

幼儿挑食的反思 幼儿园教师教育反思总结 (优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿挑食的反思篇一

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但尽管在我的高度警惕和细心照顾下，还是发生了一起幼儿摔伤事故，使我感到非常内疚。虽然我借此事，给幼儿上了一堂印象深刻的安全教育课，却更使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。这里特别要感谢我的配班彭老师，每天都能认真地配合我做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，学习生活习惯有了很

大进步，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，说话贪玩，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

我曾经看到过这样一个说法：说老师分智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型，这四种类型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。通过这一学期的工作，使我意识到今后的工作，还要在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

幼儿挑食的反思篇二

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾在《给教师的建议》一书中写道：“读书，读书，再读书——教师的教育素养取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”当今社会物欲横流，读书对于不少人来说已经成了一种奢望。可对教师而言，只教眼前书而不广泛阅读是不可思议的。令我倍感欣慰的是，从教十年来，读书一直是我生活中不可缺少的一部分。因为我深知，一个长期热爱读书的人必然会涵养出一种独特的文化气质和儒雅风度。自走上三尺讲台的那一刻，我就不断勉励自己，要努力成长为一名具有书香气质的人民教师。

毕业后，走上工作岗位，爱读书的习惯依然如故，尽管这个

习惯在很多人看来有些“不识时务”，但我乐在其中。记得刚工作那会儿，我在农村中学教物理课余时间，我总是乐于与学生们分享自己的读书心得，比如天文现象、生活常识、科学故事……学生们甚是感兴趣，渐渐地就喜欢上我的物理课了。就在那一刻，我隐隐地感受到自己身上有一种特别的书香气质，吸引着学生们喜欢上学习。

可惜这种欣慰没能持续多久，在教师的成长过程中，我愈发清晰地感受到我的书香气质存在一种“营养不良”，而这种“营养不良”对于一名教师而言几乎是致命的。20xx年县实验小学组团办学后，这种“营养不良”被进一步放大。有一次，县实验小学中心数学组来到我们白田小学送教，评课环节，听到实小青年骨干教师旁征博引、妙语连珠，我顿时有一种坐立不安的危机感。我这才发现：要想成为一名优秀教师，仅仅关注教师的人文视野远远不够，还需拥有精深的专业功底和一定厚度的教育理论修养。第二天，我赶紧从图书室找来《义务教育数学课程标准》以及《当代教育学》、《数学教育学》等教育理论类书籍，利用晚上和周末时间进行“充电”，这种“不正常”的举动同时招来了不少同事们异样的眼光。对此，我一笑了之。走自己的路，让别人说去吧。

花了整整两个月的时间，我熟背了厚厚的一本《数学教育学》，同时自学了本科教材《初等数论》，并顺利通过了江苏省高等教育数学本科的两门考试。有了理论知识的储备和消化，结合平时的教学实践，我一下子思如泉涌，撰写了两篇教育论文，功夫不负有心人，这两篇文章均获得了领导和专家的认可，还有幸赴北京领回了国家级论文一等奖的证书。

一时间，同事们投射过来羡慕的目光，对此，我还是一笑了之。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。读书的乐趣，或许只有喜欢读书的人才能体会得到。近两年来，我几乎把别人在茶社喝茶、打牌的时间都花在了专业理论书籍上，《江苏教育》、《小学数学教与学》等杂志几乎每期必读，每晚至少半个小时。为了提升阅读的有效性，我还制定了一系列的

读书计划，并撰写了十多篇读书心得。因为我知道，作为一名成长中的青年教师，只有通过不断的读书和学习，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

多年来，读书已经成为我生活中密不可分的一部分，但面对新课程改革提出的“读等身书，著三尺文”的要求，我还差得太远太远。但是我坚信，读书已经成为我一种生活的必须，一种做教师的必须，一种追求“人课合一”境界的必须。努力成长为一名有书香气质的教师，这将是我一直——一名普通的教育工作者孜孜不倦的追求。

幼儿挑食的反思篇三

孩子随着年龄的增长，阅历、情感和思想都在发展，因而，我们的造句、习作、阅读理解的指导也得跟上去。一个四年级的学生，造句还是照搬二、三年级的句子。这个孩子受应试教育的影响太深，作业和考试只求稳妥、只关心得分。因为她怕错，怕丢分，怕老师和家长批评，而不敢去想。久而久之，将失去表达力、思考力和生活观察力。长大了，还能干什么?!

如何让学生进入讲读课文状态?采取师生对话式讲读课文，即，或跟着老师的话题走，或跟着学生的话题走。严格要求“有话跟我说，说给大家听。不准私下说话。”这样，师生的心灵才能碰撞出火花，教学才可进入状态。吵杂、喧闹不是好课堂，一言堂也不是好课堂。

中国教育管理是行政式运作，不是靠表彰来鼓励老师工作，就是靠文件和检查来督促老师工作。背离了以人为本的教育本质。教学论文的一般构成：提出观点，简述理论，常用方法，教学案例(这一项是最重要的，要靠自己平时收集)。这样的文章，让读者明确主旨，懂得道理，掌握方法，看得懂你是如何教学的。

其实，小学完全能够采用新课标来教学。老师们不敢这样做是有各种原因的。学校每学期都要进行均分排队，老师们只能分分必争，不敢放开手脚抓素质、打基础。我们的教学构成了天天围绕试题转，学一节考一节，差什么补什么，考什么背什么。素质教学需要老师情感和思想的投入，要付出极大的精力，是复杂、长远的工程。而应试教学精力和时间投入少、形式单一：讲题目、做题目，背答案。教育方式很简单，那就是骂、打、罚。老年教师固守着“师道尊严”，年轻教师是在题海中长大的，新课标的真正实施还任重道远。我们的老师要改变教育观念，坚守职业道德，勇于牺牲眼前的利益，敢于同旧体制作斗争。为了拯救孩子，振兴民族。我们老师不下地狱，谁下地狱。小学是为了孩子未来的发展而教学，不是为了分数而教学。

幼儿挑食的反思篇四

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能用心参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事

业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的理解者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在必须好处上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要透过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新潜力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、用心地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。透过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步了理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发，观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习

和研究。在探索实践方案课程的教学过程中，作为教育主体的教师，其新旧观念的碰撞，教育行为的调适，随着实践的探索而发生着一系列变化；而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重“各领域的整合”；从倾向于“成人权威性”转向于倒重“以儿童为本”；从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；从重“学习结果”转变为重“体验过程”；从重“集中教学”转向于重“小组探索”；从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

四、绩

做为一个托班的班主任，整天应对的一群饭来张口，衣来伸手，自理潜力还需成人帮忙的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己明白。要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等，平等对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理潜力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。应对这样一个宝宝，我并没有嫌弃他，每次大小便在身了，我总是及时给他换上干净衣物，引导他要小便了告诉老师；早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的生疏感；平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他明白要跟着老师。渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做

游戏时他会跟在老师身边学了。爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状。

幼儿挑食的反思篇五

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不一样于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应当是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自我欲望和本事的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自我，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。可是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的构成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自我的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿供给“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自我欲望和自我的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解

他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自我的权利，包括幼儿自我的权利，所以[nextpage]做什么都不要强制幼儿去做，能够去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于砾项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所提高，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点提高，我们就给予表扬，树立他们的自信心，此刻，发音有很大提高，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，教师新手替他们带上。

幼儿挑食的反思篇六

各位家长、小朋友们：

大家好！近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将周工作总结如下：

一、上周工作总结：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

二、下周工作计划：

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清新，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，做好班级卫生工作计划，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及

教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

4、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

幼儿挑食的反思篇七

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情即将送走虎年，迎来兔年。在这收获的季节，我细细品味着过去这一学期的点点滴滴，酸甜苦辣。我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了这学期的工作。现将这一年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动，虚心向有经验的老师请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

二、教育教学方面

大班的幼儿有了一定的自己意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自己意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自己意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

这学期的节日有很多，例如教师节、国庆节、圣诞节等，根据各种节日，我们也开展了各种相关的活动来丰富孩子的业余生活。如在圣诞节中我们班编排了舞蹈《牛仔很忙》，这个舞蹈欢快活泼，节奏也很快，在表演的个过程当中，虽然孩子们表现的不是很整齐很标准，但是看到孩子们高兴快乐我们也很欣慰。接着就是运动会，我们班每个幼儿都是很积极地参加了自己喜欢的项目，在最后的集体项目“拔河”比赛中，我们班输了，每个孩子都很伤心，心情很低落，他们一直在说“不服气”，每个孩子都是红着眼睛，看到孩子们这个样子，我们也很心酸，不过老师终究是要起个引导作用的，就告诉他们“这次输了没关系的，以后还有机会的，老师相信你们是最棒的”。经过这件事情，我感受到了我们班小朋友的团结意识和合作精神是很强烈的。

三、保育工作方面

保教工作中，我经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教

育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过这学期的加强与培养，我班幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

四、自身提高

在昆明这个四季如春的城市工作，我虽然只在幼儿教师这个平凡的岗位上工作，但我能不断积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和班级老师共同商量，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标。

五、家长方面

在家园共育方面，要做到家庭教育与幼儿园教育统一是一项非常重要的工作，教师在一天中要关注幼儿的表现，在家长早晚接送幼儿的时候，多与家长交流幼儿在家及在幼儿园的表现，及时向家长反馈、沟通孩子的成长与变化，及时接纳家长的建议，真正做到关注每一位孩子，关注每一位家长。让家长了解自己，让家长对幼儿省心，对老师放心，安心心的把孩子交给老师。

我们通过多种渠道与家长沟通，例如每天填写宝宝健康日记、每周写宝宝成长手册、打家访电话、家访与家长面谈的方式。

时间在孩子的成长中过去了，我在各方面都有了不同的进步，这虽然是可喜的，但在许多方面还存在着许多不足之处。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

文档为doc格式