

最新数学教学工作计划个人(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学教学工作计划个人篇一

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

数学教学工作计划个人篇二

德高为师，身正为范。新的学期我将担任一年级的数学教学工作，作为一名新老师，为了认真做好各项工作，让我的学生在这个新的大家庭中感受到学习和成长的快乐，本人制定了上学期的数学教学工作计划。一、学生情况分析我所任教的一年级(3)班共有55人，其中男生28人，女生27人。虽然大部分学生接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。并且学生在幼儿园养成的学习习惯、行为习惯并不是全都适应于小学。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯、学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。本学期在各位领导和同事的帮助之下，以提高学生德智体美劳各方面能力为目标，重在增强学生求知欲，让他们能用简单的语言表达自己的想法，让他们健康快乐地成长和学习。二、政治思想方面向其他优秀教师认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，对学生一视同仁，一切要从孩子的角度出发，让每一个孩子都能健康快乐的成长。并且时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。三、教学为主，认真钻研1、坚持规范化备课教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学过程，作业设计，板书设计要齐全，每节课尽量都做到要教学反思。2、积极听

课反思，提高课堂教学质量本学期我将把提高课堂教学质量作为工作重点。在工作过程中认真听取有丰富经验教师的课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，这些能够让我丰富课堂，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

3、对作业的设计、布置、批改严把关对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真细致、规范。对学困生的作业要尽量做到面批面改、及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、抓好培优补差工作培优重在拔尖，补差重在提升基础较差的学生。要抓好培优补差工作，可以从以下几个方面着手：首先，可以在课堂上有意识地给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。其次，充分利用课外辅导、晚修、文体课的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，以优带差，激起他们的学习兴趣。最后，对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在应用题、拓展题等方面下功夫。我将用心做好教学工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、向经验丰富的教师请教，学习别人的长处，弥补自己的不足，力争取得好成绩。

一年级上学期工作计划

一年级上学期语文教学工作计划

一年级上学期教学工作计划三篇

一年级上学期语文 数学教学工作总结

一年级上学期班主任工作计划

数学教学工作计划个人篇三

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

数学教学工作计划个人篇四

- 1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。
- 2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。
- 3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。
- 4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。
- 5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。
- 9、切实搞好培优辅潜工作。

数学教学工作计划个人篇五

- 1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放

手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

9、切实搞好培优辅潜工作。