

# 2023年课程设计报告基本格式要求(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 课程设计报告基本格式要求篇一

青岛职业技术学院公共教学部《概论》课

社会实践报告撰写要求

为了规范我院学生思想政治理论课社会实践活动调研报告的撰写，确保调研报告质量，特作如下规范要求：

### 1、调研报告字数要求

参加社会实践活动的每个人必须提交一份社会实践报告，字数不少于1000字。

### 2、调研报告格式要求

调研报告应由六个部分组成：题目、摘要和关键词、引言、正文、结束语、参考文献。

### 3、调研报告内容要求

(1) 题目。题目要简要、明确，准确表达报告的主要内容，一般不超过20字。如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。题目居中。

(2) 摘要和关键词。摘要（200字左右）简要说明调研报告研究的问题、研究的内容、研究的方法和主要结论。关键词（3-5个）。

(4) 结束语。总结全文的主要观点，重点阐述本次调研活动所获得的结论、收获和感悟，进一步深化主题。

(6) 参考文献。参考文献一律放在调研报告的末尾。

□a□参考文献的标注方法：采用顺序编码制，即按照文章正文部分（包括图、表及其说明）引用的先后顺序连续编码□□b□参考文献的写作格式为：

[序号] 作者. 题名. 刊名, 出版年份, 卷号（期号）：引文所在的起止页码。

#### 4、调研报告打印要求

(1) 统一使用a4纸，单面打印；页面设置：页边距上、下各2.5cm, 左、右各3cm□字体全部用宋体，题目（宋体小二号字加黑），“摘要”字样（宋体小三号字加黑），摘要正文（宋体小四号字），关键词（宋体小四号字加黑），正文（宋体小四号字），章节标题（宋体四号字加黑）；行间距：1.5倍；字符间距：标准。提倡生动活泼，图文并茂。

(2) 用阿拉伯数字连续编排页码，页码放在右下角，由正文首页开始编排，封面、封底不编入页码。

(3) 封面：要求单独打印，样式见附件。

#### 5、调研报告装订要求

(1) 调研报告一律左边装订成册。

(2) 装订顺序为：封面、题目、摘要与关键词、正文、参考文献。

## 课程设计报告基本格式要求篇二

题目

年月日

电电

课程设计用纸和格式要求：

a4纸打印（页边距：上下左右各留2.2cm□

大标题：3号字，宋体加粗

小标题：4号字，宋体加粗

正文：小4号字，宋体，固定间距20磅

要求图表规范，文字通顺，逻辑性强

报告字数不少于8000字。

具体格式及要求如下：

题目//三号宋体加粗居中

二、设计任务（设计的任务、设计指标内容及要求，应完成的工作）

三、设计方案选择及论证（列举几个适合本课题的设计方案，论证选取最优的一个进行设计）

四、总体电路设计（总体电路的功能框图及其说明）

五、各功能模块电路设计（各功能模块的设计、计算与说明，所用元器件选型及参数等）

六、总体电路（总体电路原理图及其说明）

七、总结（电路调试及结果，设计过程收获、体会及改进想法等）

[1] 王兆安，黄俊. 电力电子技术（第四版）[M]. 北京：机械工业出版社，2004. [2] 徐国华. 超声波测距系统的设计与实现[J]. 电子技术应用，1995(12):6-7. 注：电力电子技术课程设计报告（打印稿）

电力电子技术课程设计报告（电子稿），命名方法：设计题目-姓名（班级）提交时间：

## 课程设计报告基本格式要求篇三

功能要求：

（1）录入编目：新书录入，办理借书证（补办），销毁借书证；

（2）借书还书：借书（续借），还书，馆际互借；

（4）系统设置：权限，口令，重登录。

## 二、课程设计内容

对于一个给定的应用环境，按照数据库设计的步骤，构造最优的数据库模式，建立数据库及其应用系统，使之能有效的存取数据，满足各种用户的应用需求。

# 1. 主要内容

## 1) 数据库设计

### (1) 概念结构设计

选择局部应用

逐一设计分e-r图

消除冲突，合并分e-r图

消除不必要的冗余，设计基本e-r图

### (2) 逻辑结构设计

e-r图向关系模型的转换

关系模型的优化

## 2) 软件设计

(1) 熟悉高级语言使用环境

(2) 熟悉数据库管理系统使用环境

(3) 设计数据库（表及其关系）

(4) 针对局部应用设计应用程序

(5) 完成所要求的主要功能

## 三、课程设计要求

### 1、做好文档

本课程设计文档要求是：

(1) 调试记录：调试中遇到的问题要做记录，并说明解决的方法。如果未解决，要记录问题的现象。

(2) 程序清单：它包括数据结构和文本文件，程序要带注释。

2、认真编写课程设计报告，不少于2000字。

#### 四、考核方式与评分办法

1、课程设计结束时，要求学生写出课程设计报告打印上交，并提交可运行的软件系统。课程设计报告模板上传到公共磁盘文件夹中，请严格按照要求完成，格式不合格，课程设计成绩做不及格处理，请大家重视。

2、学生课程设计的的成绩主要根据学生的设计过程和报告综合评定得出，此部分占70%。出勤情况占30%。

### 课程设计报告基本格式要求篇四

把握autocad用于工程制图的基本操作，了解工程图纸绘制的格式和要求，能够用autocad绘制二维的工程图纸。

1、学习autocad的基本绘图操作。

2、绘制平面工程图纸。

3、了解工程图纸的一般要求和格式

本课程实习以cad软件为例，介绍计算机辅助设计的功能和应用，并作一定的实践操作。要求学生了解autocad的主要功能，把握autocad用于工程制图的基本操作，了解工程图纸绘制的格式和要求，能够用autocad绘制二维的工程图纸。

随着传统cad系统在工业界的应用以及现代设计问题的复杂化、智能化，人们不再仅仅满足于用计算机取代人进行手工绘图。所幸随着计算机图形学、人工智能、计算机网络等基础技术的发展和计算机集成制造、并行工程、协同设计等现代设计理论和方法的研究，使得cad系统也由单纯二维绘图向三维智能设计、物性分析、动态仿真方向发展，参数化设计向变量化和vbx（超变量化）方向发展，几何造型、曲面造型、实体造型向特征造型以及语义造型等方向发展；另一方面，伴随着cad软件复杂程度的增加和各个不同应用系统间互操作的现实需要，人们希望cad系统具有极佳的开放性，同时又能“搭积木”似的自由拼装形成不同的功能配置，软件工程技术非凡是组件开发技术的研究应用和逐渐成熟为解决这一问题提供了坚实的基础。

- 1、建立建筑模板
- 2、绘制轴线和墙线
- 3、绘制窗体结构
- 4、绘制门结构
- 5、绘制柱结构
- 6、绘制楼梯结构
- 7、标注尺寸
- 8、标志图号
- 9、打印出图

通过这几天的学习，使我对cad有了进一步的了解，一开始觉得它不是一个轻易学好的软件，觉得用处不是很大。但几天

的学习下来，使我对这个软件的看法彻底改变了，不但用处很大，我们可以用它作出工程、建筑等方面的图画来，而且易学，就是把那些基本的套路把握熟悉了以后就很简单了，还有要害的一点就是对自己要画的东西一定要熟悉的，否则一些要害性的标本就画得不恰当了。

计算机绘图的目标就是要使设计的结果在生产实践是发挥作用。目前的设计结果基本上以纸基图纸的方法进入到生产中，同时，在设计单位，纸基的图纸也是图纸档案治理的主要对象。虽然计算机辅助设计的发展方向是达到设计、生产的无纸化，但除了极少数巨型的制造企业外，绝大多数普通的设计生产单位还是以纸基图作为组织设计生产的依据。因此，怎样将cad设计产生的电子格式的图纸转换成为描绘在规定幅面上的纸基格式的图纸，是一个与生产实际结合得非常紧密的问题，在某种意义上来说，这一步与图形的修改、等绘图过程同等重要。

最后还要感谢学校领导和老师给我们这次学习的机会，多把握一项技能，就多一次选择，多一次在激烈竞争的社会中生存下去的机会。

## **课程设计报告基本格式要求篇五**

一、课程设计的目的本课程设计通过实际设计一个小型数据库管理系统，或者设计与实现一个颇具规模的数据库应用系统，使学生进一步理解所学到的原理性知识，培养学生开发大型系统软件的能力。

### **二、课程设计教学的基本内容和要求**

可由指导教师给定参考题目，允许学生自行设计题目，但必须经指导教师批准才可用。下面给出课程设计的几个参考题目：



本项目对dbms的实现技术进行研究，通过建立和维护动态数据结构，实现数据的动态存储，研究实现dbms核心功能的算法及数据结构，设计sql语言处理程序，在此基础上，设计开发dbms原型系统，同时，也对系统软件的研制方法进行有益的探索。

## 1. 设计一个小型数据库管理系统

背景资料：

- 1) 图书室有各种图书一万多册。
- 2) 每种图书都有书名、书号[isbn]一名或多名作者（译者）、出版社、定价、内容简介：
- 3) 借书证记录有借阅者的姓名、所在单位、职业等。
- 4) 凭借书证借书，每次最多能借8本书。借书期限最长为30天。

设计要求：

- 1) 进行需求分析，编写数据字典。
- 2) 设计e-r图。
- 3) 实现新进图书的数据录入。
- 4) 实现对所有购进图书的分类查询和分类统计。
- 5) 能够按书名、作者等分类查询现有图书的数量。
- 6) 记录借阅者的个人资料和所借图书的书名、书号数据等。

## 3. 员工薪资管理

## 背景资料：

- 1) 某单位现有1000名员工，其中有管理人员、财务人员、技术人员和销售人员。
- 2) 该单位下设4个科室，即经理室、财务科、技术科和销售科。
- 3) 工资由基本工资、福利补贴和奖励工资构成，失业保险和住房公积金在工资中扣除。
- 4) 每个员工的基本资料有姓名、性别、年龄、单位和职业（如经理、工程师、销售员等）。
- 5) 每月个人的最高工资不超过3000元。工资按月发放，实际发放的工资金额为工资减去扣除。

## 设计要求：

- 1) 进行需求分析，编写数据字典。
- 2) 设计e-r图。
- 3) 实现按照科室录入个人的基本资料、工资和扣除金额的数据。
- 4) 计算个人的实际发放工资。
- 5) 按科室、职业分类统计人数和工资金额。

6) 实现分类查询。

7) 能够删除辞职人员的数据。

#### 4. 库存物资管理

背景资料：

1) 有一个存放商品的仓库，每天都有商品出库和入库。

2) 每种商品都有名称、生产厂家、型号、规格等。

3) 出入库时必须填写出入库单据，单据包括商品名称、生产厂家、型号、规格、数量、日期、时间、入库单位（或出库单位）名称、送货（或提货）人姓名。

设计要求：

1) 进行需求分析，编写数据字典。

2) 设计e-r图。

3) 设计出入库单据的录入。

4) 实现按商品名称、出入库日期的查询。

5) 实现分别按日、月和年对出入库商品数量的统计。

#### 5、学生学籍管理系统

设计内容：主要的数据库表，学生基本情况数据表，学生成绩数据表，课程表，代码表等。

主要功能模块：

- 1) 实现学生基本情况的录入、修改、删除等基本操作。
- 2) 对学生基本信息提供灵活的查询方式。
- 3) 完成一个班级的学期选课功能。
- 4) 实现学生成绩的录入、修改、删除等基本操作。
- 5) 能方便的对学生的个学期成绩进行查询。
- 6) 具有成绩统计、排名等功能。
- 7) 具有留级、休学等特殊情况的处理功能。
- 8) 能输出常用的各种报表。
- 9) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

学生成绩表的设计，要考虑到不同年级的教学计划的变化情况。

对于新生班级，应该首先进行基本情况录入、选课、然后才能进行成绩录入。

## 6、银行储蓄系统

设计内容：定期存款单，活期存款帐，存款类别代码表等。

功能模块

- 1) 实现储户开户登记。
- 2) 办理定期存款帐。

- 3) 办理定期取款手续。
- 4) 办理活期存款帐
- 5) 办理活期取款手续。
- 6) 实现利息计算。
- 7) 输出明细表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：要进行实际调研，系统功能在实现时参照实际的储蓄系统的功能。同时要考虑银行系统数据的安全与保密工作。数据要有加密功能。进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

## 7、设备管理系统

设计内容：设备明细帐表，设备使用单位代码表，国家标准设备分类表等。

功能模块：

- 1) 实现设备的录入、删除、修改等基本操作。
- 2) 实现国家标准设备代码的维护。
- 3) 能够对设备进行方便的检索。
- 4) 实现设备折旧计算。
- 5) 能够输出设备分类明细表。
- 6) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图，具体设备编码参考国家统一编码方法，功能实现也要考虑通用性。

## 8、医院药品进销存系统

设计内容：药品分类代码表，药品库存表，供货商信息表，采购信息表等。

功能模块：

- 1) 新药品的入库。
- 2) 过期药品的出库登记、处理记录。
- 3) 药品库存检索。
- 4) 供货商信息检索。
- 5) 药品采购记录管理。
- 6) 药品用药说明信息管理。
- 7) 输出相应的数据报表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：具体项目内容去医院进行调研，药品编码也应参考国家统一编码方法。

## 三、课程设计的进度安排

1. 课程设计应按教学计划的安排统一进行。
2. 指导老师提前与学生见面，介绍课程设计的目的、意义、要求等。

3. 每位学生自行选择题目，在教师指导下独立完成程序的设计、开发和调试等工作。
4. 在指导老师的监督下学生分组完成课程设计答辩，答辩过程由学生主导，轮流担任答辩委员。以此来加强和督促学生重视课程设计，达到课程设计效果。
5. 课程设计结束，学生应递交课程设计报告书和源代码。
6. 指导老师在课程设计结束后1周内给出课程设计评语与成绩，并报送有关单位。

#### 四、评分标准

课程设计成绩采用五级（优、良、中、及格、不及格）评分制，指导教师依据课程设计报告、实际调试结果和答辩情况评定成绩。注意：选择第一个题目的，成绩至少为良好。

#### 五、其他

1. 对先修课程的要求：要求学生修过计算机导论、高级语言程序设计、数据库原理及应用等课程。
2. 注意事项：除了一人一题，学生还可以自行组团完成一个功能较完整的实用系统，每组人数限制在5人以内，每组一名负责人，并分工明确。
3. 第11周周日举行答辩

附件：

课程设计报告

一、可行性研究报告、项目开发计划

二、需求分析、数据要求说明

三、概要设计、数据库设计说明书

四、详细设计说明书

六、总结

提交报告的格式：

1. 正文宋体小四号字

2. 文中英文用新罗马(time new roman),四号

3. 源程序清单用英文新罗马五号