

2023年马原阅读书目 马原经典阅读报告(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

马原阅读书目篇一

1、实践的观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

2、实践的基本特征：直接现实性（物质性活动）；自觉能动性（人类有意识的活动）；社会历史性（社会的历史的活动的）

3、实践的具体形式：物质生产实践（最基本的实践活动）；社会政治实践（调整和处理社会政治与公共关系的活动）；科学文化实践（改造自然和社会的准备性和探索性的实践活动）

4、认识主体：具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。

认识客体：实践和认识活动所指向的对象。

中介：各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。

5、实践在认识中的决定作用：

（1）实践是认识的来源。?实践产生了认识的需要；?实践还

为认识的形成提供了可能，并将这种可能变为现实。

(2) 实践是认识发展的动力。首先，实践的发展不断提出认识的新课题，推动着认识向前发展；其次，实践为认识的发展提供必要条件；最后，实践锻炼和提高了主体的认识能力。

(3) 实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准。

(4) 实践是认识的目的。

6、在认识的本质问题上两个根本对立的观点

(1) 唯物主义反映论：坚持从物到感觉和思想（认识是主体对客体的反映）

(2) 唯心主义先验论：从思想和感觉到物（把认识看做是咸鱼物质、先于实践经验的東西）

其中，唯心主义又分为主观唯心主义和客观唯心主义，主观唯心主义认为人的认识是主观臆造的，是内心自省的结果，是心灵的自由创造物；客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或是绝对精神的产物。

7、辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论

旧唯物主义的直观反映论将人的认识看做是消极被动的反映外界对象。（离开实际考察认识，离开辩证法考察认识问题），是不科学的；辩证唯物主义的能动反映论将实践的观点引入认识论，把辩证法大应用于反映论，全面揭示了认识的过程，是科学的。

8、能动反映论的基本特点：反映特性（认识是主体对客体的反映）；能动的反映具有创造性（认识是一种能动的具有创造性的过程）

马原阅读书目篇二

马克思主义基本原理是我们党的指导思想，它是我们理论武器的总结和提炼。因此，对马原的学习是党员干部的必修课。最近，我有幸参加了一次马原阅读实践，通过深入学习和思考，我深刻感受到了马克思主义的伟大魅力和实践指导的深邃思想。

首先，马原的学习使我对马克思主义的基本原理有了更加深入的理解。我深入学习了《马克思主义基本原理概论》这本书，通过系统地学习了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理，并理解了马克思主义的辩证唯物主义世界观和历史唯物主义观点。在学习的过程中，我尤其受益良多于历史唯物主义的思想。它告诉我们，历史是由人民群众的实践活动创造的，社会的发展是不断前进的，而社会的进步和变革则是通过人民的斗争和革命来实现。这种观点深深地触动了我，使我更加坚定了为人民服务的信念。

其次，马原的学习使我意识到马克思主义的理论与实践相结合的重要性。马克思主义不仅仅是一套理论体系，更是一种行动指南。马原中讲到在斗争中应该坚持马克思主义的思想和原则，同时也要根据实际情况来制定具体的策略和战术。这就要求我们既要有理论修养，又要有实践经验，在实践中不断总结经验教训，提高自己的政治素质和领导能力。在今后的工作中，我将始终坚持理论联系实际的原则，不断学习和实践，用马克思主义的理论武装自己，推动工作的发展。

第三，马原的学习增强了我对中国特色社会主义的自信。马克思主义是中国共产党的思想基础，中国特色社会主义是当代中国的指导思想。马原讲到，社会主义是对资本主义的根本否定和超越，是人类历史发展的必然趋势。同时，中国特色社会主义是在中国具体实践的基础上发展起来的，具有鲜明的中国特色和时代条件。通过对中国特色社会主义理论的深入学习，我更加坚信中国特色社会主义是我国最终实现社

会主义的必由之路。在新的时代背景下，我们要充分发挥中国特色社会主义的优势，不断创新和完善社会主义制度，推动中国人民的幸福和社会的进步。

第四，马原的学习也使我认识到自己的不足和需要提高的地方。马原讲到党员干部要具备严密的理论修养和强烈的奉献精神。在学习过程中，我发现自己对马克思主义理论的了解还远远不够，理论素养和马克思主义的思维方式还不够熟练。我也发现自己在实践中有时候缺乏坚定的信念和果断的决策，需要进一步锤炼和提高。因此，我要更加努力地学习和实践，提高自己的理论水平和工作能力，做到理论联系实际、对党忠诚。

最后，通过这次马原阅读实践，我深刻感受到了学习马克思主义的重要性和必要性。马原的学习不仅仅是为了通过考试获得一个好成绩，更是为了使我成为一名优秀的共产党员和合格的党员干部。我将继续深入学习马克思主义的基本原理，不断提高自己的政治素养和领导能力，为实现中国特色社会主义的伟大事业贡献自己的力量。马原阅读实践报告心得体会，不仅仅是一次学习，更是我人生的一次重要经历，它必将对我的今后的发展产生深远的影响。

马原阅读书目篇三

近年来，以思政课改革为标志的马克思原理基础读物的阅读已成为大学生的必修课程之一。作为一名大学生，我们在马原阅读实践中总结出了一些体会和心得。下面，我就此主题分五个方面进行阐述。

首先，马原阅读实践增强了我们的思辨能力。马原作为马克思主义的理论基础，包含了丰富的思想和学说。在实践中，我们通过阅读和分析大量的经典文献，了解了马克思主义的核心观点和精髓，提高了我们的思维能力和逻辑思考水平。我们发现，马克思主义的思想体系是一个庞大而严密的理论

体系，需要我们具备批判性的思维和自主思考的能力。通过马原的阅读实践，我们逐渐养成了主动思考问题的习惯，且能够运用所学的知识去解决实际问题。

其次，马原阅读实践锻炼了我们的文献阅读和写作能力。在马原阅读实践中，我们要求有针对性地阅读大量的马克思主义文献，包括马克思和恩格斯的原著、列宁、毛泽东等的著作，以及一系列的马克思主义理论评论和解读。通过阅读这些文献，我们提高了相关学科的阐释和理解能力，逐渐熟悉了马克思主义的理论体系和思想内涵。同时，在实践中，我们也要求撰写马原阅读笔记、专题报告等，这些要求锻炼了我们的文献阅读和写作能力。我们学会了如何从大量的文献材料中提取关键信息，形成自己的观点，并用正确的逻辑结构和语言组织成文章。

第三，马原阅读实践加深了我们对原著的理解。马克思主义思想的核心观点尤其体现在原著中，而对马克思主义的确切理解则需要对原著进行透彻研读。通过马原阅读实践，我们第一次接触到了马克思和恩格斯的原著作品，如《资本论》、《共产党宣言》等。在阅读这些著作时，我们不仅能够理解马克思主义思想的来龙去脉，还能够深入地掌握资本主义制度和社会主义未来建设的理论基础。通过与历史和现实的对照，我们更能明白马克思主义思想与当代社会问题之间的内在联系，从而能够更好地运用马克思主义思想参与社会实践。

第四，马原阅读实践激发了我们的现实意识和社会责任感。马原阅读实践所涉及的内容很大程度上是马克思主义对现实社会问题的观察、思考和研究，而这些内容与我们的现实生活息息相关。通过马原的阅读，我们对社会现象和社会问题有了更深入的洞察和理解，加深了我们对社会问题的热情 and 责任感。我们意识到，马克思主义并不只是一种理论，更是我们参与社会实践的指南。我们应该主动关注社会问题，提出问题，积极参与社会实践，并运用我们所学的知识来影响和改变社会。

最后，马原阅读实践培养了我们的领导能力和团队合作精神。在马原阅读实践中，我们常常需要与同学们进行小组讨论和合作，共同完成报告和研究项目。这个过程必然需要我们充分发挥领导才能，组织团队，分配任务，推动项目的进展。同时，我们也需要相互协作，充分发挥团队的智慧和实力。通过这种实践，我们学会了如何与他人进行有效的沟通和合作，培养了我们的领导能力和团队合作精神。

总之，马原阅读实践是我们大学生思政课程的重要内容之一。它不仅增强了我们的思辨能力，提高了我们的文献阅读和写作能力，加深了我们对原著的理解，激发了我们的现实意识和社会责任感，同时还培养了我们的领导能力和团队合作精神。通过马原阅读实践，我们的马克思主义理论素养得到了全面提高，为我们今后的学习和工作奠定了坚实的基础。

马原阅读书目篇四

1. 古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测、但缺乏科学依据，过于简单化。
2. 近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。
3. 现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了概括，指出客观实在性是物质的本质规定。

马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典性定义中：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(二) 马克思主义的物质观的理论意义

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(三) 物质与运动、运动与静止

作为哲学范畴的运动是指宇宙中发生的一切变化和过程，它是物质的根本属性和存在方式。

1. 物质和运动不可分割

(1) 物质是运动的物质，没有不运动的物质。运动是物质所固有的根本属性和一切物质形态的存在方式。设想不运动的物质，将导致形而上学。

(2) 运动是物质的运动，没有无物质的运动。物质是运动的承担者，是一切运动和发展的实在基础，运动的原因也在物质自身。设想有离开物质的运动是唯心主义的观点。

2. 静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

3. 运动与静止的关系：绝对运动和相对静止是辩证统一的，相对静止中包含着绝对运动，静中有动；绝对运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和

相对静止的统一。

4. 物质运动与时间、空间

(1)时间和空间是运动着的物质的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性，时间的特点是一维性。空间是运动着的物质的伸张性、广延性，空间的特点是三维性。

(2)物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

(3)时空既是绝对的，又是相对的，是绝对和相对的统一。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(4)时空既是无限的，又是有限的，是无限和有限的辩证统一。

具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

(四)世界的物质统一性

1. 世界是统一的，即世界的本原是一个；

3. 物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。

世界物质统一性原理的实践意义：它是我们从事一切工作的立足点，是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

马原阅读书目篇五

近年来，我国高等教育体制改革不断深化，学科建设也得到

了前所未有的重视和发展。政治理论课程作为思想政治工作的一项重要组成部分，无疑具有举足轻重的地位。《马克思主义基本原理概论》（简称马原）作为政治理论课程的核心之一，是培养大学生正确世界观、人生观和价值观的重要阵地。在进行马原阅读实践报告时，我深感马原的重要性，也体会到了马原对我的思想认识和学术研究的深远影响。

首先，马原的重要性远远超出了我曾经的想象。在马原的学习过程中，我深刻认识到，无论是作为一名大学生，还是作为一个公民，正确的世界观、人生观和价值观都非常重要。而马原正是为我们提供了一个科学的方法论和一个全面系统的理论体系，帮助我们构建正确的思想认识。通过学习《马克思主义基本原理概论》，我逐渐形成了关于世界的认识和理解，并且懂得如何正确的对待和面对现实生活中的各种问题。

其次，马原对我的思想认识产生了深远影响。马原教会了我很多从前没有意识到的事情，比如历史的必然性和社会变革的规律性。通过学习《马克思主义基本原理概论》，我开始思考和理解世界。我发现，只有了解历史，才能够从历史中发现规律，从而对当下社会现象有更加清晰的认识。马原让我认识到，无论是历史的发展还是社会的进步，都取决于人们的实践和智慧。只有运用马克思主义的观点和方法，才能够更好地把握和改变现实。

第三，马原对我的学术研究产生了积极的影响。马原教会了我从学术角度思考问题，并且用马克思主义的观点和方法来分析实际问题。在撰写马原阅读实践报告时，我通过对相关文献的深入研究和对相关问题的思考，逐渐形成了自己的独立见解。通过这个过程，我意识到，作为一名大学生，我们不仅要积极参与社会实践，还要注重理论研究和创新能力的培养。只有不断提高自己的学术素养，才能够更好地为学科建设和社会发展做出贡献。

第四，马原的学习使我获得了一种内心的坚定力量。马克思主义不仅是一种学说，更是一种信念。通过对马原的学习和实践，我逐渐形成了一种坚定的信仰，并且在面对各种困难和挑战时，能够从思想上保持冷静和坚定。马原教会了我正确对待成功和失败，坚持做自己认为正确的事情，而不是追求短期的功利和利益。这种内心的坚定力量在我的成长和发展中起到了至关重要的作用。

最后，通过马原阅读实践报告，我深切体会到了马原的丰富内涵和重要价值。马原不仅是一门学科，更是一种思想解放和人格形成的过程。通过学习马原，我不仅获得了学科知识，更形成了正确的人生观和世界观。通过实践马原，我不仅得到了学术成果，更获得了内心的坚定力量。马原阅读实践报告的过程，不仅让我对马原有了更加深刻的理解，也让我意识到马原对我的思想认识和学术研究产生的深远影响。

综上所述，马原阅读实践报告给我带来了很多的收获和启示。通过阅读马原，我深刻认识到了马原的重要性和学科的价值。马原让我思考世界、看待问题的角度和观点发生了巨大的变化，既促使我在大学学习中有了更高的要求，又指引我在实践中不断提升自我。马原阅读实践报告心得体会，让我对马原有了更加深入的认识，也让我认识到自己在马原学习和实践中的不足之处，从而更加坚定了继续深入学习和实践的決心。