

最美乡村教师事迹材料 乡村小学寻找最美教师事迹材料(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

最美乡村教师事迹材料篇一

____，是黑山县一个普通的乡村女教师，她以“管如严父，爱如慈母，导如师长，交如朋友”的教育理念，用心去工作，用爱去育人，使得孩子们在爱的阳光雨露中健康成长。她三十三年如一日兢兢业业，任劳任怨。

林老师爱学生视如己出，林老师家访，三十年行程有几万公里，足迹遍布段家乡的村村落落，特别是那些留守儿童和学困生，有时一个学期去好几次，为他们洗衣服，无偿辅导功课，有时还把他们领到家里，给他们洗澡，过生日，使孩子们感到了母亲般的温暖。中秋节，班里王惺淇学生家里发生严重火灾，房子烧得只剩下框架，她知道后购买了学习用品和校服，临行前又给学生家长留下三百元钱。

教学上，林老师更是一把好手，她是学校教学改革的排头兵。她创建了低年级数学教学模式，真正让学生觉得数学好玩儿。她执教的很多课被载入教育改革探索文集。她是黑山县数学学科带头人。在黑山县教学研讨会上，为全县教师做观摩课。她执教的很多课例在全县各类教学活动中被评为优质课。她所教班级成绩总是名列前茅。不仅如此，她还是学校青蓝工程的带头人，影响和带动一大批青年教师茁壮成长。

班级管理上，____老师大胆起用小干部参与修订各种制度，然后交予全班同学讨论、修改、补充，再发布实施。她们的

班训是“人人有事做，事事有人做”。她的班会内容丰富多彩，孩子们才艺得到了锻炼，学校组织的才艺大比拼活动中，孩子们囊括了所有冠军。她所带的班级多次荣获县三好班级，市行为规范标兵班级。

最美乡村教师事迹材料篇二

刘xx女，19xx年出生，中师学历，19xx年参加工作，现任小学语文一级教师。

从教以来一直默默耕耘，忘我工作，无私奉献，已经在教育战线上工作了34个春秋，以校为家一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文班主任，30多年来自己感受最深的就是“爱”“爱”是一个古老的课题，对班主任来说又是一个应该时刻铭记的话题。“爱”是教育的纽带，“爱”是沟通的桥梁，“爱”是转化的前提，“爱”是开启学生心扉的钥匙，“爱”不应该只是提供给优等生的温床，而应该是培养所有学生茁壮成长的土壤，为了把“爱”撒向每一个学生的心田，在班级管理工作中，教育教学中我力求使每一类学生都能得到愉快的心境，巨大的动力，充足的机会，成功的喜悦，下面是我的一些具体做法：

一、“爱”是转化的前提

班级管理是班主任工作的重头戏，班主任要对学生晓之以理、动之以情、导之以行。在长期的班主任工作实践中，我做到把“爱”奉献给所有的学生，记得，我班有个学生叫朱晨，父母离异，父亲对她照顾不周，他经常逃学，同学们都嫌弃他，他渐渐对学习失去了信心，常常逃学和邻居孩子玩游戏，我经过多次观察、访问和他交朋友，关心他生活，帮他补课，给他讲道理，让他做父母的工作，后来父母复婚，家庭和睦，该生学习直线上升，使他深信老师对他的爱，从此有了转变，后来还当上三好学生，也考上了周至中学。

二、因材施教，让阳光和关爱洒遍班级每个角落。

刘东是我们六年级最聪明的学生之一，但本班也有不少差生，在教学中我注重集体教学和个别相结合，既面向全体学生，又照顾两头，正确对待个别差异，使好学生能吃的够、吃得饱，又使差生能拿得起，邓佳伟，王保健等同学缺乏学习兴趣，自控能力差，我就多鼓励他们，多找他们谈心，帮助他们找差距，想办法，朱晨、刘甜聪明好学，理解力和记忆力好，我就要求他们多看多读，多做课外题，这几个同学都曾获各科竞赛奖，高洁刚进六年级是全班倒数第一，我就和她谈心，鼓励她向先进看齐，本学期她已进入全班30名，所带班级在20xx年获得优秀班集体的荣誉称号，关爱每一个学生，使每一个学生身心在德、智、体、美几方面都得到健康发展，让每一学生都能感受到老师阳光般的温暖，这是我永恒和不懈的追求。

三、细心关爱，耐心帮助

教师对学生的爱源于母爱，却胜于母爱，因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西激发他们扬帆前进，在多年的教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛，养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题，存在的异样，并能及时纠正，教育、培育，使之沿着健康的道路前行，在我所带的班级里，始终洋溢这一般暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班级里有个女孩叫付欣妍，她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，我上课时经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当我发现她朗读课文抑扬顿挫很有感情时，就让她带着大家朗读。给她机会，让她代表班级参加“中国梦”演讲，她竟然还获得一等奖，她心里有说不出的喜悦。放学后，见到我她还悄悄的告诉我，老师我不知道怎么感谢你。我高兴地回答：“台上的表现就是你对我最好的回报”她微微一笑就跑了，让我真正体会到了耐

心的关爱，为学生提供了展示自己创新能力的活动舞台。

四、默默耕耘，不断钻研

从19xx年9月，我就踏上了小学教育的“三尺讲台”，从那时起，我就把人生的坐标定在了教育献身的轨迹上，我热爱教育事业，热爱教师职业，热爱每一个学生，把自己的事业看的神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，我始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学心理学方面的书籍和教育学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件，怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名品位的合格的人民教师。

总之，任教34年来，我恪尽职守，任劳任怨，不求回报，只讲奉献，历年来，我所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，辅导的学生在各项竞赛中多次获奖□20xx年所带班级被评为县级先进班集体。

唐代韩愈曾经为我们老师写过：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”合格的教师才能塑造出合格的学生。

最美乡村教师事迹材料篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，我叫樊军，来自运城盐化中学。

我是茫茫人海中的普通一员，用青春和汗水浇灌理想之花。

我是教育战线上的普通一兵，用责任和担当谱写青春无悔。

从教12年来，我以大学时的校训“学高为师 德高为范”为职业信念，以“传道授业解惑”为工作标准，以给学生建造温馨、团结、向上的班集体为目标。

用坚持和责任点燃孩子心中的一把火

我们学校原来是盐化局子弟中学[]20xx年移交社会，属于市直高中，受运城市教育局直接管理和领导。在市区高中教育结构中，三驾马车为康中、运中、盐化中学。在生源质量上，我们学校明显比不过康中、运中，甚至不如我们很多的县级中学。

很多学生在选择城区学校的时候，首先选择了康中、运中。选择我们学校的学生中，有一部分认为是无可奈何才来的，所以，这一部分学生中有相当一部分存在着失落的情绪，认为自己“不幸成为天涯沦落人”“虎落平阳”（学生的日记中所写）。

城区学校面临的一个严峻现实就是学校周围网吧林立。网吧问题现阶段已成为社会的一个顽疾，成为学校教育管理中一个让人头疼的问题。网络带来快捷方便、信息丰富的同时，也给自制力不强的青少年带来很大的负面影响，如果沉迷进网络世界，身体素质急剧下降、心理健康带来极大隐患、性格行为发生不可预知的转变，逐渐丧失学习动力和信心，整天沉浸在虚幻的网络世界中而难以自拔。

城区的学生接触的事物多、脑子比较活、思想比较复杂，管理起来有相当大的难度。

我有个学生叫马丽君，初中毕业于市区一所私立初中，脑瓜

子特别快，属于我前面所说的无可奈何来到我们学校的那一种，性情高傲、自由散漫、和班级学生合不到一块。开学一个月后，我发现这名学生上课昏昏沉沉，总是无精打采的。我就特别留意起来，经过调查，这个学生有时利用中午休息时间进入网吧，快上课才回来，隔三差五还有上通宵网的现象。

和家长沟通，家长很无奈，说他们常年在外地打工，孩子交给爷爷奶奶管，爷爷奶奶也监管不住，在初中的时候，把家里的网线给断掉，你稍不留神，就溜出家门去上网，给的饭钱，宁肯饿着肚子，省下的钱全部上了网，向同学借钱上网，甚至有一次拿了家里的钱，在网吧呆了三天。在假期中已经都挨了好多次打了。学生家长最后给我说：“樊老师，我们不在娃跟前，也没啥文化，不懂得怎样教育，你多费心，就当你的娃，该嚷就嚷，该打就打，我们啥都不说。”是啊，可怜天下父母心，不管是卖菜的、蒸馍的、经商的、当官的，那个父母不希望自己的孩子成为人上人，走到人前头呢。

我找到这个学生和他谈心，孩子告诉我，高一这点知识根本不够他学，轻轻松松就会了。其他学生那么下苦，还不如我呢，跟他们在一块，真没劲。在网络上，我有很多好朋友，无话不谈、无话不说，网络的游戏带给他成功的成就感，谈起他的游戏装备、技能那是滔滔不绝，犹如黄河之水。

我告诉孩子，成年人有时候都控制不住，在游戏里拔不出来，正值学习黄金阶段的学生，身体吃不消，耽误学习，就好比网络上流行的一句话“手拿菜刀砍电线，一路火花带闪电”，相当的潇洒，但也相当的危险。父母辛辛苦苦在外打工，就是想给你创造比较好的环境，他们也不是没想过在你身边陪你，还不是想多挣点钱，况且，你来到盐化中学，虽然中考没拼过你的初中同学，但高中阶段谁能笑到最后还不知道，选择哪所学校并不重要，咱们学校管理严格、教师负责，适合你的就是最好的，既来之，则安之。盐化学生每年考入重点院校的学生也多得很。当时这个学生好像听进了一点，行

为稍微有所收敛。

然而好景不长，有一次我晚上11点半到学校查宿舍，发现这个学生不在，我们学校生活老师每天晚上11点查宿舍，极有可能是生活老师查完后，这个学生溜出去了。我随后在学校附近的网吧找了一圈没找见。早上五点钟，我到学校，学生六点钟上早操，班主任要查人的，有些孩子五点多一些回到宿舍，早操时按时到操场，用这种方法蒙蔽班主任老师。我到宿舍，这个孩子的床位仍然空着，我就在学校门房等着，五点半，这个孩子晃悠悠地回到学校，满身烟味，眼睛充满血丝，脸上泛着油光，典型的上网后的表现。在办公室，还摆出一副无所谓的样子，任你怎么说，怎么讲道理，甚至吓唬，都不顶用。嚷得急了，还冷冷地说出一句：“你就不要管我”。我听后火冒三丈，想起了学生家长的话：“该嚷就嚷，该打就打”，顺手抄起桌上的课本砸了过去，没成想，这个学生楞气上来了，横眉瞪眼，嘴里还说，“打我，找校长告你去”。人都有喜怒哀乐，难免有烦躁的时候，血往头上涌，怒从胆边生，放出一句狠话，“我要再管你就不是人，你回教室去”。孩子摔门而去，坐在办公室，久久无语，我们当老师的到底图什么呢，管学生管出一肚子气来。静下心来想一想，老师的心和家长一样，孩子毕竟是孩子，你不管谁管，家长交给你，就是对你的信任，我们也是孩子的家长，将心比心，怎能不管。一个学生对班级来说是几十分之一，而对于一个家庭来说则是百分之百，我们的良心和职责要求督促我们将每一个学生都当成自己的孩子来对待，关心和爱护每一名内心渴求知识、期望进步的学生，让身后的每个家庭都能感受到孩子可喜的变化。虽然说归说，引导工作不能放松。

在一次学校突击检查中，这个学生被学校政教科抓住上通宵网，政教科通知班主任领人。电话中，已经听到科长语气很不好。走进政教科，科长对我说：“你这个学生不仅上网，还瞒报班级，态度强硬，顶撞老师，非得给个开出留校察看不可，通知家长领人。”，我一听，这个处分相当严重，弄

不好，这个好苗子从此可能一蹶不振，不知要走什么样的弯路呢，我赶紧说：“这个学生虽然有不少的错误，但本质挺好的，开出留校察看处分太重了，我替他担保，他父母在外地打工，我就是他的监护人，再给孩子一次机会，也给我一次机会，是我当班主任的没管理好学生。”等科长怒气消了以后，我在协议书上签了字，为这个学生担保。领回孩子，在回办公室的路上，我们默默无语。，随后，孩子在给我写的保证书上有这样一句话：“老师，好长时间了，没人相信我能改掉身上的毛病，没人肯为我担保了，您相信我，为我做了担保，我还有什么理由不相信我自己。我一定能改掉自己的毛病。”

记得有这样一句话：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”。当点燃了学生心中的激情后，能量被激发了出来。这个学生随后发生了可喜的变化，端正了学习态度，逐渐和同学们融合到一起，主动为班级服务。我借助我们学校的心理咨询室的王老师，一起做这个孩子的工作，从心理层面帮助他。和家长沟通，要求家长每星期至少打两次电话，关心一下孩子的学习生活状况，也让孩子享受来自家的温暖，从情感层面感化他；让同宿舍的同学帮助和监督，从行为层面上尽可能的约束他。

经过高中三年的努力，这个学生最终考取了景德镇陶瓷学院，过年聚会的的时候，这个孩子也是喝了点酒，跑到我跟前，搂着我的肩膀，凑到耳边，悄悄跟我说：“老班，你当年不是说过，再管我，你不是人吗？”我笑着说：“是啊，不是人，那我就是神”。这个学生从口袋里掏出一个陶瓷羊，说：“老师，没有你的容忍和大度，没有你的信任和坚持，可能我自己都不知道我会将自己放在什么位置，老师，这是我亲手做的陶瓷羊，送给您。”

因为我就是属羊的，拿到这个充满学生感激之情的陶瓷羊，我感慨颇多，我们也曾年少过，也曾迷茫过，也曾叛逆过，也曾轻狂过。对待像当年我们一样爱犯错误的孩子，也需要

多一份理解和尊重。当我们站在学生的角度就会觉得这也许就应该是青春年少应该经历的过程。

我们是这些学生学习和人生路上很关键的引导者，有人说过，人生路上，就那么关键的两三步，要走那几步。帮助他们走过青春的迷茫，就是我们的责任和义务。再多的辛苦，再多的付出都是值得的。我们当年的老师，也给过我们鼓励和包容，也在我们困惑的时候，给过我们指引和点化。

走过方知师恩。

在家的温暖中让学生感受到团结的力量

用爱心构筑温馨的港湾。

不同地方的学生汇集而来，组成一个大集体，这个集体就是我们共同的家。相逢是一种缘，缘分让我和我的学生走到一起，我会珍惜这样的一份师生情，这会成为我人生记忆中浓墨重彩的一笔。

人生路上难免出现这样那样的困难和挫折，有些事对成年人来说，很可能轻易做到的，对正值青春年少的学生来说，如何面对和跨越，更为至关重要。

在我所带的班级中有一个叫王鹏池的学生，高二的下半学期，家中突遭变故，身体一向很好的父亲突然病故，家里也失去了顶梁柱，当学生的舅舅给我打电话后，我安排和他关系比较好的同学，陪着他回家，我开车将他送回家。送回家后看到的情景是：学生的母亲哭成个泪人，瘫坐在床上，一言不发。我知道此时说再多的话都显得那么的苍白无力，我紧紧抓住他的胳膊，希望以此传达出这样一个信息：不管发生了什么，除了家人在你身旁，还有你的老班，还有你的同学站在你的身后，我们都是你的家人，我们一起为你遮风挡雨，你不是一个人。

回到学校，和班团干部碰了头，告诉了班级学生这个不幸的消息，班级的学生通过发短信的形式向王鹏池表达安慰和鼓励。人在年少时，面对无法预测的事情，需要我们去给他们力量和勇气，我给孩子的短信内容是：“你曾跟我说过，父亲最疼你，父亲给予你很高的期望，父亲在你的心中是一个坚强、有责任心的男人，天有不测风云，人有旦夕祸福，树欲静而风不止，子欲养而亲不待。父亲的离去，带给我们太多的遗憾和无奈，你还有母亲，从现在开始，你就要担当起男子汉的责任，你就是这个家的男人，父亲在天上也希望你能坚强，好好学习，用知识去改变你的命运，就是对父亲最好的安慰。”

随后，班级代课老师和学生纷纷慷慨解囊，当这份凝聚着师生情谊的爱心和同学们亲手做的卡片送到他手上的时候，从他的眼神中，我看到了他对生活赐予的磨难的担当。

晨练中，我们一起跑步，大喊激励口号；灯光下，我们一起研究高考训练题；凤凰谷上，我们一起攀登到顶峰的开怀大笑；高考前夕，我们一起高唱的《兄弟》；高考后，我们彻夜长谈人生的理想和抱负。

当太原理工大学的录取通知书下来的时候，孩子第一时间打来电话：“老师，谢谢你的鼓励，谢谢你和全班所有同学给我的勇气和信心。”

让班级中的每一个孩子都能感受到家的温暖，找到家的归属感和幸福感，是我班主任工作中所提倡的，我也一直这样坚持去做。

从学生的错误中寻找班级管理的切入点

有一次，下午活动时间后，按照我们学校学生进教室的时间，我发现班里有7名男同学没到，我就在楼道上等着，铃响之后，这7个学生手里提着食物、水，满头大汗地从楼梯上跑上来。

我先让他们站在楼道上，这几个学生因为经过剧烈的，高强度的运动，汗水就顺着脸部不停地往下流，擦都擦不及。

随后，我将这几名学生带到操场，我想，在去操场的路上，这几个学生心里应该是很忐忑的，他们心里可能一直在想着接下来可能将要面临一场暴风骤雨吧。来到操场，我先要求他们吃完饭、喝好水，休息了一会。做了一会带球练习，在室内篮球馆，进行定点投篮比赛，在罚球线上投十个球，看看能进多少。7个学生挨个投篮，也可能是紧张吧，只听篮板哐哐响，就是不进球。技术最好的队长，投进了3个球。看着学生着急忙慌的样子，我接过球，来，看我来投，10个球，我投进了6个。学生很惊讶，老师，你经常打球，我说，我不经常打，那你上学时候经常打，我说，我上学时，投过铅球，投篮，除了力量，平时的训练，投篮时，利用抛物线，很容易进的。接下来，我们又进行了分组对抗，四对四打半场，和我一组的同学在我的组织和配合下，首先进入了20分。

休息了一会，我趁热打铁，结合班级管理说开：年轻娃，精力旺盛，爱运动，是非常好的习惯。玩也要有个限度，1个小时的时间，你们饭顾不上吃，一下玩到快上课，踩着铃声往教室跑。

我接着说，打球要打配合，投篮要求准确。我们玩玩也要玩出点名堂，玩出点道道来。正如我们学习中既要有个人的学习本领，也要有团队的合作和配合，只有这样个人才有很好地发展空间，团队才会有更好的发展方向。

并且你们的迟到也违反了班级纪律和学校的规章制度。

学生心服口服地接受了批评。我想，对学生错误的冷处理，远比我们狠狠批评一顿，学生表面不说什么，内心不一定真正认识到错在何处，甚至有时也可能更造成学生的逆反心理，效果反而会适得其反。换一种思维和方式，在平等中让学生觉得老师是真正在帮助他，关心他，而不是有意整治他。这7

个学生承诺由他们组建我们班的篮球队，希望为班级贡献他们的力量。

我们再回过头来想一想，若干年以后，留在我们脑海中的反而是那些平常最让你头疼的学生，见面和你最亲的也许就是这些学生，也可能最有发展潜力的就是这些学生。

十二年的教学过程中，感受着其中的酸甜苦辣，享受着每一次成功的喜悦，反思着每一次不足的痛楚，分享着孩子们的进步，关注着他们的成长，只为对得起教师这个称号。

学生和班级管理是一个永远研究不透的课题，人的工作是最难做的，需要我们的耐心和责任。古人说“十年树木，百年树人”，是啊，教育工作者需要执着的信念和精神，需要永不服输的责任和担当。

教育教学之路永无止境，我和学生一样，每一天都走在学习的路上。

我是一名学生家长，知道家长们的期待；

我更是一名教师，知道肩上的责任和担当。

谢谢大家！

我叫段凤梅，现年52岁，是妹冢镇实验小学的教师。自1977年从事教育事业至今，已有36个年头了，在36年的教学生涯中，我始终把“学厚为师，德高为范”作为自己的座右铭，兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献，用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心，把乡村女教师这一普通的职业书写的绚丽多彩。

一、 爱岗敬业、忠诚党的教育事业

高尚的思想品质，较强的业务能力和广博的知识是完成教学任务、做好教学工作的首要条件。教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长，为了搞好学校、班级的各项工作，我严于律己，凡事都注意以身作则，自觉遵守学校的规章制度，时时处处起模范带头作用，要求学生做到的，自己首先努力做到。

作为一名普通的乡村女教师，36年来，我始终将这一工作看成自己的生命，自从走上教坛，站在那崇高的三尺讲台上，望着那张张可爱幼稚的脸，看到那双双求知若渴的眼睛，崇高而沉重的责任感便油然而生，为此，我除了保证上好每一节课外，还担负着细致、具体、艰苦的班主任工作，把教书和育人相结合，使每位学生都成为德才兼备、有益于社会的人才。我深知，教师的责任重于泰山，祖国的美好未来靠我们来描绘，为干好教育工作，我放弃了多次好工作和高收入的机会，从1977年任民办教师到20xx年转为正式教师的25年中，工资从每月几块钱涨到几十块钱，收入非常低，日子过得非常艰难，同时，上有年迈的父母，下有孩子需要抚养上学，负担很重负担很重，好心人劝我辞掉民办教师工作，到城市里去淘金，还有的同学给我打电话，让我到他那里工作，收入相当高，诚然，我这个家庭确实非常需要钱，与我同龄的人，有的腰缠万贯，有的住上了楼房，过着富裕的生活，对于富裕的生活我也动过心，但是当我走到学校，看到一个可爱的学生，遥想着他们长大成才，造福社会的情景，自己目前的苦和难就烟消云散了，不自觉中我爱上了教师这一行，别说是不干教育了，就是误学生一节课就好像欠了学生多少债似的难受。

由于多年的勤恳工作，在教育战线的民办教师队伍中，我取得了连续多年的显著成绩，在我强烈的请求下，党组织吸纳我加入了中国共产党，成为一名教育战线的共产党员，值得自豪的是，我是民办教师中最早入党的党员，为忠诚党的教育事业，起到党员的模范带头作用，我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修

养，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡而壮丽的教育岗位，在教育教学中取得了优异的成绩，向党和人民交了一份份满意的答卷□20xx年被莘县教育局评为“德育工作先进者”、“优秀班主任”□20xx年、20xx年连续两年被妹冢镇委员会、人民政府评为“优秀教师”，被妹冢镇联校评为“教学成绩优胜教师”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀教师”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀班主任”□20xx年被莘县人民政府评为“优秀班主任”□20xx年被妹冢镇政府评为“优秀教师”。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

教师是人类文明进步的阶梯，我深知作为一名教师，自己的综合素质非常重要，只有较高的综合素质，才能培育出高素质的人才。为此，自参加工作的第一天起，我就把提高自己的综合素质当做首要任务抓紧抓好。“备好每一节课，讲好每一节课”是我一贯坚持的原则，同时，放学后，放弃家中的家务，减少照顾孩子和父母的时间，刻苦学习教育教学知识，努力提高自己的综合素质，并于1983至1987年的4年中，挤出每个星期六、星期日的干责任田和家务活的时间，去莘县进修校参加中师培训，极大地提高了自己的教育教学水平。为适应新的教学方式，1999年我靠自己的努力考上了莘县师范学校，两年的学习，更加成熟了我的教育教学能力，教学质量和成绩逐年提高，在36年的教学中，所教班级的成绩一直在全镇同年级中名列第一、第二名，毫不夸张的说，连续30多年的好成绩是我付出心血和劳动的结晶，同时，也得到了很多的表彰和鼓励□20xx年，被莘县教育局评为“教学能手”，1998年，两篇论文被县委宣传部、县教育局、教委教研室评为全县一等奖，1999年举行了公开课，获得县教育局颁发的证书□20xx年获县教育局德育论文优秀奖□20xx年撰写的论文被中央教育科学研究所培训中心专家组评审荣获一等奖□20xx年三篇论文分别被莘县教育局评为二等奖□20xx年被莘县教育局评为“教学成绩优胜教师”获三等奖□20xx年两

篇论文被莘县教育局、教育工会分别评为二等奖□20xx年被莘县教育局评为“教育工作先进个人”。

三、 人间大爱，铸就师生情深

“您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁，您一老师的爱，天下最伟大，最高洁!段老师，教师节到了，我又想起了您”，“老师，我的身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花，春节到来，远在青海的学生向您祝福”，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，段老师，您是我心中崇高无上的神”……每年的教师节和春节到来之前，我的手机就接到数不清的这样的短信祝福，看着这来自祖国四面八方、饱含热情的祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生。36年来，不知有多少个学生在无意中喊我老师时错喊成“妈”，引得其他学生们哄堂大笑，而我的心中却是热乎乎、沉甸甸的。这些年来，我送走了一批又一批的学生，毕业离校前的最后一节课，是我心情最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱洒向每一个学生的心田，赵彩虹由于母亲去世，父亲外出打工，年幼的她无人照管，我把她接到家中，吃住在我家，上学放学带着她，不知情的人误以为是我的女儿，这样一直坚持了一年多。我在李庄小学任教时，有年营村的几个学生，我怕他们在放学回家的路上出现安全事故，每次放学都把几个送到村口，这样一直坚持了三年。王海鹏同学父死母嫁，家庭十分困难，我到他家家访，看到他们兄弟两相依为命，缺衣少穿，看在眼里，痛在心里，回家后我立即换了一袋白面给他们送去，并给他们钱来解燃眉之急，回校后，我又号召全校的师生奉献爱心，学生们积极响应，把自己积攒的钱捐献出来，我主动承诺自己承担王海鹏三年的学费及书费，谱写了爱心奉献的新篇章。

有位名人这样说“教师的爱是塑造学生灵魂的伟大力量”，我把学生视为生命中不可缺少的一部分。随着年龄的增长和工作的压力增大，我患上了严重而又顽固的高血压和骨质增生，几年来，全靠药物维持，但为了可爱的学生，为了祖国的明天，我没有耽误过学生的一节课，尤其是1998年到20xx年的三年间，80多岁的母亲病倒在床，不能自理，我是独生女，照顾母亲的重担全部落在我一人身上，我白天在校教学，课下回家照顾母亲，晚上还要陪伴母亲，常人难以承受的负担几乎把本来就有高血压的我压垮，血压高的很就偷偷输几天液，这样，我一直坚持了三年，直到母亲去世，在这三年中，我强撑着，没有耽误学生的一节课，学习成绩一直保持在全镇的前列。

几十年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。

段凤梅同志任教36年来，始终把“学厚为师，德高为范”作为自己的座右铭，兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献，用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心，把乡村女教师这一普通的职业书写的绚丽多彩。

我们诚心地祝贺您！

最美乡村教师事迹材料篇四

银花同志，小学高级教师，自2011年参加工作以来，一直担任班主任工作及小学汉语教学工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

在工作中认真学习和贯彻党的教育方针政策，热爱本职工作，努力学习有关课程教学理论，牢固地把握了教材体系具寄了任教小学各年纪的水平，转变教学思想，改进教学方法，取得了良好的效果。她所带的班级在学习纪律各方面表现很优秀，培养出了很多优秀学生，2012年3月，2014年4月两次被阿鲁科尔沁旗人民政府评为”优秀班主任”。2013年5月所带的班级被阿鲁科尔沁旗教育局评为”先进班集体”，2013年4月参加赤峰市小学汉语学科教育基本功竞赛，获得一等奖。2013年5月参加全旗小学教师优质课比赛，获得一等奖，2015年3月被阿鲁科尔沁旗人民政府评为”先进工作者”。2015年6年级毕业考试，所担任的汉语学科，考取全旗第二名。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，她觉得教师更要讲敬业和奉献。她也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。

最美乡村教师事迹材料篇五

我叫xxx女，生于1979年，本科学历，中小学二级教师，是沙河市十里亭学区大油村小学的一名教师。自参加教学工作以来，长期担任数学学科教学工作。在从事教育工作的多年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励”是我的坚持。在教学工作中，我努力做到以下几点：

作为一名农村小学教师，我深知工作的不易。农村的教育落后，农村的家长对孩子的教育重视程度更是不足。“我要对每个学生负责，也要尽我所能让每个学生获得最大进步”是我的信念。一个教师只有处处以身作则，成为学生的表率，

才能更好地完成教学工作。因此，在工作中，我特别重视提高自身的人格魅力，用实际行动去影响和教育学生。课堂上，发现有同学趴在课桌上，我会走到他跟前，摸摸他的头，善意的提醒他，并关切地询问他的身体状况。发现有同学学习退步了，我会立即找其了解原因，寻找对策。及时的关注学生的思想动态，生活上有困难就给与帮助，学习上有困难就给与指导。记得我们班有一位同学成绩很好，可是有一段时间作业完不成，还和同学打架，后来才知道原来是他爸妈闹离婚。我知道之后每天上课会提问他几次，会在他的作业本上写上：“加油！你真棒！老师看好你呦！”，正是这些鼓励的话让他觉得还有人关心他爱护他，他终于又找回了自己。

没有爱的教育不能称之为教育，我一直用自己温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。我经常利用午休时间和孩子们一起聊天，有时也会帮一些学生补课。

每一个人的内心都有渴望被外界、被他人肯定的需要。一些调皮捣蛋、学习成绩落后的学生，我用鼓励和表扬代替了随意的责备和批评，用谈心和交流帮助他们重拾对学习的信心。对于这些学生我会更重视，他们在课上表现的好我会让同学们为他们鼓掌，也会大力表扬，让他们觉得自己被重视了，自然就有了自信。看到孩子们一天天进步，我会情不自禁的笑起来。“我想，一个老师，最大的幸福莫过于此。”

从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。学校的活动我都会积极参加，交给我的任务我都会认真完成。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加

师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

带好学生，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好工作的信心。为此，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。为了了解学生的学习情况、思想动态，我付出了很多的时间和精力。因此，自习课上我自愿和学生在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；教室里的门窗、桌凳坏了，我主动修理；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。几年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，所任教班级的成绩也一直在本学区中名列前茅。

四、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，多给他们创造进步的机会如当学习小组长等，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进

的动力。赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋教育这片净土，我更眷恋可爱的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在教育事业中，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！