

书香校园活动总结报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

书香校园活动总结报告篇一

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童快乐，丰富儿童的精神、心灵和情感；发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮助儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和理想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围，在万物复苏，草长莺飞的季节，我校开展了以“孟春书声·营造书香校园”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书”的好习惯。通过本次“孟春书声·营造书香校园”活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，达到了优化校园文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型校园、学习型家庭、学习型社区的形成。“孟春书声·营造书香校园”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的书香校园活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·营造书香校园”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学

校随即召开了书香校园启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实书香校园计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四下午4：20到4：40之间，师生共同在自己喜欢的书籍中感受阅读的快乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，校园的“红领巾广播站”每天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最后，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了书香校园活动的意义和影响力。激发了学生的激情并加深了师生对本次活动的印象。

四、活动效果

本次书香校园活动，不仅使学生拓展了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

书香校园活动总结报告篇二

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文

章。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

书香校园活动总结报告篇三

自从区教育局提出中小学书香校园工程建设以来，我们抓住机遇，加大力度，制订规划，完善措施，全力推进书香校园工程建设，书香校园工程建设在制度化、规范化、科学化的道路上迈出了新的步伐，取得了明显成效。

一、创建特色，拓展和谐的书香网络

1、师生共读，打造“书香”校园。一方面开展教师读书成长

工程，建立了教师读书学习制度。倡导教师快乐读书，自觉读书。教办每次组织校长会、学校每次例会都先引领校长、教师学习一篇理论或实践的论文，并把平时学的好文章相互推荐。要求每位教师每周至少阅读一篇教学研究文章，每月至少阅读一本教育教学刊物，每学期至少阅读一本文学名著等读书活动。2011年暑假，全镇每位教师收到了一份特殊的礼物——李镇西的《做最好的老师》，教办在暑假培训中统一组织了考试，开学后各校开展了“做最好的自己”的演讲比赛，活动取得了很好的效果。另一方面，各中小学把学生读书活动、课外阅读指导纳入教学计划，结合语文课或综合实践课，每天保证至少20分钟的阅读时间，并开设读书指导课、欣赏课、交流课、推荐课等，充分发挥课堂主渠道作用，拓宽学生阅读面。

2、亲子共读，打造“书香”家庭。积极推进学校与家庭的学习互动。通过召开家长会、组织家长读书论坛等方式，积极引导全体学生家庭开展亲子共读，鼓励家长在家中为孩子提供安静阅读的时间、空间和足够的好书，并每天用半小时陪子女“共读”，互相交流阅读感受。同时，积极举办亲子阅读征文比赛、校园读书论坛、校园“读书节”等活动，提高学生家庭开展“亲子共读”的积极性。

二、搭建平台，营造浓郁书香氛围

1、开辟交流新阵地。积极为师生交流阅读体会搭建平台。各校充分利用校报校刊、校园广播、校园网络、文学社团等阵地，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型。

2、阅读活动推进。每年举行暑期中小学生名著阅读征文、教师读书随笔征文等活动，定期举办读书笔记展示、读书擂台赛、阅读考级等竞赛活动，推动读书活动的深入开展。里辛一中每年举行一届“书香满校园，和谐沁人心”演讲比赛，里辛二中开展的“与经典同行，为生命阅读”系列活动，潘家庄小学开展的以“晨颂、午讲、暮用、周演”为基本形式

的童心阅读活动等等，各中小学通过各种形式的读书活动营造了浓厚的读书氛围。

三、注重激励，完善书香评价机制

1、建立考核标准。把“书香校园”工程纳入学校综合评估体系，制订了《里辛镇“书香校园”工程考核评价标准》。

2、开展阅读考级。各校建立了相应的师生读书评价考核制度，如许多学校建立了“个人读书计划”、“读书成长记录袋”等机制，制定了《读书之星评比条件》、《书香班级评比条件》、《教师撰写随笔制度》等，实现“书香”建设的持续推进。

四、享受阅读，书香校园工程取得明显成效

1、提升了学校品位。书香校园建设正在改变着校长的办学理念。校长原来都把主要精力放在学校的硬件建设上，追求漂亮的建筑和良好的设施。通过书香校园建设，使校长们认识到，决定一所学校的质量、生命力，不在于有漂亮的校舍，而在于有深厚的文化底蕴。学校要保持健康、持久发展，必须走内涵发展之路。建设书香校园是塑造学校文化的奠基工程、关键工程，学校以此为切入点，办出学校特色，积淀学校文化，提升学校品牌。

2、促进了教师素质的提高。在这以前，大部分教师感到教育生活枯燥、乏味，产生职业倦怠，体验不到教育的幸福。通过书香校园建设，让教师在阅读中品味人生，获取智慧，享受快乐，过上幸福完整的教育生活。

3、促进了学生读书习惯的养成。过去，我们过多地强调的是知识的积累，比较重视知识的传授。通过书香校园建设，让我们认识到精神的成长比知识的获得更为重要，要注重学生美好心灵的塑造，促进学生精神的健康成长，用书籍为学生

幸福人生奠定基础。一些学生原先并不喜欢读书，在读书活动的影响下，他们逐渐对读书产生了兴趣。同学之间经常互相探讨，结伴买书，养成了良好的读书学习习惯。

4、促进了书香社会的形成。随着书香校园建设的推进，在教师和学生们的影响下，越来越多的家长开始重视阅读，开始拿起书本，亲子共读。营造书香家庭，构建阅读文化，使每个家庭少了些庸俗，多了些书香，广大学生家长整体素质得到了提高。

建设书香校园是一项只有起点、没有终点的持续推进的系统工程，需要我们长期的努力。下一步我们将进一步加强领导，加大投入，加大工作力度，力争通过努力，使所有的学校都能真正成为书香校园；所有的教师都能从读书中不断获得教育的智慧；所有的孩子都能从读书中不断汲取成长的力量。我们坚信：书籍的芬芳一定会像花香一样，溢满每一所校园，滋润每一位教师和学生的心灵。

书香校园活动总结报告篇四

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年级的以摘抄为主，中高年级的以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;

一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。

书香校园活动总结报告篇五

读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了进一步深入开展“书香校园”活动，让读书成为我每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，进一步促使书香活动进一步向纵深处发展，我们特对本期读书活动总结如下：

一、 主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点，学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

（一）、教师读书活动

1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。

2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。

4、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、保障措施

1、加强组织领导。要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进教师读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主

题读书活动;分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动;对有影响的活动,进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理,充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角,让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作,以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作,通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来,不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制,对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性,全面提高教师的文化素质。