

中班教案毛毛虫 中班活动教案反思(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班教案毛毛虫篇一

主要涉及领域：

科学

活动目标：

- 1、学习一维排序。
- 2、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。
- 3、对数学排序活动感兴趣。

活动准备：

- 1、圆形、正方形、三角形等图形组成一座图形王国。
- 2、用图形串成的“皇冠”、“项链”、“腰带”各一个。
- 3、幼儿操作用小图形、标记、双面胶若干。

活动过程：

- 1、参观图形王国，激发幼儿参与活动的兴趣

(1) 师：今天天气真好，老师想带我们班的小朋友到图形王国去参观。（在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿开汽车的动作边走边参观图形王国，并寻找位置坐下。）

(2) 引导幼儿复习巩固所认识的图形。

（评析：老师和幼儿一起开着汽车参观图形王国，从很大程度上调动了幼儿参与活动的积极性，幼儿也能从很多图形中找出自己所认识的圆形、三角形和正方形，也能说出图形的不同颜色、不同大小，为接下去按图形的大小、形状、颜色特征排序作了铺垫。）

2、学习按图形大小不同的顺序排序

教师出示一顶由大圆形和小圆形相间做成的“皇冠”，引导幼儿探索并发现是按图形大小不同的顺序排列的。

老师在黑板上讲解并示范做“皇冠”的方法：

认识“皇冠”的接口。出示准备的不同的圆形，从接口处按大圆形、小圆形、大圆形、小圆形的顺序做成“皇冠”。

（评析：“皇冠”接口处的一朵小花，既符合事物存在的客观事实，又让小班幼儿初次进行排序活动有了一个着手的办法，便于幼儿养成从左向右排的排序方法，增强了幼儿的规则意识。）

3、学习按图形的不同形状排序

教师展示一条由正方形和三角形相间做成的“项链”，引导幼儿探索并发现是按图形的不同形状排列的。

师：看看这个又是什么宝贝呢？这条漂亮的“项链”它又是用什么图形做出来的？它们是按什么顺序排列的呢？（引导

幼儿说出是按正方形、三角形、正方形、三角形的顺序排队的)

师：那这条项链怎么串呢？请同伴之间互相说说看。

教师请能力强的幼儿和老师合作在黑板上示范按图形的不同形状排序。

（评析：这一过程给孩子充分的自主权，老师作为活动的支持者、引导者出现，幼儿都能按自己的意愿表达了自己的意见，很快地找出了按图形的不同形状排序的规律，在操作示范时也能运用两种不同的图形间隔进行排序。）

4、学习按图形的不同颜色顺序排序

教师打开一条由红图形和黄图形相间做成的“腰带”，引导幼儿探索并发现是按图形的不同颜色排列的。

师：看看这又是什么宝贝？这条漂亮的“腰带”它又是用什么图形做出来的？这些正方形是什么颜色的？它是按什么顺序来排队的？请你们在同伴之间互相讲一讲。

（引导幼儿说出是按蓝、黄、蓝、黄的颜色顺序排列的）

教师出示其他两种不同颜色的图形，老师给他们一定的规律，请一幼儿到黑板上示范操作，做成“腰带”。

5、幼儿分组操作活动

复习巩固按照物体的形状、大小、颜色特征进行排序活动。

请小朋友到你喜欢的图形娃娃那儿去，按照小花后面给你的样子一个接着一个排列在胶带上，做成“皇冠”、“项链”和“皮带”。

（评析：这个环节是本次活动的重点，操作中，每一组都提供了不同的材料，并且幼儿操作的材料具有多用性的功能，为不同层次水平的幼儿提供了练习的机会，如：图形大的、胶带长的可做成“项链”和“腰带”，图形小、胶带短的可做成“皇冠”和“手链”，教师启发幼儿操作探索，巩固了在没有其他因素的干扰下进行单一特征排序的技能，让幼儿充分得到锻炼和发挥。）

6、展示幼儿的成果，感受成功的喜悦

（1）幼儿戴上自己制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”，相互之间说说是按什么顺序排列的。

（评析：展示幼儿制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”等作品，使每位幼儿都表现出了极大的满足感和成功感。让幼儿自己讲述操作过程，既是活动的反馈，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到提高。）

（2）请幼儿戴着自己制作的作品，按男、女、男、女的顺序排队，开着汽车离开图形王国。

（评析：幼儿戴着亲手制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”等作品按男女男女的顺序排队，开着汽车离开图形王国，使幼儿在良好的游戏情境中自主地活动，既做到首尾呼应，又较合理地处理好了整个活动的动静交替，并使整个活动在高潮中结束。）

活动延伸：

将各种大小、颜色、形状不同的图形材料投放在数学角中，让幼儿进行点数、找相同的图形、练习排序等。

活动评价：

1、本次活动以到图形王国旅行为主线的游戏形式展开，复习巩固所认识的图形，在王国里制作幼儿喜欢的各种小挂件，最后，开着汽车离开王国。动静交替的活动形式符合小班幼儿的年龄特点。

整个设计生动有趣、结构巧妙、操作性强。

2、这是一次提升教师教学机智的数学活动。活动中教师能根据幼儿的反映及时修正教学行为，针对幼儿的需要及不同能力给予适时的支持和引导。

始终保持着积极探究的愉快情绪。

孩子的情感及表达欲望也得到了充分地满足。

中班教案毛毛虫篇二

《中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思》这是优秀的中班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思！

活动目标：

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？

4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3、一起练习最有效、最科学的方法。

4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1、尝试一次运送多件货物。

2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

活动目标：

1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。

2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。

3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
- 2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。
- 3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？
- 4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

- 1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。
- 3、一起练习最有效、最科学的方法。
- 4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

- 2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

- 1、尝试一次运送多件货物。
- 2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思这篇文章共4430字。

中班教案毛毛虫篇三

- 1、学习将物品按用途分类
- 2、根据物品的共同特征设计标记
- 3、仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班教案毛毛虫篇四

- 1、练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。
- 2、会跑、会灵活的闪躲。（练习跑，发展幼儿灵敏性）
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

能协调的完成立定跳远的动作。

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩？

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦！我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师：扮演害虫的宝宝要注意，青蛙来了要会跑、会闪躲，不要给青蛙抓到！如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一起回家。

教师：老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师：游戏规则都明白了吗？现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝，配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈(摸摸青蛙宝宝肚子)：青蛙宝宝们肚子扁扁的，肯

定是饿了，快快用我们刚刚学会的本领跳过小河，去捉害虫吧！

播放音乐《小青蛙》。

游戏中，扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去，青蛙过来了，害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小河回家。

经验讨论：青蛙宝宝都会用新本领跳过小河，而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲，很棒。

角色交换，再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了高潮。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

中班教案毛毛虫篇五

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物

品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗？可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗？为什么？

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。

中班教案毛毛虫篇六

1. 学习欣赏雕塑作品，初步感受雕塑作品的美和表达的基本

内容。

2. 通过角色扮演游戏，加深对家人间亲密情感的理解。
3. 享受集体游戏的快乐。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 《我的家》幼儿用书第24页。

2. 轻快的音乐。

1. 出示幼儿用书第24页，引导幼儿欣赏英国著名雕塑家亨利摩尔的作品《家庭》。

2. 向幼儿提问：

你在图中看见了什么？（自由回答。）

雕塑中共有几个人？（3个人。）

雕塑中的人是什么关系？（一家人。）

猜猜他们在做什么？（自由回答。）

你知道这个作品是用什么材料创作的吗？（青铜。）

3. 请3位幼儿模仿作品中人物的动作。

4. 幼儿3人一组，进行“抱一抱”游戏。老师播放音乐，幼儿随着音乐走动，当音乐停止时，每组幼儿扮演家人拥抱。

5. 活动结束后，请幼儿分享感受。

学习欣赏雕塑品。

乐于参与集体游戏。

老师可以带幼儿去欣赏不同的雕塑品，培养他们对雕塑等艺术作品的初步理解和审美能力。

《纲要》明确指出：要引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的乐趣。这样一个活动让幼儿感受生活中的美，激发幼儿的艺术情趣，鼓励幼儿大胆进行艺术表达，体验艺术创造活动带来的快乐。