

大学思政课总结 思政心得体会(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学思政课总结篇一

在大学四年的学习生活中，我深刻体会到思想政治理论课对于培养学生的社会责任感、使命感和正确的人生观的重要性。通过学习思政课，我明白了追求真理、培养美德、树立正确的人生观是每个大学生都应该具备的品质。同时，我也认识到，作为大学生，要时刻保持敏感和关注社会问题，为社会做出自己的贡献。在接下来的几年里，我将会怀着对祖国和人民的深深热爱，坚定不移地走在正确的思想政治道路上，为实现中国梦贡献自己的力量。

首先，在思政课的学习中，我深刻认识到追求真理的重要性。思政课教会了我如何辨别真理与谬误，如何从不同的角度对待问题。在现实社会中，我们往往面临着许多观点和意见的碰撞，没有正确的判断和自己的独立思考，很容易受到他人的影响从而迷失方向。在学习思政课的过程中，我通过学习马克思主义哲学、中国特色社会主义理论等，逐渐形成了自己独特的真理观。我相信，真理是客观存在的，它不会因为任何人的主观意识而改变。因此，在今后的工作和生活中，我将会保持对真理的敏感，不断追求知识和智慧，做一个有独立思考和判断力的人。

其次，思政课还教会了我培养美德的重要性。在大学生活中，我们需要不断提高自己的人格修养，追求内外兼修的完美境界。学习思政课中的伦理道德和党风廉政建设等内容，让我

深深地意识到道德对于一个人的重要性。我明白了“修身齐家治国平天下”的道理，意识到只有修正自己的行为，树立正确的价值观念和道德观念，才能为社会做出贡献。因此，我将会立志做一个有道德修养的人，时刻注重自己的行为和言辞，以身作则，影响他人。

再次，思政课使我明确了树立正确人生观的重要性。大学生生活中，我们需要明确人生的目标和追求，为自己的未来制定合理的发展规划。思政课让我认识到，我们应该立足于社会发展的需要，关注人民的需求，把自己的理想与社会主义现代化建设相结合。在学习中，我明白自己的优势和不足，明确了自己的发展方向和目标。因此，在接下来的几年里，我将会脚踏实地地努力学习和锻炼自己，为实现中国梦做出自己的贡献。

最后，思政课让我认识到大学生应该具备的社会责任感和使命感。作为未来的栋梁之才，我们应该时刻关注社会问题和热点，主动承担起推动社会进步和发展的责任。在思政课的引导下，我开始关注人民生活的方方面面，关注弱势群体的权益，积极参与公益事业。在今后的工作和生活中，我将会怀着对祖国和人民的深深热爱，坚定不移地走上正确的思想政治道路，为实现中国梦贡献自己的力量。

总之，思想政治理论课对于我们的大学生涯具有不可替代的重要性。通过学习思政课，我们不仅获得了知识和智慧，更培养了正确的价值观念、道德观念和人生观。在今后的工作和生活中，我将会怀着对祖国和人民的深深热爱，坚定不移地走在正确的思想政治道路上，为实现中国梦贡献自己的力量。我相信，这是每个大学生应该具备的品质和责任。

大学思政课总结篇二

思政实践课1 “实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动方案

依据《黄山学院思想政治理论课教学实施方案》，结合“实践雷锋精神，塑造美丽心灵”活动，依托“思政课实践1”，在全院2011级学生中开展“实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动。

一、实践教学对象

黄山学院2011级本、专科学生。

二、实践教学学时学分

24学时，1学分。

三、时间安排

2011级学生“思政实践课1”安排在暑期7-8月进行。

四、实践教学方式

结合省委教育工委、省教育厅《关于在高等学校深入开展学雷锋系列活动的通知》（皖教工函〔2012〕35号）要求，结合我校实际，“思政实践课1”要求2011级学生以“实践雷锋精神，志愿服务社会”为主题进行社会实践活动，主要形式包括：雷锋精神宣讲和知识普及；参加志愿服务；参加公益活动；送温暖献爱心；参与有意义的学雷锋主题活动等。

上述实践活动完成后，学生要写出详细的书面总结，字数在2000字以上，总结内容包括其活动过程、活动心得、实践收获等，并在总结上加盖学生社会实践所在地或单位公章。

五、考核

学生完成的书面总结须用word格式书写a4纸打印。暑期结束开学后两周内，由相关学院、部的辅导员收齐学生书面总结，

以自然班为单位按学号排序装订，同时附上学生名单及成绩册，交思政部，由思政部组织任课教师评阅并登录成绩。

为提高思想政治理论实践课的实效性，本的评阅工作将严格考核要求。凡发现严重抄袭、弄虚作假等行为，将直接评定不及格。上述实践活动书面总结的真实性和实践性是评定成绩的重要标准。

黄山学院思政部

《原理》课教研室

大学思政课总结篇三

随着社会的发展，人们开始对思政教育的重要性有了更深刻的认识。作为大学生，思政教育已经成为我们学习中不可或缺的组成部分。而这其中最为重要的便是思政教材。怎样读懂、消化思政教材，取得最大的收获，已成为一项需要认真思考的问题。

第二段：对思政教材的理解

在我看来，思政教材是提高我们思想道德素质和文化修养、推动我们全面发展的强有力的宣传工具。它涵盖了哲学、政治、社会学、法律、经济、文化等多个领域，并且囊括了广泛的内容，适合不同类型的人群阅读。我们可以通过思政教材，获取丰富的思想和知识，才能真正增强我们的推理能力和批判思维能力。而这些能力对我们今后的发展具有非常重要的意义。

第三段：阅读思政教材的体会

虽然思政教材内容多、篇幅难以掌握，但它给我们带来的丰富收获是值得我们努力阅读的。我的思政教材阅读基础不是

很好，所以我经常会遇到理解上的困难。但是，当我越来越熟悉教材并懂得如何处理其中的基本知识时，我就能够从阐述中获取更多的含深思考性的观点。此外，思政教材可以帮助我们更好地认识周围的世界。通过学习，我们会发现许多社会问题的本质和机理，掌握处理这些问题的绝妙方法和策略，并在我们日常生活中表现出我们的思想水平。

第四段：思政教材对我们的影响

我们读思政教材不仅是为了通过考试，更进一步提升我们在思想上的素养。它可以感染我们的思想和情感，提高我们对国家和民族的认同感和荣誉感，激发我们为实现民族复兴和为爱国主义奋斗的精神鼓励。

第五段：结论

因此，作为一名学生，我们需要更加注重对《思政教材》的认真阅读，只有这样，我们才能够真正达到思政教育的主要目的，使其更好的回馈我们的个人成长与社会发展。

大学思政课总结篇四

近年来，随着素质教育的不断深入推进，思想政治教育作为教育中一项重要的组成部分，对学生的思维、品德和人文素养有着重要的影响。作为一名思政教师，多次参与思政教研，我深切感受到了思政教研的重要性。在这个过程中，我不仅获取了新的教育理念和办法，也发现了自身的不足和需要改进之处。以下是我对思政教研的心得体会。

首先，思政教研可以拓宽教学思路。在参与思政教研的过程中，我与其他思政教师交流心得，分享经验。每次思政教研会议，不同的老师都会展示自己的教学方法和课堂设计，这给我带来了许多启发。我发现每个人都有自己独特的教学方式，通过与他们交流，我可以学习到各种不同的教学方法和

理念。这种经验的交流和分享使我得以开拓自己的教学思路，使我能够更加灵活地应对不同的教学环境和学生需求。

其次，思政教研可以提升教学质量。思政教研会议不仅是教师之间交流的平台，同时也是反思与总结的机会。每次参与思政教研会议后，我都会深思熟虑地回顾自己的教学过程，反思自己的教学效果。通过与他人分享教学中的得与失，我能够更深入地理解自己的不足之处，并且能够更好地提高自己的教学能力。当然，思政教研并不只是教学的反思，它还提供了更多原创性和有创造性的教学设计机会。通过参与思政教研活动，我有更多机会开发出符合现代教育要求的新教学方法和案例，以提高教学质量。

第三，思政教研可以促进教师之间的合作与互动。思政教研活动通常是跨学科的，不同学科的教师可以在这个平台上共同探索教学的各个方面。通过与其他学科的教师交流，我发现不同学科之间可以互相借鉴，互相促进。例如，历史学科的教师可以借鉴语文学科的教学方法，以更好地培养学生的文化修养；同时，语文学科的教师也可以借鉴历史学科的教学内容和案例，以更好地培养学生的思辨能力。思政教研活动使教师之间的合作和互动得到了加强，这对提升教学质量具有积极的意义。

第四，思政教研可以发现并解决实际教学中的问题。在思政教研中，教师们常常会分享自己在教学过程中所遇到的问题。例如，如何激发学生的学习兴趣、如何提高学生的思辨能力等等。在这些问题的探讨中，我们可以加深对问题的认识，找到更好的解决办法。思政教研的过程中，我们也可以邀请一些优秀的教师进行经验分享，从他们的教学案例中找到解决实际教学问题的方法。这种问题的探讨和解决使我们的教学更加符合学生需求，更加具有针对性和实效性。

最后，思政教研可以增进教师的成长与进步。参与思政教研活动不仅是为了解决教育中的问题和难题，更是为了教师个

人的成长与进步。每一次思政教研会议，都会给我带来新的思考和启示，让我反思自己的教学方法和态度。我相信，通过思政教研的不断参与和交流，我会不断地成长并提高自己的教学水平，以更好地推动学生的思想政治教育。

综上所述，思政教研对于教师的意义重大。通过思政教研，我能够拓宽教学思路，提高教学质量，促进教师之间的合作与互动，解决实际教学中的问题，并实现个人的成长与进步。作为思政教师，我将继续积极参与思政教研活动，不断提高自己的教学水平，以更好地培养学生的思想意识和道德品质。

大学思政课总结篇五

思政教学是当代大学的重要教育内容之一，也是贯穿整个大学教育的精神指引。而思政教材作为实现这一目标的重要载体，具有不可替代的作用。本文将就此展开一些思考和体会。

第二段：关于思政教材的重要性

思政教材的重要性不言而喻。它是高校思政课教师开展教学的基础，也是高校思政课教学的起点。思政教材不仅要关注本专业的知识体系，还要展示学科规律性和全局性。因此，教材的编写不仅需要高度的思政素养，还需要相应的编写技巧和科研精神。

第三段：对思政教材的理解和体会

在接触多年的思政教材中，我认为它应该在价值观教育、思想史、思想政治教育 and 社会主义核心价值观等方面扮演重要角色。这些是当代高校学生最需要的内容。深入了解这些内容，不仅有助于培养其担当社会责任和拥有全球化视野，也能够更好地理解中国梦，贯彻落实新发展理念，并积极建设中国特色社会主义。

第四段：关于提高思政教材编写和教学质量的措施

关于提高思政教材的编写质量，可以考虑以下几点措施：

一、坚持以学生为中心。关注学生学习的需求和兴趣，尽可能体现思政教育的学生参与型和互动型特点。

二、注重基础理论和现代应用相结合。教材应该注重培养学生的基础理论知识，同时重视研究现实社会现象和应用情境。

三、注重教学手段的多样性。教师可以结合学生兴趣爱好，采用多样化的教学手段，使思政教育不再枯燥乏味。

第五段：总结

思政教材的内容应该紧密贴合学生的实际需求，具备学科规律性和全局性。教师要结合学生的实际情况，采用多种教学手段和方法，使其更深入地理解和理解学习内容。只有这样，思政教育才能真正地广受欢迎，并真正地发挥它在当代大学教育中的重要作用。

大学思政课总结篇六

湖北职业技术学院

各位专家教授、各位领导：下午好！

首先，欢迎各位莅临感天动地的孝感检查指导工作，感谢湖北省教育厅、湖北省高校马克思主义理论教育研究会和承办本次会议的孝感学院，给我们提供了向大家学习并与各位交流的机会。

我今天汇报的题目是：适合高职教育特点 注重思政课教学实效

湖北职业技术学院是教育部首批批准成立的高职院校之一。自合并组建以来，学院党委一直十分重视“两课”教育教学工作，严格按照“98”方案实施“两课”教学，专门成立了以党委书记为主任的“‘两课’教育教学工作指导委员会”，由党委宣传部把握“两课”教育教学方向，公共课部、“两课”教研室负责“两课”教学的组织与管理工作。几年来，我们牢固树立大德育观念，紧紧抓住高职教育特点，有针对性地开展“两课”教学工作，制定了《湖北职业技术学院关于实施“两课”教学的意见》、《湖北职业技术学院关于加强“两课”教学督导工作的通知》等文件并认真落实，使“两课”教学贴近学生、贴近社会、贴近生活、贴近专业培养目标。

现在，我将主要情况汇报如下：

一、认真执行“98”方案，不断深化“两课”教学改革

“两课”教学是高校学生思想政治教育的主渠道、主阵地，我院在“两课教育教学工作指导委员会”的领导下，切实发挥“两主”作用，依据“98”方案和《湖北职业技术学院关于实施“两课”教学的意见》，认真开展“两课”教学工作，连年受到省督导专家的好评。

1、领导重视，计划完备，确保“两课”教学落到实处

我院是一所综合性高职院校，医、工类专业的专业课程教学任务较重，加上高职学制的改革和教学总学时的调整，包括“两课”在内的公共课教学难度加大。但是，我院党委坚持把学生思想政治教育放在重要位置，不断改善“两课”教学的软硬环境，确保“两课”各课程学时，合理分配理论教学与实践教学的学时比例，并根据高职教育的特点，合理安排课程教学顺序，不断优化整合课程教学内容。党委书记、院长率先垂范，带头上“两课”，并率先进行教学方法与手段改革，深受学生欢迎，而且多次受到省督导专家的肯定。

2、加强“两课”教师培训，进一步提高教师业务水平

我们高度重视“两课”教师的培训工作，提出了“两课”教师硕士化、党员化、辅导员化、心理咨询师化等“四化”目标，规定每位“两课”教师每年至少外出培训一次，形式包括脱产进修、在职培训、社会实践等。2000年以来，先后选派11名教师攻读“两课”硕士，12轮次参加省教育厅组织的骨干教师培训及新教材培训，6轮次参加全省高校思想政治理论课交流，2轮次参加教育部组织的教师培训。每次培训在一级培训的基础上，分次做好“二级”、“三级”培训。通过培训学习，教师业务水平得到进一步提高。

“双师型”教师队伍建设是高职院校师资队伍建设的重要内容。我们根据“两课”教师的工作性质和特点，制定了以心理咨询师、政工师为主要职业资格的“两课”双师素质教师建设方案并加以实施。目前，专任教师中有政工师2人，心理咨询师4人。

3、深化“两课”教学改革，不断增强“两课”教学的“两性”、“两力”

深化“两课”教学改革，是提高“两课”针对性与实效性，增强吸引力和感染力的关键所在。几年来，我们经常性地组织教师相互听课，观摩全国“精彩一课”专题片，引导“两课”教师开拓视野，学习借鉴兄弟院校在“两课”教学工作中的好经验和新办法，全力实施教学改革。

1)、调整优化课程设置。贴近高职教育教学特点、贴近专业培养目标、贴近学生实际，合理安排课程的顺序和门类：对医学类专业，思想道德修养课程整合开设《思想品德与医学伦理学》，法律基础课程整合开设《法律基础与卫生法》；对财经类专业，思想道德修养课程整合开设《法律基础与经济法》；对实行高职“2+1”模式的医学类专业和少数机电类专业，率先进行改革试点，将毛泽东思想概论和邓小平理论与“三个代表”重要思想概论整合为《毛泽东思想、邓小平理

论与“三个代表”重要思想概论》。2)、增补整合教学内容。一方面,坚持以教材内容为依据,紧紧抓住课程要点与核心进行重点讲解,并紧密结合中央精神,将学生普遍关心的热点、难点问题贯穿于教学过程中,增强教学的政治性、时代性和针对性;另一方面,结合专业特点与学生思想实际,有选择性、倾向性地组织教学内容和案例,诸如医学类专业《法律基础与卫生法》教学中,有针对性地加入医疗事故处理案例,《思想道德修养》课程中加入职业理想、职业精神、职业道德等内容。凸现了高职教育特点,发挥“两课”教学的思想政治教育、为专业培养目标服务双重功能。

3) 改革课堂教学方法。改变教师“说教式”、“灌输式”的课堂教学方式,开展互动式、双边式、欢快式教学,强调教师在发挥个人主观能动性的基础上,从学生的实际、社会的实际、课堂的实际来设计教学模式,加强现代教育技术手段的运用。要求教师广泛地采用基本理论与专题讲座相结合、课堂教学与社会实践相结合、教师授课与学生讨论相结合、学生辩论与教师点评相结合等多种教学方法。实践证明,这些方法不仅受到学生欢迎,也收到了很好的教学效果。2005年,有4名教师被评为“最受欢迎教师”。

4)、加强实践性教学与第二课堂活动。以提高学生的学习积极性和教学实效性为目的,广泛开展讨论、知识竞赛、辩论、社会调查、参观访问(利用实践教育基地)等实践性教学活动,增强“两课”教学的吸引力和感染力。

目前,我们已建立了十五军军事博物馆、孝感市档案馆和孝感市钢赢家俱有限公司等“两课”教学基地,作为《毛泽东思想概论》和《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》的实践教学基地。

5)、改革考试方法与评价手段。根据高职教育以就业为导向,以服务为宗旨,以能力为本位的办学指导思想,我们积极开展“两课”考核方式改革。一是实行开卷考试与闭卷考试相结

合，既考核知识，又考核能力；二是逐步改变唯笔试现状，采取面试、小论文写作、课堂辩论、调查报告等考核方式，培养了学生能力，受到学生的欢迎。

我们对《法律基础》课程考核实行面试考试，对《毛泽东思想概论》、《马克思主义哲学原理》、《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》课程进行小论文写作考试，对《思想道德修养》课程实行调查报告考试，效果都比较明显。

4、增加载体，延伸阵地，强化“两课”教学效果

在充分发挥“两课”教学思想政治教育主渠道作用的同时，学院我们不断加强学生思想政治教育载体建设，运用多种形式、途径和手段，强化“两课”教学效果。一是加强业余党校、团校的阵地建设。学院利用业余党校、团校定期举办学生党员、入党积极分子、校园新闻记者、团员青年理论培训班，院党委成员、“两课”骨干教师到培训班授课，受到学生普遍欢迎。

二是加强学生理论社团建设。学院成立了邓小平理论研究会、“三个代表”重要思想研究会以及青年学生理论读书中心组，各系、院成立有分会，班级有小组，全院共有会员3500多人。研究会定期邀请老师授课，开展学习、交流和讨论活动，开展征文、演讲比赛，举办学习体会交流会，并在院报上开辟学习园地，刊登会员的学习体会和研究成果。

三是通过网络平台，教师与学生进行文字交流。我们有5名教师被聘为孝感市青少年网上教育辅导员，他们双休日利用网络平台与校内外青年学生交流思想，探讨社会热点，在一定程度上解决了“5+2=0”的问题。

四是实行“两课”教师挂系制。我们让“两课”教师与教学院系结对子，每个院系3—4人，解决学生政治思想问题，进一步延伸课堂教学效果。

五是以“两课”教师为主体，以学院心理咨询中心为依托，开展学生心理咨询，加强学生心理健康教育。

在实施“98方案”近7年的教学实践中，我们收获最大的是做到了六个结合，即：“两课”教学与学生思想政治教育有机结合；“两课”教学与学院教书育人、管理育人、服务育人“三育人”结合；“两课”教学与学生就业、创业教育结合；“两课”课堂教学与社会实践相结合；“两课”教学与学生心理健康教育结合；“两课”课内考核与学生操行量化考评结合。

二、认真落实中央文件精神，严格实施05方案

2005年，我们根据中共中央16号、5号、9号文件精神，结合“三项学习教育活动”，组织全体思政课教师进行了认真的学习讨论，为05方案的实施创造了各方面的条件。

1、加强领导，制定配套文件。5号、9号文件出台后，我院领导高度重视，先后几次组织党委宣传部、教务处、学工处、公共课部、思政课教研室负责人进行学习讨论，多次召开专题会议进行部署，并根据5号、9号文件精神制定了《湖北职业技术学院关于中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见的实施方案》，提出了加强和改进学院思想政治理论课的指导思想 and 过渡时期的总体要求，制定了思想政治理论课的课程设置和试点工作方案。

2、加强教学基层组织，制定教学计划。负责思政课教学的公共课部，根据5号、9号文件精神制定了新的思政课教学计划，按8个学分、128个学时进行设计，并将计划纳入2006年各专业教学计划。为了加强思政课教学管理，我们对基层教学组织进行了调整，建立了与新方案配套的“概论”教研组和“道德与法律”教研组，分别负责两门主体课程的教学组织工作。

3、加强教师培训，搞好教师定向。2005年，我们引进思政课硕士2人，补充思政课教师队伍；根据我院现有思政课教师情况，结合教师学科特点，我们对28名专兼职教师进行了课程定向，并相应做好教师培训工作。一是教师的转岗培训，特别是马克思主义哲学原理课教师向道德与法律课和“概论”课的转岗培训；二是全体思政课教师对新教材使用的培训。

4、加强新方案实施的硬件建设，进一步改善思政课教学的软硬环境。目前已建立思政课资料室一间，200平米思政课辅助实验室一间。目前，我院实施05方案的各项准备工作已经就绪，2006年我们将按要求并结合高职教育特点加以实施。

各位领导，各位专家，雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。虽然我们过去取得了一定的成绩，但面对新时期思政课教学的新要求，我们还有许多地方做得不够，与本科院校相比还存在着很大的差距，我们期待着与兄弟院校开展更多的学习与交流，期待着各位领导和专家不吝指导。谢谢大家！

大学思政课总结篇七

摘要：随着社会生产力的提高和科学技术的进步，人们对河流资源的利用力度越来越大，因而引发了河流自身和周边环境的一系列问题，甚至会影响到河流的基本功能和永续利用。而水作为我们的生命之源，我们更应该好好地保护，使其能长久造福我们现在和未来后代。为了切实了解水资源及周边环境的情况，我以诏安东溪水资源状况为调查对象，展开调查。此次调查让我更为清楚了解家乡东溪的现状和受保护情况，知道了溪流对我们人类的重要性，明白了要使人们能够工作和生活下去就得保持人与自然的协调与和谐。关键词：诏安东溪、水资源环境、溪流保护 目录：

一、东溪水环境情况

二、东溪存在的问题及分析

三、东溪水环境保护的措施

四、个人见解及建议

五、总结

河流是地球上水分循环的重要路径，对物质、能量的传递与输送起着重要作用，与人类的关系极为密切。党的十八届三中全会中提出“围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革，加快建立生态文明制度”，以建设人与自然和谐相处环境。水资源保护也是其中一项重要要求，对河流的保护是相当重要的。所以此次暑期社会实践我以诏安东溪为调查对象，实地勘察了林家巷等溪流流域的情况，查阅了东溪起源、流域保护、水利建设等资料，对家乡东溪有了更多的了解。

一、东溪水环境情况

诏安东溪是诏安县最大的河流，由北向南穿过县境。诏安东溪发源福建平和县大溪山，由县北入境，自西南流经赤岭村，经官陂径口至霞葛玦，汇秀篆庵下溪水为东溪干流，再经南折东，至太平镇行仔村，有金溪水汇入，继续以东南向流经西潭乡溪东、新安等地，并集长田、塘干诸溪水，至县城后分出浒溪支流，东溪干溪绕县城经澳仔头有东溪水汇入，浒溪经林家巷、洋尾，两水于下游甲川汇合经宫口湾出海。诏安东溪全长89千米，流域面积1127平方千米。中游河道最宽处有550米（在芦尾）。最窄处154米（在赤水溪）；下游最窄在通济桥下50米处，仅119米；浒溪支流最宽处328米，最窄处仅107米。

自很早以前，诏安东溪作为诏安的母亲河，与诏安人民的生活息息相关。人们傍水而居，洗涤衣物、灌溉农田等用的皆是东溪水，将东溪水作为主要的生活用水和农业用水。溪流水清澈，亦适鱼虾生长。河沙丰富，可用于楼房工业建设，所以沿溪流开设有一些采沙场，这也为诏安人民增加了一项

收入产业。除此之外，其他需水的工业厂子也为方便就地取材而选择沿溪建厂。

二、东溪存在的问题及分析

通过调查发现，随着周边地区工农业越发达地迅猛发展，东溪水环境越来越遭受破坏。它存在的主要问题有：

（4）水利水电工程造成的问题：东溪流域建设的水利水电工程也越来越多，河流由自然的连续的生态环境被切割成多个不连续的非自然的河段，水生环境破坏严重，河流生态改变剧烈，河道中的水生生物受影响严重；也影响了东溪的鱼类，阻隔了洄游通道，导致重要及特有鱼类的产卵场和溯河场消失，鱼类种类大幅度下降。

三、东溪水环境保护的措施

加强饮用水源保护，切实保障人民群众的饮用水安全，明确划分其保护范围，设立标志牌。

（6）加强资源开发利用监督和管理

开展流域综合规划编制或编修工作，规划应进行环境影响评价，并加强规划实施的跟踪检查。

四、个人见解及建议

当人们对自然资源进行开发利用时，应该遵循的原则是做到人与自然和谐发展，利用自然资源，也要保护自然资源。这在对东溪的治理方面也是相同的。一方面，东溪水资源丰富，我们应该开发利用，以促进诏安经济社会的发展；另一方面，对东溪资源的开发利用并不是无止境、随心所欲的，而是要合理、有计划的开发利用，遵循自然界定律，做到不破坏、不污染环境，并保护环境。而对东溪的治理保护，除了要做

到时刻监测水质质量、保护河道环境、禁止过度开发利用东溪水资源等措施外，还要增强人民群众的环保意识，加强舆论监督，树立绿色文明意识和可持续发展意识，在全社会形成良好的环境保护氛围。只有当人们拥有环保意识时，人们才会真正贯彻落实实施环境保护措施，这对东溪整治工作的顺利推动起着重要的积极作用。我们不去污染破坏环境，就是最好的保护环境。

五、总结

这次暑期社会实践调查让我收获颇丰。使我对东溪的认识有了进一步的加深。诏安东溪她用博大的胸怀哺育了十几万亩肥沃的良田，孕育滋养了流域几十万人民，维系着诏安人民的生活。人们用水、开发水，丰富的东溪水资源也是带动诏安经济发展繁荣的一大动力。

我也了解到东溪并不是自形成以来就一直是往利于人民的方向走的，也是存在弊端的。东溪在洪涝季节易发生水灾，少雨季易河水枯竭，所以诏安水文站、水库区需时刻监测水流情况。适时蓄水防洪、开闸放水，控制东溪流域水量，让东溪更好地为人们所用。

保护东溪，保护母亲河，就是保护我们赖以生存和发展的家园。我们应该让东溪继续辉煌灿烂下去，促进人与自然的和谐发展，为东溪更好地造福人们做贡献。

而此次调查活动，我也了解到了实践是一件很具有意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加自己的社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识。尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力。实践也使我们获取了更多的知识，提高我对“社会主义荣辱观”和环境保护的认识；增强了我的社会责任感和历史使命感，进一步巩固了专业思想，培养了理论联系实际的良好学风，锻炼了自我能力。通过社

会实践调查使我更加认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情。今后我会不断地调整和完善自己的结构知识，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，通过学习保证能够完成将来的工作，能够适应社会的需要，为新农村建设奋斗，为祖国的富强做出贡献，为实现中华民族的伟大复兴而努力。

参考文献：《东溪流域水环境综合整治方案》、《亚热带水土保持》