

最新六年级科学教学总结第二学期(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级科学教学总结第二学期篇一

在教学过程中，我也尝试着丰富学生参与的方式，让学生在不同的环节中都能有所参与。例如，在课前，我会布置一些小组讨论的任务，让学生在小组中共同探讨问题，培养他们的合作精神；在课中，我会设计一些小游戏或小实验，让学生在轻松的氛围中研究知识；在课后，我会布置一些作业或调查任务，让学生在家中或社会中也能继续参与到科学研究中去。通过这些方式，学生的参与度得到了提高，他们的研究积极性也得到了激发。

总的来说，这一学期的科学教学工作虽然充满了挑战和困难，但我也从中获得了很多的成就和收获。在今后的教学工作中，我将继续努力，不断改进自己的教学方法，为学生的科学研究创造更加良好的环境和条件。

为了丰富学生的参与方式，我改变了传统的教师讲、学生听的教学方式，让学生通过观察实验来获取新知识。在教学中，我引导学生自主研究，用多种感官去观察体验感悟，让学生养成了动手动脑、仔细观察的惯。

在课堂教学中，我注重关注学生的参与过程，鼓励学生发表质疑，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。我精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质

疑，让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

我也注重让学生体验参与的快乐，通过充分的动手实验的活动机会，让学生体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。这样的参与方式可以激发学生的好奇心和活动性，让他们更加喜欢科学课。

在总结中，我也发现了自己的不足之处，学生的一些惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高。但是，我也有了些许的成就感，这让我更加有信心和动力去努力提高自己的教学水平。

一、我认真备课上课，制定了实验教学计划，全面掌握了教材内容。作为小学科学课的教师，我深知其培养学生科学素养的重要性。在开学初，我根据学校实验室的实际情况，制定了实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，填写了相关表格。这为本学期的实验教学奠定了基础。我认真完成了规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，我在实验教学中，培养学生认真细心的实验惯，帮助他们培养仔细观察和认真思考的能力。为了上好实验课，我每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。我严格按照有关规定操作实验仪器，并教育学生在使用中加强注意，小心轻放易损、易坏的仪器，从而降低了仪器的损失率。

二、我致力于激发学生的参与兴趣，提高他们参与实验的能力，丰富学生参与的方式。在认真开展实验教学的同时，我注重培养学生对科学的兴趣。激发学生的参与兴趣，关键是让他们成为积极的劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，我尽量让每个学生都能参与到实验操作和讨论中。在这样的活动中，学生能够体会到科学研究其实不是一件困难的事情，

动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，我鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中研究，降低了科学课的难度。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在教学中，我引导学生自主研究，用多种感官去观察体验感悟。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑、仔细观察的惯，从而获得了新的科学理念。

三、我关注学生在参与过程中的体验，让他们体验到参与的快乐。学生好奇、好动，六年级的学生也不例外。在教学中，我关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。我让学生在实验参与的过程中，体验到研究的快乐。

在本学期的教学中，我发现实验分组不足，有些实验只能进行演示，而有些则无法进行，只能通过讲解来完成。因此，我认为我们需要更多的实验器材来支持我们的教学活动，以满足学生的需求。同时，我们也需要不断提高自己的理论水平和教研水平，通过反思和努力来不断提高自己。

作为小学科学教师，我深知自己肩负着培养学生科学素养的重任。因此，我始终坚持以提高课堂教学质量为出发点，积极探索新的教学方法和手段，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同研究、交流和进步。在教学中，我注重发挥学生的自主性，让他们在活动中归纳感受、观察和想象，然后在合作、协调、讨论和教师的引导下，作出正确的判断。同时，我也注重激发学生的参与兴趣，让他们成为积极的劳动者，勤动手、动脑和动口。此外，我也尝试丰富学生参与的方式，改变以往的教学手段，引导学生自主研究，用多种感官去观

察体验感悟。

在今后的教学工作中，我将更加关注学生的参与过程，注重培养学生的合作意识和合作能力，让他们在实践中不断提高自己的科学素养。同时，我也会不断反思和提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

我认为在课堂教学中，教师应该注重学生的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。教师应该让学生带着问题进入课堂，带着问题离开课堂，并时常探究问题。教师应该让课堂中产生的问题推动教学过程，让学生的参与成为主流。在学生参与的过程中，教师应该精心设置问题，合理安排，解答疑惑和引导质疑。让学生的参与及参与过程既是意料之外，又是情理之中。

最后，教师应该让学生体验参与的快乐。学生好奇心强，喜欢活动，参与过程中，他们能够体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

六年级科学教学总结第二学期篇二

一转眼，一个学期快过去了，本学期，我担任六年级科学教学任务，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，虽很辛苦，但收获颇多。我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实

际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

计划

而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平

时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学科学教学工作总结

三年级科学教学工作总结

科学教学工作总结

六年级科学教学总结第二学期篇三

光阴似箭，转眼一个学期又将过去。本学期我始终以勤恳、踏实的态度来对待工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学

思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的'学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在紧张工作之余，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

六年级科学教学总结第二学期篇四

本学期，我担任六（1）班科学教学任务，科学学科有其本身的特殊性，在一学期的教学中，我根据科学学科的特点，结合学生的基本情况和学校实际，进一步转变育人观念，加强学科质量意识，认真执行教学常规，在全面提高教育教学质量和提高学生科学素养等方面都取得了可喜的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

（一）科学学科的内容，它综合自然、科技与人文等方面的内容，还有对人体自身的认识、环境保护等方面的教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

（二）科学课程集实用性、趣味性和灵活性于一体，贴近学生日常生活、符合儿童的兴趣和需要，培养发现问题、解决

问题、从中获取知识。这样更有利于使学生在知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

（一）根据文本学习内容的开放性很强，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本的延伸，查阅和搜集相关资料，结合学校实际，最大限度地通过实验和多媒体的直观趣味的手段，既使科学课堂得到延伸和拓展，有在教学中注入了直观性、趣味性和生动性，满足了儿童的求知欲和好奇心。

（二）打破传统的教学形式，创设开放性课堂。在教学中，结合教学内容实践性强的特点，我打破传统教学的模式，提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、交流汇报，从中获取知识。这样突显了学生主体和自主的特点。

（三）让科学课走进社会生活实际。科学课的很多内容，如能源、环保等社会热点的内容，都是与社会实际生活息息相关的，在学教学中，我突破了单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学阅读相关的课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，做到学以致用。

总之，通过努力，本学期我已经基本完成了教学任务。但是还存在一些困惑，一方面由于学生基础差，在实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，对实验的结果不能很好的归纳整理。另一方面，由于条件有限很多实验因缺乏器材而不能开展，因而影响教学效果。以待于在以后在教学中能够解决。

六年级科学教学总结第二学期篇五

工作回顾开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写

了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的'条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结

果不能很好的归纳整理。

2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)