

中班美丽的荷花活动教案及反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班美丽的荷花活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。
- 2体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5培养幼儿的欣赏能力。

重点难点：

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

活动准备：

- 1印有花朵的纸(幼儿人手一份)，勾线笔(人手一支)。
- 2三张白纸。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做

到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

中班美丽的荷花活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过观察花的结构和形态，用点、线、面进行有趣的装饰。
- 2、能感受美，表现美，体会画画的快乐。
- 3、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

纸两张，绘制几朵花朵，一幅画，记号笔，每组有花数朵

活动过程：

- (1)花是什么形状？可以用什么花纹来画？为什么？
- (2)花是怎样折的？可以用什么花纹装饰？

(3)花梗是怎样的?

小结：小朋友观察得很仔细，想法真不错。

(4)请小朋友把花粘到纸上，你们看现在的花多了，更美了，这些花一样吗?什么地方不一样?(小、高低、前后)

二、学习花的画法

(1)我们来画一副盛开的鲜花，先画什么，再画什么?(老师示范)

(2)第二朵花画在哪里?(请小朋友摆一摆)

(3)第三朵花放在哪里?……

(4)还有什么没有画?应该怎样画?

(5)把花粘在你喜欢或你设计的花瓶里。

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

四、结束：

告诉老师或小朋友，你想把这副画送给谁?为什么?

中班美丽的荷花活动教案及反思篇三

一、推荐主题：

《美丽的春天》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、春天悄悄地来了，越来越多春天里的动、植物、小昆虫引

起小朋友的兴趣。蝴蝶的美丽外形、漂亮的色彩吸引了小朋友，是小朋友非常感兴趣的小昆虫。

2、小朋友在日常活动中也常谈及到蝴蝶，对其外形特征很熟悉，同时通过此次活动，让孩子们能了解蝴蝶翅膀的对称美。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

- 1、学习用对称的方法来表现蝴蝶的美丽。
- 2、在活动感受美、体验美。

（二）活动准备：

- 1、蝴蝶范例若干，花园背景图一副，装饰好一半的蝴蝶范例一张。
- 2、幼儿人手一张蝴蝶状的彩色绘画纸、油画棒、勾线笔。

（三）活动过程：

- 1、以猜谜的形式引出课题。

谜语：头上两根须，身穿花花衣。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（分析：在这个环节中教师采用猜谜的形式让幼儿“猜一猜”，让幼儿猜一猜后自己去寻找蝴蝶两边的共同点。）

- 2、教师出示蝴蝶范例若干，引导幼儿欣赏并讨论。

（1）你喜欢蝴蝶吗？为什么？

(2) 蝴蝶有几队翅膀？

(4) 小结：蝴蝶不仅左右两个翅膀的大小、形状相同，而且翅膀上的图案和颜色也相同，这就是对称。

3、教师出示只装饰好一半的蝴蝶范例，引导幼儿边讨论边示范。

(1) 讨论：蝴蝶的另一半是怎样的？

(2) 示范：先画线条还是先画颜色？如何让颜色涂得更均匀？上色时应上

淡色还是深色？

4、幼儿装饰蝴蝶

教师以指导对称为重点，并对不同幼儿有所侧重。

(分析：在看、想、涂、画的过程中，大部分幼儿能抓住蝴蝶的对称画出它的美，少部分幼儿是在教师的指导下才达到要求的。)

5、展示和分享幼儿作品。

将幼儿作品展示于花园背景图中，找一找哪只蝴蝶最美丽。

中班美丽的荷花活动教案及反思篇四

【活动目标】

1、通过理解故事，感知故事主人公乔治的乐观与善良个性，体验帮助别人的快乐。

2、在和乔治一起帮助朋友的过程中，学习根据朋友的需要选

择合适的物品。

3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4、萌发对文学作品的兴趣。

【活动准备】

故事课件、故事片段相关操作图片、礼物盒等。

【活动过程】

一、引出人物。

1、有一个巨人，他很邋遢。谈论什么叫“邋遢”？

2、乔治不想成为城里最邋遢的巨人，他会想什么办法呢？引出故事。

二、讲讲议议故事。

（一）讲述故事开始部分并讨论。

1、乔治买了哪些东西，他穿戴怎样？

2、乔治穿戴了这些衣物会变得怎么样？

3、用巨人的话总结，学着装进新句：“我是城里最漂亮的巨人。”

（二）出示巨人遇见长颈鹿画面。

1、巨人得意地往前走，他碰到了长颈鹿，长颈鹿不停地打喷嚏，长颈鹿怎么会着凉的呢？（为什么长颈鹿说：“还不是

因为我的脖子！”）

2、原来长颈鹿脖子太长而着凉感冒了，巨人会用什么来帮助它呢？

3、巨人少了围巾，却高兴地唱起歌来，听一听，巨人唱了什么呢？

4、跟着巨人一起唱一唱。

（三）出示巨人遇见小老鼠画面。

1、巨人高兴地往前走，这次他碰到了谁？发生了什么事？

2、这次巨人又会用什么来帮助老鼠呢？你觉得合适吗？为什么？

3、乔治又唱起了歌，这次他会唱什么呢？

4、帮助梳理，巨人用……给……做什么……。为什么他每次都要唱歌呢？

（四）出示其余三个角色画面。

2、幼儿分组观察图片，寻找答案。

3、幼儿介绍各自的办法。

4、乔治又唱起了歌，他唱了什么歌？

（五）出示礼物画面。

1、巨人回到家，听到有人敲门，会是谁呢？他看到了礼物，是什么礼物呢？

2、是顶纸做的金冠，为什么小动物要送他金冠呢？

3、里面好像还有一封信，我们来看看信上是怎么说的？

三、出示故事绘本，引发阅读欲望。

1、刚才我们听的故事，就是这本书里的。故事的名字就叫“最漂亮的巨人”。

2、我们下次（回到教室里、图书角）再来读一读这个有趣的故事，再来看看这个城里最漂亮的巨人！

附故事：最漂亮的巨人

乔治是个巨人，也是城里最邋遢的巨人。“哎，我可不想当城里最邋遢的巨人。”乔治难过地说。

一天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了一件漂亮的衬衫，一条漂亮的条纹领带，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。“现在我是城里最漂亮的巨人了。”

他得意地往前走，这时他碰到了长颈鹿，它正呼哧呼哧地喘着气，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的脖子！”长颈鹿说，“它太长了，太冷了。”“别担心！”乔治说着解下了他的条纹领带，一圈一圈围在长颈鹿的脖子上，“谢谢你”，长颈鹿说。

乔治一边走，一边唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，可我还是城里最漂亮的巨人！”

这时，乔治碰到了老鼠一家，它们都在伤心地吱吱叫，“你们怎么啦？”乔治问。“还不是因为我们的房子，”鼠妈妈

说，“大火把它烧掉了。”“别担心！”乔治说着脱下了一只皮鞋给老鼠做房子。

乔治一边走，一边又唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，可我还是城里最漂亮的巨人！”

乔治又碰到了山羊，它站在小船上咩咩大叫，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的船帆，”山羊说，“暴风雨把它吹走了。”“别担心！”乔治说着脱下了他的新衬衫给山羊做船帆。

“谢谢你”，山羊说。

乔治心里美滋滋，一边走，一边唱：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，可我还是城里最帅的巨人！”

乔治又碰到了狐狸，它站在帐篷边，正呜呜地哭着，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的睡袋”狐狸说，“它掉到水坑里去了。”“别担心！”乔治说着脱下了一只袜子给狐狸做睡袋。

“谢谢你”，狐狸说。

他又开心地唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，袜子给狐狸做睡袋，可是你们瞧瞧我——我还是城里最漂亮的巨人！”

乔治走过一片沼泽地，一只小狗在沼泽地旁边汪汪叫，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为这片沼泽地，”小狗说，“我想走过去，可是烂泥粘住了我的脚，这可怎么办呢？”“别担心！”乔治说着解下了他漂亮的新皮带，把它放在沼泽地里，铺成了一条干燥的小路！“谢谢你”，小狗说。

乔治又唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，袜子给狐狸做睡袋，皮带帮小狗过沼泽地，可我还是城里最漂亮的巨人！”

这时乔治发现有点冷了，他突然想到了他的那套旧衣服，于是又回家穿了上去。“咚咚咚”有人敲门，乔治打开门看见一个大礼盒，原来是小动物们送来的。乔治解开盒子上的缎带：里面是一顶用金纸做的美丽王冠，还有一张卡片。卡片上写着：你把领带给长颈鹿做了围巾，你把皮鞋给老鼠一家做了房子，你把衬衫给山羊做了船帆，你把袜子给狐狸做了睡袋，你用皮带帮小狗过了沼泽地，现在，我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼最好的巨人。这顶金冠跟你最相配！我们觉得你是城里最漂亮的巨人！

活动反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班美丽的荷花活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、了解故事内容，能从故事中体会出兔妈妈对兔宝宝的爱，从而联系自己的妈妈对自己的爱。
- 2、学会如何接受爱 and 对待爱，并愿意用动作和语言表达自己的爱。

活动准备：幼儿用书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、猜谜激趣
1、师：小朋友，你们喜欢猜谜语吗？（出示谜语：耳朵长，尾巴小，三瓣嘴，胡子翘，一动一动总在笑。）
2、揭题：你们可真聪明！今天老师还给小朋友们带来了一个故事，就是有关于小白兔的故事呢！今天，我们一起来看这本绘本故事，它的名字叫《逃家小兔》。

（出示ppt1从绘本的封面，你看到了什么？

二、师利用课件画册讲述故事
师：讲述：在一片美丽的大草原上，兔妈妈和兔宝宝住在草丛里，过着幸福的生活。兔妈妈可爱自己的孩子了，就像小朋友的爸爸妈妈那样，全身心地爱着自己的宝宝。有一天，小兔子想离开家，他对妈妈说：“妈妈。我要逃跑啦。（逃跑是什么意思啊）幼：跑掉啦。离开妈妈。跑到很远的地方去。

师：那兔妈妈听到小兔子说的话，兔妈妈会怎么说呢？

幼：孩子，不要逃跑，妈妈会是那伤心的啦。不要逃跑。

3、讲述第三次变化。小兔说：“如果你变成爬山的人，我就变成小花，躲在花园里。”妈妈说：“如果你变成小花，我就变成园丁，我还是会找到你。”出示彩图提问：小兔子变成了什么？（小兔变成了小花）妈妈变成了什么？（妈妈变成园丁）师：谁知道“园丁”是干什么的？（“园丁”是照顾花草的人）因为每个孩子都是在妈妈的精心照料下才能长大。

4、讲述第四次变化。小兔说：“如果你变成园丁，找到我了，我就变成小鸟，飞得远远的。”妈妈说：“如果你变成小鸟，飞得远远的，我就变成大树，好让你飞回家。”出示彩图提问：小兔子变成了什么？（小兔变成了小鸟）妈妈变成了什么？（妈妈变成了大树）为什么？（因为大树是小鸟的家，

妈妈想让孩子有一个温暖的家)三、幼儿看图尝试进行讲述故事1、讲述第五次变化。出示彩图提问师：小朋友看小兔在这里又变成了什么？（小兔变成了小帆船）妈妈变成了什么？（妈妈变成了风）谁能按照前面的句式说一说。（小兔说：“如果你变成大树，找到我了，我就变成小帆船，飘得远远的。”妈妈说：“如果你变成小帆船，我就要变成风，把你吹到我要你去的地方。”

幼：坏孩子，不乖的。不听话的师：原来小兔子想到外面看看美丽的世界，可是无论小兔子变成了什么，兔妈妈也会跟着变，兔妈妈跟着变时为了要保护小兔子，不管孩子走到哪里，妈妈总会找到它的，因为妈妈爱宝宝呀！

3教师讲故事师：现在啊。我们来做一个游戏，张老师来当兔妈妈。小朋友来当小兔子们，我们也来学学他们的有趣对话，教师开始讲一天，小兔子想离开家，它对妈妈说：“妈妈，我要逃跑啦。妈妈听了说：你要是逃跑，妈妈就追你，因为你是妈妈心爱的宝贝。那小兔子怎么说的啊？幼儿回答。

小朋友当小兔子接兔妈妈的话。

师：我们听听最后小兔子怎么说的。小兔子说：“天哪！”小兔说，“我不如就待在这里，当你的小宝贝吧。”

那就这么办了。“来根红萝卜吧！”妈妈说。

文档为doc格式