

# 幼儿园手足口病应急处置方案 幼儿园传染病应急演练方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园手足口病应急处置方案篇一

为了有效控制传染病在幼儿园的传播，保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，保障学校教育教学工作有序开展，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。

安琪儿幼稚园开展了“手足口病”及“诺如病毒”应急演练方案，并于10月27日实施演练。

### 手足口演练

- 1、教师发现幼儿手、口出现“红疙瘩”，并把幼儿送到隔离室隔离。
- 2、教师及时与家长沟通，家长带领幼儿去医院进行细致检查，确诊病情后，保健主任及时上报园长，园长立即启动应急预案。
- 3、保健主任上报工作以及传染病登记工作，并指导保育老师对班级进行全面消毒，周围环境进行消毒通风换气。隔离室进行消毒，开窗通风。
- 4、班级老师在日常生活中做好孩子的健康教育，每日密切观察孩子身体状况，做好午检工作。

## 诺如病毒演练

- 1、集体活动时发现呕吐情况，教师及时疏散幼儿到安全区域，并立即向保健主任将幼儿带到隔离室查看病情，园长立即启动应急预案。
- 2、班级老师及时进行呕吐物的消毒处理并对班级进行全面消毒，上报园长并对周围环境进行消毒通风换气。
- 3、班级教师打电话及时通知家长带幼儿到医院治疗，并在日常生活中加强幼儿的卫生教育。

在整个演练过程中, 应急演练领导小组积极展开各项工作，做到了责任明确、分工合作、配合默契，妥善安置患儿，圆满完成了此次模拟演练。

## 幼儿园手足口病应急处置方案篇二

2021年春季开学在即，为全面做好我镇中小学幼儿园开学工作，防止开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延，根据市教体局要求，结合我镇实际，制定开学预案如下：

根据市教体局春季开学工作要求，持续开展新型冠状病毒肺炎预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解新型冠状病毒肺炎预防方法，强化防范意识。开学前全方位改善学校环境卫生，开学后以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，加强预防新型冠状病毒肺炎的预防宣传，提高防控意识，健全疫情监控与报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，坚决杜绝提前开学和开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延现象发生，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常教学秩序和社会稳定。

建立新型冠状病毒肺炎疫情防控机构，中心学校成立由校长

负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调和部署全镇中小学新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。领导小组办公室设在中心学校办公室，负责处理日常事务，各中小学须成立相应机构，全面负责本校的防控工作。

组长：\_\_\_校长

副组长：\_\_\_副校长

成员：各校(园)长

### 1、做好师生返回观察和追踪工作

外出到疫区的教职工及学生，返回之前必须报学校备案，自离开疫区到达\_\_后，教师不得与学生亲密接触，教师和学生均需居家观察14天，如出现可疑症状(发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等)，要主动报告学校或由监护人报告学校，并及时就医，进入学校之前必须到疫情防控指定医院进行检查合格后方可到校。

2、开学前全方位改善学校环境卫生。疫情期间对校园实施全面封闭管理，除值班人员之外任何人不准进入。开学前，各学校对前期储备物资进行梳理统计，中心学校在开学前一周将第一批采购一次性医用口罩5500个、N95口罩400个，一次性乳胶手套1000双，消毒凝胶600瓶，红外线体温计200个，水银体温计500支，手摇背式喷雾器20个，塑料雨衣100件，消毒粉50箱，分发到各学校。教师提前3-5天收假，以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，组织开展好爱国卫生运动，加大校园环境卫生整治力度，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

3、未经市委政府和市教体局批准，各学校不得擅自提前开学，学生不得提前返校。中心学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组对各校园开学准备工作进行一次全面督查，各项准备工作就绪后方可开学。开学后每天开展消毒工作。

4、开学第一天，请当卫生院到校对教职工、学生和家長进行全面排查，身体无发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等症狀的教职工、学生及家長方可进入校园，全体师生必须佩戴口罩。此后，由卫生部门指导教职工每天进行排查，直至全市疫情全面解除。

5、坚持晨检、午检和晚检制度，执行零报和日报制度，明确校园长是疫情报告人，负责传染病的监控与报告工作。班主任老师每天为学生测量2次体温，做好缺勤、早退、请假记录，掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ 或咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、肌肉酸痛等症狀的师生及时隔离，第一时间报告中心学校，再由中心学校报告市教体局和卫生部门。并配合医疗卫生机构做好密切接触者的管理和消毒工作。

6、严格执行校园封闭管理制度，严禁外来人员进入校园，因工作需要必须进入校园的要进行体温测量并登记管理，同时密切关注与来访人员有密切交往的师生，并做好登记和追踪工作。

7、坚决杜绝开展群聚性活动，尽量通过学校工作群、校园广播等安排布置学校工作，避免全体师生高度集中，亲密接触。教室、宿舍、食堂、厕所、办公室等师生活动区域，要加强通风清洁，配备洗手液、手消毒剂等，引导师生勤洗手，科学做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

8、学校对因病误课的学生要通过网络手段进行补课，对因病

耽误考试的要安排补考。

9、通过小手牵大手强化宣传教育，学校要通过广播、黑板报、宣传栏、主题班会、健康教育课等广泛宣传新型冠状病毒的防控知识，同时继续通过微信群□qq群等方式，每天向教职工及家长、学生通报疫情信息及转发疫情防控相关通知要求，继续做好思想工作，让他们正确认识新型冠状病毒，做到不恐慌、不信谣、不传谣，提高预防意识，做好预防措施，保护好自己就是对社会的最大贡献。

1、强化领导，确保组织到位。各中小学幼儿园要进一步统一思想、提高认识，增强对开学防控工作的紧迫感和责任感，细化开学防控措施，确保领导到位、人员到位、措施到位。

2、强化宣传，确保认识到位。各校园要做好宣传引导工作，让广大师生科学认识新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，增强自信心，提升师生自我保护意识、自觉做好个人防护。

3、强化协作，确保工作到位。开学后，各校园要以防控工作为重点，从大局出发，密切学校与教职工、教职工与教职工、教职工与学生和家校联系的沟通协同，通力合作，确保开学顺利。遇到新情况、新问题要及时上报。

4、强化纪律，确保措施到位。各校园要严格领导带班和24小时值班制度，疫情为解除期间，校园长为带班领导，疫情防控期间，一律不得外出。

### **幼儿园手足口病应急处置方案篇三**

为提高全园教职工预防新型冠状病毒疫情意识，熟悉并掌握日常工作操作流程，提高幼儿园应对新冠肺炎疫情的应急指挥、组织协调和处置能力，做实做细开学前的准备工作。新安幼儿园根据国家近期颁布的相关法律法规，各级各地发布的防控指南，结合本园实际制定了疫情防控应急演练方案。

## 演练目标

1严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定；

3坚持落实每日疫情防控“零报告”制度，做到不漏报、迟报、瞒报；

4提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

## 物资准备

4由老师扮演幼儿；

## 演练开始前的准备

演练之前，由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图，对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，确保熟知、领会、落实。

## 演练流程

常规入园流程：

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

（1）家长陪伴幼儿在大门口一米线处有序入园。

（2）入园前家长将幼儿口罩主动摘下，幼儿与家长告别后在贴有红色脚掌处进行红外线体温测量，黄色消毒垫进行脚底

消毒。

(3) 消毒后主动到保健医处进行手、口检查。

(4) 检查后自行进入班级。

(5) 班级教师进行二次晨检，并记录体温。如有没到园的幼儿，班主任老师第一时间与家长联系询问原因并做好缺勤记录。

幼儿入园前发现异常：

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、主班老师

情景描述：大门口处发现幼儿体温偏高(额温计测量为 $37.3^{\circ}\text{C}$ )。

工作流程：幼儿园保健医再次将幼儿带入第一留观室，短时间后做第二次测温，如二次测温仍高于 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，便告知家长立刻送医做进一步核查诊断，保安与消杀员一起立马对园区大门周边及第一留观室进行消毒消杀。并由保健医记录在案，会同该幼儿班主任进行电话回访，保持联络与追踪，为下一步上报等系列工作做准备。

幼儿在园期间发现发热、干咳并伴有恶心呕吐症状：

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师。

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名

幼儿突然在课室里出现发热、干咳并伴有恶心呕吐。

工作流程：

(1) 班主任立刻从班级防疫箱中取出呕吐包等，立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序移动到班级旁边的活动室。

(2) 保健医立即电话联系定点对口医生在15分钟内来园，班主任立即打电话通知家长来园以便及时安排就医，保健医生在隔离室细心照顾患病幼儿。随后做好个人防护前往活动室，用餐巾纸擦洗该幼儿嘴唇四周。

(3) 班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼镜，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开通风状态；清理过程中，保持空气流通。

(4) 家长来园途中，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园第二留观室。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，在征询六角亭街卫生服务中心定点对口医生的接诊初断后，按对口定点医生建议采取进一步措施，并记录在案，做好上报台账。

进餐及离园流程：

进餐

(1) 餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

(2) 保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。



(3) 教师组织幼儿分散进餐。

## 离园

(1) 班级教师进行室内及走廊的环境消毒工作，并做好记录。

(2) 确认班级无人后，保育员进行室内消毒。

(3) 食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

(4) 保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医生收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。

## 幼儿园手足口病应急处置方案篇四

为认真做好全市教育体育系统新冠肺炎疫情防控工作，保障幼儿园师生生命安全和身体健康，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，认真落实《\*\*\*关于做好2020年学校春季开学有关准备工作的通知》根据文件精神制定疫情防控方案，石佛幼儿园将于2020年3月25日组织开展疫情防控应急演练活动，演练计划如下：

为了有效控制新型冠状病毒在幼儿园的传播，保护广大师幼的身体健康，切实提高全员防控能力，保障幼儿园教育教学工作有序开展。

1、加强领导分工明确成立石佛幼儿园开学疫情防控演练领导小组组长：曾广岩成员：各班教师、后勤人员具体分工，总

指挥、疫情上报员曾广岩，现场消毒员、体温测量员关瑞娟，疫情观测员张焕焕，维持秩序员董传宇2、演练动员培训演练前，幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组多次召开会议，制定讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案。预案制定依据政策：国务院联防联控机制【2020】28号文件《关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》附件9《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案》。

强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。园长本次演练做出了精密安排和部署，对参加演练的教职工介绍了整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全有效。

3、物资准备测温仪、防护服、口罩、医用手套、护目镜、消毒液、喷雾器等。

(一)教职工和幼儿入园流程演练教职工入园首先，体温检测员在门口为早上入园的教职工测量体温，保证无发热情况，并经过鞋底消毒后入园。

幼儿入园幼儿与家长不牵手，并前后间隔保持一米，家长将幼儿送到止步线，测量体温并消毒后，进入幼儿园。

疫情观测员、体温测量员对进入幼儿园的幼儿进行晨检，检查无异常后通过通道进入班级。

到达班级门口后班主任老师进行二次晨检确认无异常后带领幼儿通过七步洗手法进行洗手消毒。

## (二)应急演练

1. 班内发现发热幼儿，班主任老师立即上报幼儿园疫情总指挥并联系幼儿家长。

2. 疫情观测员接到报告后立即拨打发热门诊电话。
3. 疫情上报员立即拨打电话，上报疾控中心，根据要求等待上级部门及疾控中心做进一步调查。
4. 总指挥立即拨打电话上报教体局。
5. 带疫情观测员领幼儿通过安全通道离开教室及教学楼。
6. 将疫情观测员幼儿带到临时隔离室进行隔离。
7. 再次对幼儿进行体温测量，并对幼儿进行心理疏导。
8. 幼儿接走后对隔离室进行消毒液消毒及紫外线灯消毒。

演练结束后，园长针对此次演练进行了细致的总结、点评。大家就演练过程及出现的问题进行了进一步商讨，并制定出更为科学有效的防控措施，完善应急处置方案。在日后的工作中，幼儿园结合各部门工作，将演练内容进行培训及实操，确保紧急时刻不慌乱，用过硬的防控措施与技能为全园师生健康保驾护航。

## 幼儿园手足口病应急处置方案篇五

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

- 1、3月xx日上午布置演练场地。
- 2、3月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月xx日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月xx日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月xx日上午10时在学校xx观摩现场演练。

6、3月xx日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回xxx居家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布□xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导xx扮演、教师xxx扮演、保安人员门卫扮演□a学生xxx扮演□b学生xxx扮演cxxx扮演□d学生xxx扮演□e学生xxx扮演□f学生xx扮演、后勤保障组消杀操作xx扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、防控组长xxx扮演)学校大门口设a□b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ ，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ 。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ ，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ 。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：（班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演□a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xx扮演、家长xx扮演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xxxx扮演）(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。（宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xx扮演□a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演）(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ ，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4. 演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。（就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由

配餐公司人员扮演、午托值日老师xx扮演、值班领导庞春华扮演□a同学余双扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

**xxx指挥长总结：**尊敬的各位领导、老师们：

为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中



严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx区教育局交给我们的演练任务。

演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。