

幼儿园中班劳动节美术教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班劳动节美术教案篇一

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

- 1、找个好朋友一起打扮。

- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

(请几组较有特点的孩子介绍)

幼儿园中班绘画教案9

1. 能用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。
2. 乐意作画，体验棉签作画的有趣。

经验准备：幼儿对小花、小树的'形态有较清晰的认知。

物质准备：颜料盒、各色颜料人手一份，棉签若干支、图画纸、牙刷、排笔、橡皮筋人手一份。

1. 棉签画导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：这是什么？你们知道它有什么用处吗？

这些好看的图画是怎么画出来的？

2. 示范作画，引导幼儿了解棉签蘸一蘸、点一点的作画方式。

儿歌和正面示范相结合，引导幼儿了解棉签小花的画法。

(1) 棉签小花

画花瓣：

蘸一蘸，颜料粘在棉签上；点一点，点出圆圆的形状；画一画，画出花朵的形状

画花蕊：

蘸一蘸，花朵中间点一点

画花枝：

蘸一蘸，画一画，画出长长的枝干

（2）棉签小树

画树干：画笔涂一涂

画树叶：棉签蘸一蘸，围绕树干点一点

小草点缀：蘸一蘸，从下往上刷一刷

3. 幼儿操作，用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

（1）幼儿人手一份材料选择自己想要画的作品，操作尝试。

（2）教师巡回指导，引导幼儿用蘸一蘸、点一点的方式来表现作品，鼓励幼儿大胆创作。

4. 欣赏作品，体验棉签作画的有趣。

引导语：你是怎么画的？哪幅作品最有趣，为什么？

游戏活动：在美工区棉签画欣赏图和游戏材料引导自由创作。

幼儿园中班劳动节美术教案篇二

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的`快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

活动时间□20xx年6月12日（星期五）上午8:30——10:00

活动地点：幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

参与对象：中班组部分幼儿及家长

活动形式：以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

绘画主题：童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1. 绘画内容要结合主题，现场作画。
2. 作品是幼儿和家长共同完成。
3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1. 各班教师交代介绍活动。
2. 幼儿、家长作画，教师巡回指导。
3. 作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
4. 作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

中班教研组

幼儿园中班劳动节美术教案篇三

- 1、感受大海的魅力，激发对热带鱼的喜爱之情。
- 2、能按自己的意愿大胆制作，提高操作能力、想象能力。
- 3、感知热带鱼的外形特点，并尝试运用多种材料制作热带鱼。

能按自己的意愿大胆制作，提高操作能力、想象能力。

感知热带鱼的外形特点，并尝试运用多种材料制作热带鱼。

一、欣赏热带鱼的视频，引发幼儿兴趣

利用视频画面展现海底热带鱼的动态形象，有利于幼儿整体感知热带鱼的多姿多彩，从而引发对热带鱼的喜爱之情。

师：在海底世界住着一群可爱的热带鱼，你们看它们都游来了。

二、观察图片，欣赏热带鱼的外形、花纹和色彩

1、图片呈现。

师：你们觉得这些热带鱼漂亮吗？哪里漂亮？

师：他们身上都有哪些好看的颜色？

2、欣赏热带鱼的外形和花纹。

引导幼儿观察热带鱼身体形状的不同，如圆形、椭圆形、三角形、丰富幼儿对热带鱼外形的认识，为幼儿积累创作经验。

师：除了颜色不同，这些热带鱼的身体形状都一样吗？他们看起来像什么？

师：热带鱼在水里用什么游泳？在热带鱼身体的上面、下面、后面还有什么？

小结：热带鱼有好看的. 颜色和各式各形状的身体，有的像大圆盘，有的像橄榄气球，还有的像三角形。他们身体的上面、下面、后面还有不同的鱼鳍。热带鱼身上的花纹也是不同的，有的是一条条的，有的是一点点的，有的是一圈圈的；花纹有的粗、有的细、有的大、有的小，但都很漂亮。

三、制作热带鱼

教师讲解各种材料及运用方法，幼儿自由选择。

1、黑白画。

根据这节活动课幼儿所认识的热带鱼的形状、花纹用黑色记号笔在圆形粘布内进行绘制也可以利用之前学过的小图形，在热带鱼身体内进行填画。

注意事项：圆形粘布内可以画你知道海洋内的动物和植物，但不要画人物还有天空上的内容；画面不要太满，圆形粘布内画大小不一的3—4条鱼；用完后的黑色记号笔要把笔帽扣紧。

选择黑白画的小朋友在绘制完你的作品后，才可以选择下一种材料。

2、刮画。

根据这节活动课幼儿所认识的热带鱼的形状、花纹用刮画笔在刮画纸上进行绘制；横向和构图。

3、撕画。

在打印好的热带鱼中选择自己喜欢的，用水彩笔进行涂色，

涂完色后沿着热带鱼的外轮廓一点一点的把鱼的外形撕下来；然后鱼的后面粘上双面胶，黏贴在卡纸上。

注意事项：撕下的废纸放入图盘中，保持桌面干净。

4、纸粘土。

运用纸粘土进行团、撵、压、搓等方法制作热带鱼，先用纸粘土做出小鱼身体的形状，再贴在瓶子上，然后填上鱼鳍、鱼尾，最后装饰花纹，在制作的过程中可以多制作一些海洋的动物和植物贴在瓶子上。

注意事项：保持桌面卫生并把废弃的材料放入托盘中。

四、幼儿制作，教师指导

请幼儿按自己的意愿大胆制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示，相互交流、欣赏，引导幼儿说说自己喜欢的作品，并说说理由。

幼儿园中班劳动节美术教案篇四

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

活动时间□20xx年6月12日（星期五）上午8:30——10:00

活动地点：幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

参与对象：中班组部分幼儿及家长

活动形式：以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

绘画主题：童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1. 绘画内容要结合主题，现场作画。
2. 作品是幼儿和家长共同完成。
3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1. 各班教师交代介绍活动。
2. 幼儿、家长作画，教师巡回指导。
3. 作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
4. 作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

中班教研组

幼儿园中班劳动节美术教案篇五

- 1、引导幼儿再随意转圈的线条里，找出小鱼，并添画出眼睛、嘴巴、鱼鳍、美丽的花纹等。
- 2、引导幼儿合理搭配颜色，提高幼儿发现美、表现美的能力。

1、绘画纸、黑色水彩笔、油画棒每人一套。

2、范画两幅、录音机、小鱼捉迷藏的磁带、轻音乐磁带各一盒。

1、用会跳舞的线，引起兴趣。

教师边讲解边示范。“有一条奇妙的线，它最爱在纸上快乐的跳舞啦，你瞧，在这儿转了一个圈，又在哪儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。”

2、让小朋友用手指空画。

“我们伸出右手的食指，跟着会跳舞的线一起跳舞吧！”

3、师幼一起观察会跳舞的线留下的痕迹，找小鱼藏在那里。

“小鱼藏在哪儿呢？我们把它找出来。”请几位小朋友找出来，画出眼睛、嘴巴、鱼鳍、美丽的花纹等。

4、引导幼儿用色彩装饰画面。

“我们找出这么多小鱼，它们漂亮吗？”

“漂亮”

“我们能不能让它变的更漂亮呢？”

“给小鱼涂上漂亮的颜色”、“给小鱼穿上美丽的花衣裳”……

5、出示彩色范画。

引导幼儿仔细观察画面，画面有好看的颜色，还添画了水草等。

6、教师讲解绘画过程。“先用黑色水彩笔，在纸上画出会跳舞的线，把小鱼找出来，然后给小鱼穿上漂亮的花衣裳，最后，再添画上水草等。”

7、幼儿作画，教师巡回指导。（可放轻音乐）

重点是帮助能力差的幼儿完成画面，启发能力强的幼儿在色彩的搭配上下功夫。

8、幼儿各自展示自己的作品，互相观摩欣赏。

教师选出其中较好的作品，和幼儿一起评价作品为什么好？好在什么地方？对能力稍差的幼儿的作品，肯定其优点，给予鼓励。

9、游戏《小鱼捉迷藏》。

“我们画了这么多小鱼，我们和小鱼一起做游戏吧！”

把幼儿作品贴放在活动室的四周，供大家观摩。

随着《幼儿园工作规程》的颁布和实施，我们重新认识了美术活动的教育价值——树立幼儿是活动的主体的意识，培养幼儿对美术活动的兴趣，使幼儿在美术活动中获得积极、愉快的情绪体验。在中班美术教学《鱼儿捉迷藏》一课时，该教师就充分尊重幼儿，把激发幼儿的主体性放在首位，使幼儿真正成为活动的主人。《鱼儿捉迷藏》正是该教师在新《纲要》理念的指导下所做的努力与尝试，为我们艺术教育提供了一个鲜活的案例。

一、活动目标：

1、引导幼儿再随意转圈的线条里，找出小鱼，并添画出眼睛、嘴巴、鱼鳍、美丽的花纹等。

2、引导幼儿合理搭配颜色，提高幼儿发现美、表现美的能力。

二、活动准备：

1、绘画纸、黑色记号笔、油画棒每人一套。

2、范画两幅、录音机、轻音乐磁带各一盒。

三、活动描述与分析：

1、用会跳舞的线，引起兴趣。

师：有一条奇妙的线，它最爱在纸上快乐的跳舞啦，你瞧，在这儿转了一个圈，又在哪儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。

（幼儿都被这神奇的线条吸引了，都瞪大了眼睛看着神奇的线跳舞。）

2、师幼一起观察会跳舞的线留下的痕迹，找一找小鱼藏在那里。

师：小鱼藏在哪儿呢？谁把它找出来。

幼：“老师，我来。”“老师，我来。”小朋友都积极举手…

3、师：小朋友们，你们看，老师找到了一条小鱼呢！（老师边说边画出鱼眼睛、嘴巴、鱼鳍、美丽的花纹等。）

4、师：这条神奇的线宝宝里藏找着许多小鱼，它们在和我们捉迷藏，请小朋友把它们都找出来。

（幼儿的兴趣立刻被激发，开始认真地在一堆线条中分辨和寻找小鱼的线条轮廓，并用手指画自己找到的小鱼。幼儿对鱼形的感知得到加深。）

5、和幼儿一起探讨：能不能让小鱼变的更漂亮呢？

6、出示彩色范画，引导幼儿仔细观察画面，画面有好看的颜色，还添画了水草等。

7、幼儿作画，教师巡回指导，重点是帮助能力差的幼儿完成画面，启发幼儿在色彩的搭配上下功夫。（放轻音乐）

8、幼儿展示自己的作品，互相观摩欣赏。教师对幼儿的作品，肯定其优点，给予鼓励。

活动延伸：把幼儿作品贴放在活动室的四周，供大家观摩。

我觉得：这是一堂比较成功的美术活动，是真正属于幼儿自己的绘画活动，真正体现幼儿为主体的教学活动。整堂课环节思路清晰流畅，形式新颖，真正体现幼儿为主体这一教学宗旨。亮点：

一、以游戏的口吻导入，激发幼儿对绘画活动的兴趣

该教师利用中班幼儿强烈的好奇心来设计生动有趣的开场白，把幼儿的注意力一下子引过来，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。如活动一开始教师就为幼儿创设了一个富有童趣的情境——“调皮的线宝宝喜欢在纸上跳舞”，虽然是看似随意的描画，但是其中却为幼儿创造了一个想象的空间——“线宝宝留下的痕迹像什么呢？当幼儿还沉浸在自己的奇思妙想中时，教师又神奇地在线宝宝的痕迹中变出了一条仿佛正在水中游戏的小鱼，点出活动的主题“鱼”，激发幼儿的创造性表现的愿望。

二、创设自由宽松愉快的环境，充分调动幼儿对美术活动的兴趣，激发幼儿的主体性。

本次活动中，该教师树立幼儿是活动的主体的意识，将活动

变成师生互动的阵地，形成一种宽松自由愉快的气氛，整个活动中从活动的环境创设，到语言的引导，始终被这样一种轻松、游戏的氛围围绕着，为幼儿的创造性的表现搭建了良好的平台。

幼儿园中班劳动节美术教案篇六

教幼儿围绕中心有顺序粘贴的方法；培养幼儿耐心细致的好习惯。

范例一幅，西瓜子壳，浆糊，抹布，油画棒即时贴若干，幼儿每人一张画有三个圈和一个花瓶的白纸。

1、出示范例，引出课题。

小朋友，今天老师带来了幅画，你们想看？

这幅画与我们平常的图画有什么不一样？为什么？这里的每一粒瓜子壳代表什么？

2、教师讲解示范操作过程。

首先在圈里涂上胶水，然后把瓜子壳一瓣一瓣练中心有顺序地粘上去，注意三朵花要有大有小，有高有低。

花粘好后，画上花茎，叶子。

最后，我们还要把这只花瓶装饰一下。

用即时贴粘上去。

3、幼儿操作，老师巡回指导

注意操作过程中的顺序性，帮助能力弱的`幼儿完成作业。

4、讲解。

将幼儿作品陈列出来，看看谁贴的好。

请优秀作品的制作者说：“我是怎样做的”。

幼儿园中班劳动节美术教案篇七

1. 用纸盘、彩纸等材料制作花帽，培养幼儿的创造力。

2. 合理利用废旧纸盘，体验纸盘再利用的乐趣。

一、教师引导幼儿观察教师带来的花帽

1. 师：小朋友们这是什么？这个花帽是怎么样的？

2. 教师出示用纸盘制作的`花帽相对比。

3. 教师提问这个花帽用了什么材料？（请幼儿介绍花帽的制作材料和方法）

二、出示各种用纸盘制作而成的花帽

1. 教师请幼儿观察老师带来的花帽有哪些类型，分别说一说花帽的样子，为制作而准备。

2. 提出制作的要求：请幼儿先想好自己要制作花帽，它是什么样子，并选好自己要用的材料，开始制作。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1. 师：现在你们想好要制作什么样的花帽了吗？

2. 谁来说说你想做的花帽，是什么样子？

3. 要怎么样做呢？

4. 幼儿制作教师巡回指导，辅导动手能力比较差的孩子。

四、作品介绍

请幼儿介绍自己做的花帽，名字是什么？

五、教师总结，点评

六、延伸

教师出示其他造型的帽子，幼儿可以再美工去在此尝试和制作。

幼儿园中班劳动节美术教案篇八

1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。

2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，

现在就请你们来动动手，给森林里的小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。