

检讨书打架学生(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

检讨书打架学生篇一

在生活中，总是有很多事情是无法避免的，而在校期间打架斗殴是学校严令禁止的。不少学生由于青春年少，由于冲动而导致是非不分的情况不占少数。当犯了错误就是要好好的检讨，下面小编整理有关学生打架检讨书范文，供大家参考！

敬爱的老师：

我是你的学生：_____。

今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对打架这种不良行为的深刻认识以及再也不打架的决心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得打架，但是我还是无故打架。

关于打架的事情，我觉得有必要说一说。

事情的经过是这样的：_____虽然我知道这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。

我知道,老师对于我的无故打架也非常的生气。

我也知道,对于学生,保证上学不打架是一项最基本的责任,也是最基本的义务。

但是我却连最基本的都没有做到。

事后,我冷静的想了很久,我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。

老师反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻的认识到事已至此的重要性:不打架是我们每个学生应该做的,也是中华民族的优良传统美德,可是我作为当代的学生却没有好好的把它延续下来。

我们都在无知中遗失了它们,不明白自己的上学目的……而且我明白,没有任何理由可以为打架开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做,那么多的担子要挑,就没有理由打架了。

我们要更加有集体荣誉感,因为保持良好的生活作风不仅是为了自己,也对同学老师要负责任!我一定好好反省,要团结为班级争光.如今,大错既成,我深深懊悔不已。

深刻检讨,认为在本人的思想中已深藏了致命的错误:思想觉悟不高,本人对他人的尊重不够,以后我将对老师同学有更多的尊重.对重要事项重视严重不足。

平时生活作风懒散,如果不是因为过于懒散也不至于如此。

为了更好的认识错误,也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误,保证不再重犯,我将自己所犯的

错误归结如下：

思想上的错误：对于自己的日常行为的重视不够。

对于这一点，我开始反省的时候并没有太在意，但是，经过深刻的反省，我终于认识到了，这个错误才是导致我打架的重要原因。

试问：如果我很重视自己的日常行为，我自己会随意打架吗？这个错误也反映到了我平时没有打架的时候。

很多时候，往往我并没有自始至终的保持严谨的作风，这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学，但是这对于自己来说，却是一个严重的错误。

对于学校的每一条规矩都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真执行，并坚决不触犯。

同时，我也深深明白的到：人无完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身，所以此后，我一定严格要求自己。

我将有以下改造：，请老师监督我：

思想上，我重新检讨自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心集体，关心他人，多和优秀同学接触，交流。

纪律上，现在我一定要比以前要有了很大改变，现在的我对自己的言行，始终保持严格的约束，不但能遵守校规校纪，更加懂得了身为一名学生哪些事可以做的，哪些是不可以做的。

学习上，我可以不避困难，自始至终为掌握更多知识，使自己的素质全面得到提升。

我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

打架对我们的学习是百害而无一利的，我今后要看干有助于学习的事情。

我已经深刻的认识到自己的错误，对老师作出最深刻的反思和最深刻的检讨。

并保证以后不会发生这样的情况。

只能怪自己,老师,我已经深深认识到了自己的错误,也由衷的希望您能原谅我,我将用实际行动报答您对我的信任,再次向您表达我的歉意!

我错了，随着21世纪时期的到来，许多历史痕迹都将逐渐消逝，然而只有具思维的物体在流转的岁月中留有自生而来的思维。

一直以来，检讨与自我检讨都是人们对自身素质提高的一个必要方法。

外面的花花世界通常将人们本身发自内心深处的那些感觉蒙上了一层层的面纱，人们只有不停的进行检讨及自我检讨才能将造成假象面纱掀开，真正的实质才得以体现，才不致于使人在假象中得出错误的结果。

因此，在这里有必要去浅谈一下检讨与自我检讨。

检讨与自我检讨是一个循环的过程。

一切有逻辑思维的物体都是通过检讨与自我检讨而得到进化或进步，动物界中的动物学习生存的本领就是一个检讨与自我检讨的过程。

检讨与自我检讨都必须要先产生一个实体才能对这个实体的过往经历的结果进行分析，然后得出总结，再将总结出来的具体问题优化及改进，最后推算出正确寻找真实结果的方法。

由于有这些次序中的概念，往往检讨与自我检讨都会在先行动，然后再得到解决方法或经验。

检讨与自我检讨在定义上可以解释为对过往经验的分析、总结过程，现实中人们只是犯错误的认为它只是表示对一个失败经验的分析及总结过程，但成功经验的分析总结过程人们却忽略了。

往往人们会认为过往成功的经历就不用进行检讨与自我检讨，其实这是极错误及危险地步向灭亡的想法。

最终会误导人们处事方法而步向灭亡的深渊。

由于检讨与自我检讨是一个循环不断的过程，每一个检讨与自我检讨本身也是一个实践的'过程，其经历及结果也将产生下一个检讨与自我检讨，下一个检讨与自我检讨的结论往往是一个最新的行动指引。

检讨与自我检讨因此具有周期性，一切具有思维的物质自产生至灭亡的过程中，检讨与自我检讨的周期越短，进化的阶跃就越大，往往它是一个傅立叶级数方程，越往前执行一个周期，下一次的波幅就会收窄，频率也因此而加密。

所以这个定性并不影响下一次检讨与自我检讨的出现。

检讨是由一切具有思维的物质去执行，自我检讨则只是由自我思维的物质本身去执行。

检讨与自我检讨中，自我检讨是检讨的一个真子集，因此，忽略自我检讨本身，非自我检讨在检讨中往往有可能是一个空子集，当这种情况出现的时候，自我检讨的存在就是唯一为防止步向灭亡而提出最新行动指引的最后一道防线。

这个关键性往往给自我思维物质带来进化的希望与生机。

当检讨不出现时，自我检讨的关键主导是具有自我检讨能力的思维物质本身，而且这个思维物质往往会在检讨不出现的时候，也将自我检讨的警惕性同迫切性如同只是看到成功一面而忽略存在失败漏洞那样大大降低，从而增加步向灭亡的危险性。

总结以上论述，无论何时何地只要具有自我思维的物质都必须要进行周期性的检讨与自我检讨，从而为下一次行动提供回避灭亡的行动指引。

脾气差是我不对。

俗话说“脾气差就是惯的”，我是从小生活在蜜糖里，长大以后依然生活在蜜糖里，好像一个长不大的孩子。

小时候是妈妈惯我，那是因为我是妈妈身上的肉。

我错了，脾气差已经不对，乱发脾气就更不对了。

有人说“长的丑不是你的错，出来吓人就是你不对了”。

脾气差还不能说我错的非常彻底，因为我可以对路边的大树发脾气，可以对树下的蚂蚁发脾气，可以对蚂蚁的大便发脾气

气，这样最多路上的人把我当作一个傻瓜

这次犯错误，在家休息的这两天里，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误的感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。

也是对老师的不尊重。

应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误的不仅给自己带来了麻烦，而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。

由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。

每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。

尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。

我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。

我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。

但是我却连最基本的都没有做到。

如今,犯了大错,我深深懊悔不已。

我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，在家的日子里，我不知多少次在家大声说，校长，老师我错了，我错了。

妈妈，爸爸我错了，我错了。

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中。

但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。

检讨书打架学生篇二

尊敬的老师：

您好！

我是xx，我很后悔我的行为影响了班级形象，这是一种素质底下的表现，打架非常的不文明，作为中学生团结同学，跟同学和睦相处，这次在我这里一点没有用上，我也知道作为一个有素质的学生，在我们学校这个神圣的学习环境下面是不会出现这种情况的，我愧对您的教诲，我没有做好的一名学生应该有的素养，也让您失望了，现在我不知道还怎么向您解释这么多，很多时候做错事情了应该自己主动地承认，这次我打架的事情，还是您看出来的，我还想不让您知道，这种想法非常错误，要是您不知道，我跟xx同学的冲突就一直存在，下一次再次发生打架，打架是会伤到人的，这是一定的，我很内疚，我跟xx同学之间这次的冲突影响这么不好，造成了受伤。

回想经过就是一个深刻的教训，不知道怎去不表达内心的愧疚之情，我一直都在跟自己做思想斗争，不想因为个人的问题影响到了班级形象，对于一个班级来讲，我这次跟同学打架，人是一种负面影响，毕竟在当时还是让别的班级的人看到了，这么以来我就影响班级形象，我的个人素养还是不够，我一直都没有端正好自己的态度，这非常的恶劣，首先就会让人感到很不舒服，最重要的影响了同学之间的感情，我跟xx同学本来就是一个班上的同学，每天都是抬头不见低头见的，现在这种情况也让我感到很不舒服，这次事情让我也觉得很尴尬，毕竟以后我们都是会要交流的，我很不想让同学时间这点最基本的东西都保持一种尴尬的状态，我怕一定会好好的跟xx同学言和，事情过后这是我首先要做的事情。

我的个人行为已经影响了班级，对此我也能逃避，这是我应

该负责的，我也会尽力的挽回，最好的方法就是以后给班级争光，本来我就做事情比较积极活跃，我想这些都是我以后应该保持的，我也会继续保持端正的态度，主动地参加学校的比赛吗或者活动为班级争光，我要向大吉证明，我悔过的决心，现在我失去了很多东西，一些在学习当中最应该做好的事情，我没保证好，我不觉得这有什么大的问题，这是一种非常难得的，通过这次事情我也知道了跟同学和睦相处是多么的重要的，往后在班上我一定会促进同学之间的感情，避免像我这样打架的情况出现。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日

检讨书打架学生篇三

敬爱的老师：

当我想起今天和同学打架时的冲动，我不得不对这冲动做出冷静的自我惩罚，首先我诚恳的对您说的是：“我知道错了”

我犯了校规，学校要求我们学生之间应该互相帮助共同努力学习，共同创建学校的辉煌，而我却为了自己的一点点小事与同学引起冲突，有失学校的容貌，有失家人的颜面，更失老师平时对我的教导，在这里我向你们表示深深的歉意。我错了。

我犯了法，打架斗殴是原始的粗爆，是人类创造文明的败笔，而我却冲动着犯了这一错误，过后我深思其痛，经不住错误疼痛的我，诚心的向社会表示深深的歉意，我会努力改变我

的主观思想，不至于自控能力失衡，犯下对不起社会的错误。

在这里我要向与我发生冲突的同学说一声对不起，是我的冲动引起了这一起不文明的事件，我不该去向你打去那一拳，因为你是我的同窗，我不该向你踢去那一脚，因为你可能还是我以后的朋友，我们的路还很长，希望我们能够共同向学习致敬，我们爱这座学校，我们更应该去爱我们的文明，冲动是魔鬼，冲动是不可能把学习学好的，我现在抛弃了冲动，向你道一声：“同学把手伸出来吧！我们握个手”。

经过今天的错误，我认识到了我们活着不是为了一个人而活着的，我们有学校，有老师，有家人，还有同学以及朋友，每做一个错误的事情，都会影响到大家的生活，以及学习和学习的心情，会给大家带来负面的影响，也愧对老师对我的教育，我从此以后定会言行谨慎，绝不会为了某件小事而做出不理智的事情来，请老师及同学们原谅我今天的行为。谢谢你们给我一次认错的机会。也谢谢你们让我发现了新的人生奥秘。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月x日

检讨书打架学生篇四

您好！我今天不该和班里的同学打架，我感到自己很失败，我作为一个班干部，没有做好榜样，还伤害同学，真是对不起。

可是当时我没有阻止，这是为什么呢？经过您的批评教育以后，我反复思考，吃饭时候思考，睡觉时候思考，上厕所也思考，

终于我想出了原因。

原因如下：

- 1、我害怕冒然出手阻止打架，对方会不听我的劝阻继续争斗，这会让我陷入非常尴尬的境遇。
- 2、我没有劝阻是因为我原本就跟其中一名同学有过节，而另一名同学跟我不熟悉，也不会听我的。
- 3、这一点最主要了，我想还是自己的觉悟不够。

现在，我深刻的认识了错，我觉得以后我应该提高觉悟，遇到此类事情一定得跟您汇报。

XXX

20xx.x.x

检讨书打架学生篇五

尊敬的老师：

您好！

前几天我和高三的一个学生打架，影响很大，让老师很生气，给老师添了很多麻烦，学校一在三令五申，一再强调校规校纪不许大家违反，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

由事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带

来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此-也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会最可以信任的人，所以我们就尽量要避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。

此致

敬礼！

检讨人

20xx年x月x日