

幼儿园中班植树节活动计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班植树节活动计划篇一

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇

着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

幼儿园中班植树节活动计划篇二

3. 12是每年植树节活动日，在这大地回春，世界万物呈现勃勃生机之际，校团委、学生以植树节契机，开展“创绿、爱绿、护绿”创意、实践体验系列活动。学校要求各班积极宣传、人人参与，将学习知识与劳动实践结合起来，增强环保意识，为创建省绿色学校添风采。

建绿色校园，树绿色理想

xx年xx月xx日—xx年xx月xx日

1、“植树节”募捐倡议书(xx月xx日)

结合周一主题晨会，由值周班级光荣升旗手代表班级全体同学，发出倡议，然后以团委学生代表发表“植树节”募捐倡议书。

2、绿色环保主题班会(xx月xx日)

各班在周二下午主题班会上，开展有关“建绿色校园，树绿色理想”为主题的班会活动，并以班级为单位进行“植树节”募捐，募捐方式要强调自愿原则。

3、“植树节”募捐活动（3月12日）

3月12日，广播操期间，由团委、学生会组织完成“植树节”募捐仪式；募集的全部资金用于下面的班级绿化大赛；不足部分将由政教处向学校申请补足。

4、室内绿色评比创意设计大赛（XX月XX日—XX月XX日）

以班级为单位，班级同学为各自班绿色布置做好设计，设计稿必须图文并茂，说明设计意图，书面或电子稿均可。我们将各班绿色创意设计作品发布到校园网网络，供教师、学生、网络游客进行网络投票，请专业老师评价，评出创意奖、优秀设计奖若干名，给与奖励。

5、室内绿色实践活动（XX月XX日—XX月XX日）

各班根据室内绿色设计，对班级进行绿色布置，通过购买花、草或者其它美化班级，但是班级布置不可花哨，要得体、美观大方、经济实惠。

6、室内绿色实践养护（XX月XX日—XX月XX日）

请大家通过网络搜索养护绿色生命的知识，也可以通过咨询行家、有经验的长辈，增长呵护绿色的知识；保护好教室的环境；确保设计方案全面得到保护。

7、室内绿化检查、验收评比（XX月XX日）

幼儿园中班植树节活动计划篇三

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。
3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

3. 12幼儿园植树节活动方案

幼儿园大班植树节活动方案

【热门】植树节活动方案范文八篇

植树节活动方案范文十篇

植树节活动方案范文合集六篇

幼儿园中班植树节活动计划篇四

实践活动“我们植树去”

- 1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。
- 2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

策划者：虞美人

活动对象：中班级部

- 1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；
- 2、查看

幼儿园需要补种的树苗

- 3、植树流程一张

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

3、参观我们种植的'小树苗，体验成功的喜悦。

幼儿园中班植树节活动计划篇五

3月11日上午9:30正式开始

碧桂花城学校校园

1、报名阶段：已接受13位学生家庭报名

2、准备阶段

a□周四下午前，团委确定好植树的位置，并做好相应标记；

c□总务处准备三箱水、50个甜柑(杨主任)

d□横幅：碧桂花城学校亲子植树活动(张峰)

e□大屏幕：本周日上午九点半我校举行亲子植树活动(吴鹏)

3、植树过程：

a□11日上午九点半到一楼大厅集中，团委书记作简短讲话，强调植树事宜及意义；

b□分发树苗，到指定地点植树，植树过程中，分发水和水果□c□合影留念，活动结束

赵定国、刘志伟、张峰、黄志辉、13户家庭。

幼儿园植树节亲子活动方案，植树节幼儿园组织活动，让家长和孩子一起去感受植树造林的乐趣，让老师和家长一起为孩子传授爱护环境的知识，对于孩子来说是一个更好的学习爱护环境的机会。

幼儿园中班植树节活动计划篇六

1、培养孩子的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦，知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让孩子懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、提醒孩子注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

2、介绍植树节的相关活动。

3、已学会用水壶给植物浇水的技能。

1、交代具体要求，告诉孩子今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、孩子提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、孩子开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼

儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师总结活动。

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的资料或图片。

一、活动开始。

1、老师：我们呼吸的是什么呀，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗？对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

幼儿园中班植树节活动计划篇七

参加人员：中四班全体幼儿和老师

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料

2、有关“植树节”的知识

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

中四班

20xx年3月12日

幼儿园中班植树节活动计划篇八

20--年3月12日

小(-)班全体幼儿和老师。

1、知道“3月12日”是植树节；

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、幼儿自备塑料瓶、肥料；

2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的`双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。