

素质教育基地研学报告 在素质教育基地 小学(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

素质教育基地研学报告篇一

略论在小学数学教学中渗透素质教育之我见

贵州省关岭自治县坡贡镇平寨小学梁光忠

当今素质教育最注重遵循教育教学规律，时刻以发挥少年儿童的先天禀赋条件为基础，通过教师的教育活动和社会实践活动，促使广大少年儿童的身心都得到全面和谐健康发展的教育。可以说，她“平素”以自然素质教育为基础，以心理素质教育为中介桥梁，以社会各类文化素质教育为突破口的综合优化教育。因此，我们农村学校教员就必须时刻抓好小学生的综合素质教育，以确保他们将来都能成长为国家的有用之人，栋梁之才。

素质教育并不仅仅局限于老师组织的课外活动，更不能错误理解为德育、智育、体育、美育及其劳动技术教育中之某一方面的教育，也更不是单指对某一技能、技巧的培养。而必须通过课堂教学和相关的课外活动来全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为此，学生的各类素质的培养与学科教学都有着密切的联系。因此，我们这些农村数学老师在数学教学工作中，可以把“学习技能与技巧”都渗透于数学学科，并努力通过数学培养学生的听、说、练、算及其综合运用能力。

于是，为把素质教育渗透于数学教学，我们就必须通过课堂教学这个主战场来逐步实现，教师素质首先必须自我提高，关键就在于努力改进老一套教学方法。因此，在备课时必须针对数学素质教育目标、课堂教学模式、学生数学素质评价进行深入地研究设计。与此同时，教师教学效果评价也应有一个预定模式。其具体步骤可以如此安排：

一、教师应设想好数学素质教育目标

应把整个教育阶段，从学生群体和个体发展的需求入手，根据数学教学特点按低、中、高年级设定素质教育目标。比如：把小学数学学科低年级素质教育目标定为数形结合、相互促进；中年级段目标定为突出笔算、加强口算，循序渐进，螺旋上升；高年级段定为形式多样、分析与综合的培养。总之，在各年龄段的教学过程中，我们既要按照教材和《大纲》的要求来完成教学任务，又还要围绕各阶段目标进行强化训练，从而培养学生多方面的。“学习技能和学习技巧”。

二、教师要不断改进课堂教学模式

不断改进课堂教学方法，努力提高自己的工作效率，这是国家对我们教师队伍提出的更高要求。请设想一下今天的课堂教学模式应注意“双基”教学；注重发展学生智力，培养学生能力和良好的心理素质，并时刻面对全体学生；注意“知识”到“技能”的转向；注意设想目标与工作效率相结合，努力达到既减轻学生学习负担，又能按质按量完成教学任务；同时注意好学生主体能力的全面发展；注意因材施教，做到充分发挥学生的个性才能和个体特点。

三、对学生素质的评价，须努力创造有利于实施学生素质教育的良好环境

争取改变一贯制的“应试教育观”。然而学校的考试还必须坚持，必要的“考试”可检查老师自身的教学效果，这也是

反馈信息进而改进教学方法的重要方式之一。而且，必要的考试也是检查学生学习的有效途径。

四、实施多元化评价体系

一个数学教师的教学效果评价，其教学效果虽不能用学生考试成绩来作为唯一评价标准，但多少也可考察到学生各个方面的学习情况。比如，就看学生的计算能力如何，逻辑思维能力和具体问题的分析与综合能力怎么样等等，都可通过他们平常学过的知识能否灵活运用，并能否用自己曾经学过的知识来解决一些生活中极其简单的实际问题等来考察。也就是说，通过评价后，可看出学生的“学习技能或技巧”已达到了何种程度。

总之，笔者认为，通过因材施教实施素质教育，可基本上达到全面提高学生的整体素质，这正是当今社会的需要，也是当代教育的需要。我等作为小学老师正是基层小学素质教育的实施者和组织者，因此必须时刻抓好自己的工作。而且，作为小学数学老师应该在教学中努力渗透素质教育，转变教育观念，在教学过程中不断提高学生素质，使素质教育在农村学校逐步得到全面推进。

素质教育基地研学报告篇二

亲爱的朋友们，我有一个秘密基地，你们知道它在哪儿吗？不不不，不在家，家里人这么多，怎么能在家呢？这个秘密基地就在小区院子里的某一处。那里周围环绕着高低不同的灌木丛，中间有一个废弃的茶几，地下还有两个旧轮胎当凳子。轮胎后的土壤中有一棵我和小伙伴们种植的小树苗。这里虽然破旧偏僻，但干净整洁，是我们小朋友的乐园。

每到下午，朋友们骑着滑板车、踏着自行车、穿着轮滑鞋、踩着平衡车陆陆续续地钻到秘密基地。大家都到齐了后，就要开会了！会议的内容是确定今天玩啥。有时我们一起去勘

察小区里的香蕉、枇杷熟了没有；有时大家去爬鸡蛋花树摘几朵鸡蛋花；有时开会决定谁当“盲人”，大家一起捉迷藏玩。记得有一次捉迷藏，我来捉，首先我在灌木丛里找到王贞、王荣这一对双胞胎，然后在茶几底下找到了刘子曦，接着在小树苗后的墙角里找到了星星。这时我数了数找到的小朋友，奇怪，缺一个，小葵躲到哪里去了。大家看着我疑惑的表情，忍不住都给我使眼色，我顺着大家的目光看了过去。哎呀，小葵居然躲在轮胎里，我走来走去几圈都没看见她。“躲得真好！”我都忍不住夸她，大家一起哈哈大笑。

这就是我的秘密基地乐园，在这里我们自由的玩耍，无忧无虑，快乐的成长着。

素质教育基地研学报告篇三

下周，孩子们就要去素质教育基地了。学校下发了《致家长的一封信》，对这次素质教育基地培训的要求和注意事项细致地做了说明。希望家长朋友们认真看一看，给孩子准备好需要的用具和用品。针对这次活动，有几点再强调一下：

关于服装：带好校服，包括秋季校服、长袖t恤、短袖t恤，鞋子要穿运动鞋，袜子可以多准备几双。其余的衣服根据自己的需要自己决定。这个季节那边早晚可能会比城里凉，所以，家长根据孩子的体质特点决定再带什么衣服。

生活用品：孩子外出，要保障喝水充分，所以，给孩子准备一个大一点的容易携带的盛水的用具。其余按照《致家长的一封信》的要求准备好生活用品（脸盆、拖鞋、洗漱用品、常用药品、轻便雨衣）。另外，建议家长给孩子准备蚊香，这个季节，蚊子还是有的吧，让孩子睡个安稳觉。另外，可以让孩子带床单、毛巾被，那样可能会保障卫生。

学习用品：每人至少带一本课外书，带好本子（已发），晚上的自习时间以读书为主，可以写写日记，也可以做做摘抄。

我倒是觉得写日记不错，把这一周难忘的经历记录下来，为自己小学阶段唯一的培训画一个圆满的句号。

禁带物品：《致家长的一封信》中列举了八类禁带物品，请家长严格实施。

特别强调：

1、秋天天气干燥，容易上火，建议给孩子带点牛奶、消暑饮品，也可以带水果，最好是能留住的，好食用的，比如香蕉、苹果、梨等。我推荐给孩子带点黄瓜、西红柿，既是蔬菜又当水果，一举两得。

2、不让孩子带钱。基地位于国道旁，来往车辆多，危险大，学校坚决不允许学生出去的，基地内的小卖部商品又不保真，所以，要杜绝乱买东西的现象。实在有什么需要，与班主任联系。

3、尽量不带贵重物品。如果有带手机、照相机的同学，要自行保管好自己的物品，丢失责任自负。

4、家长要放心放手，让孩子独立度过五天的培训。如果有特殊情况，可与班主任老师联系。另外，学生如果有身体不适者，提前请假申请不去，长期身体有某种疾病或者有慢性病者最好不去，向学校提出申请，可以不去。

结合之前去的经历，有一点特别说一下。有的孩子总是觉得基地的饭不如家里的好吃，于是就少吃甚至不吃，所以很多孩子出现饥饿的情况。这一点请家长提前在家引导好，我们去素质教育基地就是为了锻炼自己，在生活上一定不会像在家里一样安逸，但是要让自己积极面对，入乡随俗，自己照顾好自己的生活起居，吃饭也不能挑食，让自己在新的环境里学会适应。不过，如果孩子有夜间加餐的习惯，可以带点容易保存的食物，比如熟肉、方便面等。如果没有，就没必

要准备了，集体活动，以集体要求为主。这么做，是为了起到磨练的意义。

因为身体原因，这次活动由李老师带队，家长如果有什么事，和李老师联系。关于这次素质教育基地的事情还有不明白的，可以给我打电话了解。

祝我们的孩子锻炼成功，凯旋归来。

2011-9-2

素质教育基地研学报告篇四

星期四一大早我就醒来了，可是因为我贪睡，在床上赖床，从早上6点半，赖到了6点50，结果匆匆忙忙的赶到学校。“呼，还好赶上了。”我跑得气喘吁吁。我们等了好一会儿，才上了大巴。到了和平码头，我们上了船。我站在门边上，观赏着鼓浪屿的美景。没过一会儿，我们就到了鼓浪屿。下了船，我们一路走到了实践活动基地。开始，我们的部长在宿舍楼下演讲。接着我们去参观了好八连部队。我们先参观了军人的内务，里面的床上除了帽子和枕头被子，没有任何杂物在床上。而且他们叠的军被都很整齐。接着，我们在里面学习了军人的踏步姿势、叠军被、唱红歌《打靶归来》……然后我们走到实践基地的活动处去活动。我们班被分配到做针线活的地方。我们刚进教室，就开始吵吵闹闹，闹得老师心情都不好了。后来还是经过老师的整顿，我们才安静了下来。开始上课了，我们都仔细听着老师教我们缝纽扣的方法，也尝试去做了。我用了许多彩色纽扣做了一朵可爱的花。晚上回到宿舍集合时，因为我们太吵，所以被罚了一两百个蹲起。差不多九点了教官让我们回宿舍洗漱，十点熄灯。我回到宿舍，等郭涵和周悦娇洗完澡就到我了，然后是詹海鑫和郑林奇还有郑老师洗。我洗完了，于是就坐在上铺写第一天的日记。

今天就这样美好的过去了。

素质教育基地研学报告篇五

一个花瓶掉下来，手被划破了皮，流了少许的血；树枝从树上被风吹了下来，脸被扎了一下；走路的时候不小时，拌了一跤-----这看似鸡毛蒜皮的小伤，但我们这些独生子女常常为这些小事哭天喊地，惊慌失措。这是因为家庭环境太优越，从小娇生惯养，父母太宠爱，从而造成了这样的风气。

我们的班主任身为老师，应该以身作则，阻止这不好的现象，所以李老师为了锻炼我们的勇敢，自立，亲情等，要带我们去新光华拓展基地。

我妈因为特殊原因不能去训练，所以我的哥哥和姐姐陪我去。坐在去拓展基地的车上，我们激动万分，还为同学家长拍下了精彩的一刻。我在车上呆呆坐着，思绪却飘得很远，什么时候能到呢，那里是怎么样的情景呢-----忽然我们的调皮蛋胡大宸大叫一声：“到了”！我如闪电般的从座位上跳了起来，奋力挤出车门。

哇！这是基地吗？是不是走错了？进公园了？桃花盛开，成群的小草在风中“发抖”，可爱的梅花鹿在“草原”上奔跑-----我们带没看够，李老师便把我们带到了黑教练那里。我们分成了四个小组。经一番商量后：我们叫环保队。其它几个小组叫“梦想队，猛龙队，火爆辣椒队。”有意思吧！接下来，就是见证实力的时刻！

第一个项目：断桥。看着那高8米，宽1.5米的桥，我心里暗暗叫苦。还好是哥哥陪我去，我松了一口气，经过思想的斗争还是大胆的走了过去。第二个项目是互相信任的“背摔”。我不怕，因为我信任大家，所以我放心的标准的倒了下去。第三个是过网。最后一个项目：鼓舞人心。我们拿着一个坏了的.鼓不管三七二十一练了起来，经过家长的鼓励，我们

的信心高涨，把不好的想法都抛到了九霄云外。正式比赛开始了，我们借用了辣椒队的鼓，2分钟以后，结果出来了：114个，这对于环保队来说是个好消息，但别人的队远远超过了我们，第二轮我们发挥稳定以113的成绩拿到了冠军。虽然我们是第一，但也有许多地方需要改进。如果我们输了，我们也不会泄气，因为我们尽力了，努力了，按照规定的要求没有做弊，我们就很开心了，赢的光彩，输的光荣。呵呵！

通过这次活动，人与人之间的信任和被信任的喜悦，团结协作的精神，浓浓的亲情，友情，见证了我们的乐观，勇敢，积极向上的一面。