

小学数学课程心得 深度学习小学数学心得体会(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学课程心得篇一

我是一个小学生，也是一个数学爱好者。对于小学数学，我一直认为需要深度学习，通过不断反复地练习，才能真正掌握其中的精髓。

首先，我觉得数学学习需要追求深度。很多同学只停留在“知道”和“会做”的层面，却没有深入思考其中的规律和特性。例如，对于简单的加减法，有很多方法可以解决，但是我们要追求的是找到其中相同的规律性，从而推广到更复杂的数学问题中。只有深入思考，才能让数学变得更加有趣。

其次，我觉得数学学习需要反复练习。数学知识可以通过课堂学习和家庭作业掌握，但是真正的理解和掌握需要反复练习。我们需要不断地做习题，找出其中错误和不足之处，并及时纠正。只有这样，才能真正理解数学的本质，并且在更复杂的数学问题中得心应手。

在深度学习小学数学的过程中，我们应该关注以下几点。首先，要注重基础知识的掌握，例如加减乘除、分数、小数等概念。这些知识是日后更复杂的数学问题的基础，掌握得越好，后面就越容易理解和解决问题。其次，要注重练习题目，特别是一些经典的例题和难题。通过练习，我们能够更好地发现问题、解决问题。最后，要注重实践应用。将所学的知

识运用到实际生活中，例如购物、旅游等场景中，会让我们更加深入地理解数学的本质，并且能够更好地应用于实际生活中。

总之，我认为深度学习小学数学需要追求深度、反复练习，并注重基础知识的掌握和实际应用。只有这样，才能真正掌握数学，并且在日后的学习和生活中得到应用。

小学数学课程心得篇二

在小学学习数学可谓是每个人学习生涯的必修课程，也是每个人成长过程中不可或缺的一部分。而目前，深度学习作为一种领先的人工智能技术，也已经开始进入了小学数学教学领域，为学生们的数学学习带来了更多的福利。在我的学习过程中，我也深深地感受到了深度学习为小学数学学习带来的巨大提升。

首先，深度学习技术为小学数学教学提供了更加精准的智能化学习平台。通过深度学习技术对数据的学习和识别能力的提升，我们可以更好地将数学知识进行分类、识别和分类，并给予每个学生不同的学习建议，从而最大可能地满足不同学生的学习需求。比如，一个小学生在加减乘除方面存在一定缺陷，但在分式方面却比较擅长，深度学习技术可以根据这些数据，对学生的能力进行分析，然后给出具体的学习建议。

其次，深度学习技术的出现，大大提升了小学数学教学的趣味性和互动性。在以往的数学学习中，大部分情况下我们都只是在静态的黑板和教科书前面被动地接受知识，而深度学习技术为我们带来了更全面、多维度的数学学习平台，可以通过视觉、听觉、触觉等多种方式来呈现数学知识，同时提供具有全局意义的知识图谱，让学生对所学知识有了更深刻、更全面的理解。

最后，深度学习技术也可以加速小学数学教学中的反馈和评估环节。借助深度学习技术的数据分析能力，教师可以及时了解学生在学习过程中的情况，及时发现和解决问题，并对学生的学习情况进行更加细致的评估和反馈。这种交互式的学习方式，不仅能够增强学生对于知识的理解和掌握，也能够更好地提高学生的自我管理和反思能力。

总之，深度学习技术作为一种领先的人工智能技术，为小学数学教学带来了积极影响，不仅让数学教学变得更加精准和智能化，同时也让学习变得更加趣味化和具有互动性。这无疑是对小学教育的一次革命性尝试，也给小学生带来更好的数学学习体验。

小学数学课程心得篇三

“兴趣因子”爱做数学题

有意思的是，张成和牟晓生，从小都对数学表现出了浓厚兴趣。

张成上幼儿园中班时，就能做两位数进位退位的加减法。父母并没有刻意教他，他只在幼儿园里学过一点珠心算。每次家里来客人，小张成就会主动向大人挑战，缠着客人出数学题，几乎没被难倒过。牟晓生读小学二三年级时，就开始翻爸爸大学时候的数学专业书，虽然看不懂，但每次和爸爸妈妈上街，只要遇到和数字有关的事情，都会特别兴奋，还时常想出一些数列，考考大人能不能找到其中的规律。

【父母心得】因材施教

“如果不是孩子感兴趣，有天赋，我们不会逼着他学奥数，”采访中，牟晓生爸爸说得最多的是“因材施教”。而张成妈妈告诉记者，是张成自己主动提出的，因为他觉得，“数学特别有意思”。

牟爸爸曾从事奥数辅导，他坦言，与普通数学不同，奥数对孩子的抽象思维能力、图形分析能力和创造能力，有着更高的要求，学起来的确要花费大量的时间。对于大多数孩子来说，奥数可以作为一种思维能力上的锻炼，真正出成绩的，只是少数。

牟爸爸认为，家长的责任不是给孩子设定发展道路，而是发现并根据孩子的特长，为他创造发展空间，这并不仅仅局限在学业上。牟晓生从小喜欢运动，游泳、足球、篮球样样都玩。后来发现，他对羽毛球特别感兴趣，于是请了专业教练辅导他。夺得奥数冠军之前，牟晓生还和队友一起，代表上海中学获得了全市中学生羽毛球比赛团体冠军。

“执著因子”肯下苦功夫

很多被父母“逼”着学奥数的孩子总觉得苦。但是，张成和牟晓生却乐得在数学海洋中畅游。

牟晓生小学三年级开始学习奥数，四年级时便拿了全国华罗庚数学邀请赛二等奖，而比赛难度相当于六年级学生水平。而他的心里，种下了更大的梦想——成为冠军。他从初中起开始住校，双休日是雷打不动的“奥数时间”，起初父母还有点担心，孩子小小年纪会坐不住。而牟晓生的执著让父母很惊喜——每做一道题，他都要翻来覆去用不同方法解答，有时不知不觉便到了凌晨。全国数学联赛第一名、华罗庚数学邀请赛第一名……牟晓生的执著，为他留下大大小小的冠军足迹。

张成妈妈说，只要张成感兴趣的东西，就特别有钻研精神。研究数学题，如果一道题没有完全想明白，连吃饭也是若有所思。读历史，他把一套《上下五千年》翻得书脊松散、书角卷起。看完后，他又借来四五本历史类书籍对照着看。虽然兴趣广泛，但张成仍选择了保送北京大学数学学院，继续闯荡数学王国。

【老师评语】做事投入

书馆能看到他。他学习的效率很高，这保证他在学习之余，有足够的时间和同学一起打球、看欧洲杯决赛，是老师公认的“阳光男孩”。因为要锻炼身体，张成每晚9时到小区慢跑半小时，坚持了近两年，酷暑寒冬几乎日日不落；因为喜欢思考，他会拉着爸爸谈哲学、谈人生，常常谈到凌晨一二点。让妈妈欣慰的，不仅是张成取得的成绩，更是他在学习培养出的对待学习和生活的态度——认准的事，一定要坚持到底。

小学数学课程心得篇四

在小学的数学学习中，合作学习起到了至关重要的作用。通过合作学习，我们可以与同学们共同解决问题，相互学习、相互帮助，不仅加深了对数学知识的理解，还培养了我们的团队合作意识和解决问题的能力。在过去的学习中，我深刻体会到了合作学习的好处，下面我将从小组合作的重要性、师生合作的互动角色、合作学习对学生的影响、解决问题的能力以及学习动力的提升等方面，谈一谈我的体会。

首先，小组合作是合作学习的基础。在小组合作中，我们可以共同探讨问题，通过互相交流，激发出更多的想法和思路。每个人都可以发表自己的观点，倾听别人的意见并加以分析。这样的合作过程中，我们相互之间可以相互给予支持和鼓励，增强了我们对数学学习的兴趣和自信心。在我所参与的小组合作中，我们通常会把问题拆解成小部分，每个人负责一部分，然后再合起来，一起分析解决问题。通过这样的合作学习，我们能够更好地理解数学概念，更快地掌握数学方法。

其次，师生合作是合作学习不可或缺的一环。老师在合作学习中扮演着引导者和支持者的角色，帮助我们理清思路，解决困惑。老师会组织我们参与小组合作，提供反馈和指导。同时，老师也会在合作学习中给予我们更多的自主学习和发现知识的机会，激发我们的学习积极性和动力。与此同时，

通过合作学习，我们也能够向老师请教问题，从老师那里得到及时的指导和解答。这种师生间的合作互动，使得我们的学习更加有针对性和高效。

合作学习对学生的影响不仅仅是提高了学习效果，更是培养了学生的团队合作意识和解决问题的能力。从合作学习中，我们不仅能够学到知识，还能够学到如何与他人合作，如何尊重他人的意见，如何分配任务和角色等。在合作学习的过程中，我们必须善于与他人合作，互相倾听，互相理解。同时，合作学习也提高了我们解决问题的能力。有时候，在小组合作中，我们会遇到一些困难或者不理解的地方，但是通过与同学的交流和讨论，我们能够积极思考问题，寻找解决方案。这种锻炼对我们的数学学习和日常生活中都是非常有帮助的。

最后，合作学习也大大提高了学习的动力。在以往的个人学习中，有时候会感到单调乏味，缺乏动力。但是在小组合作中，我们可以与同学一起解决问题，这使得学习变得有趣而富有挑战性。每个人都会为了小组任务的圆满完成而努力，这就激发了我们的学习动力。而且，在小组中，同学之间还会相互竞争、相互鞭策，这种竞争也是一个极大的动力来源。

总结起来，合作学习在小学数学学习中起到了非常重要的作用。小组合作和师生合作让我们受益匪浅。合作学习不仅帮助我们更好地理解数学知识，提高解决问题的能力，还培养了我们的团队合作意识和解决问题的能力。同时，合作学习也使得我们的学习动力得到了极大的提升。在今后的学习中，我将继续发扬合作学习的精神，积极与同学们合作，共同进步。

小学数学课程心得篇五

第一段：引言（100字）

合作学习是一种非常重要的学习方式，它既能提高学习效果，又能培养学生的团队合作能力。我曾经参与了一次合作学习的小学数学课堂，收获颇多。以下是我对于合作学习的心得体会。

第二段：合作学习的优势（300字）

合作学习能够提升学生的学习效果，因为通过与同学合作讨论，可以互相激发思维，共同解决问题。在数学课堂上，我遇到了一个困扰很久的问题，合作学习的时候，同学们共同分享了自己的解题思路，我受到了很大的启发，成功解决了这个难题。合作学习还能够培养学生的团队合作能力，通过分工合作、互相帮助，可以提高团队解决问题的效率。在合作学习中，我和同学们共同组成了一个小组，我们互相分工合作，共同完成了一份演讲稿，通过这次经历，我学会了倾听、相互尊重的重要性，也提高了我的团队合作能力。

第三段：合作学习的注意事项（300字）

在合作学习中，我们需要注意一些事项，以确保合作学习的顺利进行。首先，要充分发扬团结互助的精神，每个人都有自己的长处和短处，我们要互相帮助，共同提高。其次，要保持良好的沟通和协调，及时沟通思想和意见，避免出现误解。再次，要尊重他人的观点，不论对方的观点是否正确，我们都应该保持尊重，以建立良好的学习氛围。最后，要遵守规则，合理安排时间和任务，并按时完成任务，让合作更加高效。

第四段：合作学习的体验（300字）

在小学数学课堂中，我有幸参与了一次合作学习的活动，这次活动让我收获颇多。参与的时候，每个同学都被分配了不同的任务，有的同学负责梳理知识点，有的同学负责整理实例题，有的同学负责总结习题的解题方法。在分工完成后，

我们开始了集体讨论，每个人分享自己的成果，互相学习。通过这次合作学习，我不仅复习了知识，还学会了更多解题技巧。在合作中，我收获了友谊，学会了尊重和信任，这对我未来的学习和生活都大有裨益。

第五段：总结（200字）

通过合作学习的方式，我不仅提高了自己的学习效果，还培养了团队合作能力。合作学习能够带来更多的思维碰撞和新的解题思路，使我对数学有了更深入的理解。在以后的学习中，我将继续利用合作学习的方式，与同学们一起共同进步，共同提高。我相信，在合作学习的过程中，我们将能够取得更好的成绩，并培养出更多的团队精神和合作意识，为未来的发展打下坚实的基础。

小学数学课程心得篇六

我从3年级开始学奥数，一晃3年多都过去了。记得刚上3年级的时候，我都不知道什么是奥数，考华校的前一周，妈妈从图书大厦买回几本书，里面都是看图形、数小棒之类的题，我觉得很好玩，临阵磨枪，我居然运气不错，考上华校了。

由于我没有奥数基础，刚上华校时困难重重，老师留的作业不会作，有时连题目都看不懂，这可怎么办呢？急得我直跺脚。爸爸妈妈知道后就主动帮我分析题目，找出问题突破口，慢慢地我开始入门了。学习的过程充满艰辛，既有苦又有乐，有时遇到难题，我用一个小时也作不出来。当时我真不想再学下去了，看见别的小朋友在楼下玩我也很羡慕。可有时也会突发灵感，使我眼前一亮，解出难题，这时，我又会产生一种说不出的高兴，真想能有人和我一起分享这种愉快的感觉。

通过学习奥数，不仅使我对数学产生了浓厚的兴趣，也磨练

了自己的意志和品质。当我在遇到困难和挫折时，能够不害怕，知难而进，契而不舍。有时和别的同学讨论，问问老师都会对你有所启发。这次在翠小“知识伴我成长”活动中我的数学能够取得第一名，也是多年努力的结果。这也是和老师、同学的帮助，爸爸妈妈的鼓励分不开的。

在以后的学习中，我还要继续努力，在学好数学的基础上，也要学好语文、英语等其它课程，同学们，让我们一起努力吧！

“每一次经历，都会使人快乐！”这是我在学习奥数的过程中总结出来的一句话。因为在学习奥数的过程中，我真切体验到遇到困难时的焦虑，探索过程中的紧张，解决问题后的喜悦，无法逾越时的痛苦，峰回路转后的兴奋。每一次经历，无论是成功还是失败，都让我有所收获。感受到学习奥数的快乐。

记得有一次，我碰到这样一道难题：“一块长方形布，它的周长是16米，长比宽多2米，这块布的面积是多少平方米？”刚开始，我以为是简单的和差问题，我就这样解答：长： $(16+2) \div 2=9$ (米)。宽： $(16-2) \div 2=7$ (米)。面积： $9 \times 7=63$ (平方米)。可是，当我验算的时候，发现了问题，长比宽是多2米，可周长却不等于16米，因为 $(9+7) \times 2=32$ (米)。问题出在哪呢？我苦思冥想，绞尽脑汁，不得其解。于是，我在书本里寻找答案。终于，我发现周长是16米是两个长与两个宽的和，用和差问题应该这样解答：

$16 \div 2=8$ (米)。宽： $(8-2) \div 2=3$ (米)。长： $(8+2) \div 2=5$ (米)。面积： $5 \times 3=15$ (平方米)。通过验算，发现答案是正确的。

第二天，当我把正确的答案告诉大家时，大家都夸我厉害，说我是小小数学家。我心里美滋滋的。

或者：

挫折——成功播下的种子

每个人都经历过许多失败与挫折难以忘记经受挫折时的伤痛，努力时的艰苦，成功时的喜悦……总之，每一个人的路，少不了坎坷与坑坑洼洼的时候。

而我，也一样。

每次看到同学踢毽子，每次轮到我踢毽子，总会听到无奈的一句话：“不用踢了，反正只能踢一个，直接算上就行了。”

我忽然发现，我应该学习踢毽子了。

于是，我请教同学。假期里，每天早上我跑到楼下学习踢毽子。

我希望我能够踢的多一些，但是不可能，一帆风顺只是美好的愿望罢了。

于是，我一次又一次的踢，即使我很劳累，炽热的太阳照射着我，我也决不罢休。我会努力的去踢，如果我踢的很少，就会踢到我满意的次数为止。

但我知道，其实还太少。

我有时还会偷偷地在房间里练习，但我住在楼上，爸爸妈妈是决不允许我这样的，并说：“踢不好就别踢了，省得你影响楼下。”

不，我能行。我不要那不争气的泪水，我要努力，我要成功。

一天又一天，一个星期又一个星期，虽然我学的不快，但我学会了。

尼采说：“没有岩石的阻挡，那能激起美丽的浪花？”

我曾记得有这样一段话：这个世界上，从没有真正的“绝境”。无论黑夜多么漫长，朝阳总会冉冉升起；无论风雪怎样呼啸，春风终会缓缓吹拂。当挫折连接不断，失败如影形时，当幸运之门一扇接一扇关闭时，我们永远不要怀疑，因为总有一扇会你打开。