

# 2023年中秋节学校活动总结报告 学校中秋节活动总结(汇总9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 中秋节学校活动总结报告篇一

八月十五中秋节，庆团圆、送祝福、孝敬长辈，它承载着中国所独有的礼仪文化。为了发扬并传承这种节日文化，也为了丰富学生的校园生活，xx县特殊教育学校开展了以“我们的节日——中秋”为主题的系列教育活动。现总结如下：

首先，学校利用国旗下讲话、宣传栏、黑板报、电子屏幕等宣传阵地进行广泛地宣传，营造了浓厚的节日氛围。接着，各班级分别召开了中秋节主题班会。教师在班会上向学生们讲述了中秋节的来历、风俗，以及与中秋节有关的神话故事，和学生们共同品尝了月饼；聋班学生在班级举行了中秋诗词诵读比赛，学生们用手语诵读了苏轼的《水调歌头，明月几时有》、李白的《古朗月行》等经典诗词，在诗文诵读中感受节日浓浓的.气息。

通过此次活动，让学生接受了中国传统文化的教育，增强了对传统文化的喜爱，同时也弘扬了民族文化。

## 中秋节学校活动总结报告篇二

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值观体系建设，唱响“我们的节日·中秋”这一主题，按照区文明办发出的《关于组织和开展“我们的节日·中秋”主题活动的》要求，我校于中秋节前，在全校广泛开展了以“我们的节日·中秋”

为主题的中秋节主题感活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“我们的节日·中秋”主题活动始终，现将活动总结如下：

### 1. 组织开展节日民俗文化活动。

学校充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播站晨(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。使学生知道中秋的来历和纪念的意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

### 2. 开展中华经典诵读活动。

1-2年级主题：传唱优秀童谣；3-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集关于中秋的童谣，中高年级搜集与中秋有关的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

### 3. 认真开展“我们的节日·中秋”主题班队会活动。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识 and 故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。这次的活动会让我们某的孩子们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

## 中秋节学校活动总结报告篇三

中秋节期间，为了切实加强中华优秀传统文化教育，我校认

真开展了“我们的节日·中秋节”主题文化活动，引导全体教职员进一步了了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强了对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩。按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。一是“我们的节日—中秋节”中秋文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的中秋节大型文娱表演，并组织教职员积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

## 中秋节学校活动总结报告篇四

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，虽然年年都过中秋节，但学生们对这个节日了解得并不太深，为了对学生进行中华民族的传统教育，上级精神《关于组织开展“我们的节日中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀传统文化教育。

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的`来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵读中华经典，共度中秋佳节”中华经典诵读比赛活动。通过对中秋诗歌的朗诵，对中秋的传说、小故事的表演，不仅激发了同学的浓厚兴趣，更使教育内容丰富起来。丰富多彩的活动使空洞的说教变得具体、实际，同学们更容易接受这样的教育形式。切身的体验使同学有了真实的感受。同学们在不同角度以不同的方式接受了传统文化的教育，增强对传统文化、传统节日的认同和喜爱，弘扬了民族文化。老师们也在活动中踊跃参与，谱写一曲“满幼颂”弘扬民族文化，同时也使得我们的办学理念得以升华。

3、开展“和谐校园欢乐中秋”主题各类相关系列活动。由各年级组老师和同学们一起“进社区护绿、护卫”活动，不仅是我们的学生，就连居民们的参与热情也很高。整个系列活动虽紧凑但是充实有意义，相信通过这次活动我们的学生对于“民族、文化、节日”会有他们自己更好、更透彻的诠释。

## 中秋节学校活动总结报告篇五

在这金秋送爽的佳节里，我全班x名学生在学院领导和x站领导的支持与指引下积极地展开了“中秋送平安，志愿我先行”的公益活动。希望通过这次活动把平安和愉快送给每一位旅客，也希望这次活动有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活，提高学生的社会责任感及乐于奉献社会的精神。

20xx年9月x日，早晨朝阳初升，我们班学生就积极的做好各种准备活动，穿上统一的班服，挂起明艳的院旗和团旗，朝气蓬勃的向我们的目的地x站出发了，在公共汽车上同学们积极地给老人以及有婴儿的妇女让座。在经过了一个半小时的路程后我们到达了x站，然后我们整好队伍在负责人的带领下整齐的到达了预定地点，联系了x站客服主任。

客服主任首先向我们提出了五点基本要求，我们都牢牢的记在心里，然后勉励我们做好这次工作。我们在客服主任的建议下分成2大队第一队主要负责协助x站工作人员引导旅客到准确的进站口候车，帮主一些老人以行动不方便的人拿一些行李等任务，第二大队负责协助x站工作人员回答旅客们的各种咨询，如在哪买票，在哪进站，在哪候车，以及帮助一些不太熟练使用自动售票机的旅客及时购得车票等任务。

9点整我们这些志愿者们登上了岗位，同学们微笑着帮助着每一个需要帮助的旅客，其间，我清楚的看到有的同学真的很疲倦了，但是他们都没有轻易地表示休息，仍积极的帮助

旅客，看着他们搀扶着老人上楼梯，帮着旅客拿行李的背影，我心里禁不住的感动。在中午的时候先吃饭的同学们都尽快的吃完饭去替换还在工作的同学们，同学之间互相帮助。在活动中同学们和x站工作人员也建立了真挚的友谊。不知不觉间时光飞逝已到了下午的4点钟，我们的负责人已经招呼同学们集合准备回校了，但是我知道同学们都还不太愿意离开这个仅仅工作了只有六七个小时的岗位，我看到同学们仍在帮助每一位需要帮助的旅客，但是，我们不得不集合。然后我们有秩序的离开了各自的小岗位，最后我们在x站的广场上合影留念，走的时候同学们的笑声一直环绕在x站里，温暖着旅客们的心，给他们带去节日里的快乐。虽然这只是一次小小的公益活动，任务不重，时间不长。但是，我们班的同学所持有的认真态度，是值得肯定和表扬的。那忙碌的背影像是在演奏一首节奏欢快的歌。这次活动增强了同学们的交际能力和社会实践能力，增强班级的`凝聚力和集体荣誉感，也培养了我们关心公共事业的热情，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

这次活动也同样加强了我们的助人为乐，奉献社会的观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。当然这次活动我们也有值得反思的地方比如对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间等一些细节问题我想我们在以后的这种类似活动中一定更加精心准备，做好各项工作。

## 中秋节学校活动总结报告篇六

近日，喜逢教师节和中秋节双节来临，我们学校精心设计了“感恩教师节，欢庆中秋节”的假日作业。通过引导学生回忆师恩、赞美恩师、祝福老师等形式的感恩作业，让队员们学会感恩老师、尊敬师长通过中秋节“遥望星空，探究月球”和“对月赏诗，经典诵读”的作业布置，指导学生学会搜集信息，感受传统节日文化。

有的老师走进教室时，看到黑板上写的祝教师节快乐的话；

有的班级以全班同学的名义，在讲台上为老师放上一杯水；

有的自发地给老师捶捶背，按摩按摩。有的班级营造了节日气氛，准备了小礼花，礼花一放，给老师带来了一个小小惊喜。

通过查看感恩作业的完成情况，我们发现孩子们在回忆老师对自己无微不至地关心与教导的过程中，自然激发了对老师的尊敬与爱戴之情，并通过搜集赞美老师的文章和自我抒发对老师的悄悄话，加深了孩子们对老师的崇敬之情。不少家长都反映孩子们都变得懂事了。

中秋节的作业布置，是源于去年我们设计的探究中秋节的作业，上次作业我们重在要求孩子探究中秋节的来历和节日文化，今年的作业我们重在让学生探究月球，了解月球知识，背诵与月亮有关的诗歌。由于今日发射的“天宫一号”成功发射，孩子们对宇宙的探究兴趣很高。此次作业再次提高了学生搜集和处理信息的能力，以及积极探究宇宙的兴趣和能力。

每一次的活动，孩子们都有自己的收获，有时这种收获虽小，但是孩子的点滴收获都是我们渴望的成功。为了孩子的进步，我们将继续不断深化和丰富活动内容，让活动更深入学生心灵，收到良好的收益。

## 中秋节学校活动总结报告篇七

为深入贯彻落实大提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署，根据市区有关要求，我校开展了以“我们的节日中秋”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民

族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

## 一、活动准备充分。

学校按照区社会事业局的部署制定了“我们的节日中秋”活动方案，各班班主任支部学生搜集有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立60周年、改革开放30周年祖国发生的巨大变化，并利用班晨会课对学生进行教育，让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

## 二、活动丰富多彩。

1、开展了“迎中秋诗文诵读”主题班会活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

2、开展“祖国万岁”爱国歌曲大家唱活动。班班支部，班班共唱节日歌，同学们感受到浓浓的中秋文化氛围，用歌声抒发爱国主义情怀，激发爱国热情，振奋民族精神。

3、开展“致远方父母的一封信”活动。支部留守儿童向爸爸妈妈写一封信，向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的思念之情和渴望团圆的殷切之情。

4、举办迎国庆、中秋手抄报展和“喜庆祖国六十华诞”为主题的黑板报评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。



## 中秋节学校活动总结报告篇八

中秋之夜齐欢庆，学子汇集乐团圆。中秋之夜，我们班为庆祝中秋节，特意在学校前门的乌江边举办了一个庆祝中秋节的活动。

在活动前我们就为这次的活动做好了一切的准备：首先，由我们的班长把计划定下来，再由我们各班委具体负责。其中由我们班的生活委员带领我们去布置活动场地，活动的地方是在美丽而富有朝气的乌江边上，让我们想象一下当我们吃着月饼，望着繁星闪烁在神秘的夜空，月亮从天的一边慢慢的飘向另一边，那将会是一种什么样的情形和心情呢？说干就干，我们搬来了椅子和桌子，还有那你永远都觉得它适应繁荣与安静的彩灯。晚上开完班会后，同学们都先后的来到活动地点，我们活动开始的时间是晚上七点，因为等到那个时候月亮也差不多该和我们见面了。

我们的活动分为三个阶段，第一项是：发月饼，“每逢佳节倍思亲”，当我们看到一个月饼的时候我们不由得想到了爱我们的家人，虽然此时没有在一起，但是我们都欣赏着同一轮团圆月。所以我们并不孤单。第二项是做游戏：首先由我们的文体委员说明游戏规则，这个游戏考的是反应能力，刚开始就有同学由于注意力不集中而中招了。当然做错了就要受到一定的“惩罚”，惩罚就是为大家表演一个节目。一轮游戏下来就有5个同学先后表演了节目，可以用藏龙卧虎来形容我们班的同学，之前还没有看出，但经过这次的表演后才发现我们班真的是人才济济呀。第三项是赏月：同学们围坐在一起看着月亮慢慢的升起。

这次的活动总体来说比较成功，大部分同学溶入到了活动中来，让我们渡过了一个非常有意义的中秋佳节。但美中不足的是有少数的同学不愿参加游戏，所以导致了有的同学在这次的活动中没有感受到这个佳节的气氛。从这方面来看在希望下次可以把这个环节做好。

总体来说，这次活动在公司的大力支持下圆满结束，希望班上各位干部“取其精华，去其糟粕”，把以后的每一次活动完成得更好。

的一般温柔。下面是小编给大家分享的，希望对大家能有所帮助。

## 中秋节学校活动总结报告篇九

学校开展中秋节活动，是为了弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀传统文化教育。下面是本站小编整理学校中秋节活动总结的范文，欢迎阅读！

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，虽然年年都过中秋节，但学生们对这个节日了解得并不太深，为了对学生进行中华民族的传统教育，上级精神《关于组织开展“我们的节日·中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀传统文化教育。

一、学校领导高度重视，各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

二、节前广泛宣传

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行

广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

三、活动丰富、全员参与、共同体验、动手实践、收获快乐

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵读中华经典，共度中秋佳节”中华经典诵读比赛活动。通过对中秋诗歌的朗诵，对中秋的传说、小故事的表演，不仅激发了同学的浓厚兴趣，更使教育内容丰富起来。丰富多彩的活动使空洞的说教变得具体、实际，同学们更容易接受这样的教育形式。切身的体验使同学有了真实的感受。同学们在不同角度以不同的方式接受了传统文化的教育，增强对传统文化、传统节日的认同和喜爱，弘扬了民族文化。老师们也在活动中踊跃参与，谱写一曲“满幼颂”弘扬民族文化，同时也使得我们的办学理念得以升华。

3、开展“和谐校园·欢乐中秋”主题各类相关系列活动。由各年级组老师和同学们一起“进社区护绿、护卫”活动，不仅是我们的学生，就连居民们的参与热情也很高。整个系列活动虽紧凑但是充实有意义，相信通过这次活动我们的学生对于“民族、文化、节日”会有他们自己更好、更透彻的诠释。

一年一度的中秋节转眼又过去了，今年的中秋节，西隅中心小学举办的活动多样，也特别有意义。为了唤起人们的红色记忆，加强革命传统教育，同时也为了净化人们的灵魂，激发革命热情，启发人们健康向上、乐观大度、勤奋工作学习、热爱生活，让人们从内心深处感受到社会主义好，共产党好，改革开放好，伟大祖国好，坚定我们跟党走，为共产主义奋

斗的理想和信念，学校举行了“唱响红歌”系列活动之教师专场。而为了丰富广大教职员员工的生活情趣，增强节日氛围，学校举行中秋节博饼、会餐，并盛邀全体离退休老师参与活动。

以上举办的一系列活动，我们做到了活动前充分准备，学校党政工领导多次召开会议，对活动细节进行讨论。在活动中，学校领导亲身参与，如在“唱响红歌”活动中，学校全体行政人员上台共唱了一曲《没有共产党就没有新中国》，将活动推向高潮，而在中秋节博饼活动中学校领导也分至各桌与教师们一起博饼，使活动过程办得有声有色。

总之，本次活动举办得都很成功。

中秋节期间，为了切实加强中华优秀传统文化教育，我校认真开展了“我们的节日·中秋节”主题文化活动，引导全体教职员员工进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员员工精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案□

二、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强了对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员员工中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩。按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。一是“我们的节日-中秋节”中秋

文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的中秋节大型文娱表演，并组织教职员工作积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员工作的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。