，一起看书等。

4、科学。幼儿对周围的事物有好奇心，能通过集体、自发的观察产生摆弄的兴趣。在教学中我们充分使用各种感官看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。他们在操场见到一条蚯蚓、一只蚂蚁，都能一起

研究个半天。

5、计算。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些有数字内容的游戏和操作活动。在物体的排序、比较、归类活动中掌握较好。能找出并说出几种几何图形的名称、特征。廖焯曦以前很差，连1-10都认识不全，这个学期通过我们老师和家长不放弃不抛弃，积极引导下，他不但认识了数字，还学会了计算。

6、艺术。能愉快地参加音乐活动，四分之三的幼儿喜欢学唱歌、学模仿动作。能在音乐活动中听辨出较明显的音乐形象，并用动作表示。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能掌握较好，时常有大胆的创造，并且愿意向别人讲述自己作品的内容。最喜欢参加手工活动，能大胆地涂涂画画、粘粘贴贴、搓搓团团，即学会了技能又发展了手眼协调能力。我们班的孩子特别喜欢画画，每天都带画画的工具回来和一大群好朋友一起画。

幼儿在幼儿园里的自理能力进一步得到提高，会自己穿衣、叠被、洗脸、刷牙，还会主动帮助老师做事。每天吃完饭孩子都争着擦桌子、扫地、拖地。特别是朱梓彰、罗毅。在老师提醒下不随地扔纸屑、不吃手指、不咬手指甲、不到危险的地方玩。冬天天气寒冷，我们适时地给孩子们添衣，注意保护。夏天天气炎热，我们及时提醒幼儿补充水分。保育工作中我们耐心细致地去做，幼儿的衣、食、住、冷暖、健康是我们永远关心的话题。

当然，在工作中我们也存在许多不足之处：我班幼儿水平有两级分化现象，如：晓阳做事积极，锋锋主动性差，致远数学很突出，楷的数学很差，连10以内数都不能认完，嘉宜动手能力突出，睿的动手能力也是很差，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，让能力好的孩子带带差的孩子，使他们能跟上整体水平。保育工作还要细致，要处处为幼儿着想，多关心体弱的幼儿。家长工作还要经常化，具

体化。

新年新气象，祝愿我们班工作能更上一层楼，祝愿孩子们健康成长！

大班第一学期班务工作总结篇八

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹剔透的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班一共有31位小朋友，其中男孩有，女孩有。我组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

1、深刻学习《纲要》，增强专业意识，提高科研水平。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3. 加强蒙氏教学强度，彰显班级特色。

在一日活动中把蒙氏教学渗透到每个主题活动中，加强了幼儿阅读、识字、讲故事、数学等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做智力题等活动。开展了“开心一刻”幼儿讲笑话评比活动，每星期评出一位获胜者，幼儿的语言表达更加生动富有感情，积极性与自信心越来越高，班级幼儿的阅读水平有较大提高。

4、做好幼小衔接工作。

(1) 有意识地向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对小学生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2) 尝试按照学校的作息制度来生活，上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(3) 幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，离园背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(4) 通过让幼儿自己来选择组长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作, 通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况, 及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！

大班第一学期班务工作总结篇九

在快乐的成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师进入大班的变化，我们感到十分欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。再回顾本学期的工作，我们两位老师齐心协力配合，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，根据幼儿实际发展水平开展各项工作。使幼儿在各个方

面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

本学期，我们班的各项教育教学活动根据《幼儿园渗透领域课程》中的五个领域为主设计活动，再结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成教学目标。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将五大领域有机联系、相互渗透、注重趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿成为一个有信心、有智能、有责任感并具高尚情感的人。

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。让每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子大胆的举手回答问题。

当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时一到星期五的活动时，我们就组织幼儿一起听故事、讲故事、念儿歌，所以我们班幼儿语言表达能力也进步了，还积累了不少故事呢！并且能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

本学期我们还加强了幼儿阅读、写字、背三字经等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

我们经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时发现一些好的行为、良好的学习生活习惯，我们都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地小朋

友之间互相帮助、共同合作学习的氛围也越来越好了。

这学期我们班级两位老师和保育员树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生，同时我们对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室等都能做到细致周到，保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：十月的“亲子郊游活动”；十一月的“家长开放日”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还邀请班级家长参加家长委员会，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

- 1、区域自选游戏活动虽然开展得比较多，但是教师干预的也较多，幼儿的主体性发挥不够。
- 2、在区域游戏时由于开设区角过多，没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿的支持者和引导者。
- 3、班级的幼儿一日活动常规习惯还可以有所提高，希望下学期可以做的更好。

大班第一学期班务工作总结篇十

随着时间的推移[]20xx年秋学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们班更像是一个大家庭，

孩子们在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

我班老生有三分之二的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有三个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体情况不是太好。

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

保育教师：她虽是一名新老师，但工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论有什么困难，我们都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对

新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

在教育教学中，我也不断的努力提高自身的素质；不断完善自身修养；不断吸取教学经验。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。还会在课堂上加一些游戏，真正做到寓教于乐；让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平时多鼓励小朋友做什么事情胆子要大、要相信自己把自己好的一面展现给别人看。合理安排时间，带他们出去散步，玩滑滑梯，做餐前复习、餐前教育、以及欣赏音乐。让幼儿动静结合，成长更快。

学期开始之际，园部召开了全园大会，大会上保健这一块也是非常重要的，我们要把幼儿健康放第一位，要重视它。回到班上以后也想了一些方法。第二天，我要求自己从小事做起，做到认真仔细；有做好每日早晨消毒工作；晨检工作；口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康安全的气氛。我班胡思睿小朋友体质较差，他妈妈就特别提醒道：一定要他多喝水，不然就会感冒。经这样一提醒，时时为自己提个警钟，再忙也会提醒他喝水，在这同时还不忘我们班其他小朋友喝水。久而久之，小朋友也养成了一个习惯，不用老师提醒小朋友也会自己主动去喝水，补充水份。那一刻，很开心。

认真写好《每日交流本》，随时与家长沟通孩子的情况，做好家园共育。及时吸取家长的一些意见，好的方面可以参考，发现问题及时纠正改进过来。得到了家长和小朋友的肯定，只要付出了就会有收获的。

总之，这学期来，我班老师努力的做好本职工作，但是工作

中也难免存在不足，但我们会在今后的工作中加以改进，继续努力，学习别人身上自己没有的闪光点，把工作做好，力争更上一层楼。