

# 最新谈谈你的认识和感悟(优秀7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 谈谈你的认识和感悟篇一

### 第一段：引言（150字）

护理伦理是指在护理工作中需要遵循的道德规范和行为准则。学习护理伦理是每位护士都必须经历和掌握的重要部分。在我个人的学习护理伦理过程中，我深刻体会到了其重要性和对护士职业素养的影响。

### 第二段：理论知识与实践结合（250字）

通过学习护理伦理的理论知识，我明白了护理伦理的核心价值是尊重和保护患者的人权和权益。在具体的实践中，我遇到了许多与伦理道德相关的困境。例如，在一次护理工作中，患者因遭受困难而变得情绪低落，我通过与患者的交流，倾听和关怀，帮助患者渡过了难关。这种体验让我明白了护理伦理在实践中的重要性，它不仅仅是知识，更是需要付诸行动的品质。

### 第三段：团队合作与沟通（250字）

护理伦理也包括团队合作和沟通方面的内容。在团队合作中，我学会了尊重他人的意见和观点，与同事共同解决问题，实现协作。同时，我也学到了有效的沟通技巧，尤其是在与患者和家属的交流中。正确认识每个人的独特性，尊重他们的价值观和信仰，是建立良好护理伦理关系的重要基础。

#### 第四段：道德抉择与职业素养（250字）

护理伦理学习的一个重要目标是帮助护士学会做出正确的道德抉择。在实践中，护士经常面临决策的困难，需要平衡各方利益并保持专业道德。举个例子，在一次突发状况抢救中，我需要权衡患者的生命和治疗的安全性，并及时地与医生进行沟通 and 协调，最终做出了正确的抉择。这种经历培养了我的职业素养，提升了我的专业能力。

#### 第五段：总结与展望（300字）

通过学习护理伦理，我意识到在护理实践中，除了丰富的专业知识，护士还需要具备高尚的道德品质。只有在面临困难和压力时，我们才能坚守原则，做出正确的抉择。未来，我将继续学习和提高自己的护理伦理水平，不断深化对伦理的理解和应用。同时，我也希望能与更多的护士一起分享经验，共同成长，为护理事业的发展做出更多的贡献。

总结：以上就是我对学习护理伦理的心得体会，通过学习护理伦理，我不仅增加了专业素养和抉择能力，还培养了沟通和团队合作能力。护理伦理是护士职业发展中不可或缺的一部分，将对我的未来护理工作产生积极的影响。我相信护理伦理道德的理念将在我的整个职业生涯中指导我为患者和社会做出更好的贡献。

## 谈谈你的认识和感悟篇二

通过四周的临床实习，进一步培养和提高护士的' 临床实践技能。

- （1）初期尽快让学员了解神经外科病区的环境及护理特色
- （2）结合护生临床实践，逐渐学习和培养专科常见疾病的护理

(3) 指导实施护理程序

(4) 学习常用监护仪、微量泵、血糖仪的使用及保养

(1) 初步了解逐步掌握神经外科疾病特点及整体护理

(2) 掌握常见的专科护理：鼻饲、气管切开，危重病人翻身等

(3) 掌握全麻开颅术后病情观察及护理

(4) 了解监护仪、微量泵、血糖仪的使用及保养

集中带教、授课、跟班实习

第一周：集中带教，介绍病区环境介绍及熟悉各项规章制度，了解病区的设施、布局等

专科护理讲座：神经外科的病情观察

第二周：规范操作，为危重病人翻身、鼻饲的饮食及护理，下胃管、气管切开的护理

第三周：专科护理讲座：

(1) 全麻开颅围手术护理及健康教育实施

(2) 监护仪、微量泵及血糖仪的使用及维护

(3) 神经外科专科特殊用药及护理

第四周：(1) 新技术业务学习，贯会学习交流

(2) 护理教学查房

### (3) 整体护理的应用

(1) 考核：理论+操作

(2) 小结

## 谈谈你的认识和感悟篇三

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对各家医院而言，如何体现医院“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对于每个人医护工作者而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标才有动力。

我是一个当代本科护理学生，家里最大的希望是成为有用之才，平时喜欢外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，不爱运动，有时学习是“三天打渔，两天晒网”，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

2□20xx-20xx年

熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初

步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要完成内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好

(2) 个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。

## 谈谈你的认识和感悟篇四

护理伦理是护理研究的重要组成部分，在实践中具有重要的指导意义。最近我在学习护理伦理方面的知识和经验时，获得了一些重要的心得和体会。在这篇文章中，我将分享我在学习护理伦理方面的体会。

首先，学习护理伦理让我意识到伦理意识的重要性。伦理意识是护理实践的核心，它不仅与患者的权益和福祉有关，也与护士自身的职业道德和形象有关。在学习的过程中，我了解到每个护士都应该遵循职业道德准则，如保护患者隐私、维护患者尊严等。伦理意识是一个护士担当起责任的象征，只有时刻保持伦理意识，我们才能够更好地服务病患。

其次，学习护理伦理让我明白了决策的重要性。在护理实践中，我们时常需要面对抉择，如何在合理的时间内做出正确的决策，是每个护士都需要掌握的技巧。学习护理伦理的知

识和经验，不仅帮助我理清决策的思路，还培养了我的抉择能力。例如，当我面对一个伦理难题时，我会利用所学的决策模型，比如道德原则和权衡利益的原则，来协助我做出一个合理的决策。这种决策的培养不仅在护理工作中非常重要，也对我个人的成长有着深远的影响。

第三，学习护理伦理让我体会到合作的重要性。在护理工作中，我们经常需要与其他医护人员和患者家属进行合作。通过学习护理伦理，我明白了团队合作对于提供高质量的护理服务是至关重要的。当我们遇到困难的时候，与他人进行交流和合作，能够解决问题并得到更好的结果。通过与他人合作，我们还可以互相学习和共同进步。因此，学习护理伦理让我明确了护理团队合作的重要性，并深化了我的合作意识。

此外，学习护理伦理让我意识到医患关系的重要性。医患关系是一个非常敏感而复杂的问题，它直接关系到患者的满意度和治疗效果。通过学习护理伦理，我学会了如何与患者进行有效的沟通，建立和谐的医患关系。我了解到，作为一名护士，我不仅要关心和照顾患者的身体健康，还要关注他们的心理需求和情感支持。只有与患者建立了信任和尊重的关系，我们才能够更好地提供护理服务。

最后，学习护理伦理让我认识到自我反思的重要性。在实践中，我们难免会遇到一些困难和挫折。通过学习护理伦理，我了解到自我反思是不可或缺的。我会花一些时间来反思自己的行为 and 决策，并找出其中的不足之处，并加以改正。通过不断地反思和总结，我相信我可以不断地成长和进步。

综上所述，通过学习护理伦理，我不仅加深了对伦理意识、决策、合作、医患关系和自我反思的理解，还提高了自己在护理实践中的能力。我相信，只有在不断学习和实践的过程中，我们才能够成为一名优秀的护士，并为患者提供最优质的护理服务。

## 谈谈你的认识和感悟篇五

学习计划是事先为你的学习做好提前准备，预防学习过程中遇到的阻力，让学习进展顺利。特意整理了许多工作计划希望对您有所帮助！

1、理论知识的培训与考核。以护士“三基”训练、执业护师考试、社区护士培训教程为基础，穿插院感管理以及规范出诊护理文件书写等内容，形式采取自学为主，配合各种科内讲座和护理学会培训讲座。目的是掌握正确学习方法，学会举一反三，牢固掌握知识点，夯实基础知识。

2、操作技能的培训与考核。内容为静脉输液、静脉采血、留置针穿刺、肌肉(皮下)注射、皮内注射、无菌技术、鼻饲、导尿、换药、雾化吸入、氧气吸入、口腔护理、血压测量、吸痰、心肺复苏、心电图、心电监护仪、除颤仪、简易呼吸机等。

1、理论知识。培训时间：每周四下午3：30-5：00；考核时间：每月第2、4周的周四，一律闭卷形式，不及格者补考，成绩纳入每月个人考核。

2、操作技能。培训演练：每天下午根据工作情况轮流进行；考核时间：每月的第1、3周进行，每月根据具体情况完成2-3项操作，要求熟练掌握，人人通过，由乔秀清和孙京辉负责。

1、护士“三基”训练、执业护师考试、社区护理培训穿插进行，全部内容的学习与考核要求在xx年7月底完成，8月份进行全面复习。

2、操作技能按上面内容配合临床实际在每月底安排下月的训练考核内容。

希望中心护注：5月份以后开始按上述方式重新轮换，8月底

前完成。

### 3、学习方式：各站串讲、幻灯

护士积极主动、团结进取，认真完成各项学习和工作，为中心的明天更美好而努力！

## 谈谈你的认识和感悟篇六

作为一名护理专业的学生，学习护理伦理是必要的一部分。通过学习护理伦理，我认识到了作为一名合格的护士应该具备的道德和伦理观念。在学习的过程中，我深刻地体会到了伦理与护理实践的密切联系，以及伦理对于提升护理质量的重要性。下面我将从伦理的概念、与护理实践的关系、伦理决策的挑战、伦理价值观的培养以及如何应对伦理困境五个方面展开我的学习护理伦理的体会和心得。

首先，了解伦理的概念对于深入学习护理伦理起到了基础作用。伦理学是研究人类行为和价值观的学科，而伦理是关于个人、社会、职业或文化规范的道德评判。学习护理伦理，我们需要了解护理伦理的基本原则，如尊重尊严、一致性、普遍性和永恒性等。学习护理伦理的目的在于培养护士具备正确的价值观和职业道德，以便在实践中应对各种伦理挑战。

其次，学习护理伦理让我更加认识到伦理与护理实践的密切关系。在护理过程中，我们需要面对许多伦理问题，例如如何平衡责任和权益、如何处理护理决策、如何保护患者隐私等。掌握护理伦理原则可以帮助我们更好地解决这些问题，促使我们在实践中做出符合伦理和道德的决策。伦理的基本原则是护理实践中的重要指导，通过遵循这些原则，护士能够提供质量更高、人文关怀更充分的护理服务。

然而，伦理决策也面临着很多挑战。在实践中，我们可能面临一些困难的伦理决策，例如是否应该遵守患者的意愿、如



何平衡患者需求与家属的期望等。这些问题可能涉及到多种利益关系，需要我们在患者权益和护理职业道德之间做出选择。在这些挑战中，我们需要正确的伦理决策方式和方法，例如强调患者的自主权、权益平衡、公正等。通过学习护理伦理，我明白了伦理决策的复杂性和重要性，并且学会了如何应对这些挑战。

为了更好地应对伦理挑战和提升护理质量，我们需要培养正确的伦理价值观。伦理价值观是我们判断正确与错误、好与坏行为的标准，它会在我们的护理实践中起到指导作用。学习护理伦理让我重新审视并确立了自己的伦理价值观，例如尊重患者的人格尊严、关注患者的需求和权益、保护患者隐私和信息安全等。这些价值观将成为我未来护理实践的基础，指导我提供优质的护理服务。

最后，学习护理伦理也让我了解到如何应对伦理困境。在护理实践中，我们可能会遇到许多伦理困境，例如护理与医学冲突、职业与个人利益的权衡等。面对这些困境，我们需要冷静思考，依据伦理原则分析并做出正确的决策。同时，我们还需要与同事、专家和病患家属进行积极的沟通和协商，寻找最佳解决方案。通过学习护理伦理，我学会了如何应对伦理困境，以及如何在实践中保持专业道德。

总之，学习护理伦理是每个护士都必须面临的一个重要课题。通过对伦理概念的了解、与护理实践的关系的认识、伦理决策的挑战的应对、伦理价值观的培养和伦理困境的应对，我深入体会到了学习护理伦理所带来的种种收获和启示。未来，我将坚守伦理原则，将伦理观念贯穿于护理实践的每一个环节，为患者提供更好的护理服务。

## 谈谈你的认识和感悟篇七

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审

工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

一、学习目的. 1. 规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的基本理论和基础知识。

2. 紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

二、“三基四严”培训的内容与安排培训方法：

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4、实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、

药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3)从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。
2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。
3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。
4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。
5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

三、培训学习要求1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。

2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

篇一：2015年护理业务学习计划

2015年护理业务学习计划

篇二：2015年护理业务学习计划2

2015年护理业务学习计划

篇三：2015年护理业务培训学习计划

## 2015年护理业务培训学习计划

为了进一步提高我院护理质量，配合2015年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定2015年护理业务培训学习计划：

### 一、学习目的

1. 规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的基本理论和基础知识。
2. 紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

### 二、“三基四严”培训的内容与安排

培训方法：

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。
2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。
3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。
4. 实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：（1）根据各科专业不同，开展各种形式的业务

技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。
2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。
3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。
4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。
5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

### 三、 培训学习要求

1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。
2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

2015-1-1