

残疾儿童捐款倡议书(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

残疾儿童捐款倡议书篇一

为了保障残疾儿童受教育的权利，让他们也享受到和同龄人一样的学习生活。近日，渭南高新区教育文体局组织高新中学召开残疾儿童控辍保学“送教上门”安排会。针对本学区初一新生李泽泽同学的情况，王杰主任认真安排此次送教上门的任务：第一，了解学生的基本情况以及残疾的情况；第二，填写学籍情况申请表，尽快为学生安排学籍建档。

随后，学校两位教师对辖区内良田办大寨村五组李泽泽同学进行送教上门关爱活动，让其享受特别的爱。两位教师仔细了解学生的基本情况，查验了户口本以及残疾证。通过和家长交谈，了解学生残疾的原因；同时为学生送上关爱，老师从自己家里带上食品、书本赠送给学生，并简单与之交流和沟通。

教育文体局对送教上门工作十分重视，高新中学也将关爱残疾儿童列入学校教育教学管理之中，并且准备开展每月一次的.上门活动，深入残疾儿童家庭，给他们带去爱心和帮助。通过本次送教上门活动，送教老师把温暖送进了残障学生的心里，赢得了家长和社会对我们工作的认可。支持送教上门，需要我们做的事还有很多，让我们继续为有上门送教需求的同学送去关爱和温暖。

残疾儿童捐款倡议书篇二

第一段：残疾人儿童培训的意义和目标（200字）

残疾人儿童培训是一项非常重要的工作，它致力于帮助这些孩子获得更多的机会和资源，拥有更好的生活质量。培训的目标是通过提供多种教育和康复措施，让这些儿童在和其他儿童一样的环境中学习和成长。而我作为一名志愿者参与了残疾人儿童培训的工作，深深感受到了这个过程的重要性和意义。

第二段：与残疾人儿童相处的体会（200字）

在参与残疾人儿童培训的过程中，我与这些孩子们建立了深厚的情感联系。他们的坚强和乐观精神令我深感敬佩。他们通过努力和坚持，克服了身体上的障碍，取得了无数的成功。与他们相处的时候，我学会了关心、体谅和耐心。在这个过程中，我也看到了他们身上的无穷潜能，他们与其他儿童一样，有着渴望知识、渴望成长的愿望。

第三段：培训方法和技巧的重要性（200字）

在残疾人儿童培训中，采用合适的方法和技巧非常重要。每个孩子都有自己的特点和需求，只有因材施教，才能让他们学到更多，发挥出潜力。我学到了如何根据不同的残疾类型，采用不同的教育和康复手段。在培训过程中，适度的竞争可以激发他们的学习兴趣和动力，但同时也要注意他们的自尊心和自信心，不能给予过多的压力。与此同时，培训师要注重培养残疾人儿童的社交能力，鼓励他们互相合作和交流，融入到正常的社交环境中。

第四段：残疾人儿童培训给我的启示和收获（300字）

通过参与残疾人儿童培训，我得到了很多启示和收获。首先，

我深刻体会到了生活的无常和宝贵。看着这些孩子们充满希望和勇气地为自己的梦想而努力，让我懂得了要珍惜现在的每一天，积极面对生活的挑战。同时，我也看到了教育的力量。适当的教育和培训可以改变一个人的人生轨迹，让他们有更多的选择和机会。我希望能通过这些孩子们提供更好的教育资源，让他们能够实现自己的梦想。

第五段：对残疾人儿童培训工作的美好愿景（200字）

在我参与残疾人儿童培训的过程中，我深感现有的资源和支持仍然不足。许多孩子因为种种原因，无法得到应有的关注和帮助。我希望能呼吁社会和政府加大对残疾人儿童培训工作的投入，提供更多的资源和支持。我希望能看到更多的残疾人儿童能够享受到正常的教育和康复服务，拥有和其他儿童一样的机会和权益。

总结：

通过参与残疾人儿童培训，我深刻体会到了培训工作的重要性和意义。与这些孩子们相处的时候，我看到了他们的坚强和勇敢，感受到了生活的无常和宝贵。我学到了适应不同残疾类型的培训方法和技巧，也收获到了教育的力量和无限希望。我将继续投入到残疾人儿童培训工作中，为他们提供更好的教育资源，帮助他们实现自己的梦想。同时，我也呼吁社会和政府加大对残疾人儿童培训工作的支持，让更多的孩子能够享受到与其他儿童一样的机会和权益。

残疾儿童捐款倡议书篇三

凤凰桥社区紧临瘦西湖景区和宋夹城景区，为确保景区的'文明形象，社区每天安排10名志愿者和10名城管队员在路上、路口等处维持秩序、劝导文明。近日持续高温，这些人员仍然正常坚守岗位，为帮助他们防暑降温，凤凰桥社区从本月中旬就启动夏日送清凉活动，每天下午，社区人员到路上、

路口等处，给他们送上饮用水、西瓜、人丹、花露水等防暑物品，“我们会一直送到高温天结束。”

杭集爱心志愿者李响则牵挂着当地残友创业园的残疾人，从本月初开始购买西瓜，不定时给他们送去。“这些残疾人行动不方便，天气又热，我买西瓜送过去，省得他们再出去买。我一般隔几天送一次，一次送四五个，基本保证他们每天有西瓜吃。”李响说，下月如果继续高温会再送。

城区一些社区的助餐点，也围绕防暑降温动脑筋。鸿福社区城北乡日间照料中心每天有几十位老人在这里代餐。最近，该中心每天都煮好一大桶绿豆汤，免费供应给老人饮用，同时在饮食上也以清淡为主，确保老人吃好。邗沟社区乐龄助餐点每天提前打开空调，让代餐的老人一来就享受到清凉的环境。

残疾儿童捐款倡议书篇四

段落1：引言（150字）

残疾儿童保护是一个人道主义问题，涉及到儿童的权益和社会的责任。在保护残疾儿童的案例中，我深刻地体会到了关于残疾儿童的需求和他们所面临的困境。这些案例给了我很多启示，让我明白了保护残疾儿童需要全社会的关心和参与。

段落2：残疾儿童的困境与需求（250字）

残疾儿童存在着许多特殊的困境，他们常常被忽视和边缘化。在保护案例中，我见证了一名弱视儿童的心酸遭遇。这个案例中，孩子的视力问题导致他在学校和社会中遇到了很多困难，他需要特殊的关注和对他们个性化的支持。这个案例让我意识到，残疾儿童需要一个包容和理解他们需求的社会环境。

段落3：保护残疾儿童的重要性（300字）

保护残疾儿童是每个社会成员的责任，因为他们是最脆弱的群体之一。在案例中，我见证了一个聋哑儿童得到了社会的关心和支持，以及对他的认可和尊重。这个案例让我深刻地明白了保护残疾儿童对他们自尊心和能力发展的重要性。我们应该为他们创造一个有机会和平等发展的环境，让他们有机会接受教育和参与社会活动。

段落4：全社会参与保护残疾儿童（300字）

保护残疾儿童需要全社会的参与和努力。在案例中，我看到了社区组织和志愿者的无私付出，他们为残疾儿童提供了帮助和支持。这个案例让我意识到，每个人都可以为保护残疾儿童做出贡献，无论是通过捐款、志愿工作还是传播正能量。只有全社会共同努力，才能为残疾儿童创造一个更加包容和温暖的社会。

段落5：对残疾儿童保护的呼吁（200字）

在这些案例中，我深刻地认识到保护残疾儿童的重要性和紧迫性。我们应该为残疾儿童争取平等的权益和机会，并且创造一个让他们受到尊重和支持的社会环境。我希望透过这篇文章，能够唤起更多人对残疾儿童的关注和倡议。每个人都有义务关心他们的需求，为他们争取权益。通过共同的努力，我们可以建立一个更加人道和公正的社会，让每个残疾儿童都能够享受到他们合法的权益与尊严。

残疾儿童捐款倡议书篇五

残疾儿童的保护是社会发展的重要组成部分，对于这个特殊群体的关注和保护至关重要。近期，我阅读了一些关于残疾儿童保护案例，深感其中的艰辛与责任。在这篇文章中，我将分享我对这些案例的一些心得体会。

首先，残疾儿童保护案例深刻展现了社会的不平等现象。在

这些案例中，残疾儿童往往被忽视和边缘化，缺乏得到基本福利和权益的机会。他们面临生活困境和教育障碍，社会对待他们的态度常常冷漠甚至歧视。这些案例呼吁我们要认识到这个问题，给予残疾儿童更多的关注和资源支持。

其次，残疾儿童保护案例展示了残疾儿童及其家庭的无助与挣扎。从这些案例中，我看到了残疾儿童及其家庭在追求公正和权益时所面临的困境。他们需要克服很多挑战，如医疗费用的缺乏、特殊康复服务的不足、家庭关爱和支持的不足等。这些案例告诉我们，我们应该提供更多的资源和支持，帮助他们克服困难，获得更好的生活条件。

第三，残疾儿童保护案例展示了政府和非政府组织在这个领域所做出的努力。尽管残疾儿童保护仍存在许多挑战，但是政府和非政府组织在这个领域已经取得了一些积极成果。例如，一些政府已经颁布了残疾儿童保护法，为他们提供了一定的法律保障和权益保护。同时，一些非政府组织也积极介入，提供各种服务和支持，帮助残疾儿童和他们的家庭。

第四，残疾儿童保护案例提醒我们要重视自身责任。我们作为社会的一分子，应该承担起对残疾儿童的保护责任。无论是个人、家庭还是社会组织，我们都应该为残疾儿童提供支持和关爱。我们可以通过捐款、义务劳动或者其他方式，为他们创造更好的生活条件。我们还应该倡导多元化和包容性的社会氛围，消除歧视和忽视，让每个残疾儿童都受到平等对待和尊重。

最后，残疾儿童保护案例让我看到了希望。尽管存在许多挑战，但是在这个领域已经取得了一些进展。更多的人开始关心和关注残疾儿童的权益，社会对待他们的态度在悄然改变。我相信，在我们共同努力下，残疾儿童的权益保护将会得到更好的改善。

总之，残疾儿童保护案例让我们深刻认识到残疾儿童在社会

中的不公和困境。同时，也让我们看到了残疾儿童保护领域的种种努力和希望。通过这些案例，我们应该更加关注和支持残疾儿童，为他们创造更好的生活条件和社会环境。只有共同努力，我们才能建立一个更加平等和包容的社会。

残疾儿童捐款倡议书篇六

慈善捐赠是文明的标志，慈善事业是人类爱心的生动展现。为切实做好慈善事业在若尔盖县落地落实，在建党100周年献礼，助推脱贫攻坚成效巩固和乡村振兴有效衔接□xxxx年5月22日，由阿坝州民政局、阿坝州残疾人联合会主办，阿坝州救助管理站（未保中心）承办，若尔盖县民政局、若尔盖县残联、中国狮子联合会四川天府、同创、同合、尚善服务队协办，理县湘川情社会工作服务中心实施，若尔盖县民政局、县教育局、县残联、县妇联、团县委、县融媒体中心共同参与“传递温暖，共享阳光”物资捐赠活动在若尔盖县一湾广场举行。

捐赠活动上，若尔盖县人民政府副县长唐郁鑫同志致答谢词，州民政局党组成员副局长泽仁扎西同志和州残疾人联合会四级调研员戴述军同志分别致辞，残障儿童代表接受物资捐赠，其余物资由各乡镇代表领取发放。

捐赠活动后，参与活动的州县相关部门及人员开展学党史，办实事入户活动，深入到若尔盖县达扎寺镇慰问了3户贫困残障儿童，真正把党和政府对残障儿童的关心关爱落到了实处。

授人玫瑰，手有余香，奉献爱心，收获希望。我们从这一捐赠活动中，看到了社会各界对高原牧区残障儿童的爱心、关心、责任心。我们希望这爱的火种能够在全社会中继续下去，在社会上逐渐形成感恩回报的良好风气，进一步推动若尔盖县乃至全州社会服务事业的发展。

残疾儿童捐款倡议书篇七

为进一步弘扬中华民族团结友爱、扶残助弱的传统美德，让重度残疾孩子也能接受义务教育，为他们提供平等的接受教育机会。12月24日，宜宾市南溪区保罗外语学校副校长刘霞带队，组织学科教师，带着慰问品到金竹村社，送教入户看望并慰问适龄残疾儿童。

刘校长一行先到骑龙村走访慰问寇兴林同学。从照顾她的外婆处了解到：这孩子从小就双目失明，不会说话，基本生活不会自理，不会自己解决大小便，每餐都要人喂吃，无识别能力，更无法识字。刘霞校长为孩子送上御寒的电热水袋和糕点，并与孩子家长亲切交谈，鼓励他们要坚强乐观，树立信心，以积极的心态面对生活。

接着，刘校长一行又到幸福村郭佳雯家中嘘寒问暖，详细询问他们的家庭生活状况、孩子的生活以及受教育情况和残疾儿童优惠政策的享受情况。郭佳雯同学双脚瘫痪，右手轻微残疾，能识字，会简单的算术。随行的老师耐心地教孩子朗读、写字，还教她简单的手工制作，以此锻炼孩子动手的能力。丰富的教学内容让长期闭塞在家的孩子充满了浓厚的兴趣，学习的快乐荡漾在孩子的纯真的脸上。照顾孩子的爷爷奶奶也被老师们的精心授课方式而深深地打动，并表示一定不辜负党和国家的希望，让孩子得到健康的成长！

关爱适龄残疾儿童，不仅给他们带去了笑声，让他们在家也能享受到教育的关怀，也给他们的家庭带去了一片阳光般的温暖。学校也会将送教上门工作长期坚持下去，并会不断加强对孩子们的关爱与呵护，注重心理疏导和教育，为孩子的健康成长提供良好的条件。“不放弃一个孩子，不让一个孩子掉队”，有了上级领导的关怀，有了老师们精心的付出，我们相信：教育的阳光一定会呵护到每一个残疾儿童的心，生活的希望一定会温暖到每一户残疾孩子的家庭！

残疾儿童捐款倡议书篇八

昌乐县对残疾程度较重而无法入学的适龄儿童开展“送教上门”服务，让每个孩子享有平等受教育的权利，不让一个孩子掉队。

在五图街道前董家坊子村，昌乐县特殊教育学校教师王雅丽正在为残疾学生小裴开展一对一的“送教上门”服务。经过一段时间的辅导，她已经完成了实用语文学本16册的学习。

五图街道前董家坊子村村民裴玉田介绍，孩子的功课一直也没落下，孩子以前也不太爱交流，还有点自闭，通过老师来疏导，现在也开朗了很多，也很愿意老师和她聊天。

昌乐县特殊教育学校教师王雅丽介绍，看到孩子们的成长和进步，作为老师感到非常开心也非常欣慰。除了上门服务之外，我们还要根据每个孩子的接受能力，适度采取信息化的教学手段进行远程教学指导，让每个孩子接受更加优质的`教育服务。

而对于需要康复训练的残疾儿童，昌乐县则针对每个孩子的特点，为他们量身定制康复教育计划。

昌乐县特殊教育学校教师贾文静介绍，对他们进行例如肢体康复、语言康复训练，还有的需要进行心理方面的指导。同时，为家长提供一些康复训练的方法指导，让他们在家庭中进行康复训练。

在昌乐县，需要提供“送教上门”服务的学生共有51名，昌乐县特殊教育学校成立了由38人组成的18支“送教上门”志愿服务队，定期为重度残疾儿童实施个性化的“送教上门”服务，让每名残疾儿童享受优质教育。

昌乐县特殊教育学校教导主任王俊霞介绍，我们还与残联、

民政等部门合作，引进康复医师、社区志愿者参与送教，使孩子们在接受专业的知识教育、康复训练的同时，感受到国家以及社会对他们的关爱。

残疾儿童捐款倡议书篇九

美丽九月，孩子们在父母的陪伴下走进美丽的校园！在这美丽的九月，我们的送教队伍也出发了，为全县送教上门的学生送去了课本和学习用品！北街学校“送教上门”的适龄残疾儿童共有17名，针对(她)他们的“上学难”问题，学校采取“一人一案”方式，由学校领导班子与教师组成服务组，定期到孩子们家中开展一对一的辅导与关爱。

出发的前一天开展了培训会，对送教工作进行了分工，各负其责，一人一档做好自己的工作！

第一次送教有几个新生对老师很喜欢，一直黏在怀中，我们的老师耐心的对孩子讲解，和家长沟通，多了解孩子一点，制定相应的教学计划！

送教上门活动，不仅让适龄残疾儿童能够和其他孩子一样接受教育，得到关爱，也真正地把温暖送进了家长的心坎里。“送教上门”需要我们做的事有很多，让我们怀揣“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱情怀，一起去探索，一起去追寻，共同为我们的送教对象托起美好的明天。

残疾儿童捐款倡议书篇十

宜宾市南溪区福临小学校是“幸福宜宾”城乡基础教育提升工程项目实施的学校之一。学校秉承“幸福宜宾”的精神，以幸福教育为引领，以“五育浸润童年奠基幸福人生”为办学理念，以“让每个生命开出幸福之花”为办学目标。学校现有819人名学生，其中3名为重度残疾或多重残疾的适龄儿童。为实现教育的公平，保障残疾儿童受教育的权利，实现

福临幸福娃一个都不能少的愿望，南溪区福临小学校于20xx年12月11日开展了“情系三残儿童冬日送教上门”活动。此次送教活动由邓固龙副校长带队，曾仕琼、尹飞、董诗钰、严茂文、赵姝婷五位老师一同前往三名残疾儿童家中开展送教上门服务。

南溪区福临小学校为三名残疾儿童精心挑选了适合亲子阅读的书籍、能讲故事的机器人及礼品。邓副校长为孩子们送上了学习用具和礼品。

为了这三名残疾儿童的健康成长，学校为每个孩子安排了一位班主任。邓副校长通过与爸爸的’交流，了解每个家庭的经济收入，孩子的医治情况及目前遇到的困难等情况。老师们通过与妈妈、孩子的互动交流了解到孩子目前的情绪、认知情况、家庭教育等现状，不仅如此，老师们还耐心地与孩子玩耍，与孩子建立起初步的良好关系。尽管三名孩子都不能言语，但从他们的脸上，大家看到了笑容。这就是老师们送教的意义。

三位班主任老师细心地记录了孩子们的喜好和生活现状，并与家长建立联系，将在日常通过微信推送适合孩子听、看的内容及子女教育方面的内容，为家长做好教育的指导；同时给家长们提供了一个可以交流与咨询的渠道。老师们肯定了家长在养育孩子的过程中所付出的艰辛，鼓励家长“永不言弃”，做孩子心理的精神支柱和生活的坚强后盾，南溪区福临小学校也将会定期安排教师进行送教，为家长提供家庭教育的指导，为孩子的成长提供持续有效的关心关注和辅导。

此次“送教上门”活动，不仅赢得了家长对南溪区福临小学校工作的认可和支持，还得到了三名孩子对老师们的喜爱。通过此次活动，老师们明白了守护三位孩子的成长，还需要不断地努力，不停地探索，为残疾儿童的幸福人生奠定一定的基础，福临幸福娃，一个也不能少！