

中班快乐的年教材分析 中班教案快乐的生日(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班快乐的年教材分析篇一

1. 比较8以内的物体数量，知道哪个多，哪个少或一样多。
2. 能将8以内的. 数字进行正向或逆向排序。

1. 幼儿活动材料《数学》
2. 图片等。

一、生日聚会

1. 观察图片，猜猜他们过几岁生日。
2. 依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。
3. 在每个生日蛋糕下面出示相应的数字卡片。
4. 观察谁最大，谁最小，他们几岁。

二、生日顺序排排队

1. 幼儿分组，每个抽取数字卡片4——8中的一张，正面朝下。
2. 猜猜小朋友过的是几岁生日。

3. 幼儿按从大到小的顺序跟4——8的数字卡片排排队。

三、生日档案

1. 引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。

2. 提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

中班快乐的年教材分析篇二

活动意图：

当前对儿童画的指导存在着两种倾向：一种侧重于它的艺术性。主张孩子自由绘画，成人尽量少加干涉。但它缺乏教育的系统性和目的性；另一种则注重图画得知识教育，主张教孩子模仿画。显然又存在着脱离幼儿生活实际，违背幼儿生理、心理发展规律的弊端。

活动目标：

1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

活动准备：

彩带（人手一份），画笔若干，代表天空、陆地、海洋的画纸三张。

活动过程：

（一）让彩带跳舞

- 1、与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动。在游戏中感受曲线。
- 2、引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。
- 3、引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线。

（二）观察曲线

1、提问：

（1）跳舞的彩带象什么？（小虫、蛇、水……）

（2）它是怎样动的呢？请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗？

2、教师记下幼儿画出的彩带的样子。

（三）作画：

1、出示挂图，找一找画面上少什么？（气球少线绳、蝌蚪少尾巴、小鸡少虫吃）

2、分三组，自由绘画，巡回指导。

3、组合画，并点评。

（四）游戏：模仿曲线。

活动延伸：

是跟随音乐模仿曲线（幼儿认为象的.实物），培养了幼儿的观察及模仿能力。

活动反思：

给幼儿充分表达自己再一次感知曲线特点的机会，既发展了幼儿的想象力，又提高了幼儿绘画的欲望。在个别指导时我对幼儿表现和需要给予及时反馈、帮助和指导，使每个幼儿都能在活动中绘画技能得到提升，在玩玩画画中体验作画的乐趣。摆脱了教师教一笔，幼儿学一笔的旧方式，较好的完成活动目标。

中班快乐的年教材分析篇三

- 1、引导幼儿观察画面，捕捉画面信息，鼓励幼儿大胆描述自己对画面的理解。
- 2、倾听儿歌，进一步感知图文间的联系，提高幼儿对土的感受能力。
- 3、初步学习朗读儿歌，感受踩水花的快乐。
- 4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

儿歌画面，儿歌dv

一、出示画面局部，引出课题，激发幼儿兴趣。

问：这里有谁？他在干什么？出示画面：（引导幼儿观察并讲述）

二、引导幼儿仔细读图，大胆描述自己的理解。

小男孩在干什么？你是从哪里看出来的？他高兴吗？你是怎么知

道的？你还从图上发现了什么？

三、欣赏儿歌，进一步感知图文间的联系。

郑春华阿姨把小男孩快乐地踩水花的事编成了一首好听的儿歌，

儿歌的名字就叫《踩水花》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么

1、教师边播放图画，边朗诵诗歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？它说的是哪里的事情？

2、播放儿歌录音，再次欣赏儿歌。

3、发放幼儿用书，教师讲画面意思，幼儿寻找并翻阅画面。

四、引导幼儿学念儿歌。

1、教师带领幼儿朗读儿歌。

2、放录音。请小朋友跟着录音一起读这首儿歌，注意模仿录音的语调和语速。

五、游戏——溅水花（让孩子边洗手边用手溅水花）

中班快乐的年教材分析篇四

1、体验和感受生日的欢乐气氛。

2、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

- 3、体验和大家一起生日的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

在一节课当中让幼儿能熟悉歌曲，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

- 1、主题活动录音带中班(秋季)1盒，录音机1台。
- 2、每个幼儿主题活动图画书《快乐的节日》1册。

1、导入活动。

启发幼儿说一说生日到了，爸爸妈妈是怎样给自己庆祝生日的。

2学唱歌曲。

(1)教师完整地唱歌曲《生日快乐》1至2遍，让幼儿说一说自己听到了哪句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。

(2)让幼儿倾听歌曲录音2至3遍，逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

(3)表演歌曲。

播放歌曲录音，请一个幼儿当寿星，全体幼儿围成一个圈，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

教师完整地演唱歌曲，并让幼儿说一说歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。但是有些幼儿不能完成这些教学任务，于是教师教师播放歌曲录音，使幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌

词，鼓励幼儿跟唱。

如果让重新上这一节课，会收集幼儿过生日的照片，布置“我的生日”展览。组织幼儿谈话，说一说自己过生日的情景和感受，鼓励幼儿相互交流自己过生日的体验。再欣赏儿歌录音，帮助幼儿理解儿歌内容，让幼儿了解如何用有意义的方式过一个快乐而美好的生日。幼儿跟老师学念儿歌，为班中某个幼儿的生日举办生日庆祝会，全体幼儿为过生日的同伴祝福、唱歌跳舞、赠送自制的礼物、吃生日蛋糕等。

中班快乐的年教材分析篇五

- 1、体验集体过生日的快乐，感受班级大家庭的温暖。
- 2、了解生日是什么，知道自己的生日。
- 3、通过与家长一起制作生日帽，建立良好的亲子关系。
- 4、愿意和别人分享食物，并学会感恩。
- 5、能够大胆的使用“祝你生日快乐”的生日相关的祝福语。
- 6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学重点：体验集体过生日的快乐，能够动手制作生日帽。

教学难点：尝试使用不同的祝福语，制作有创意的生日帽。

- 1、提问：“小朋友你们过过生日吗”。“过了”
- 2、鼓励和引导幼儿说出自己的生日，说说自己是怎样过生日的？快乐吗？为什么快乐？
- 3、观看生日派对的图片资料，讲述：我最想得到的生日礼物。

- 4、教师用幼儿熟悉的语言简单介绍生日的'来历，并引出爱妈妈的话题。
 - 5、出示生日蛋糕模型，以近期过生日的小朋友为主角，展开一场虚拟的生日派对。
 - 6、组织幼儿唱生日歌，引导幼儿进行生日派对的各个仪式环节，如：唱歌、点蜡烛、许愿、吹蜡烛等。
 - 7、鼓励幼儿使用生日祝福语，为过生日的小朋友送祝福。
 - 8、在《生日快乐》的背景音乐中与同伴一起分享好吃的蛋糕。
 - 9、介绍小寿星头上戴的生日帽，“漂亮吗？”“你们想要吗？”“和爸爸妈妈一起制作漂亮的生日帽好吗？”
- 1、亲子活动时间，组织家长和幼儿一起制作生日帽。
 - 2、教师讲解制作步骤和制作要领。
 - 3、制作过程，教师巡视，个别指导。
 - 4、展示做好的生日帽。
 - 5、幼儿戴上自己做的生日帽，齐唱生日歌。

因为最初设计这次的活动是一次综合活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，以至设计的内容包括了语言表达、手工制作、社会生活的认知、人际交往、感恩等环节。不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。

但是在活动过程中我发现了这个设计存在的问题，内容太多。在这个活动中孩子们要和家长一起制作生日帽，要用自己的语言为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，

需要通过活动知道感恩，懂得分享。

经过反思，我觉得应该把目标定得更准确些，内容简单些。就是通过一个集体的生日派对，动手制作生日帽，感受集体的温暖。至于感恩、分享、表达祝福等内容在活动中可以根据具体情况适时的介入，或一语带过，或直接删掉。最后我真心的希望让过生日的小朋友和庆生日的小朋友都有一个难忘的生日派对。