2023年心得体会库尔班尼亚孜事迹 感动中国人物库尔班·尼亚孜事迹心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心得体会库尔班尼亚孜事迹篇一

奖牌有三种颜色，传奇的写法却只有一种。回顾女排的里约征程，可谓跌宕起伏。开局不利，小组赛连续失利，跌跌撞撞晋级;淘汰赛越勇，一路突破终夺冠，演绎逆袭传奇。

这让人想起那句古语:河出潼关，因有太华抵抗，而水力益增其奔猛;风回三峡，因有巫山为隔，而风力益增其怒号。与强大的对手抗争、与自己的状态抗争，可谓有志气、有锐气，更让人激情澎湃、热血沸腾。

回顾30多年来写入国人记忆的中国女排，又何尝不是如此，两起两落，一路挣扎，却始终目光坚毅望着前方。上世纪八十年代，从“三连冠”到“五连冠”，振奋了一个时代;九十年代后，新老换代，成绩滑坡，女排在低谷中寻找未来的方向;新世纪初的十年，中国队卧薪尝胆再出发，重新回到世界一流强队的竞争队列，雅典奥运会逆转胜俄罗斯夺冠，让举国皆若狂;接下来，女排再陷低谷，一路挣扎;里约奥运，签运不佳，却是“紧紧咬住”，战胜了自己与对手，终于让国歌为自己奏响。

在国人眼里略显沉闷的里约奥运，在后半段被“女排精神”点亮，正是因为女排姑娘们让人看到，在历经繁华、走过低

谷后，“女排精神”在里约写下了最新的版本。没有一场胜利是唾手可得，没有一个冠军不是经历风雨，恰如歌中所唱的，“梦想需要多久的时间，多少血和泪，才能慢慢实现”。多少人说着梦想，却不过是空想，唯有挫折中前行、不磨灭初心，梦想才有价值、才有意义。

郎平说，女排精神与胜败无关，它一直在那里。的确，女排精神，并不在胜负，而是从每一场球中抠出来的。说赢了才有“女排精神”，是一种结果论，是忘记了赢得这荆棘之冠充满血泪的过程。但，可以赢得潇洒，但一定要输得不甘心、输得有价值;满足于输，就可能永远也不会赢。我们说快乐体育、享受比赛，但最高的快乐、最好的享受，可能仍是战胜对手的那一刻。

今天，我们正需要重新叫响“女排精神”。从个人看，处身一个盛大的时代，有机会、有舞台，但也要看到，只有一步步地往前走，才能抵达远方;从国家看，发展不易，前行惟艰，击水中游之时，更需要鼓起精神与意志。的确，我们不能无限拔高“女排精神”，这对于平均年龄24岁的姑娘们可能不公平;但我们也需要理直气壮地赞美这种精神，因为只有有了强大的“精神力”，才能迎接光辉岁月，写下灿烂诗篇。

不止为冠军，不止于冠军!30多年，女排一直都在，我们一直都在。

心得体会库尔班尼亚孜事迹篇二

每天中午，卜陈学校初三学生程雨秋在叶连平家吃过午饭后，就到对门的“留守儿童之家”教室里上自习。

“我家离学校远，叶老师让我中午不回家，就在他家吃午饭，可以节省出1个小时时间来学习。”程雨秋告诉记者，她父亲因病去世，妈妈平日在周边打工，供她上学。她希望能用好成绩让妈妈开心，但过去考试成绩一直处于班级中下等，尤

其是英语总是“拖后腿”。

叶连平了解情况后，不仅积极联系爱心人士资助程雨秋，还让她每周日上午在“留守儿童之家”补习英语。平日中午，叶连平也抽出时间辅导她做作业，讲解英语难题。

“叶老师每天供我午饭，一分钱都不收，还给我补习英语，我不能辜负了他的期望。”程雨秋学习十分用功，英语学习突飞猛进，考试总成绩保持在班级前5名。

在叶连平家吃“免费午餐”的不只是程雨秋。去年刚刚从卜陈学校毕业的钱龙女，在叶连平家整整免费吃住了3年，直至今年考上了和县幼儿示范学校。至今，在叶连平家客厅后面，钱龙女睡过的床上还放着她未带走的被褥。

“按中考成绩是可以上高中的，但选择上和县幼儿示范学校，就是想成为一个像叶老师一样的好老师。”钱龙女略带羞涩地说，叶老师让她感觉当老师挺好的。

多年来，叶连平免费提供吃住的孩子超过了100名。有时候，孩子家长实在过意不去，就送钱或物到叶连平家，但都被他坚决拒绝了。他的理由是：“我一个月有3000多元退休金，不缺钱花，而且我吃什么就让孩子吃什么，并没有特意准备菜。”

事实上，叶连平对买菜很讲究，为了买到又便宜又好的菜，他有时会骑车到20公里外的镇上去买。免费办补习班，还贴钱供午饭，老伴难免不理解。叶连平反问：“都是我的孩子，他们家庭困难，我能不帮一把吗?”

心得体会库尔班尼亚孜事迹篇三

作为一个老先进，朱丽华在嘉兴颇有名气，她是丽华推拿诊所的所长，是连续五届的市政协委员，还是省盲协副主席、

市残联副主席、市盲协主席。

“投身公益事业是我梦想的传递。”

“安置一个人，解放一家人，影响一大片。”

“自己有多少能力，就要尽多少义务。”

“让帮助过的人活得有尊严，是我最大的快乐。”

……

在担任这些社会职务的过程中，她用心用情投入，主动积极作为。她30年坚持分毫不取地为现役军人义务推拿，吸纳带动100多名残疾人就业。她连续五届担任市政协委员，在特殊教育学校教师退休后的特殊津贴、为残疾人推出的爱心公交卡等实事好事的落实中，都有她的建议与呼吁。

人的名气越大，社会责任也就越大。她以担当和使命，使“朱丽华”同样成为一张响亮的公益名片。

在朱丽华的公益故事中，因为她的光亮，点燃我们共同对美好的向往，我们读到的是，从一己的生存自强到发出更多光热、照亮他人的人生超越;从一个人谋发展到为残疾人群体代言、服务大众的公益跨越。

在朱丽华的公益故事中，因为她的发挥，社会响应，政府作为，我们读到一个令人振奋、使人励志的人生故事，我们也同样读到了一个城市的温暖，一个社会的和谐幸福。

心得体会库尔班尼亚孜事迹篇四

周秀芳，鄞州区李惠利小学退休教师。为圆支教梦想，她放弃安逸舒适的生活，只身远赴湖南、贵州偏远山区，展开艰

辛的扶贫支教历程。她计划用三年的时间，在湖南筹款建造九所希望小学。如今，5所希望小学已建成，学生们搬进了新校舍□20xx年又有3所希望小学举行落成典礼。同时，她又将自己的理想再次放大，爱心再延续，从最初的计划造“9所”增加到了“13所”。她还通过自己的“朋友圈”，为山区贫困学生送去百万元的物资，为100多位孩子找到结对资助人，用大爱情怀为山区孩子点燃了希望与梦想之灯。

支教报恩，少年困苦受助，老来支教扶贫报恩

小学四年级时，周秀芳因家庭贫困没法上学。“后来老师来到我家，说我不读书可惜了，他愿意帮我交学费。”周秀芳说，正是因为这段困苦的少年时期经历，她希望有生之年能为和她有着相同经历的孩子做点什么。

20xx年，周秀芳已退休20xx年，她从一位曾在贵州支教过的大学生口中听说那里很需要教师，毅然放弃了清闲的退休生活，踏上了支教之路□20xx年秋天，周秀芳来到贵州黔南州惠水县蛮纳村小学支教，一待就是一年多。支教期间，周秀芳走访了班级里所有学生的家庭□20xx年春节周秀芳回家过年，听好友说起湖南省溆浦县北斗溪镇的教学条件十分艰苦。过完年后，周秀芳和好友孙绍富一起前往湖南溆浦，从此踏上了千里助学路。

筹资援建，山里的希望小学拔地而起

周秀芳一边在支教，一边想着怎样改变这里的现状，为孩子们争取支援，她将桐林小学的图片配上文字发到了微信朋友圈。她早年在宁波教过的学生、企业家张刚看到后，亲自赶到桐林小学考察，当场决定出资40万元，委托周秀芳重建学校。

在桐林村一所废弃的房子里，周秀芳住了下来。白天，她在借来的教室为孩子们上课，课余顶着烈日去监督新学校施工；

晚上，她和村干部一起，与村民商量着解决一些建校中遇到的问题。在建设桐林小学期间，周秀芳和孙绍富还抽空走访了九溪江另外九所村小和一所中心小学。一次次的微信沟通、现场接待，周秀芳和孙绍富为4所村小找到了援建人。周秀芳目前已经筹款近300万，为山里的孩子筹建9所希望小学。

校服、被子、文具、滑梯、图书……除了筹建希望小学，周秀芳和孙绍富还通过各种途径，为当地孩子筹集了大批物资。“这些东西来自一个叫宁波的爱心城市，我只是个‘爱心搬运工’。”周秀芳说。

爱心接力，一个人影响一群人

周秀芳膝盖不好，有恐高症，血压也高，但说起山区孩子的事情她滔滔不绝，却很少和别人说自己的苦。九江溪镇政府考虑在山区生活条件差，主动提出让周秀芳住到新落成的镇政府里，被她婉言谢绝。她说，“要是享福，我还不如直接回宁波去。”

为了省下钱用于助学，周秀芳老师过着清贫的生活。一张木板床，一个电磁炉，一只行李箱，就是她在溆浦县九溪江中心小学宿舍的全部家当。但周秀芳为孩子们花钱却很大方，走访贫困学生时，她常送上几百元钱;留守儿童过生日，她常买来生日蛋糕。为了使留守儿童可以和在外打工的父母视频通话，她募集资金给当地学校买来电脑。

脚步不止，为了孩子们，愿意干到80岁

20xx年12月，周秀芳为改造校舍的事回到溆浦。“我给自己定的任务还没完成。”周老师说，她计划在溆浦县兴建的9所希望小学虽然目前已经完成了5所，但入驻的老师还没有着落。“我想一个学校最少要一个老师，最好是两个。因为又要上课又要给孩子们做饭，一个人忙不过来。而且这些学校都在高山上，两个人能相互照应。”

快70岁的她，一个人教着3个年级的课，还要管二三十个孩子的吃饭问题。“老实说，身体确实有点吃不消。如果有人愿意来帮忙，哪怕是爱心接力，一个人一次一个月也行。”周秀芳说，她希望更多有能力的人来加入支教扶贫队伍。

她发愁的第二件事是建设资金。她发起援建的希望小学——溆浦县两丫坪镇黄金村希望小学已经开建，目前她已经从宁波教育系统争取到了15万元，从溆浦县当地财政争取到了一部分支持，还有一部分资金尚无着落。计划中，还有三所希望小学也在筹建。

此外，周秀芳和孙绍富还一直在为建设支教基地的事奔波。他们准备动员爱心人士在溆浦县九溪江建造一所幼儿园和一个支教基地。今年已经69岁的她，还没有停下来的打算。“只要我的身体条件允许，我还想再为孩子们干上十年。”

简要事迹

20xx年，周秀芳不远千里，舍家离子，从东海之滨的浙江宁波来到雪峰山中的湘西溆浦支教助学，为山区贫困孩子点亮一盏盏希望之灯。目前，她和她的爱心团队已发展到3000多人，在怀化溆浦山区捐建希望小学21所，其中已投入使用8所，让322名贫困生得到结对帮扶，建校和资助贫困生累计捐献款物达20xx余万元。周秀芳的爱心事迹在家乡宁波和湖南溆浦两地都引起了强烈反响，新华社、人民网、央广、浙江日报、湖南日报等几十家全国与省、市级主流媒体对此进行了报道。

心得体会库尔班尼亚孜事迹篇五

常言道：实践出真知。库尔班·尼亚孜不是传统意义上的专家，但在推进双语教育方面，却自有一套成功的经验。

“学前教育跟不上，后来怎么投入都不行;双语教师只讲数量，

不讲质量不行;学双语要从娃娃抓起，如果抓不到位，进步就很慢;语言不是学会的，而是用会的……”谈起推进双语教育的经验，库尔班·尼亚孜滔滔不绝。

学校刚创立时，第一批幼儿园的孩子一个汉字不认识、一句国家通用语言不会说。老师在上面讲，孩子们跳过半米高的门槛往外溜。老师拔腿追，孩子又蹬又抓又咬，把老师的鞋都跑丢了。家长见状，以为老师要打娃娃，气势汹汹闯进来找库尔班·尼亚孜“算账”。库尔班·尼亚孜不信邪，“给我一个月时间，如果孩子还是不适应，学校分文不收!”

如何才能让孩子尽快适应新的教学环境?

库尔班·尼亚孜聘来的汉族老师，用唱汉语歌、背唐诗、说快板、唱京剧的上课方式，吸引孩子们的注意力。他找人把学校院墙布置成“文化墙”，把张骞出使西域、马可·波罗丝绸之路探险、《西游记》的故事图文并茂地刷在墙上，孩子们看得津津有味。

“你”“手”“不”……库尔班·尼亚孜和几个老师从最简单的单字和拼音开始，教孩子们学汉语，仅6个单韵母，他们就整整教了一个月。80多个孩子的家长在教室窗户外边，轮流站了3个星期。从第4个星期起，来“观察”的家长开始少了，后来全都回家了，没人再对库尔班·尼亚孜的学校提出过质疑。

在库尔班·尼亚孜看来，对于南疆的孩子们来说，在学前教育阶段加强拼音教学，非常重要。

南疆的语言环境和内地有差异，学生们学习国家通用语言文字，教学效果也会打折扣。

“按照教育部制定的教学大纲，拼音是从小学阶段开始学习的。但鉴于南疆的语言环境，我建议从学前教育阶段就开始

教授拼音，因为这时是学习语言的黄金期，会有事半功倍的效果。此外，小学阶段的课程比较多，如果拼音的基础没有打好，也会影响到其他课程的学习。”库尔班·尼亚孜说。

库尔班·尼亚孜认为，学校能在语言教学方面有所成效，一个重要的因素便是有一定比例的以国家通用语言为母语的教师，他们在语言教学和营造语言环境方面具有优势。然而，农村教师留不住是个比较普遍的问题，这种情况在依麻木镇国家通用语言小学也存在。不过，与其他学校相比，教师的流动性小得多，这也是库尔班·尼亚孜比较得意的一件事。“有不少公办学校的领导到学校取经，询问其中的缘由。”

“很多人认为，只要提高工资待遇，教师就能留下了。但据我了解，对年轻人来说，每个月多拿一两千元的补贴，还不足以吸引他们扎根农村、扎根新疆。”库尔班·尼亚孜说，城里或内地的教师在南疆农村留不住，最主要的原因是文化上的陌生感，比如饮食、生活习惯等。

“解决这个问题，要以传统文化为引领，建设校园文化。在我们学校，学生们都穿校服;在食堂，教师和学生一起吃饭，既有新疆特色美食，也有内地南北方风味的饭菜;在课堂上，倡议教师和学生们用国家通用语言交流。只有这样，教师们才更有归属感。”库尔班·尼亚孜说。