

2023年小学道德与法治工作小结 小学道德与法治工作总结(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学道德与法治工作小结篇一

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

小学道德与法治工作小结篇二

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，对学生进行法制道德教育，提高学生的法律意识、提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，实现学校对学生的培养目标。

- 1、通过法制道德教育，使学生了解基本的法律常识，形成正确的法制道德观念，养成良好的守法习惯。
- 2、通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的'教育。
- 3、通过学习，进行普法宣传，为学生营造一种文明的社会氛围，每一位老师认识法制道德教育在学生德育中的重要作用，有效地制止学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长。教育内容为：中学各学科教材中的法制教育素材；《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《吴江市法制道德教育读本》、《关心下一代文摘汇编》并适时运用报刊杂志上针对青少年的法制教育材料和案例进行教育。

- 1、行为规范教育。
- 2、道德与法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关道德与法律常识的教育。

《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》等。让学生清楚地知道自己应该履行的法律义务、责任和权利。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

小学道德与法治工作小结篇三

（一）参加国家级活动

1.20xx年11月□xx小学xx老师录制的《学做“快乐鸟”》第一课时课例点评被人教社“人教网”发表。

2.20xx年12月□xx老师录制了《学做“快乐鸟”》第二课时模拟课，将由人教社审核后发表。

（二）参加省级活动

1.20xx年9月□xx实验小学曹发枝老师执教的《上课了》获义务教育统编教材道德与法治优质课比赛省级一等奖□xx老师获辅导教师奖。

2.20xx年9月□xx老师撰写的□xx省小学道德与法治教师队伍现状及分析》获省中小学教育教学论文评选二等奖。

3.20xx年11月20日至11月29日，沈巷二小张俊老师参加了国培计划20xx——xx省小学道德与法治骨干教师培训。

4.20xx年12月□xx老师参研的人教社“十三五”课题《小学道德与法治课程资源的研发与实验□□xx省小学道德与法治课程实施存在问题及对策的研究》均顺利结题。

（三）参加市级活动情况

1.20xx年10月□xx中心小学包xx老师获xx市中小学教育教学论文三等奖。

2.20xx年11月6日□xx市小学道德与法治课程资源共享研究活动在繁昌县城关四小举行□xx实验小学曹老师执教了一年级的《上课了》，本工作室朱□xx老师参加活动。

3.20xx年12月11日□xx市小学道德与法治基于引导学生道德能力发展的. 课堂教学研讨活动在安师大附小举办□xx区小学道德与法治名师工作室全体成员参加了本次活动。

（四）区级教师类活动

1.20xx年9月28日下午□xx区小学道德与法治xx名师工作室（第二批）在xx小学如期正式启动。

2.20xx年10月8日至14日，区小学道德与法治名师工作室蔡芳□xx老师在上海参加区教研及教学管理人员高级培训。

（五）课题研究情况

20xx年11月12日□xx市20xx年度教育科学研究重点立项课题《工作室平台下小学品德教师专业发展行动研究》结题鉴定会在xx小学举行。经专家组鉴定，该课题顺利结题，并被评为优秀课题。

（六）各级学生类活动

1.20xx年12月，翰文学校蔡芳老师指导三（4）班学生举办道德与法治问题辩论会。

2、为加强意识形态领域学科工作，增强小学生的法律意识，推进校园法治文化建设□20xx年12月□xx区小学开展道德与法

治学科法治手抄报征集评选活动，共征集作品40余份。

本期培训班所有成员（含主持人）均为兼教本学科，参加研修活动的精力不足，这与目前各校教师队伍配备、学校管理者办学理念、社会关注度等均有一定的关系。

发挥主教学科及班主任工作优势，克服兼教精力不足等困难，以课题研究为抓手，明确研修工作思路，丰富研修活动内涵，打造骨干教师队伍，带动全区本学科教师队伍建设。

小学道德与法治工作小结篇四

作为一名小学《道德与法治》教师，我始终认为教育不仅是知识的传授，同时也应该是健康人格和社会价值观的培养。在工作中，我注重以下方面：

第一，重视情感教育。通过线上线下的方式，让学生了解爱、友情、诚实等美德，培养学生积极向上的情感态度，同时引导学生养成公德心、爱国之情等。

第二，注重实践教育。以实用、实践的知识为支点，贯穿教学始终，将课堂内外活动紧密结合起来，让学生理解法律的重要性和基本知识，树立法律意识。

第三，注重思辨教育。通过案例分析、实践经验的分享等方式，让学生了解社会的先进分子、用现代的法律方式捍卫自己的权益等。从而为人们正确思考问题，提供更多的思考途径和角度。总之，在教学中，我始终坚持人本主义思想，不断探索适合学生应该的行为规范，引导学生形成健康积极的人生观，正确认识自我，树立正确的人生方向。

小学道德与法治工作小结篇五

本学期我校品德学科的教研工作将以进一步推进基础教育课

程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，与学校“伙伴式德育”相结合，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校品德学科教学的优质均衡发展。教研组继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，打造学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标，充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。以学科建设为主线，全面提升小学品德课程教师队伍素质，提高教育教学质量。我们将遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质，培养健全人格而努力。

品德学科是比较系统地、直接地向小学生进行基本的公民思想品德教育和日常行为规范教育的一门必修课程，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。品德学科的教学是实施小学德育的重要途径，对推进素质教育，引导学生从小确立正确的政治方向、养成良好的道德品质和文明的行为习惯、形成正确的世界观和人生观，起着重要的指导作用。

《道德与法治》是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程；《品德与社会》是一门以儿童生活为基础的、促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。如何使学生在生活中提高认识，养成良好的行为习惯，如何填平学生认识与行为之间的鸿沟，是全体品德教师研究的内容。

1. 低段年级《道德与法治》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家

乡、爱祖国”的思想情感，使他们初步养成良好的生活、劳动习惯，养成基本的文明行为，遵守纪律，乐于参与有意义的活动，保护环境，爱惜资源。

2. 中高年级的《品德与社会》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯，初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

(一) 把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

(二)特色工作：

1. 加强学习，更新理念

(1)认真研读教材，尤其是一年级《道德与法治》教材，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。

(2)认真研读课程标准，组织教师认真学习了《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

2. 钻研教材，因材施教

由于教研组的老师都既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用教研活动时间进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的做人因素，充分发挥学科本身的德育功能。要求教师在进行教学设计时要结合实际，自然得体，力求渗透达到“随风潜入夜，润物细无声”的境界，体现出学科的渗透魅力，并能适时地延伸课堂的时间空间，开发课程资源，大胆对教材进行取舍，提高渗透效应。

(三) 一课三磨，提高实效

仅仅局限于理论学习是远远不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。我们认真学习了课改的相关精神，积极参加联片、区教研活动，听课评课，学习研讨其他学校优秀的品德课教学设计，观摩录象课，取长补短，努力提高教师的教学水平。根据学校的实际情况，我们制定了“一课三磨”计划，由沈馨远老师执教《诚实的孩子》一课，张燕芳老师执教《健康过冬天》一课，沈洁琼老师执教《学习途径多》一课，胡育红老师执教《我们为祖先而骄傲》。通过教材解读、微课展示再到成熟的整堂课展示，组内老师群策群力，备课、研讨、修改……我们做到“一课三磨”，使得课堂更加完善。通过这样的活动，提高了青年教师的教学水平和课堂组织能力，也促使品德组内的全体成员共同学习、共同成长。

(四) 课题研究，提升教学研究水准

这学期，我们品德组的课题跟通学校的德育课题——伙伴式德育“故事型情境对话为载体的品德教学研究”。每位教师选定各自的研究课题，切实推动教育科研。全员参与，群策群力，使教研活动向高层次发展。

(五) 本学期教研组及其教研组成员取得的成绩

张xx老师xx区公开课执教《健康过冬天》；发表文章一篇(省级刊物)；一师一优课获省优；第四节“同一节课”结对指导。

沈xx老师执教xx区公开课《诚实的孩子》。

小学道德与法治工作小结篇六

与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做到的事，在发掘自己的潜能同时也

锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学道德与法治工作小结篇七

教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

2、主要的问题：

老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习

兴趣。

学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

3、对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的`教学方法。

1、按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

2、常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

3、备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

小学道德与法治工作小结篇八

时间很快，一学期即将结束，本学期，我校全体音乐教师立足岗位，团结协助，求实求真，教书育人，顺利而圆满完成

了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

我组结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。

参加研训学习是教师提升自我能力的重要途径之一，教师通过培训学习，才能进一步加强和提高自身的业务水平和能力。在本学期中，我组的教师积极参加校级、市级的培训学习和网络学习。参加四校区组织的“一课三磨”活动，准时听课，课后进行积极研讨。老教师在教学中充分起到带头作用，让新教师在教学实践中得到很好运用，以老带新，让实验校区更充分发挥音乐组的作用。新教师娄秋怡承担了四校区公开课活动，让自己尽快进入教师这个角色，同组老教师也出谋划策，让她能在教学上有更大进步。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。配合学校各类活动，发挥音乐组的作用。在期末整班合唱比赛中，每位音乐教师都认真对待、尽职排练，整体比赛效果较好。

教研组取得的成绩，离不开校领导的指导和关心，离不开各教研组和各位老师的支持帮助，也离不开音乐组全体教师以及学生的努力。“最好是暂时的标志，更好是永恒的追求。”今后，我们将再接再厉，不断进取，继续发扬团队精神，为学校的教研工作注入活力，增光添彩！