

2023年幼儿园六一活动总结与反思 幼儿园庆六一活动反思总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园六一活动总结与反思篇一

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在20__年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的

展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子们特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇21

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来[]xx年6月1日，由幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在幼儿园隆重举行。各位嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，历时两个多小时，共21个节目，幼儿园幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《开门红》、《别偷我的菜》、《阿拉伯之夜》、《动感男孩》；有展现幼儿学习生活的游戏；有展现教师风采的舞蹈；有动情生动富有教育意义的歌舞表演《您们好》、《不上你的当》，虽然我

们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。这次文艺汇演，得到了上级领导的大力支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了金色维也纳幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从金色维也纳幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

幼儿园六一活动总结与反思篇二

12月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业

余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们

满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇3

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园，8：30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，

跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想；手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到

现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗!孩子们,老师以你们为荣,如果没有你们,老师排的舞蹈再好也是假的,是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们,是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们,你们永远是最棒的!这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步!

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇4

迎着6月明媚的阳光,听着嘹亮的歌声,5月27日上午,我们幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断,我园全体师生怀着愉快的心情,迎来了又一个“六一”国际儿童节。为迎接“六一”儿童节的到来,我们幼儿园邀请所有孩子的家长来园和孩子们一起庆祝节日。我们大班孩子也不甘落后,老师孩子都做了充分的准备,活动环节紧凑有序,教师配合默契赢得了家长的一致好评。早上教师提前到园,整理卫生,为孩子们准备好开水,迎接孩子和家长的到来。我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同。因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的不足活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,活动的过程中家长的心态是比较积极的,能够主动配合我们的工作。对孩子们演出的表现非常满意,都说没想到在这么短的时间里,孩子们跳的这么好,有的家长还激动的流下了眼泪。总体来说,我们班表现很成功。在这次庆六一活动中,体现了“在活动中成长,体验成功的快乐”,让孩子们体验到了成功的快乐。让家长感受到了孩子们的成长。

幼儿园六一活动总结与反思篇三

12月31日上午，在新年即将来临之际，幼儿园举行了庆元旦、迎新年亲子游园会活动，让家长和自己的孩子在欢快笑语中走进新的一年。整个游园会主要以游戏的方式在家长的配合协调下进行的，通过亲子游园活动进一步拉近孩子和父母的关系，培养相互的情感，更能充分地体现幼儿的聪明智慧和肢体的协调性，也让父母体验孩提时的快乐。

同时也给孩子搭建了一个自我展示的平台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。在整个活动中家长和孩子们都积极参与，积极配合。现将本次亲子游园会活动进行小结：

(一)、园领导重视，精心组织

(二)、创设温馨快乐的环境创设

(三)、形式多样的游戏活动

一、领导重视，精心组织

为了成功举办这次亲子游园活动，园领导组织幼儿园的全体老师们从收集材料、创设环境、安排场地、准备道具、选择游戏到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，精心的准备了各种各样的奖品。教师们的团队精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、创设温馨快乐的环境创设

为了给幼儿创设喜庆、欢乐的节日气氛，我班老师一起积极创设新年的节日环境与氛围。在教室的装饰中是以“明天会更好”为主题，希望幼儿园在园领导的带领下越办越好。在装扮的过程中，也体现了家长与老师之间的互动。家长也剪了各种各样的窗花装饰教室。每个游戏的场地我们也都进行

了装饰，让家长一进幼儿园里就能感受到新年的快乐。

三、形式多样的游戏活动

第一部分是庆元旦、迎新年亲子游园会的开幕式以及园长的感人肺腑地讲话。第二部分是精彩的师幼的舞蹈表演。第三部分是亲子游园活动，我们为孩子精心设计了各种各样的游戏，在操场内都可以看到家长和孩子们爽朗的笑声和有力的加油声！孩子们都融入了这片欢声笑语的“海洋”中，一起参加这些益智有趣的游戏活动。在齐心协力的游戏活动中，家长跳绳，幼儿夹球。

这次游戏活动锻炼了幼儿的手眼协调能力，在活动中有的小朋友平时没有使用过筷子，可在游戏中却能正确地使用筷子夹起乒乓球，令人大吃一惊。而对于一些不会用筷子的小朋友，他们会开动小脑筋，想办法用筷子把乒乓球从一个盒子里放到另一个盒子里。孩子们在玩游戏时十分的专注，当游戏结束后，孩子们收获了很多奖品。

每个孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容，这次活动让每位幼儿充分的展示了自我，增强了合作意识、参与意识、竞争意识。各种技能技巧也得到了锻炼。也让孩子们体验了成功、合作的快乐。

在这次活动中的不足之处是：

- 1、虽然在游戏的环节上我们有两个人，没有将工作进行合理的分配。应分配好谁负责捡球和装球，谁负责数数。
- 2、在游戏环节上准备的不充分，应在之前把游戏进行演示如有问题便进行改进。
- 3、在游戏活动中孩子夹的时候应设置时间。因为很多家长都在后面进行排队，而对于有的孩子不熟练，导致等待的时间

过长。

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇17

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟

起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

幼儿园六一活动总结与反思篇四

幼儿园组织开展六一儿童节活动，让小朋友们可以有个快乐的体验，同时教师也要做好总结，以便下次做得更好，本文是本站小编为大家整理的幼儿园六一活动总结与反思，仅供参考。

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，5月27日上午，我们幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为迎接“六一”儿童节的到来，我们幼儿园邀请所有孩子的家长来园和孩子们一起庆祝节日。我们大班孩子也不甘落后，老师孩子都做了充分的准备，活动环节紧凑有序，教师配合默契赢得了家长的一致好评。早上教师提前到园，整理卫生，为孩子们准备好开水，迎接孩子和家长的到来我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的不足活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，活动的过程中家长的心态是比较积极的，能够主动配合我们的工作。对孩子们演出的表现非常满意，都说没想到在这么短的时间里，孩子们跳的这么好，有的家长还激动的流下了眼泪。总体来说，我们班表现很成功。在这次庆六一活动中，体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”，让孩子们体验到了成功的快乐。让家长感受到了孩子们的成长。

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

一、办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新。先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也

理解;自己做,加加班,也能出来,找别的老师帮忙,大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜,节目就是材料,然后就看组织上怎么炒了,也就是策划。

四、团结合作,充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好,但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。配道具时,大家互相出主意,避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强,也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林,这种群体力量的发挥,并不仅仅是在一次活动中,其实,在日常工作中,大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子,让孩子在六一中成长。我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢?其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动,可以说我们没有落掉一个孩子,而且亲子活动的开展,还拉近了亲子间的亲密关系,这给了家长多大的欣慰啊。有人说,一次六一活动往往会改变一个孩子,这个改变,源于自信。把爱普及到每一个孩子,让孩子在六一中成长!六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题,场地如果不够大气,那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少,老师和领导也辛苦了,但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素质的展示,也是我们向家长介绍自己,宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌,老师的业务水平和精神面貌,幼儿园的办院宗旨,教育理念。从开始筹划到演出结束,都需要组织者和全体老师携手合作,共同完成。而六一的精神,也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新,合作,和爱的精神变成一种习惯,渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束,六一的感动依然在我们行中荡漾。让我

们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬xx年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶！

6月1日，孩子的节日，童心未泯，我们这帮大孩子也开开心心的过了一个节。

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长 共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育。我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿。

领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

1、5月29日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心 心随笔动”幼儿画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。

2、全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个幼儿园成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演 形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

3、好孩子与家长颁奖并合影留念。

“六一”庆典活动结束后，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好，一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

共2页，当前第1页12

幼儿园六一活动总结与反思篇五

为使孩子们度过一个快乐、有意义的元旦节，拉近家长与幼儿园之间的距离，我们小五班于20__年12月31号上午进行了欢庆元旦亲子乐包饺子活动。现将活动进行反思和总结如下：

一、齐心协力、分工明确相互配合。

本次活动我们三位老师能够从活动的方案、准备和组织等方面进行全面考虑、分工协作。我们先通过校信通、家长会让家长了解了本次活动的意义。家长会上通过各组组长带领本组组员协商材料不仅提高了各组家长的积极性也为本次活中幼儿之间的分工合作包饺子提供了物质保证。

家长会上通过花样饺子欣赏，使家长提前做到了心中有数。活动当天我们班准备面粉的家长有的带来了胡萝卜面、有的带来了菠菜面、杂粮面等等。孩子们在家长的指导下尝试制作成了月亮型、蝴蝶型、元宝型等多种颜色和造型的花样饺子，深受孩子们的喜爱。

二、活动各环节组织有序、忙而不乱活动中从组织家长签到、按组就坐、欣赏幼儿照片、陆续如厕洗手、幼儿本领展示、包饺子、花样饺子评比、品尝饺子等环节我们三位老师都进行了细致安排。我们先让来到的家长欣赏幼儿照片，使家长更好地了解了幼儿在园的生活情况。

活动前我们先告知了家长本次活动的流程、活动当中的注意事项，确保了家长在活动中的自律性，保证了家长能在活动中积极配合班级老师进行活动。我们班设计的幼儿本领展示内容有歌表演、儿歌、手指游戏、律动等。幼儿在本领展示环节我们通过播放音乐伴奏烘托了节日的欢快气氛，通过奖励小红花增强了幼儿积极展现本领的欲望。

幼儿在包饺子环节我们循环播放花样饺子的图片，为幼儿和家长一起制作花样饺子提供了参考。通过各组推选出来的组长代表介绍本组的花样饺子种类、制作方法，不仅提高了幼儿和其他家长的审美能力，同时也为家长和幼儿借鉴花样饺子的制作方法提供了经验。

本次活动，我班39名幼儿和家长能全部积极参与，这说明了家长们对我班活动的配合与支持，以及对孩子成长的关心和重视。通过查阅家长填写的问卷调查表和亲子活动记录表，让我们看到了家长对本次活动是非常满意的，同时也让我们看到了活动中个别环节组织过程中的不足。

比如：孩子们虽然对活动非常感兴趣，但个别孩子的持久性不强、协作分工的意识欠缺，需要老师再多对孩子进行指导教育。总之，在幼儿和家长一起合作包饺子的过程中，我们注意鼓励幼儿自己动手跟家长一起制作，发展了幼儿的动手能力，体验了亲子合作带来的快乐。通过一起品尝饺子，幼儿体验了劳动成果带来的愉悦感。

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇12

每年6月的第三个星期的星期天是父亲节，对于父亲节，每个国家都有自己独特的庆祝方式，而我们大一班也有自己对于父亲节的庆祝方式。

在父亲节，我们大一班开展了一周的父亲节活动。父亲节的由来，爸爸的爱，爸爸辛苦了，爸爸，我想说……我陪爸爸

一起玩。

通过这次活动，更能增进了幼儿与父亲之间了感情，我们许多家长都不知道6月17号是父亲节，所以我们老师在给幼儿上这一堂课的时候，幼儿晚上就回去告诉了自己的爸爸：爸爸，6月17号星期天是你的节日哦。家人惊讶的说道：是吗？宝宝，我们还不知道呢。

我们组织幼儿把自己想对爸爸说的话写下来，并贴在爱心栏里面，自己感觉这个环节很好，能倾听幼儿内心里想说的，但是不足的地方是：浏览量不够。所以下次在开展这个活动的时候应该组织幼儿自己拉着爸爸或家人的手去看自己贴在爱心里面的话。

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。